



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මධ්‍ය පළාත.

මාකාණක කල්ඩිත් තීණෙක්කளාම - බං මත්තිය මාකාණක

DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



## දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

### විෂය බුද්ධ ධර්මය

ගෞනීය

**07**

පාසල් නම : .....

ශිෂ්‍ය ගිණුවගේ නම / ඇතුළත්වීමේ අංකය : .....

කාලය : පැය **02** දි.

• අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. බුදු රජාණන් වහන්සේගේ අනිමිසලෝචන පූජාව තුළින් ප්‍රකට වන ගුණය වන්නේ,

(1) ඉවසීමේ ගුණය සි.

(2) කළගුණ සැලකීමේ ගුණය සි.

(3) තාදී ගුණය සි.

02. උපස්ථායකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාගයක් නොවන්නේ,

(1) රෝගීයට අවශ්‍ය බෙහෙත් පිළියෙල කර දීම සි.

(2) මළ මූත්‍රා ආදිය කෙරෙහි පිළිකුල් තුපද්‍රිම සි.

(3) රෝගීයාගේ සිත සැනසෙන පරිදි කතා නොකිරීම සි.

03. මිගාර මාතා නමින් ප්‍රසිද්ධීයට පත් වූයේ,

(1) විශාලා සිටු දේවිය සි.

(2) පූජාතා සිටු දේවිය සි.

(3) කිසාගේත්ම දේවිය සි.

04. බුදු රජාණන් වහන්සේගේ 'පුරිසධම්ම සාරථී' බුදු ගුණයෙන් දමනය කළ පුද්ගලයෙකු නොවන්නේ,

(1) අංගුලිමාල ය.

(2) සෝංදන්වී බ්‍රාහ්මණයා ය.

(3) ආලවක යක්ෂයා ය.

05. සිරින් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

(1) කළ යුතු දේ කිරීම සි.

(2) නොකළ යුතු දේ කිරීම සි.

(3) කළ යුතු දේ නොකර සිටීම සි.

• අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට වරහන් තුළින් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(වැරදි, සිගාලෝවාද, අපණෝක, අවසිල්, යමක)

06. ගුරු සිසු යුතුකම් ..... සූත්‍රයේ දැක්වේ.

07. 'අක්කොවිඡ මං අවධි මං' යන ගාලාව ධම්ම පදයේ ..... වග්‍යයට අයත් වේ.

08. 'නිති පන්සිල්, පොජොය .....' යනුවෙන් කියමනක් වේ.

09. ව්‍යතයෙන් යියුවන ..... හතරකි.

10. ඉවසීම්ත බව හා විමසිල්මත් බව ..... ජාතකයෙන් පිළිබඳ වේ.

• අංක 11 සිට 15 දක්වා ඇති වාක්‍යාගවලට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා වරහන් තුළ පිළිතුරට අදාළ අංකය ලියන්න.

11. බුද්ධ කාරක ධර්ම (.....)

1. නවයකි

12. දැහැමි රැකියාවකි (.....)

2. දස පාරමිතා

13. ඕලානොපස්ථානය (.....)

3. දේවිරම් වෙහෙර

14. ආනන්ද බෝධිය (.....)

4. කාෂි කර්මාන්තය

15. බුදු ගුණ (.....)

5. ප්‍රතිගත්ත හිස්ස හිමි

• අංක 16 සිට 20 දක්වා ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

16. ඉවසීමේ ප්‍රධාන ආනිංස පහකි. (.....)

17. සාලිකේදාර ජාතකයෙන් මවිපියන්ට සැලකු කුරුලු පැටවකුගේ කතාව ඉදිරිපත් කෙරේ. (.....)

18. දුටුගැමුණු කමරු හා ස්දේධානිස්ස කමරු අතර ගැටුම් ඇති වී නොමැත. (.....)

19. සමහර පුද්ගලයින් ජාතිය, ආගම, කුලය වෙනුවෙන් විරසක වෙති. (.....)

20. හොඳින් ඉගෙනීම ගුරුවරයාගෙන් සිසුවාට වන යුතුකමති. (.....) (ලකුණ 2x20=40)

## II පත්‍රය

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. වෙසක් සතිය නිමිත්තෙන් පාසලට ආසන්නයේ ම පවතින විභාරස්ථානය පවතු කිරීමට ඔබ ගුණීයේ සිසු දරු දරියන්ට පැවරුණේ යැයි සිතා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

- i. විභාරස්ථානය පවතු කිරීමට යාමේදී ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- ii. විභාරස්ථානයේ ඔබට පවතු කළ හැකි ස්ථාන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii. සාමූහිකව ක්‍රියාත්මක කළ හැකි මෙම වැඩසටහනේදී ඔබ ලබන අත්දැකීම් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- iv. මෙම වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- v. වෙසක් සතිය නිමිත්තෙන් පාසලේ සංවිධානය කළ හැකි වෙනත් වැඩසටහන් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

02.

- i. මිනිසාත්, කිරීසන් සත්ත්වයාත් අතර පවතින වෙනස් ගති ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ආල්ව අෂ්ටමක දිලයේ සඳහන් සිල් පද තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ආල්ව අෂ්ටමක දිලය ආරක්ෂා කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

03.

- i. වැඩිහිටියන් ලෙස හැඳින්වෙන කණ්ඩායම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. අගුරුණු දානය පිළියෙළ කිරීමේදී හා පිළිගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ගිහියන්ට හික්ෂුන් වහන්සේලාගෙන් සිදුවන කාර්යය හාරයන් පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

04.

- i. 'පින්මලද පුතුන් සියයක් ලදුවත් නිසරු' යන කවියට අනුව 'පින්මලද පුතුන්' , යන වදනින් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- ii. 'පින්මලද පුතුන් සියයක් ලදුවත් නිසරු' යන කවිය නිවැරදිව ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පින්වත් දරුවෙකුගේ ලක්ෂණ පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

05.

- i. පංච දිල ප්‍රතිඵලව අනුව හැසිරීම හා වැළකීම හඳුන්වන තවත් නම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. යහපතෙහි යෙදීමේ අංශ තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. මුසාවාදයෙන් වැළකීමේ ආනියාස පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

06.

- i. අපණ්ණක ජාතකයට අනුව, බෝසතාණෙක් ඇතුළු පිරිස වෙළඳාම පිණීස පසුව යාමෙන් ලැබුණු ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. කාන්තාරයේදී වෙළෙදුන්ට යක්ෂයා මවා පෙන්වු දරුණන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. අපණ්ණක ජාතකයෙන් පිළිබඳ වන නායකත්ව ලක්ෂණ පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

07.

- i. හාවනාව සඳහා සුනාපරන්තයට වැඩම කළ ස්වාමීන් වහන්සේගේ නම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. එම ස්වාමීන් වහන්සේගේ ඉවසීම පරිස්ථා කිරීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් විමසන දී ප්‍රශ්න තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ඔබේ හොඳම මිතුරෙකු විභාගයෙන් අසමත් වූයේ යැයි සිතා, ඔහුගේ සිත සැනසීමට ඔබ ක්‍රියාකරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)



**LOL.lk**  
Learn Ordinary Level

# විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රහණ පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers    • Model Papers    • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රහණ  
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME**  
DELIVERY



**WWW.LOL.LK**



WhatsApp contact  
**+94 71 777 4440**

Website  
**www.lol.lk**



Order via  
WhatsApp

**071 777 4440**