සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

2770

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 07	විෂයය / பாடம் / Subject: ඉස්ලාම්	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: I ,II	කාලය / காலம் / Time: පැය 02යි.

නම : .... විභාග අංකය : ....

I කොටස

(01) හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණු ද යොදන්න.

(1) ඊමාන් මුජ්මල් යනු විස්තරාත්මක ඊමානය වේ. ( )

(2) අවසාන නබිවරයා නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාණන්ය. ( )

(3) ලැජ්ජාශීලී හැඟීම් ඇති මුස්ලිම්වරයෙකු නිරය හිමිකර ගනියි. ( )

(4) මිහ්රාජ් ගමන මුල්කොට ගෙන ඉස්ලාමීය වර්ෂය ගණන් ගනු ලබයි. ( )

(5) සබූර් ආගම මූසා (අලෛ) තුමාට පහළ විය. ( )

(6) ප්‍රාර්ථනාවල ආරම්භය හා අවසානයේ දී අල්ලාහ් ව ප්‍රශංසා කළ යුතු ය. ( )

(7) පරලොවේ දී මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාද, අත්, මුහුණ දීප්තිමත් වීමට හේතුව උපවාසය රැකීම වේ. ( )

(8) කබ්රයේ දී ප්‍රශ්න අසනුයේ රකීබ් හා අතීද් (අලෛ) ය. ( )

(9) නිවස මිනීවළක් බවට පත් නොකරන ලෙස මුහම්මද් (සල්) තුමාණෝ පැවසුහ. ( )

(10) දෙවන රාජසිංහ රජු, මුස්ලිම් කාන්තාවගේ ජීවිත පරිත්‍යාගය නිසා "පංගරගම්මන" යන ගම්මානය තෑගි කළේ ය. ( )

(ලකුණු 10)

(02) යා කරන්න.

(1)	මක්කාවේ සිට මදීනාවට හිජ්රත් ගිය අය	හින්ද්
(2)	මුහම්මද් (සල්) තුමා සෘජුවම සම්බන්ධ වූ යුද්ධ	බිලාල් (රළි)
(3)	උම්මු සල්මා මව්තුමියගේ අන්වර්ථ නාමය	ජූද්හි
(4)	කෘබාව තුළ මුලින් ම අදාන් කීමේ භාග්‍යය ලැබුවේ	මුහාජිරීන්
(5)	නූහ් (අලෛ) තුමාගේ නැව රැඳුනේ	ගසවාත්

(ලකුණු 10)

(03) පහත සඳහන් නබිවරුන්ට ලැබූ සුහුෆ් ගණන, වරහනින් තෝරා ලියන්න.

(30, 10, 10, 50, 10)

(1) ආදම් (අලෛ) - ....

(2) ෂීද් (අලෛ) - ....

(3) ඉද්රීස් (අලෛ) - ....

(4) මූසා (අලෛ) - ....

(5) ඉබ්රාහීම් (අලෛ) - .... (ලකුණු 10)

(04) වරහන් තුළ ඇති වඩාත් ගැළපෙන පද තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(අම්මාර් (රලි) / සහෝදර / ලෛතුල් කද්ර් / මස්ජිදයේ රැඳීම / බද්ර් / කුඩා ළමයින්
අබ්දුර් රහුමාන් බින් අවුෆ් (රළි) / මීකායිල් (අලෛ) / හදීස් / කස්තුරි)

(1) මදීනාවේ පසු කාලයේ පෝසතුන් බවට පත්වූයේ .... ය.

(2) යුධ පිටියේ දී කාන්තාවන්ට, ... ට පහර දීමෙන් වැළකිය යුතු බව ඉස්ලාමය පූර්වාදර්ශය දෙන්නේ ය.

(3) හන්සා මව්තුමියගේ සැමියා .... යුද්ධයේ දී තුවාල ලබා ෂහීද් විය.

(4) වහලියක් වූ මවකට ඉපදී වහලෙකු සේ ජීවත් වී වහලුන්ගේ දුෂ්කරතාවලට මුහුණපාන්නට .... සහාබිවරයාට සිදු විය.

(5) මා ඔබලා ඉදිරියේ කරුණු දෙකක් තබා යන බව මුහම්මද් (සල්) තුමා පැවසූහ. මින් එකක් අල් කුර්ආනයයි. අනෙක් කරුණ .... වේ.

(6) අල්කුර්ආනය පහළ වූ රාත්‍රිය .... ය.

(7) ආහාර, සුළඟ, ජලය, ගින්න යනාදිය භාරව කටයුතු කරන්නේ .... ය.

(8) මුස්ලිම්වරයෙක් තවත් මුස්ලිම්වරයෙකුගේ .... යකි.

(9) යහපත් මිතුරෙකුට උදාහරණය .... වේ.

(10) ජනාබත් ඇති වූ අය නොකළ යුතු ක්‍රියාවකි, ... වේ. (ලකුණු 10)

II කොටස

- ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (i) කියාමාවේ ප්‍රථමයෙන් විමර්ශනය කරන්නේ කුමන අමල් ද?

(ii) කෙසේ සලාතය ඉටු කරන පුද්ගලයින් නිරයට යන බව සූරා මාඌන් හි දක්වන්නේ ද?

(iii) සලාතය මගින් අත්වන ප්‍රයෝජන 4ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 12)

(02) (i) සවම්ධාරින්ට සතුටුදායක අවස්ථා දෙකකි. මින් එකක් නම් සවමය අවසන් වන විට ලැබෙන සතුටයි. අනෙක කුමක් ද?

(ii) සුන්නත් වන සවම් 3ක් ලියා දක්වන්න.

(iii) සවම් මගින් අත්වන ප්‍රයෝජන 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 12)

(03) (i) හුනෛසන් (රළි) තුමා ෂහිද් වූ යුද්ධය සිදු වූයේ කුමන ස්ථානයේ දී ද?

(ii) බිලාල් (රළි) තුමා ඉස්ලාමය වැළඳගත් නිසා කුරෛයිෂිවරුන් විසින් දෙන ලද දඬුවම් තුනක් ලියන්න.

(iii) අම්මාර් ඉබ්නු යාසිර් (රළි) තුමා ගැන වාක්‍ය 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 12)

(04) (i) නූහ් (අලෛ) තුමාව කුමන නමින් අමතනු ලැබුවේ ද?

(ii) නබි නූහ් (අලෛ) තුමා වසර කීයක් ප්‍රචාරක ක්‍රියාවේ යෙදුනේ ද? එතුමාගේ පුතණුවන්ට සිදු වූයේ කුමක් ද?

(iii) නූහ් (අලෛ) තුමා ඉස්ලාමය වෙනුවෙන් කළ පරිත්‍යාගය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.(ලකුණු 12)

(05) (i) අල්ලාහ් සිහිකර ප්‍රශංසා කරන්නා වූ නිවහනේ තත්වය පිළිබඳව නබි (සල්) තුමා කුමකට උපමා කළේ ද?

(ii) අප කෙනෙකුගේ නිවසට ඇතුල් වන විට පිළිපැදිය යුතු දේවල් තුනක් ලියන්න.

(iii) "නිවහන නිසල බවේ අඩිතාලමකි." කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

(06) (i) අව්රත් යනුවෙන් අවබෝධ වන්නේ කුමක් ද?

(ii) ස්ත්‍රී හා පිරිමි අව්රතයෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියා දක්වන්න.

(iii) නිවස තුළ අව්රතය ආවරණය කර තිබීම නිසා ඇති වන ප්‍රයෝජන 4ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 12)

(07) (i) පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

1. අල්ලාහ්ගේ ආගම
2. ලයිලතුල් කද්ර් හි වැදගත්කම (ලකුණු 12)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

Answer

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 07	විෂයය / பாடம் / Subject: ඉස්ලාම්	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: I ,II	පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

(01) (1) - (X) (2) - (✓) (3) - (✓) (4) - (X) (5) - (X)
(6) - (✓) (7) - (X) (8) - (X) (9) - (✓) (10) - (✓)
(මුළු ලකුණු 10)

(02) (1) මුහාජිරීන් (2) ගසවාත් (3) හින්ද් (4) බිලාල් (5) ජුද්හි
(මුළු ලකුණු 10)

(03) (1) 10 යි. (2) 50 යි. (3) 30 යි. (4) 10 යි. (5) 10 යි.
(මුළු ලකුණු 10)

(04) (1) අබ්දුර් රහ්මාන් බින් අවුෆ් (රළි) (2) කුඩා දරුවන්ට (3) බද්ර්
(4) අම්මර් (රළි) (5) හදීස් (6) ලයිලතුල් කද්ර්
(7) මීකායිල් (අලෙ) (8) කස්තූරි (9) සහෝදරයකි
(10) මජ්ජිදයේ රැඳීම
(ලකුණු 2x10=20)

II කොටස

(01) (i) සලාතය පිළිබඳව
(ii) සලාතය මුණිච්ඡාවට කරන අය / අන් අයට පෙනෙන්නට ඉටු කරන අය
(iii) පෙළපොතේ පිටු අංක 35 - 36 (ලකුණු 12)

(02) (i) රබ්බු හමු වන විට ඇති වන සතුට
(ii) සඳුදා, බ්‍රහස්පතින්දා, අයියාමුල් බීල්, ෂව්වාල් මස සවුම් හය තාසුආ, ආෂුරා, අරෆා, දුල්- හජ් 1- 8 දක්වා
(iii) කුසල් ලැබේ, ස්වර්ගයට යා හැක, අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය ලැබේ. සිත, පාලනය කිරීමට හැකි වේ, ප්‍රාර්ථනා ඉටුවේ. රෙයියාන් දොරටුව හිමිවේ. යනාදි කරුණු ඇත්නම් (ලකුණු 12)

(03) (i) කර්බලා
(ii) පෙළපොතේ පිටු අංක 96 පිළිතුරු ඇත.
(iii) පෙළපොතේ පිටු අංක 97 - 99 පිළිතුරු ඇත. (ලකුණු 12)

(04) (i) අබුල් බෂර් අස්සානි

(ii) අවු 950ක්

(iii) ජලයේ ගිලී මිය ගියා. (ලකුණු 12)

(05) (i) පණ නැති මිනිසකුට සමාන බව

(ii) පෙළපොතේ පිටු අංක 112 - 113 පිළිතුරු ඇත.

(iii) පෙළපොතේ පිටු අංක 112 පිළිතුරු ඇත. (ලකුණු 12)

(06) (i) අව්රත් යනු ශරීරයෙහි අනිවාර්යයෙන් වැසිය යුතු කොටස වේ.

(ii) ස්ත්‍රීන් - මුහුණ හා මැණික් කටුව දේ අත් හැර අනෙකුත් ප්‍රදේශ වැසිය යුතු ය.

පිරිමින් - පෙකණියේ සිට දණහිස අතර ප්‍රදේශ වැසිය යුතු ය.

(iii) මනස හා නිවස ආධ්‍යාත්මයෙන් බැබළේ. රහ්මත් හා බරකතය වැඩිවේ. ආදරය, සැනසීම සතුට ඇතිවේ. යහපත් පවුල් බිහිවේ. (ලකුණු 12)

(07) (i) පෙළපොතේ 14 පාඩම පිළිතුරු ඇත.

(ii) අදාළ කරුණු ඇත්නම් (6 + 6) (ලකුණු 12)