

வருதான ஆட்கீழ் ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation

கணக்கீலர்
தரம் } 07
Grade }

විෂයය
පාඨම்
Subject } ගණීතය

பனுய
வினாத்தாள் } I , II
Paper }

କ୍ଷାଲୟ }
କ୍ଷାଲମ୍ } ଅର୍ଦ୍ଧ 02ମୀ.
Time }

සැලකිය යනුයි :

- අංක 01 සිට 20 තක් ප්‍රශ්න සියලුව මෙම පත්‍රයේ ම පිළිබඳ සපයන්න.
 - එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැංක් හිමිවේ.

ପ୍ରକାଶକ

(01) සූල් කරන්න. $3 \times 5 - 4$

(02) හිස්තැනු සඳහා පූදුපෑ අගය ලියන්න. $(+3) + (\dots\dots) = (-1)$

(03) දින 265 මාස හා දින වලින් දක්වන්න.

(04) නිවැරදි වචනය යටින් ඉරක් අලින්න.

“පොතක පිටකවරයක මූල්‍යේ දාර දෙකක් අතර කෝණය (ස්ථිතික / ගතික) ස්වභාවයක් ගතී.”



(05) අගය සොයන්න. $38.3 \div 100$

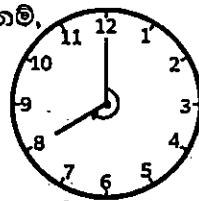
(06) $3\frac{2}{5}$ විෂම භාගයක් ලෙස දක්වන්න.

(07) විසඳුන්න. $7a = 56$

(08) මරලෝසු මූහුණකක කටු අතර මිනින්තු 5ක කාලයක දී දැක්වෙන කෝරය 30° ක් තම,

(i) රුපයේ දක්වා ඇති කෝරයේ අගය අංකක නිය ද?

(ii) එම කෝරය කුමන වර්ගයේ කෝරයක් ද?



(09) 23.475 හි ඉලක්කම් දරුණකය සොයන්න.

(10) වලිනගේ උපන් දිනය 2013.09.07 වන දා ය. මූහුගේ සොයුරිය ඔහුට වඩා අවුරුදු 02 මාස 06 දින 03කින් වයසින් අඩු ය. ඇයගේ උපන් දිනය කවදා ද?

(11) 0.28 යන දශම සංඛ්‍යාව,

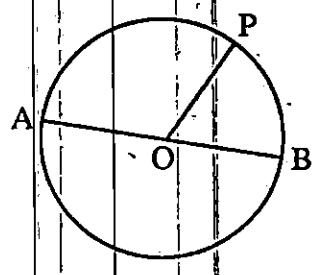
(i) හායයක් ලෙස ලියන්න.

(ii) ඉහත පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

(12) රුපයේ දැක්වෙන O කෝර්ය වූ වෘත්තයේ,

(i) අරයක් තම කරන්න.

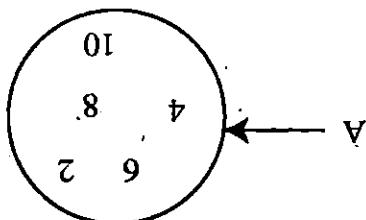
(ii) $OP = 4\text{cm}$ තම AB රේඛාවේ දිග සොයන්න.



(13) අප අවට පරිසරයේ සමාන්තර දාර දැකිය හැකි අවස්ථා 2ක් ලියන්න.

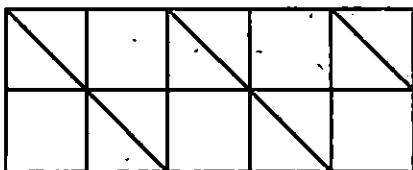
(14) ඔයිලර් සම්බන්ධය යොදා ගනිමින්, මූහුණක් හා සිරුප සංඛ්‍යාව සමාන වූ ද, දාර 4ක් ඇති සන විස්තුවක මූහුණක් සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(20) କୁଳାଙ୍ଗ ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଲାଯାଇଛି ଏହାରେ କୁଳାଙ୍ଗ ପରିବହନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଲାଯାଇଛି ।



ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଭ୍ୟାସ

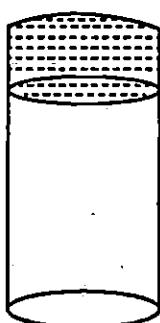
(19) A ରୁହ କାହିଁ କାହିଁ



ପୁ ପ୍ରତିକୁ ଲଣଗ୍ରହ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଏବଂ ପାରିଶର୍ମରେ ଯେତେବେଳେ ପାରିଶର୍ମରେ ଥିଲା (୫)।

‘କ୍ଷେତ୍ରବି ପ୍ରକାଶକଙ୍କି ଟଙ୍କାର ଉତ୍ସବରେ ଏହି ଦୈନି

ପ୍ରେ ଅନୁଭବେ ଉଚ୍ଚାରଣ ମୂଳ୍ୟ କେତେ ହେଉଥିଲା ଏହି ଶବ୍ଦରେ



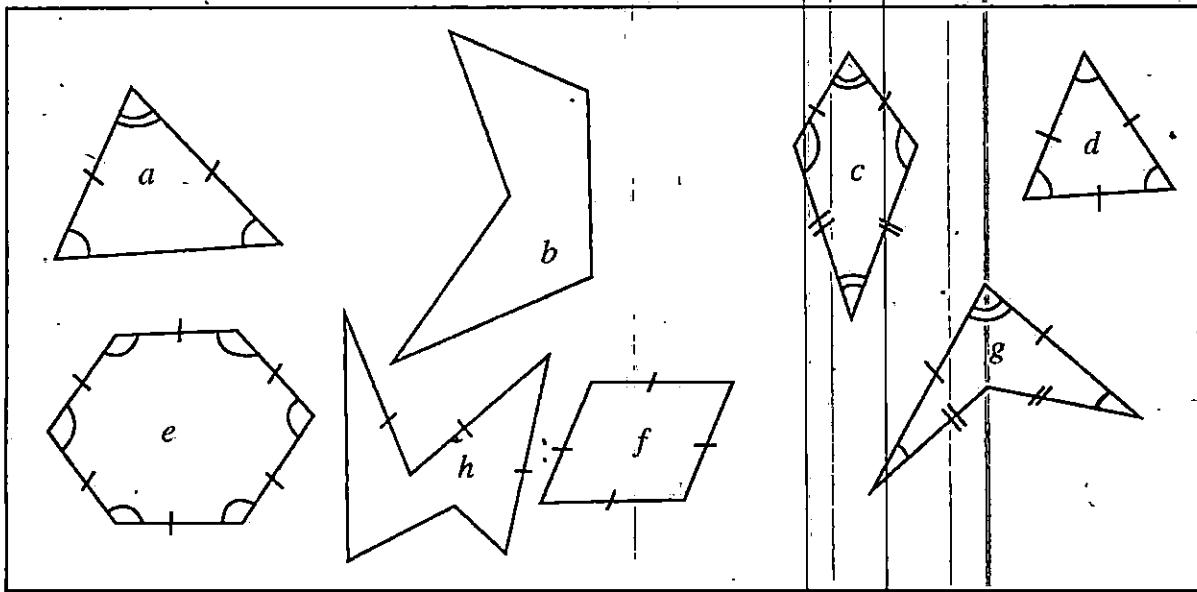
• କୁର୍ରାଙ୍ଗ କାହାରେତ୍ତ ଦେବେତ୍ତି ପାନେଜ୍ଞାୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ମେ ହିଂଦୁ ଅଣ୍ଡାରେକି 120ml ପାତେଜାରେ ଫେଟ୍ ହେଲା (୧)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැහැන් ද හිමිවේ.

(01) ඔබ ජන්ති කාමරුයේදී “සරල රේඛීය තල රුප” පාඩම සඳහා කරන ලද ක්‍රියාකාරකම ඇපුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (a) දී ඇති තල රුප සියලුල බහු අපු ලෙස හයුත්වයි.
- බහු අපුයක් යනු කුමක් දැයි පහදන්න.
 - එම බහු අපු ප්‍රධාන කාණ්ඩ 2කට වෙන් කළ හැක. එවා මොනවා ද?
 - ඉහත දී ඇති බහු අපු එම කාණ්ඩ වලට වෙන් කරන්න. (ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදා ගනීමින්)
- (b) (i) සවිධි බහු අපුයක ලක්ෂණ මොනවා ද?
- ඉහත දී ඇති රුපවල දක්වෙන බහු අපු අතරින් සවිධි බහු අපු මොනවා ද?
 - ඉහත දක්වෙන රුප අතරින් පාද සමාන නැමුත් සවිධි බහු අපු නොවන රුප මොනවාද?
- (02) (a) (i) 56 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.
- 18, 12 යන සංඛ්‍යා පුළුලයෙහි මහා පොදු සාධකය සොයන්න.
- (b) (i) 3,4,8 යන සංඛ්‍යාවල කුඩා පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.
- ගොවියෙකු තමා සතු ඉඩමකින් වර්ග කිලෝමීටර $\frac{2}{3}$ ක මේරිස් ද වර්ග කිලෝ මීටර $\frac{3}{8}$ බවු ද වර්ග කිලෝමීටර $\frac{1}{4}$ ක තක්කාලී ද විගා කර ඇත. මහු විගාවන් සඳහා යොදා ගෙන ඇති මූල්‍ය බිම ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර සිය ද?

(05) එක්තරා බැංකු සාධාවක වසරේ මුල් මාස 3 කුළ අප්‍රේලින් ආරම්භ කරන ලද ගිණුම් සංඛ්‍යා පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

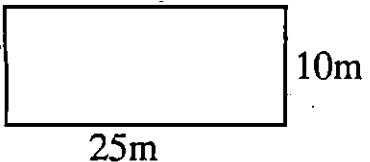
මාසය	ගිණුම් සංඛ්‍යාව
ජනවාරි	40
පෙබරවාරි	55
මාරුතු	70
අප්‍රේල්	25
මැයි	40
ජූනි	60

- (i) ඉහත තොරතුරු තීර ප්‍රමාණයක දක්වන්න.
- පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) ගිණුම් වැඩි ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කර ඇත්තේ කුමන මාසයේ ද?
- (iii) ගිණුම් එක සමාන ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කර ඇත්තේ කුමන මාසවලදී ද?
- (iv) වසරේ මුල් මාස 3 කුළ දී ආරම්භ කළ ගිණුම් සංඛ්‍යාව තොපමණ ද?
- (v) වසරේ මුල් මාස 3 කුළ ආරම්භ කළ ගිණුම් සංඛ්‍යාව හා මැයි, ජූනි මාසවල ආරම්භ කළ ගිණුම් සංඛ්‍යාව අතර වෙනස තොපමණ ද?
- (vi) අප්‍රේල් මාසය තුළ අඩුම ගිණුම් ප්‍රමාණයක් ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි බලපාන ලදයි සිතිය හැකි හේතුවක් ලියන්න.
- (06) රසිනි තමා බැලිමට නිවසට එන යෙහෙලියන් පිරිසකට සංග්‍රහ කිරීම සඳහා පලතුරු යුතු $\frac{1}{2}$ ක් හා ජලය 1.5l ක් මිශ්‍ර කර පලතුරු යුතු පානයක් සැදුවා ය.

- (i) සැදු මුළු බීම ප්‍රමාණය ලිටර ක්‍රිය ද?
- (ii) එම ප්‍රමාණය මිලි ලිටරවලදී දක්වන්න.
- (iii) විදුරුවක ධාරිතාව 125ml නම්, සුදානම් කර ගත් බීම විදුරු ප්‍රමාණය තොපමණ ද?
- (iv) පැමිණි යෙහෙලියන් දෙදෙනකුට සංග්‍රහ කිරීමට පිළියෙළ කළ විදුරු ගණන ප්‍රමාණවත් තොවී නම්, පැමිණි යෙහෙලියන් ගණන තොපමණ ද?
- (07) (a) (i) "පාවහන් මිල 60% දක්වා අඩු කළා." මෙහි දක්වා ඇත්තේ එක්තර බේලෙපු පොළක් ඉදිරිපිට තිබු දැන්වීමකින් උපුත්‍ර ගන්නා ලද තොටසකි. එහි දැක්වෙන ප්‍රතිශතය විවෘතයෙන් ලියන්න.
- (ii) 75% හාගයක් ලෙස සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

- (b) කණ්ඩායම ක්‍රියාකාරකමක දී A කණ්ඩායම ලකුණු $\frac{17}{20}$ ක් ද B කණ්ඩායම ලකුණු $\frac{24}{30}$ ක් ද ලබා ඇත.
- (i) A කණ්ඩායම ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.
- (ii) B කණ්ඩායම ලබා ගත් ලකුණු ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.
- (iii) A හා B කණ්ඩායම, අතරින් වැඩි දැක්ළතාවයක් දක්වා ඇත්තේ කුමන කණ්ඩායම ද?

(03) විශාල ඉඩමක් රුපයේ දැක්වෙන ප්‍රමාණයේ බීම් කොටස් 15කට එක් කර ඇත.



- (i) රුපයේ පරිමිතිය කොපමණ ද?
- (ii) රුපයේ වර්ගීලය සෞයන්න.
- (iii) කොටස් 15කින් සමන්විත විශාල ඉඩමේ වර්ගීලය සෞයන්ක.
- (iv) බෙදන ලද ඉඩම පවතින්නේ පහත ආකාරයට නම. මෙම ඉඩමේ පරිමිතිය සෞයන්න.



- (04)
- (i) x හා y අක්ෂ 0 සිට +6 තෙක් විහිදෙන කාරිසිය තලයක් අදින්න.
 - (ii) ඉහත කාරිසිය තල මත පහත දී ඇති ලක්ෂණ ලැබුණු කරන්න
- $A(0,2), B(1,6), C(3,4), D(5,6), E(6,2), F(3,0)$
- (iii) සංචාර රුපයක් ලැබෙන සේ ඉහත ලක්ෂණ සරල රේඛා බණ්ඩවලින් පිළිවෙළින් යා කරන්න.
 - (iv) ඔබට ලැබුණු රුපයේ සම්මීත අක්ෂය අදින්න.
 - (v) එම සම්මීත අක්ෂය මත පිහිටි මිනුම ලක්ෂණයක x බණ්ඩාකය එකම අගයක් ගනී. එම අගය කිය ද?

କିମ୍ବାର୍ଟ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ ଏକାଡେମିକ୍ ଡାର୍କାର୍ଟ୍ କିମ୍ବାର୍ଟ ରାଜ୍ୟ
ଲୋକ ଅଧିକାରୀ ଏକାତ୍ମନି ପ୍ରଦେଶକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ
Department of Education - Western Province Department of E

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යක්කම්
Department of Education - Western Province**

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම · ආண්දෙනුති මතිප්පේ - 2018 Year End Evaluation

குழுகீடு
தரம் } 07
Grade }

විෂයය
පාටම
Subject } ගණීතය

பதிய
வினாக்கள் } I , II
Paper

I කොටස

II තොටික

(01) (a) (i) නිවැරදි පිළිබඳ (ii) උත්තල, අවතල (iii) නිවැරදි පිළිබඳ	2 2 4	8
(b) (i) නිවැරදි පිළිබඳ (එක් ලක්ෂණයක් පමණක් දී ඇත්තම ලකුණු දීමෙන්. වලකින්න.) (ii) d, e (iii) f	4 2 2	8
		[16]
(02) (a) (i) 56 ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවලින් බෙදීමට $56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$ (ii) ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවල ගුණිතයන් ලෙස ලිවිමෙන් හෝ බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් 6 ලබාගැනීමට	1 1	2
(b) (i) ප්‍රථමක සංඛ්‍යා ඇපුරෙන්, බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් හෝ ගුණාකාර ලිවිමෙන් ක්‍ර.පො.ගු. ලබාගැනීමට	2 3	

(iii) $\frac{2}{3} + \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

$$\frac{2 \times 8}{3 \times 8} + \frac{3 \times 3}{8 \times 3} + \frac{1 \times 6}{4 \times 6}$$

$$\frac{16}{24} + \frac{9}{24} + \frac{6}{24}$$

$$\frac{31}{24}$$

$$1\frac{7}{24}$$

1

1

1

1

4

11

- (03) (a) (i) 70m
 (ii) $250m^2$
 (iii) $3750m^2$
 (iv) 270m

2

3

3

3

11

- (04) (i) කාට්සිය තලය නිවැරදිව ඇදිමට
 (ii) නිවැරදිව ලක්ෂා ලකුණු කිරීමට
 (iii) සංචාර රුපය ලබා ගැනීමට
 (iv) සම්මික්‍ර අක්ෂය ඇදිමට
 (v) $x = 3$

2

6

1

1

1

11

- (05) (i) අක්ෂ නිවැරදිව ඇද නම කිරීමට
 නිරු නිවැරදිව දුක්වීමට
 (ii) මාරුතු
 (iii) ජනවාරි, මැයි
 (iv) 165
 (v) 65
 (vi) ගැලපෙන පිළිතුරක් සඳහා

2

3

5

1

2

1

1

1

11

- (06) (i) $2l$
 (ii) $2000ml$
 (iii) $\frac{2000ml}{125}$
 16
 (iv) $16 + 2$
 18

2

2

2

2

4

2

1

3

11

(07) (a) (i) සියලුම නැට

1

(ii) $\frac{75}{100}$

1

$\frac{3}{4}$

1

2

(b) (i) $\frac{17 \times 5}{20 \times 5}$

1

$\frac{85}{100}$

1

85%

1

3

(ii) $\frac{24 \div 6}{30 \div 6}$

1

$\frac{4 \times 20}{5 \times 20}$

1

$\frac{80}{100}$

1

80%

1

4

(iii) A කණ්ඩායම

1

11