

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

08 ග්‍රෑන්ඩ්

බුද්ධ ධර්මය - I

නම / විභාග අංකය :-.....

කාලය: ජූලි 02 සි

තිවැරදි හෝ වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) තිලෝගුරු බුදුරජාණන් වහන්සේ මහජන මතයට ගැ කළ අවස්ථාවක් වන්නේ,
 - (1) දෙමාපිය අවසරයකින් තොරව දරුවන් මහජන නොකිරීමට ශික්ෂා පද පැනවීම.
 - (2) වන්න හිමියන්ට බුහුම දැන්වනය පැනවීම.
 - (3) සුභදාත බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
 - (4) මාත්‍ය දිව්‍ය රාජ්‍යාච්‍ය ධර්මය දේශනා කිරීමට දෙව් ලොවට වැඩුම කිරීම.
- 2) පංචවරය ඉදිරිපත් කළේ,
 - (1) සැරුපුත් හිමියන් ය
 - (2) දෙවිදත් හිමියන් ය
 - (3) මුගලන් හිමියන් ය
 - (4) ආනන්ද හිමියන් ය
- 3) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය මුළ මැද අග යන තැන්හිම යහපත් වන ගුණය,
 - (1) සහ්දීවීයික ගුණය
 - (2) අකාලීක ගුණය
 - (3) ස්වාක්ෂාත්‍යක් ගුණය
 - (4) ඒහිපස්සිකෝ ගුණය
- 4) "කිරීකඩ හේලය" නම් වස්ත්‍රයක් පිළිගැනීමේ වාරිතය ඉටු කරන්නේ,
 - (1) අවම්ගල උත්සවයකදී ය
 - (2) උපන්දින උත්සවයකදී ය
 - (3) පිරින් පින්කමක දී ය
 - (4) සරණ මංගල උත්සවයකදී ය
- 5) මහාසාර බමුණු කළයෙහි උපන් මොග්ගල්ලාන බැමිණියගේ පුත්‍රය වන්නේ,
 - (1) කොළින ය
 - (2) උපතිස්ස ය
 - (3) දේවදත්ත ය
 - (4) නන්ද කුමරු ය
- 6) හික්ෂන් වහන්සේලාගේ ප්‍රසාද ජනක පැවැත්ම පිණිස පනවා වදාල ශික්ෂාපද සමුහය හඳුන්වන්නේ,
 - (1) පංචිල ප්‍රතිපදා යනුවෙනි
 - (2) අම්වාංශික ශිලය යනුවෙනි
 - (3) දස සිලය යනුවෙනි
 - (4) සේවියා යනුවෙනි
- 7) විකාල හෝජනා වෙරමිනි සික්බාපදං සමාදියාම්. මෙහි තොරුම වන්නේ,
 - (1) මම උස් අසුන් පරිහරණයෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.
 - (2) මදයට හා ප්‍රමාදයට හේතුවන රහමෙර පානයෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.
 - (3) මම බොරු කිමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.
 - (4) මම නොකළීම් ආහාර වැළඳීමෙන් වැළකීමේ ශික්ෂා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි

- 8) සිගලෙල්වාද සූතුයේ සම්මාන කිරීම, අවමන් නොකිරීම, වගකීම් පටරා දීම... ආදි පුතුකම් ඇතුළත්වන්නේ,
- (1) දෙමාපිය දු දරු සබඳතාව තුළ ය.
 - (2) අමු සැමි සබඳතාව තුළ ය.
 - (3) හිත මිතුරු සබඳතාව තුළ ය.
 - (4) සේවා සේවක සම්බන්ධතාව තුළ ය.
- 9) මහෝජය කුමරුගේ ප්‍රයා මහිමය විද්‍යාපාන ජාතක කතාව,
- (1) වට්ටක ජාතකය
 - (2) මහා කුපි ජාතකය
 - (3) උම්මිග්‍ර ජාතකය
 - (4) වෛස්සන්තර ජාතකය
- 10) බුදු දහමේ උහයක්ඛය මරණය ලෙස නඳුන්වා ඇත්තේ,
- (1) ආයුෂ ගෙවී යාම නිසා සිදු වන මරණයයි.
 - (2) කර්ම ගක්තිය අවසන් වීම නිසා සිදුවන මරණයයි.
 - (3) ආයුෂත් කර්ම ගක්තියත් දෙකම අවසන් වීම නිසා සිදු වන මරණය සි.
 - (4) අනතුරු ලෙඩි රෝග නිසා සිදුවන මරණය සි.
- 11) පංච්‍යකන්ධයට අයන් නොවන්නේ,
- (1) රුප
 - (2) ගේතු
 - (3) ටේඩනා
 - (4) සය්ස්ස්ඩ්
- 12) බුදු දහමට අනුව විහව තණ්හාව යනු,
- (1) පැවැත්මට ඇති ආගාවයි.
 - (2) මෙලොව පස්කම් සැප විදීමට ඇති කැමැත්තයි
 - (3) පස්කම් සැපයෙහි ඇලි ඉදුරන් පිනවීමට ඇති කැමැත්තයි
 - (4) මරණන් පසු දෙවි ලොව ඉපදීමට ඇති කැමැත්තයි
- 13) කර්මයක් ලෙස දහමෙහි විස්තර කර ඇත්තේ,
- (1) ක්‍රියා මාත්‍රයන් ය.
 - (2) ඉබේ සිදුවන ක්‍රියාවන් ය.
 - (3) සිතා මතා කරනු ලබන ක්‍රියාවන් ය.
 - (4) ආකස්මික ව සිදුවන ක්‍රියාවන් ය.
- 14) "ලේකයේ සතරාකාර පුද්ගලයින් වෙතියි" බුදුරජාණන් වහන්සේ පැහැදිලි කර ඇත. මින් ආත්මාරාකාම් පුද්ගලයා අයන් වන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) තම සැපත යහපත ගැන පමණක් සිතා කටයුතු කරන්නේ
 - (2) අනුන්ගේ සැපත යහපත ගැන පමණක් සිතා කටයුතු කරන්නේ
 - (3) දෙපක්ෂයේම සැපත යහපත ගැන සිතා කටයුතු කරන්නේ
 - (4) දෙපක්ෂයේම සැපත යහපත ගැන සිතා කටයුතු නොකරන්නේ
- 15) බුදුරජාණන් වහන්සේ දමිසක් පැවතුම් සූතුය නම් මංගල ධර්ම දේශනාව පැවත් වූයේ,
- (1) බරණැස ඉසිපතනයේ මිගදායේ දී ය.
 - (2) ඉවිණානංගල බමුණුගම වන පියසකදී ය
 - (3) අවිරවත් නැදි තෙරදී ය
 - (4) කලන්දක නිවාප යේදී ය
- 16) පළමු ධර්ම සංගායනාවේදී ආනන්ද තෙරණුවන් ප්‍රධාන ගිෂ්‍ර පරම්පරාවට පවත්වාගෙන යාමට හාර වූයේ,
- (1) දිස නිකාය
 - (2) මඹ්කිම නිකාය
 - (3) සංපුක්ත නිකාය
 - (4) අංගන්තර නිකාය

- 17) දළඳා වහන්සේ සඳහා කාර්තික මංගලය නම් පහන් පූජාව සිදු කරනු ලබන්නේ,

 - (1) දුරැතු පෙශය දා ය
 - (2) උදුවප් පෙශය දා ය.
 - (3) වෙසක් පෙශය දා ය
 - (4) ඉල් පෙශය දා ය.

18) අනණ සූත්‍රයට අනුව ධාර්මිකව ඉපයු හෝගයන් එය ඉපයු ආකාරයන් එම දහයන් ගැන සිතා ඇති කර ගන්නා සතුව,

 - (1) අත්ථී සුබය සි
 - (2) හෝග සුබය සි
 - (3) අනණ සුබය සි
 - (4) අනවත්ත සුබය සි

19) බුදු දහමට අනුව දැහැමි රැකියාවක් තොවන්නේ,

 - (1) කෘෂිකර්මාන්තය
 - (2) ගව පාලනය
 - (3) රාජ්‍ය සේවය
 - (4) සත්ත්ව වෙළෙඳාම

20) වැරදි දැකිම හෙවත් මිත්‍ය දාජ්‍යීය,

 - (1) කයින් සිදුවන අකුසල කරමයකි
 - (2) සිතින් සිදුවන කුසල කරමයකි
 - (3) වචනයෙන් සිදුවන අකුසල කරමයකි
 - (4) සිතින් සිදුවන අකුසල කරමයකි

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

08 ගෞරීය

ඛුද්ධ ධර්මය - II

නම / විහාග අංකය :-.....

පලමු වන ප්‍රශ්නයටත් කවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

- 1).
 - i. සික්ෂූනී ගාසනය පිහිටුවේමට මූලිකත්වය ගෙන ක්‍රියා කරන ලද කාන්තාව නම් කරන්න.
 - ii. බුදුරජාණන් වහන්සේ දිව්‍ය ලෝකයට කැදාව ගෙන ගොස් දිව්‍යාංගනාවන් පෙන්වා සත්‍යාච්ඡාවල්බායට මග පෙන්වුයේ කා හටද?
 - iii. ධර්ම රත්නයේ ගුණ කිය ද?
 - iv. "විපත්ති පාලිභාය - සඩ්බ සම්පත්ති සිද්ධියා" යන ගාලාව සංශීකායනා කරන්නේ කුමන අවස්ථාවකදී ද?
 - v. "අනුත්තර පුරිස දම්ම සාරථී බුදු ගුණයෙහි තේරුම ලියන්න.
 - vi. අරථවත් සඳහා නමස්කාරය පිළිබඳව බුදු රජාණන් වහන්සේ කරුණු දැක්වුයේ කා හටද?
 - vii. බොසතාණන් වහන්සේගේ ප්‍රයා මහිමය ප්‍රකට කෙරෙන දෑන්ඩක ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ජාතක කතාව නම් කරන්න.
 - viii. බම්ම වක්කප්පවත්තන සුතුයෙහි ඇතුළත් වතුරුරුය සත්‍යයෙහි පලමු ආරය සත්‍යය නම් කරන්න.
 - ix. බුදු දහමට අනුව තේරු තුන් ආකාර වේ, ඉන් කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 - x. වණ්ඩාගේක රුපු ධර්මාගේක රුපු බවට පත් වුයේ කුමන ස්වාමීන් වහන්සේගේ සංවර්ධිලි පැවතුමැදැකීමෙන්ද?
(ලකුණු 2 x 10 = 20)
- 2).
 - i. නව අරහාදී බුදුගුණ වලින් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. බුදුගුණ භාවනාව සඳහා සූදානම් වන ආකාරය ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - iii. බුදුගුණ භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන ආනිසංස විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- 3).
 - i. කාව්‍යයගේබරය නම් ගුන්පයේ කතුවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. පහත කවියේ ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

පෙකළීය තොදක්වා

සඟ ආද බොලට දක්වා

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

iii. ආහාර ගන්නා විට අනුගමනය කළ යුතු යහපත් පුරුදු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
(ලකුණු 05)
- 4).
 - i. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආගමික සහනයිලිත්වය පෙන්නුම් කරන ඔබේ පෙළ පොන් සඳහන් අවස්ථාවක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02)
 - ii. පැරණි ශ්‍රී ලංකිකයින් සතුව පැවති සාමයේ හා සහ්වනයේ සංකේත ලෙස දැක්වීය හැකි කරුණු තුනක් ලියන්න.
(ලකුණු 03)
 - iii. සමාජයේ ජ්වත් වන විට සහ්වනයෙන් කටයුතු කළ යුතු ආකාරය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 05)
- 5).
 - i. බුදු දහමට අනුව කර්මය දෙයාකාර වෙයි. එම දෙයාකාර කර්මය නම් කරන්න.
(ලකුණු 02)
 - ii. කයින් සිදුවන අකුසල කර්ම තුන ලියන්න.
(ලකුණු 03)
 - iii. පිවිතය යහපත් ආකාරයෙන් ගොඩ නගා ගැනීම සඳහා අප ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය විස්තර කරන්න.(ලකුණු 05)

06.

- i. යෝං ව පුබිබේ පමණ්ඩ්න්වා

පවතු සෝ නප්පම්ප්පති

.....

.....

ඉහත ධම්මපද ගාටාවේ ඉතිරි පද පේලි දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 02)

- ii. එම ගාටාවේ තේරුම ලියන්න.

(ලකුණු 03)

- iii. සම්මුක්ෂුපති තේරුවෙට් අවවාද පිළිගෙන ක්‍රියාකිරීමෙන් රහත් එලය ලබා ගත් ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

07. මෙම ප්‍රශ්නයේ කොටස් නතරෙන් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

(කොටස් දෙකකට ලකුණු $05 \times 2 = 10$)

- i. වුල්ලපන්පක හාමුදුරුවෝ

- ii. ආගන්තුක සත්කාරය

- iii. කාම තණ්හාව

- iv. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

08 ජූනිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

1 - 1	11 - 2
2 - 2	12 - 2
3 - 3	13. - 3
4 - 4	14. - 1
5 - 1	15. -1
6 - 4	16.- 1
7 - 4	17. - 4
8 - 2	18. - 1
9 - 3	19. -4
10 - 3	20.- 4

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

01.

- i. ප්‍රජාපති ගෝතමිය
- ii. නන්ද භාමුදුරුවේ
- iii. 06
- iv. පිරින් ආරාධනාව
- v. දමනය කළ නොහැකි පුද්ගලයින් දමනය කිරීමේ ගුණය
- vi. සිගාලක ගෘහපතියාට
- vii. උම්මග්ග ජාතකය
- viii. දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යය
- ix. කාම ත්‍යෙහා, හට ත්‍යෙහා, විහාර ත්‍යෙහා
- x. නිග්‍රෝධ කුඩා ස්ථාමින් වහන්සේ

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

02.

- i. අරහං බුදු ගුණය, සම්මා සම්බුද්ධ, විජ්‍යාචරණ සම්පන්න ගුණය, පුළුගත ගුණය, ලෝකවිදු ගුණය, අනුත්තර පුරිස දීම් සාරථී ගුණය, සත්‍යා දේවමනුස්සානං ගුණය, බුද්ධ ගුණය, හගවා ගුණය
- i. මූළුණ දොවා දැන් පිරිසිදු කර උවිත ඇඹුමකින් සැරසීම. බුදු පිළිමයක් ඉදිරිපස මල් පහන් පුදා දෙශ්ක මූළුන් දී පාවලියෙ සමාඛ්‍ය වීම. පහසු ඉරියවිකින් තැන්පත් වීම.
- ii. බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව අසීමිත පැහැදිමක් ඇති වීම.
පාපයට ලැංශ්‍යව හා බිඟ ඇත්තිවීම.
සිත තුළ පවතින දරදුෂ්‍ය මිලාරික ගති ස්වභාවයන් යටපත් වීම.
රාග ද්වේග මෝහ සිතුවිලි යටපත් වීම

(05 පාඨමේ 34 පිටුවේ ඇති කරුණුවලට අදාළ විස්තර)

03.

- i. තොටගමුවේ ශ්‍රී රාජුල සිම්පාණන් විසින්
- ii. පෙකනිය නොදක්වා - සං ඇද බොලට දක්වා
නොපව තන සක්වා - සිනා නොමෙසන් දසන් දක්වා
- iii. අප ආහාර ගන්නා විට අනුගමනය කළ යුතු යහපත් සිරින් සම්බාධක් ඇති. නොකළ යුතු ක්‍රියාවන් රාභියක් ඇති අතර එම නොකළ යුතු ක්‍රියාවන් සිදු නොකර ආහාර ගත යුතුය. (8 පාඨම 56 පිටුවේ කරුණු වලට අදාළව ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න)

04.

- i. උපාලි ගෘහපතියා ගේ කතාව
- ii. පිංතාලි තැබීම, අම්බලම් සැකසීම, මංමාවත් එකමුතු කමින් සකස් කිරීම
- iii. පෙළ පොතේ 12 පාඨම ඇපුළුරෙන් ජාති, ආගම්, කුල, දුප්පත් පොහොසත් ආදි හේදවලින් තොරව එකමුතුව, ප්‍රිය ව්‍යවන කරා කරමින්, පරිත්‍යාගයිලිව, ආගමික, ජාතික සහනසිලිතාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම තුළින් සහජ්වනය උදා කර ගත හැකි ආකාරය විස්තර කර ඇති පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න.

05.

- i. කුසල කරම - අකුසල කරම
- i. ප්‍රාණසාතය, අදත්තාදානය, කාම මිත්‍යාචාරය හෝ සතුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, වැරදි කාම සේවනය
- ii. පෙළ පොතේ 15 පාඨම ඇනුව දිජ්‍යතිය යහපත් කර ගැනීම සඳහා කුඩා කළ සිට යහපුරුදු ජ්‍යවිතයට එකකර ගැනීම කළ යුතුය. පැහැදුණු මනසින් කරන කියන දේ නිසා සැප විපාක ලැබේ. එම නිසා තමාට හානියක් සිදුවන අනුත්ත හානියක් සිදුවන, තමාටත් අනුත්තත් හානියක් සිදුවන ක්‍රියා සිදු නොකළ යුතු අතර තමාටත් අනුත්තත් යහපතක් සිදුවන ක්‍රියා කළ යුතු බව පැහැදුලි කර ඇති පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න.

06.

- i. යෝග ව ප්‍රධිඝේ පමණිජ්න්වා - පව්‍ය සේ නප්පමණිජ්ජිනි
සේ ඉම් ලේඛන පහාසේති - අඩුහා මුත්තේත්ව වනදීමා
- ii. යම් කෙනෙක් මුදලී පමා වුවත් පසුව තුවකීන් විමසා බලා නොපමාව කටයුතු කරන්නේ නම් හෙතෙම වලා ගැනීන් මිදුණු පුන් සඳක් මෙන් මේ මුදු ලේඛකයම බබලවයි.
- iii. නිරන්තරවම මළ පෙත් ඇමුදීම පමණක් කළ සම්මුද්දුජ්ජිනි තෙරැන් වහන්සේට රේවත තෙරණුවේ කළ "අවැන්ති වත් පිළිවත් පුරනවා යැයි නිතරම මුදුව ඇමුදීම පමණක් නොකළ යුතුය. උදැස්නම ඇමුද දන් වළදා, හාවනා කළ යුත්‍ය... යන අවවාදය දීමෙන් පසු එම අවවාදය අනුව කටයුතු කිරීමෙන් රහත් බව ලබා ගත්තේ.(07 පාඨම 49 පිටුව)

07.

- i. වුල්ලපන්පක හා මහා පන්පක හිමියන් සහෝදරයන්, වුල්ල පන්පක හිමියන්ට කොපමණ පාඨම් කළත් මතක තබා ගැනීමට නොහැකිය. සහෝදර ස්වාමීන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව ගෙදර යාමට යන ගමන්දී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව හාවනා කර රහත් හාවය ලබා ගන්නා ලදී. (1 පාඨම 5 පිටුව)
- ii. බුදුරජාණන් වහන්සේ ආගන්තුකට එන කෙනෙකුට සංග්‍රහ කරන ආකාරය 2 පාඨමේ 12 සහ 13 පිටු ආගුයෙන් ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- iii. 14 පාඨමේ 97 පිටුව තොරතුරු වලට අනුව පස්කම් සැපතෙහි ඇල්ල හෙවත් ඉදුරන් පිනවීමේ ආකාව කාම තත්ත්වයි ඉන්දියයන් ගත්ත් ලබාගත්තා අරමුණු වලින් පිනවීමට ඇති කැමැත්ත කාම තත්ත්ව ලෙස හඳුන්වා ඇත. (14 පාඨම 97 පිටුව)
- iv. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් තෙමසකට පසුව සූහද හික්ෂුවගේ අභ්‍ය ව්‍යවන හේතු කොටගෙන මහා කාග්‍යප මහරහත් වහන්සේගේ මූලිකත්වයෙන් රහතන් වහන්සේලා පන්සිය නමකගේ සහභාගිත්වයෙන් රුහුත්ත ව්‍යවන ලදී.
(18 වන පාඨම 122, 123 පිටු බලන්න)