



Provincial Department of Education - NWP

தேவன வார பரிக்ஷைய - 8 மே 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

குறை :

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය : පැය 02 ඩි.

වැදගත් :

- ප්‍රශ්න සියලුව ම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු වරහන් කුණින් තොරා හිස්තැන් මත ලියා දක්වන්න.

 - (1) පොදු සේවා විධිමත්ව ප්‍රයෝගනයට ගැනීම පුද්ගල සංවර්ධනයට මෙන්ම හේතු වේ. (ගුණාත්මක සංවර්ධනයට, ජාතික සංවර්ධනයට, ආගමික සංවර්ධනයට)
 - (2) එක්සත් ජාතින්ගේ ලමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතියට අනුව, වයස සම්පූර්ණ කළ පුද්ගලයේ අමයින් ලෙස පිළිගැනෙනි. (අවුරුදු 16 / අවුරුදු 14 / අවුරුදු 18)
 - (3) මිනිසා සාමූහිකව කටයුතු කරන සැම අවස්ථාවකම මුහු මෙහෙයුම් සඳහා අවශ්‍ය වේ. (නායකයෙකු, අනුගාමිකයෙකු, මග පෙන්වන්නෙකු)
 - (4) ගැටුලු විසඳීමේ දී එය විශ්ලේෂණය කර කටයුතු කිරීම වැදගත් වේ. (ආචාරයීල්ව, අව්‍යාර්ථිකීව, තිරමාණයීල්ව)
 - (5) තමන් කරන කාර්යය සතුවින් හා කැමැත්තෙන් යුතුව ඉටු කිරීම නම් වේ. (ආත්මාභිමානය, ගුරුත්වානය, කාර්යක්ෂමතාවය)

● ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන කුළු යොදන්න.

 - (6) ශ්‍රී ලංකාවේ ලදරු මරණ සංඛ්‍යාව සහ මාත්‍රා මරණ සංඛ්‍යාව ඉහළ මට්ටමක පවතී. ()
 - (7) අනාගත පරපුරට මුවන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට බාධා නොවන අයුරින් වත්මන් පරපුරේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම තිරසාර සංවර්ධනය වේ. ()
 - (8) පවත්නා තත්ත්වය හා තමා අලේස්ජා කරන දෙය එලෙසින් ම ඉටු කරගැනීමට නොහැකි වීම අතර ඇති වෙනස ගැටුලුවක් ලෙස දැක්විය හැකිය. ()
 - (9) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පාලන ක්‍රමයක් මිස ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රමයක් නොවේ. ()
 - (10) වැඩ ලෝකය යනු අපගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය කාර්යයන් හා සේවා සපයන සියලුම අංශ වේ. ()

● අංක 11 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

 - (11) ඔහුම සමාජයක් මෙහෙයුවන ප්‍රධාන බලවේගය වන්නේ මින් කුමක් ද?
 1. පැවුලයි.
 2. සංස්කෘතියයි.
 3. ආගමයි.
 4. පාසලයි.
 - (12) පෘතිවි අභ්‍යන්තරයේ සිදුවන හොතික ක්‍රියාවලියක් නිසා ඇති වන ස්වාභාවික විපතක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 1. තිබුණුව.
 2. සිදි සාංස්කීර්ණයි.
 3. සින්නම්.
 4. ඒල්ංගිනේරු.

- (13) ජාතික ආරක්ෂාව පිළිබඳ මෙහෙයුම් මධ්‍යස්ථානයේ දුරකථන අංකය පහත පිළිතුරුවලින් තෝරන්න.
1. 110
 2. 119
 3. 559
 4. 118
- (14) පාරම්පරිකව පැවත එන රැකියාවක් වන පින්තල බඩු කරමාන්තය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ නමක් දිනාගෙන ඇත්තේ,
1. මොළගොඩ ය.
 2. පිළිමතලාව ය.
 3. අම්බලන්ගොඩ ය.
 4. ගාල්ල ය.
- (15) පුද්ගලයෙක් යම් රැකියාවකට ඉල්ලුම් කිරීමේ දී මූලින්ම සැලකිල්ලට ගනු ලබන සාධකය පහත පිළිතුරුවලින් තෝරන්න.
1. වැටුපයි.
 2. ස්ථානයයි.
 3. රැකියාවේ ස්වභාවයයි.
 4. සමාජයේ ඇති පිළිගැනීමයි.

● A කොටසින් දැක්වෙන සේවාව සපයන නිලධාරියා B කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

A

B

- (16) දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධ ගැටුපු විමර්ශනයට 1. ලමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරි තුමා සහාය ලබාදීම්.
- (17) ලමයින් හා කාන්තාවන් සඳහා අවශ්‍ය උපදේශන සේවාවන් ලබා දීම්. 2. සමාජ සේවා නිලධාරි තුමා
- (18) දරුවන්ට අදාළ වන පරිදි රුපයේ විශේෂ සමාජ පුහුණාධන සේවාවන් ලබාදීම්. 3. ලමා හා වනිතා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ උපදේශන නිලධාරි තුමා
- (19) පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය හා මූල් ලමාවිය සංවර්ධනය සඳහා අදාළ සේවාවන් ලබාදීම්. 4. ප්‍රාදේශීය ලමා ආරක්ෂක නිලධාරි තුමා
- (20) දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් හා ඔවුන්ට අදාළ සේවාවන් සඳහා සම්බන්ධීකරණ කටයුතු කිරීම්. 5. මූල් ලමාවිය සංවර්ධන නිලධාරි තුමා

(ලකුණු $02 \times 20 = 40$)

II කොටස

වැදගත් :

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

A



B



C



D



- (i) ඉහත රැජ සටහන් හොඳින් නිරීක්ෂණය කර ඒවා අයන් වන විවිධ සංස්කෘතීන් නම් කරන්න.

- A
 B
 C
 D

(ලකුණු 04)

- (ii) ඉහත සංස්කෘතීන්ට අයන් වන අපේ රටේ පවත්වන උත්සව 01 බැහින් ලියන්න.

- A
 B
 C
 D

(ලකුණු 04)

- (iii) විවිධ සංස්කෘතීන්ගෙන් යුතු ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජයක් හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් දේ?

(ලකුණු 01)

.....

- (iv) එවැනි සමාජයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ 03ක් ලියන්න.

(ලකුණු 03)

- A
 B
 C

- (v) එවැනි සමාජ කුමයක් තුළ ජ්‍යෙෂ්ඨ වන මිනිසුන් විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග 04ක් ලියන්න.

- A
 B
 C
 D

(ලකුණු 04)

02. (i) මූත්‍රාන්‍ය පාලන යුගයේ ආරම්භ කළ පොදු සේවා කුන ලියන්න.

(ලකුණු 03)

- (ii) ප්‍රවාහන සේවයට අදාළ ඉහත දැක්වෙන ලාංඡනය කුමන සේවාවක් නිරුපණය කරන්නේ දේ?

(ලකුණු 01)



- (iii) වර්තමානයේ පොදු ප්‍රවාහන සේවා කාර්යක්ෂම කිරීම සඳහා රජය විසින් ගෙන ඇති පියවර දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

- (iv) පරිසර සංරක්ෂණය සඳහා රජය මගින් පිහිටුවා ඇති ආයතන දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02)

- (v) පොදු සේවාවක් වන සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රයෝගනයට ගන්නා පුරවැසියන් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 03ක් ලියන්න.

(ලකුණු 03)

03. (i) A. නායකයා යනු කවරේක් ද?
B. අනුගමිකයා යනු කවරේක් ද? (ලකුණු 02)

(ii) නායකයෙහි සතු විය යුතු ගුණාංග 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) වර්තමාන සමාජයේ ගැටුම් අවම කිරීමට මිනිසුන් විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ප්‍රජාතනත්ත්වයේ ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iv) සමාජය කුළුන් අපට දක්නට ලැබෙන නායකත්ව අවස්ථා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

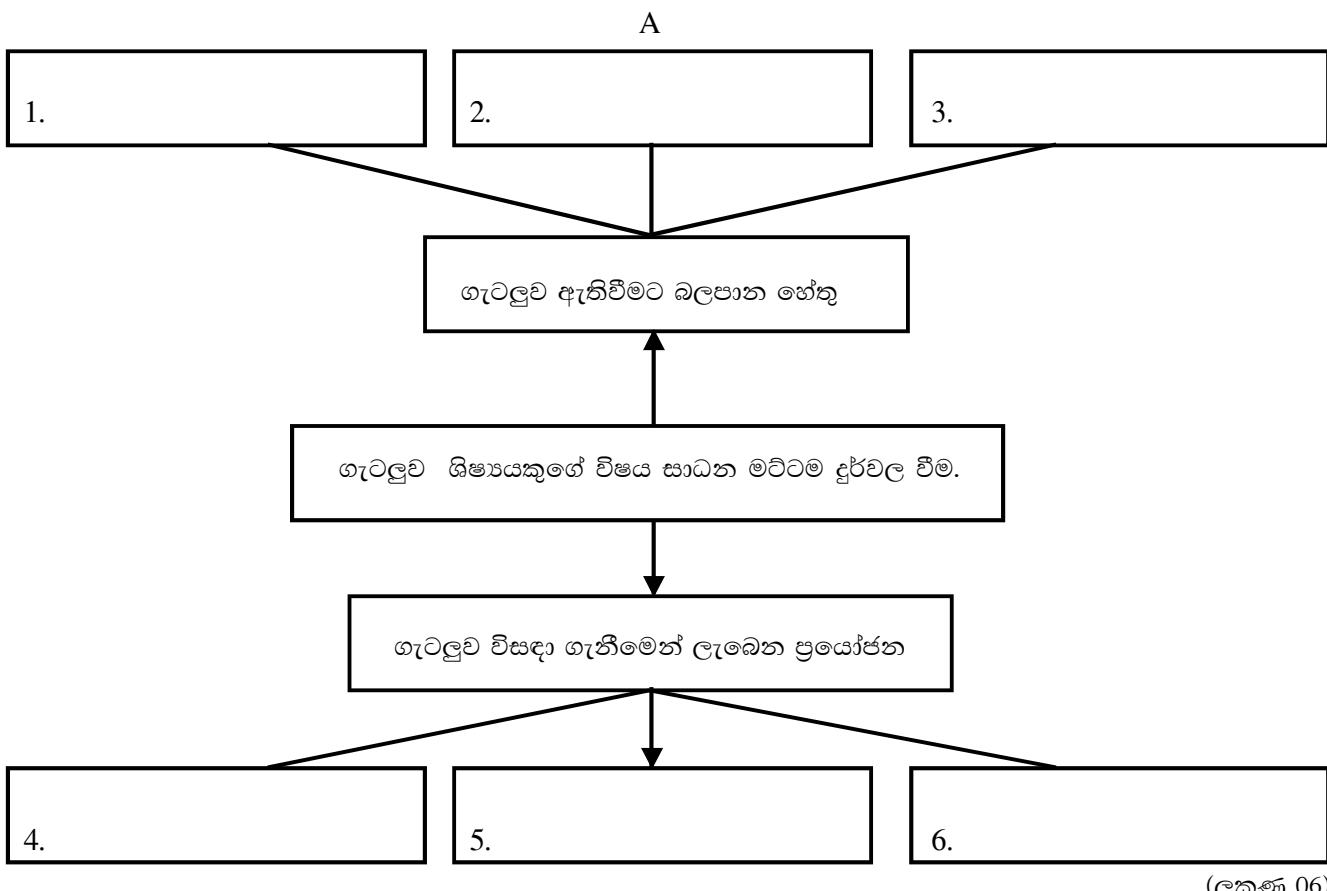
04. (i) අනතුරු හා විපත්වල ස්වභාවය අනුව එචා ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකිය.
එම කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

ජල ගැලීම් ඇතිවේමට බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්	ජල ගැලීම්වලින් සිදුවන හානි අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
1.	1.
2.	2.
3.	3.

(සෙකන්‍ය 06)

- (iii) මාරුග අනතුරු සිදුවීමට බලපාන මූලික හේතුවක් වන පදිකයන් අතින් සිදුවන වැරදි 03ක් ලියන්න. (ලක්ණ 03)

05. (i) විවිධ මාදිලියේ ගැටුපු වර්ග 02ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) පාසලේ දී ඔබට මූහුණ දීමට සිදුවන පහත දැක්වෙන සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



(iii) අභියෝග ජරුවැනීමට යම් පුද්ගලයෙකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු මත් සාමාජික නිපුණතා 03ක් ලියන්න.

(ලකුණු 03)

06. කමල් මහතා “රන්මිණ” ආයතනයේ සේවා යෝජකයා වන අතර නිමාලි මහත්මිය එම ආයතනයේ සේවා දායකයෙකි. මෙම ආයතනය තුළ ඔවුන් දෙදෙනාම ග්‍රුමාභිමානයෙන් කටයුතු කරති. මෙම ආයතනයට පැමිණෙන දිපාල් මහතා සේවාලාභියෙකි. ඔවුන් ග්‍රුමාභිමානයෙන් කටයුතු කරන නිසා ඔවුන්ට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන ලැයිස්තුවක් පහත දැක්වා ඇතු.

- A. තම රකියාව ගැන අභිමානයක් ඇතිවේ.
- B. ආයතනය කෙරෙහි මහජන ප්‍රසාදය හිමිවේ.
- C. විශ්වාසනීයත්වය ගොඩ නැගීම.
- D. සේවක පෙළඳඵීම වැඩිවේ.
- E. සහයන සේවාව පිළිබඳව සතුවක් ඇතිවේ.
- F. තම අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කරුණැනීමට හැකි වේ.

(i) ඉහත තොරතුරු අදාළ කරගෙන පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සේවාදායකයාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන	සේවා යෝජකයාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන	සේවාලාභියාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන

(ලකුණු 06)

(ii) යම් ආයතනයක් තුළ සේවය කරන සේවකයෙකුට ලැබෙන අයිතිවාසිකම් 02ක් හා සේවකයින් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 02ක් ලියන්න.

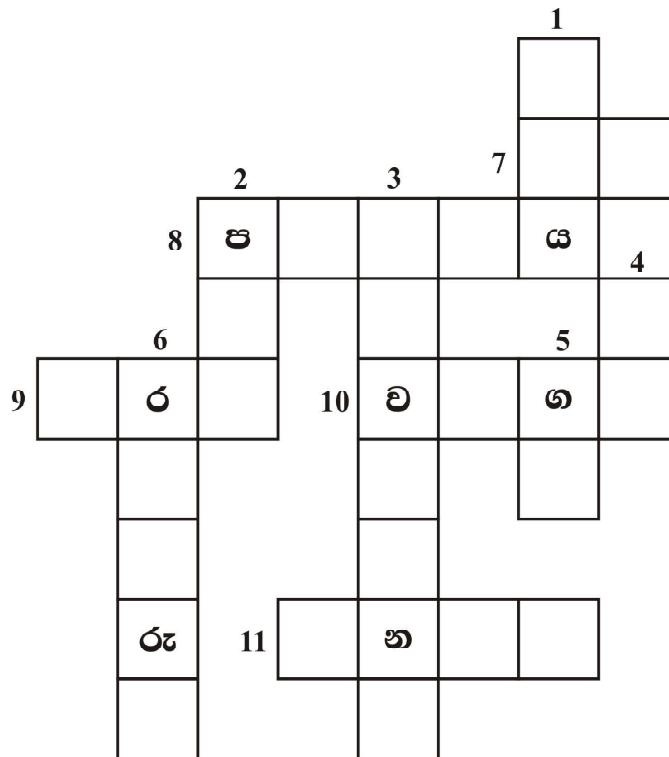
- | යුතුකම් | අයිතිවාසිකම් |
|----------|--------------|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

(ලකුණු 04)

(iii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දෙන ආයතනයක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 01)

07. (i) පහත සඳහන් උපකාරක පද උපයෝගී කරගෙන ප්‍රහේලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.



පහලට

- මිනිසාට ජ්‍වත්වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දෙයකි.
- සමාජයේ කුඩාම ඒකකය මේ නම් නැඳින්වේ.
- ආයතනයක සේවකයන් ග්‍රෑමාහිමානයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් ආයතනයට ලැබෙන ප්‍රයෝගනයකි.
- වැඩි වශයෙන් කායික ගුම්ය වැය කරන යකියාවකි.
- මේවායෙහි ඉවුරුවල අනවශ්‍ය ඉදිකිරීම් තිසා ස්වාභාවික විපත් සිදුවේ.
- අනතුරු හා ආපදාවල දී සහය ලබා ගත හැකි ආයතනයකි.

හරහට

- මෙම අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට වර්තමාන රාජ්‍යයන් විශාල උනන්දුවක් දක්වයි.
- මෙය රැකගැනීම ලෝකවාසී ජනතාවගේ යුතුකමක් මෙන් ම වගකීමක් ද වේ.
- මෙවන් දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීම මිනිසාගේ ආර්ථිකයට යහපත්ය.
- වර්තමානයේ වඩාත් සාකච්ඡාවට හාජනය වන “මහ ලෙඛ්” නම් ව්‍යාවහාරයේ පවතින රෝගය හා සම්බන්ධිත අවයවය වේ.
- යකියාවල තිරත වන පුද්ගලයින් වැයකරන ගුම්යේ ප්‍රධාන කොටස් දෙකින් එකකි.



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ගෞණීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

පුරවැසි අධ්‍යාපනය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|--------------------|---------|---------|---------|
| 01. ජාතික සංවර්ධනය | 06. (X) | 11. (2) | 16. (4) |
| 02. අවුරුදු 18 | 07. (✓) | 12. (3) | 17. (3) |
| 03. නායකයෙකු | 08. (✓) | 13. (4) | 18. (2) |
| 04. නිරමාණයිලිව | 09. (X) | 14. (2) | 19. (5) |
| 05. ගුලාහිමානය | 10. (✓) | 15. (1) | 20. (1) |

II කොටස

- (01) (i) A. බොඳේද
B. ක්‍රිස්තියානි/ කතෝලික
C. ඩින්දු
D. ඉස්ලාමි
- (ii) A. වෙසක්, පොසොන්, ඇසුල, අවුරුදු උත්සවය
B. නත්තල්, පාස්ක
C. තෙතපොංගල්, දීපවාල, මහා ශ්‍රී ව රාත්‍රී උත්සව
D. රාමසාන්, හඳ්‍රි, මිලාදුන් නඩී උත්සවය
- (iii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය
- (iv) ● විවිධ ජන වර්ග ජ්‍වත් වීම.
● විවිධ සිරිත් විරිත් දක්නට ලැබේම.
● විවිධ ආගම් ඇදෑහිමි.
● විවිධ සංස්කෘතික උරුම පැවතිම.
● විවිධ භාෂා කතා කරන ජන කොටස ජ්‍වත් වීම.
- (v) ● සැම ජන වර්ගයකට ම අයත් පුද්ගලයින්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම.
● සැම ජන වර්ගයකට ම අයත් පුද්ගලයින්ට ගරු කිරීම.
● කිසිදු ජන කණ්ඩායමක් හෝ ජන වර්ගයක් උසස් හෝ පහත් කොට තොසුලැකිම.
● තම යුතුකම් නොපිරිහෙළා ඉටු කිරීම.
● සැම ජන වර්ගයකම සංස්කෘතික උරුම ආරක්ෂා කිරීම.
02. (i) ● ප්‍රවාහනය
● බැංකු සේවා
● තැපැල් හා විදුලි පණිව්‍ය සේවා
03. (i) A. කණ්ඩායම් මෙහෙයවන්නා නායකයා වේ.
B. නායකත්වයට අනුව කටයුතු කරන්නා අනුගාමිකයා වේ.
- (ii) ● සන්නිවේදන හැකියාව
● මෙහෙයුමේ හැකියාව
● ගැටුලු විසඳීමේ හැකියාව
● සැලසුම් කිරීමේ හැකියාව
● මානව සම්බන්ධතා..... (පිටුව 47)
- (iii) අවංකකම, කුප්පීම, මානව නිතවාදී බව,
සූමානාත්මකාව, නිරමාණයිලි බව, ස්ථීරසාර බව

	(iv) ● ආගමික නායකයන් ● පුරු නායකයන් ● ආයතන ප්‍රධානීන් ● දේශපාලන නායකයන්	(ii) පුතුකම් නියමිත වේලාවට සේවයට පැමිණීම. සේවා අවශ්‍යතා තොපිරිහෙළා ඉටු කිරීම. සේවා ස්ථානයේ දේපල ආරක්ෂා කිරීම. සේවා ස්ථානයේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම.
04.	(i) සේවාභාවික විපත් මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ඇතිවන විපත් (ii) ● ජල ගැලීම් ඇති විමට බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් ● වනාන්තර විනාග කිරීම, වගුරු බෑම ගොඩ කිරීම. ● ගංගාවලින් වැළි ගොඩ දුම්ම, පතල් කැණීම ● අපද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස බැහැර කිරීම. (iii) ● පාරේ දකුණු පසින් ගමන් තොකිරීම. ● මාර්ග සංයු හා නීති පිළිබඳ සැලකිලිමත් තොවීම. ● කණ්ඩායම් වශයෙන් ගමන් කිරීම. ● ජංගම දුරකථන භාවිත කරමින් ගමන් කිරීම. (පිටුව 95)	(iii) වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය කාර්මික විද්‍යාල නැණුසල උසස් තාක්ෂණික ආයතන (137 පිටුව)
05.	(i) ආර්ථික ගැටලු, මානසික ගැටලු, කායික ගැටලු, පරිසර ගැටලු, තාක්ෂණික ගැටලු, හෝතික ගැටලු (ii) ● ගැටලුව ඇතිවීමට බලපාන හේතු ● දිනපතා පාසල් තොයෑම්, ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට සූදානම් තොවීම, අවධානය අඩුකම, කැපවීම අඩුකම, අහ්‍යාසවල තොයෙදීම.	07. පහළට හරහට 1. ජලය 7. ලමා 2. පැවුල 8. පරිසරය 3. සංවර්ධනය 9. සරල 4. වඩු 10. වකුගඩු 5. ගං 11. මානසික 6. රතු කුරුස
06.	(i) ● සේවාදායකයාට ලැබෙන ප්‍රයෝගන (A, E) ● සේවා යෝජකයාට ලැබෙන ප්‍රයෝගන (B, D) ● සේවා ලාභියාට ලැබෙන ප්‍රයෝගන (C, F)	ගැටලුව විසඳාගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන ● විෂය සාධන මට්ටම් ඉහළ යාම. ● විෂයට කැමැත්තක් දක්වීම. ● සතුවින් සිටීම. ● ගැටුම් අවම වීම, සාමය ඇතිවීම. (iii) ● එලදායී සන්නිවේදනය ● තිර්මාණයීලි වින්තනය ● ගැටලු විසඳීම. ● අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා ගොඩනැගීම. ● වින්තවිග හැසිරවීම.

