

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 07 தரம் }	විෂයය } பாடம் }	පත්‍රය } வினாத்தாள் }
} භූගෝල විද්‍යාව }		} I, II }
කාලය } காலம் }		} පැය 02යි. }

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

I කොටස

- (01) පෘථිවි ආදර්ශ ගෝලයේ දකුණු අක්ෂාංශ $23\frac{1}{2}^{\circ}$ රේඛාව කුමක් ද?
- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) සමකය | (2) කර්කටක නිවර්තනය |
| (3) මකර නිවර්තනය | (4) ඇන්ටාර්ටික් වෘත්තය |
- (02) ලෝකයේ පිහිටි විශාලතම දූපත වන්නේ,
- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) බ්‍රිතාන්‍යය යි. | (2) ග්‍රීන්ලන්තය යි. |
| (3) බෝර්නියෝ දූපතයි. | (4) නවසීලන්තයයි. |
- (03) කලාමයට සම්බන්ධ ජලාශයකි,
- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) ලුණුගම්වෙහෙර ජලාශය | (2) මහකනදරාව ජලාශය |
| (3) කොත්මලේ ජලාශය | (4) රාජාංගනය ජලාශය |
- (04) ශ්‍රී ලංකාවේ නායයෑම්වලට ලක්වන දිස්ත්‍රික්කයකි.
- | | |
|--------------|-------------|
| (1) මහනුවර | (2) මොණරාගල |
| (3) කුරුණෑගල | (4) අම්පාර |
- (05) ශ්‍රී ලංකා මිනුම් දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිර්මාණය කර ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ භූ ලක්ෂණ සිතියම සෙන්ටිමීටර 1 කින් සැබෑ භූමියේ සෙන්ටිමීටර කීයක් නිරූපණය කරයි ද?
- | | |
|------------|-------------|
| (1) 25,000 | (2) 50,000 |
| (3) 75,000 | (4) 100,000 |

- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති වාක්‍ය හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණු ද ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(06) දේශාංශ 0⁰ රේඛාව බ්‍රිතාන්‍යයේ ග්‍රිනිච් නගරය හරහා ඇද ඇත. ()

(07) 2014 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සාක්ෂරතා අගය 98% කි. ()

(08) සිහිරිය, දඹුල්ල, රිටිගල, කතරගම ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ශේෂ කඳු වේ. ()

(09) ශ්‍රී ලංකාවේ චුන්ඨිකුලම් කුරුලු අභය භූමිය නැගෙනහිර පළාතේ පිහිටා ඇත. ()

(10) ස්වාභාවික උපද්‍රව හා ආපදාව යන්න සංසිද්ධීන් දෙකකි. ()

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා වරහන තුළ ඇති වචන, උපයෝගී කරගෙන සුදුසු පිළිතුරු ලියන්න.

(ඇල්ජීරියාව, මැඩගස්කරය, ආර්ජන්ටිනාව, එරල් මුහුද, අරගුරා මුහුද, සුවස් ඇළ, පැනමා ඇළ)

(11) ඉන්දියන් සාගරයේ පිහිටි දූපතක් ලෙස වැදගත් වේ.

(12) දකුණු ඇමරිකානු මහාද්වීපයේ පිහිටා ඇති රටකි.

(13) ඕස්ට්‍රේලියානු මහාද්වීපයට උතුරින් පිහිටි මුහුදක් ලෙස වැදගත් වේ.

(14) මගින් මධ්‍යධරණී මුහුද හා රතු මුහුද සම්බන්ධ වේ.

(15) ලෝකයේ දක්නට ලැබෙන රට අභ්‍යන්තරයේ පිහිටි මුහුදක් ලෙස සැලකිය හැකිය.

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් පහත දක්වා ඇති 'අ' තීරුව සහ 'ආ' තීරුව නිවැරදිව යා කරන්න.

අ

ආ

(16) කඳුකර භූ දර්ශනය

ආඛියා ලිං

(17) වියළි කලාපීය භූ දර්ශනය

කොහු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන

(18) තෙත් කලාපීය භූ දර්ශනය

දඹු වැට

(19) යාපන අර්ධද්වීපය හා ආශ්‍රිත භූ දර්ශනය

කොරටු වගාව

(20) වෙරළ ආශ්‍රිත භූ දර්ශනය

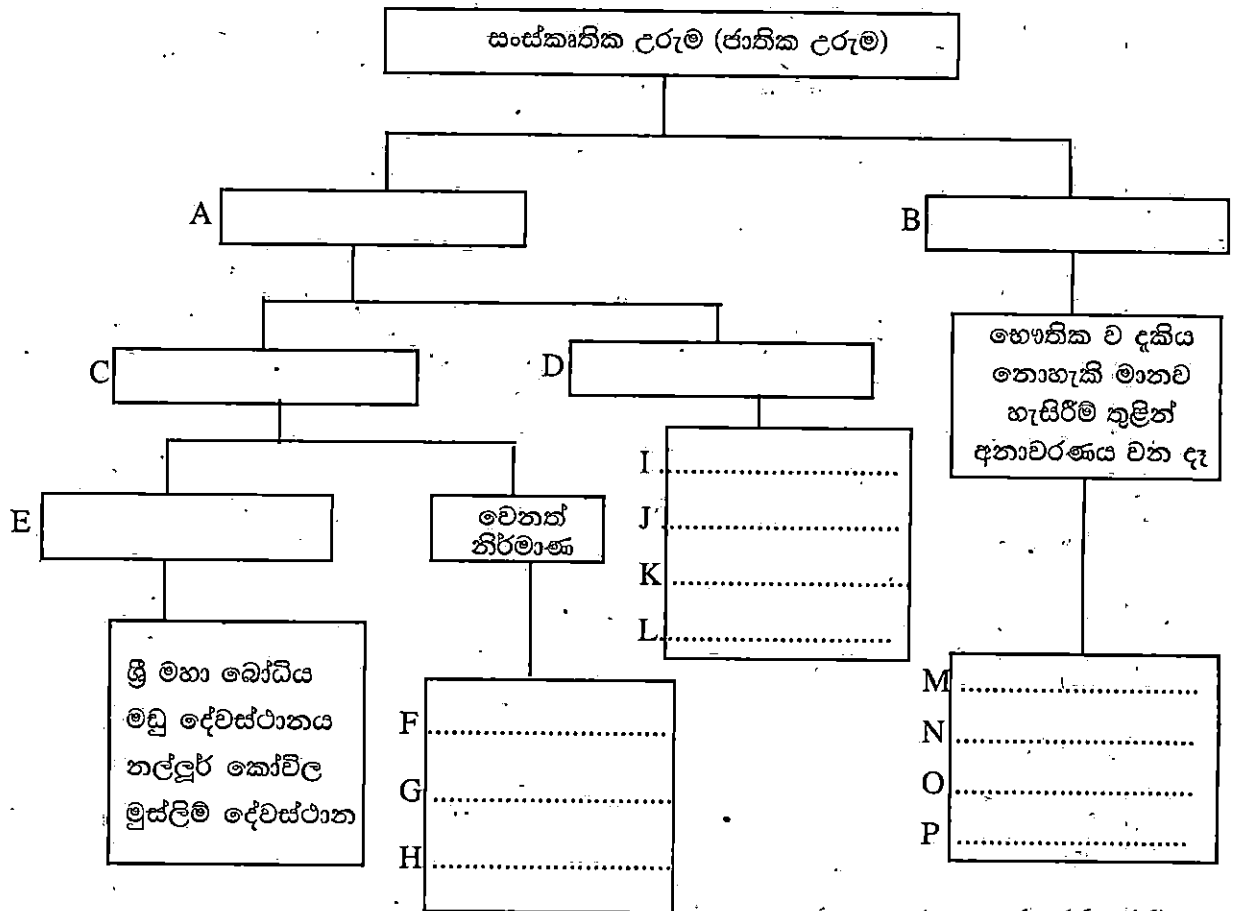
වංගු සහිත මාර්ග

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- තවත් ප්‍රශ්න 04කට පිළිතුරු ලියන්න.
- පිළිතුරු ලිවිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 05කි.

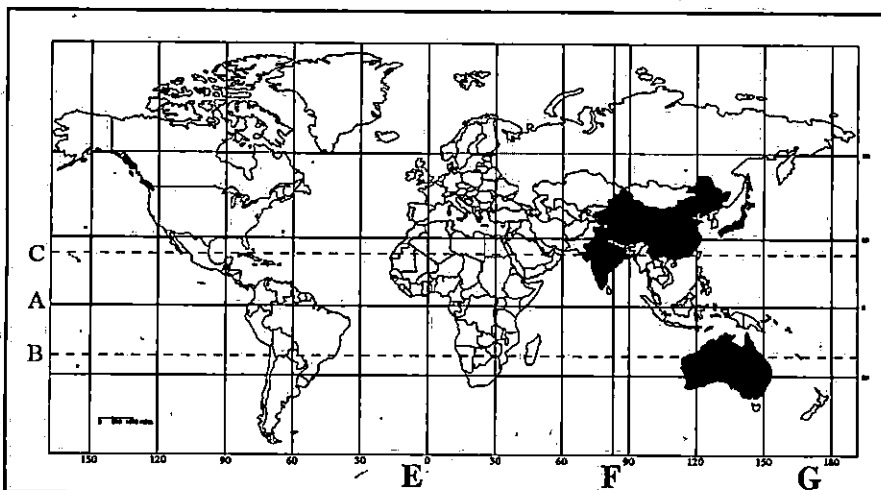
(01) පහත සංස්කෘතික උරුම දැක්වෙන රූප සටහන නිවැරදිව A සිට P අක්ෂරය දක්වා නිවැරදිව නම් කරන්න. :



(ලකුණු 1 x 16 = 16)

(02) (i) පහත ලෝක ආකෘති සිතියමේ දැක්වෙන C හා F රේඛා නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)



(ii) පෘථිවි භ්‍රමණය හා පරිභ්‍රමණය යනු කුමක් ද?

(අ) භ්‍රමණය -

(ආ) පරිභ්‍රමණය -

(ලකුණු 4)

- (iii) (a) ලෝකයේ පිහිටි විශාලතම හා කුඩා ම මහාද්වීප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 (b) 'සාගර හා මුහුදු' යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)
- (03) (i) ඉන්දියන් සාගරයේ පිහිටි දූපත් දෙකක් (ශ්‍රී ලංකාව හැර) නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) සාපේක්ෂ පිහිටීම හා නිරපේක්ෂ පිහිටීම යනු කුමක් ද?
 (අ) සාපේක්ෂ පිහිටීම -
 (ආ) නිරපේක්ෂ පිහිටීම - (ලකුණු 4)
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු සීමා කලාප කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (04) (i) වෙරළබඩ තැනිතලාවේ දැකිය හැකි භූ විෂමතා ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ක්‍රම අතර සංවහන වර්ෂාව වැදගත් වේ.
 මෙම සංවහන වර්ෂාව ලැබෙන මාස හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ශාක ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව කරුණු පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)
- (05) (i) දකුණු ආසියානු කලාපීය රටවල් දෙකක් (ශ්‍රී ලංකාව හැර) නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය වැඩි දියුණු වීම හේතුවෙන් සිදු වන ප්‍රතිඵල හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (iii) සාක්ෂරතාව හා ආයු අපේක්ෂාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (06) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ දැකිය හැකි දුර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපීය භූ දර්ශනයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (iii) "සංචාරක ආකර්ශනය දිනා ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ තීරය වැදගත් වේ."
 මේ පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (07) (i) ස්වාභාවික ආපදාවක් වන 'නියගයක්' ඇතිවීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 (ii) නායයාම්වලින් සිදුවන හානි හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 (iii) (a) දේශගුණික වෙනස්වීම් ඇති වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 (b) දේශගුණික වෙනස්වීම් ශ්‍රී ලංකාවට බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
---	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 07 Grade	විෂයය பாடம் } Subject	භූගෝල විද්‍යාව	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	පිළිතුරු පත්‍රය
--------------------------------	-----------------------------	----------------	---------------------------------------	-----------------

I කොටස

- | | | | |
|----------------------|----------|---------------------|---|
| (01) - මකර නිවර්තනය | (06) - ✓ | (11) - මැඩගස්කරය | (16) - වංගු සහිත මාර්ග |
| (02) - ශ්‍රීන්දන්තය | (07) - X | (12) - ආර්ජන්තිනාව | (17) - දඬු වැට |
| (03) - රාජාංගන ජලාශය | (08) - ✓ | (13) - අරගුරා මුහුද | (18) - කොරටු වගාව |
| (04) - මහනුවර | (09) - X | (14) - සුවස් ඇළ | (19) - ආඨියා ලිං |
| (05) - 50,000 | (10) - ✓ | (15) - එරල් මුහුද | (20) - කොහු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන
(ලකුණු 2 x 20 = 40) |

II කොටස

- | | |
|---|---|
| (01) A. ස්පාශ්‍ය උරුම
B. අස්පාශ්‍ය උරුම
C. මානව නිර්මිත
D. ස්වාභාවික නිර්මිත
E. ආගමික මධ්‍යස්ථාන
F. සිහිරිය
G. රත්මසු උයන
H. යාපන කොටුව
වැව්
වාරිමාර්ග වැනි වෙනත් නිර්මාණ
(ඉහත පිළිතුරු සඳහා ගැලපෙන වෙනත් කරුණකට ද ලකුණු ලබාදෙන්න.) (ලකුණු 1 x 16 = 16) | I. සිංහරාජ වනාන්තරය
J. නාමල් උයන
K. නික්කඩුව වෙරළ
L. උණදිය ලිං
දිය ඇලි ආදී ස්වාභාවික නිර්මිතයන්
M. ආගන්තුක සත්කාර
N. වැඩිහිටියන්ට සැලකීම
O. ගරු සැලකිලි
P. සිරිත් විරිත් ආදිය |
|---|---|
- (02) (i) C - කර්කටක නිවර්තනය
F - නැගෙනහිර දේශාංශ 82° රේඛාව (ලකුණු 2)
(ii) භ්‍රමණය - පෘථිවිය තම අක්ෂය වටා යන ගමන
පරිභ්‍රමණය - පෘථිවිය තම අක්ෂය වටා භ්‍රමණය වෙමින් සූර්යයා වටා යන ගමන (ලකුණු 2 x 2 = 4)
(iii) (a) (i) විශාලතම මහාද්වීපය - ආසියා මහාද්වීපය
(ii) කුඩාම මහාද්වීපය - ඕස්ට්‍රේලියා මහාද්වීපය (ලකුණු 2)
(b) මහාද්වීප අතර පිහිටි විශාල ජලකල ප්‍රදේශ 'සාගර' ලෙස ද, මහාද්වීප ආසන්නයේ හා අභ්‍යන්තර ප්‍රදේශවල පිහිටා ඇති කුඩා ජලකල 'මුහුද' ලෙස ද හැඳින්වේ. (ලකුණු 3)
- (03) (i) මාලදිවයින, අන්දමන් දූපත්, නිකෝබාර් දූපත්, ලක්ෂදීප දූපත් (ලකුණු 2)
(ii) සාපේක්ෂ පිහිටීම - ආසන්න වටපිටාවෙහි ඇති ගොඩබිම, සාගර යනාදිය පදනම් කරගෙන කිසියම් රටක පිහිටීම දැක්වීම.
නිරපේක්ෂ පිහිටීම - අක්ෂාංශ හා දේශාංශ අනුව රටක පිහිටීම දැක්වීම. (ලකුණු 2 x 2 = 4)
(iii) * නාවික සැතපුම් 12ක සීමාව රාජ්‍රීය මුහුද
* නාවික සැතපුම් 24ක යාබද මුහුදු සීමාව
* නාවික සැතපුම් 200 පරම ආර්ථික කලාපය හා දූෂණ වැලැක්වීම් කලාපය බව පැහැදිලි කර තිබීම. (ලකුණු 5)

- (04) (i) බොකු, කලපු, තුඩු දූපත් යනාදිය (ලකුණු 2)
- (ii) මාර්තු, අප්‍රේල්, සැප්තැම්බර්, ඔක්තෝම්බර් (ලකුණු 4)
- (iii) *
- * තෙත් ප්‍රදේශවල උසින් වැඩි ශාක දක්නට ලැබීම.
 - * කඳුකර ප්‍රදේශවල උසින් අඩු ශාක දක්නට ලැබීම.
 - * සානු ප්‍රදේශවල පහත හා තෘණ තලාවන් දක්නට ලැබීම.
 - * වියළි අර්ධ ශුෂ්ක ප්‍රදේශවල කටු පඳුරු හා ලූ කැළැ දක්නට ලැබීම.
 - * වෙරළාශ්‍රිතව හා ගංගා මෝය ආශ්‍රිතව කඩොලාන දක්නට ලැබීම ආදී කරුණු විස්තර කිරීමට (ලකුණු 5)
- (05) (i) ඉන්දියාව, පාකිස්තානය, බංග්ලාදේශය, භූතානය, නේපාලය, මාලදිවයින (ලකුණු 2)
- (ii) *
- * සාක්ෂරතාව වැඩි දියුණු වීම.
 - * ජීවන මට්ටම ඉහළ යාම
 - * භෞද්‍ර රැකියා අවස්ථා ඇති වීම.
 - * සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයක් ගත කිරීමට පෙළඹීම.
 - * යහපත් ආකල්ප ඇතිවීම ආදී කරුණු 4ක් සඳහා (ලකුණු 4)
- (iii) *
- * නිසි අධ්‍යාපනයක් ලබා ගැනීම සඳහා යොමු වීම.
 - * පාසල් නොයන අයට අධ්‍යාපනයේ වටිනාකම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම.
 - * සමබර ආහාර වේලක වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම.
 - * සෞඛ්‍ය සම්පන්න ලෙස ජීවත්වීමට අවශ්‍ය වටපිටාව සකස් කර ගන්නා ආකාරය දැනුවත් කිරීම වැනි දේ විස්තර කිරීම (ලකුණු 5)
- (06) (i) ගලගෙදර දුර්ගය, බලකඩුව දුර්ගය, බලන දුර්ගය, ගිනිගත්තේන දුර්ගය, හපුතලේ දුර්ගය, ඇල්ල දුර්ගය (ලකුණු 2)
- (ii) කැනිකලා, හෙල්වැට්, වර්ෂය පුරා ගලා බස්නා ගංගා, වගුරු බිම් යානාදියෙන් සමන්විත භූ දර්ශනයක් ද, ඊට ආවේනික වූ සාරවත් වාක්ෂලතා වැස්ම හා ජෛව විවිධත්වයක් පැවතීම. (ලකුණු 4)
- (iii) *
- * කංගල්ල, හම්බන්තොට, පාසිකුඩා උණවටුන, ආරුගම්බේ වැනි දර්ශනීය මුහුදු වෙරළ තීර තිබීම.
 - * හික්කඩුව වැනි අලංකාර කොරල්පර දක්නට ලැබීම.
 - * හෝටල් ඉදිකර තිබීම.
 - * පුරා විද්‍යාත්මක ස්ථාන හා ආගමික ස්ථාන පිහිටා තිබීම.
 - * අභය භූමි, විනෝද නිකේතන, ජාතික උද්‍යාන පිහිටා තිබීම පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කිරීම (ලකුණු 5)
- (07) (i) *
- * දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ වර්ෂාපතනය අඩුවීම.
 - * වනාන්තර ගිනි තැබීම.
 - * වියළි සුළං ප්‍රවාහ
 - * ගෝලීය උණුසුම් වැඩිවීම.
 - * ශාක ආවරණය ඉවත් වීම. (ලකුණු 2)
- (ii) *
- * ජීවිත හා දේපල විනාශ වීම
 - * වගා බිම් විනාශ වීම.
 - * පරිසරය විනාශ වීම.
 - * ජලාශ ගොඩබිම් හා ඇළ මාර්ග අවහිර වීම.
 - * යටිතල පහසුකම් විනාශ වීම.
 - * සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය අඩාල වීම. (ලකුණු 4)
- (iii) (a) *
- * අධික ඉන්ධන දහනය
 - * වනාන්තර විනාශ කිරීම.
 - * වායුගෝලය උණුසුම් වීම.
 - * කෘෂිකාර්මික අපද්‍රව්‍ය ගිනි තැබීම.
 - * ගිනි කඳු පිපිරීම. (ලකුණු 2)
- (b) *
- * මුහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම නිසා වෙරළ පරිසර පද්ධති විනාශ වීම.
 - * අධික වැසි මගින් ඇති වන ආපදා
 - * වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම නිසා ඇති වන ආපදා
 - * බලශක්ති සම්පත් නිෂ්පාදනය හා භාවිතය සම්බන්ධ ගැටලු පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සඳහා (ලකුණු 3)