



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය

08

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

පාසලේ නම :

ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවගේ නම/ඇතුළත්වීමේ අංකය :

කාලය : පැය 02 යි.

I කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. මිනිසා මැවිල්ලේ,

- (1) භාරකරු ය. (2) අයිතිකරු ය. (3) හිමිකරු ය.

02. මනුෂ්‍යාගේ ආත්මාර්ථකාමී පරිභෝජන රටාව නිසා සිදු නොවන දෙයකි.

- (1) මනුෂ්‍යා මන්දපෝෂණයෙන් පෙළීම (2) මනුෂ්‍යන් වෙත සම්පත් සාධාරණව බෙදී යාම
(3) මනුෂ්‍යන් අධිපෝෂණයෙන් පෙළීම

03. දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යාට හිමිකර දුන් වරප්‍රසාදයක් වන්නේ,

- (1) හොඳ නරක තෝරා ගැනීමේ නිදහස යි. (2) පරිසරය තමාට රිසි පරිදි භාවිතා කිරීම
(3) නොමැරී ජීවත් වීමයි.

04. ඒදන් උයනේ සිටි ඒව වෙත යක්ෂයා පැමිණියේ,

- (1) පරවියෙකු ලෙසිනි. (2) සර්පයෙකු ලෙසිනි. (3) හඬ ශබ්දයක් ලෙසිනි.

05. ස්ත්‍රිය යක්ෂයාට පැවසූ පරිදි ඔවුන් මරණයට පත්වන්නේ,

- (1) ජීවන වෘත්තියෙන් ගෙවී කෑමෙනි. (2) ඇපල් ගසෙන් ගෙවී කෑමෙනි.
(3) හොඳ නරක අවබෝධකර ගැනීමේ ගසින් කෑමෙනි.

06. දෙවියන් වහන්සේ ආදම් කළ වරද පිළිබඳ ප්‍රශ්න කිරීමේ දී තමාගේ වරද පවරණ ලද්දේ,

- (1) සර්පයාට ය. (2) ස්ත්‍රියට ය. (3) දෙවියන් වහන්සේට ය.

07. දූවිල්ලෙන් මවන ලද මිනිසාට ජීවය ලැබුණේ,

- (1) දෙවියන් වහන්සේගේ ජීවන හුස්ම මගිනි. (2) දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය මගිනි.
(3) දෙවියන් වහන්සේගේ ස්පර්ශය මගිනි.

08. මනුෂ්‍යාගේ නග්න බව හෙළි වූ වූ විට දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ට ඇඳුම් සකස් කර දුන්නේ,

- (1) අත්තික්කා කොළවලිනි. (2) සම්වලිනි. (3) රෙදිවලිනි.

09. ඉශ්රායෙල් ජනතාවට වසර 430ක් වහල්කම් කිරීමට සිදුවූයේ,
 (1) හෙරොද් රජ පරපුරට ය. (2) දාවිත් රජ පරපුරට ය. (3) පාරාවෝ රජ පරපුරට ය.
10. පාලකයෙක් ගමන්ගත් ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ දහවල් කාලයේ මග පෙන්වූයේ,
 (1) වලා ටැඹක් ලෙසිනි. (2) ගිණි ටැඹක් ලෙසිනි. (3) පරවියෙක් ලෙසිනි.
11. අගිම් වූ සදාතන ජීවනය නැවත අපට හිමි වූයේ,
 (1) දෙවියන් වහන්සේ මගින් ය. (2) ජේසුස් වහන්සේ මගින් ය. (3) ගෝලයන් මගින් ය.
12. උඩුවිල් ප්‍රදේශයේ තරුණියන් වෙනුවෙන් සේවය කළ ධර්මදානිකාවකි,
 (1) ජොයිස් ද සිල්වා (2) එලිෂා ඇග්නිවි (3) ඒඩා ප්‍රනාන්දු
13. ඒඩා ප්‍රනාන්දුගේ හා ජොයිස් ද සිල්වා යන ධර්මදානිකාවෝ තම සේවයට මුල්කරගත් සත්‍යතාවය වන්නේ,
 (1) දරුවන් මා වෙතට එන්න ඉඩ හරින්න.
 (2) දරුවන් බාල වියේදීම යහමගට යවන්න එවිට ඔවුන් මහලු වියේදීත් ඉන් ඉවත්ව නොයනු ඇත.
 (3) දරුවන්ව යහමග යවන්න.
14. 'සුදු අම්මා' යන නාමය දැරුවේ,
 (1) ඒඩා ප්‍රනාන්දු ය. (2) ජොයිස් ද සිල්වා ය. (3) ඉව්ලින් කානි මව්තුමිය ය.
15. ලංකා සභාවේ තුන්වන බිෂොප් තුමා වන්නේ,
 (1) සෝමසිරි කුමාරදාසන් පෙරේරා දේවගැති තුමා ය. (2) ඇන්ඩෲ කුමාරගේ දේවගැති තුමා ය.
 (3) විනයාචාර්ය ඩොනල්ඩ් කනගරත්නම් තුමා ය.
16. ජේසුස් වහන්සේගේ ගෝලයන් හතරදෙනා පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 (1) ජේදුරු, ඇන්ඩෲ, මතෙව්, බර්තලමේව් (2) ජේදුරු, ඇන්ඩෲ, මතෙව්, ජොහාන්
 (3) ජේදුරු, ඇන්ඩෲ, ජාකොබ්, ජොහාන්
17. ලෙවිගේ රැකියාව වන්නේ,
 (1) බදු අය කිරීම ය. (2) ධීවර රැකියාව ය. (3) බැටළුවන් බලා ගැනීම ය.
18. "රෝගීන්ට මිය නිරෝගීන්ට බෙදාගෙන් කම් නැත." මෙය පවසන ලද්දේ,
 (1) මතෙව්ගේ නිවසේ දී ය. (2) බදු පොලේ දී ය. (3) දේව මාලිගාවේ දී ය.
19. දාවිත් රජු ලියූ ගීත පොත වන්නේ,
 (1) ගීතාවලිය ය. (2) ප්‍රේම ගී ය. (3) විලාප ගී ය.
20. ජේසුස් වහන්සේ පාවා දුන් ගෝලයා වන්නේ,
 (1) ජුදස් ය. (2) ජාකොබ් ය. (3) තෝමස් ය.

(ලකුණු 2X20=40)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) ඉවිලින් කානි මව්තුමිය සිදුකළ සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.
(ii) ධර්මදූත සේවයට පිටත්වූවන්ට ජේසුස් වහන්සේ දුන් උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.
(iii) ධර්මදූත සේවයේ යෙදෙන්නෙකු ලෙස ඔබට කළ හැකි දේවල් දෙකක් ලියන්න.
(iv) නාසරෙත් හි දේශනාවට අනුව ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.
(v) දේව සේවය සඳහා කැඳවීම ලබන අය තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
- (ලකුණු 4X5=20)
02. (i) ඒදන් උයන තුළ දෙවියන් වහන්සේ විසින් විශේෂයෙන් තබා තිබූ දේවල් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
(ii) දෙවියන් වහන්සේ මිනිසා ඒදන් උයන තුළ තබා මිනිසාට දුන් විශේෂ අණ කුමක්ද? (ලකුණු 03)
(iii) මිනිසා මැවිල්ලේ භාරකරු ලෙස සිතා සිදු කරන වැරදි දේවල් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
03. (i) මිනිසා දේව අණට අකීකරු වීම නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
(ii) පාරාවෝ රජතුමා ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ වර්ධනය පාලනය කිරීමට ගත් පියවර තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) දෙවියන් වහන්සේ ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව වසර 40ක් පාලකරයේ ආරක්ෂා සහිතව සියලු දේ සපයමින් ගෙන ගිය සේක. මෙහිදී එම සිද්ධිය තුළින් දෙවියන් වහන්සේ පිළිබඳ ඔබට සිතෙන දේවල් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) පාලකරයේ දී දෙවියන් වහන්සේ ඉශ්‍රායෙල් සියලු දේ සැපයූ බවට උදාහරණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
(ii) වර්තමානයේ මිනිසා වහල් වී සිටින විවිධ සමාජ පවතින වහල්කම් මොනවාද? (ලකුණු 03)
(iii) මෙවැනි වහල්කම්වලින් ආරක්ෂා වීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
05. (i) ශු. පොතාන් 3:16 පදයේ දැක්වෙන පරිදි දෙවියන් වහන්සේ අපට කොතරම් ප්‍රේමකළේ ද? (ලකුණු 02)
(ii) යහපත් බැටළු එබේරාගේ ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) ඔබගේ එබේරාගෙන් වන ජේසුස් වහන්සේට කීකරු බැටළුවකු ලෙස ඔබ ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු තුනකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
06. (i) දේව කැඳවීම යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)
(ii) ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරට දායක වූ කාන්තාවන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) දේව රාජ්‍ය උදෙසා කුඩා දරුවෙකු ලෙස ඔබට කළ හැකි දේවල් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
07. (i) ශුද්ධාත්ම එල පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
(ii) ශුද්ධාත්ම දීමනා පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



ශ්‍රේණිය

08

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

01. (1) භාරකරු ය.
02. (2) මනුෂ්‍යන් වෙත සම්පත් සාධාරණව බෙදී යාම
03. (1) හොඳ නරක තෝරා ගැනීමේ නිදහස යි.
04. (2) සර්පයෙකු ලෙසිනි.
05. (3) හොඳ නරක අවබෝධකර ගැනීමේ ගසින් කෑමෙනි.
06. (2) ස්ත්‍රියට ය.
07. (1) දෙවියන් වහන්සේගේ ජීවන හුස්ම මගිනි.
08. (2) සම්චලිනි.
09. (3) පාරාවෝ රජ පරපුරට ය.
10. (1) වලා ටැඹක් ලෙසිනි.
11. (2) ජේසුස් වහන්සේ මගින් ය.
12. (2) එලිෂා ඇග්නිවි
13. (2) දරුවන් බාල විශේෂීම් යහමගට යවන්න එවිට ඔවුන් මහලු විශේෂීන් ඉන් ඉවත්ව නොයනු ඇත.
14. (3) ඉව්ලින් කානි මව්තුමිය ය.
15. (2) ඇන්ඩෘ කුමාරගේ දේවගැති කුමා ය.
16. (3) ජේදුරු, ඇන්ඩෘ, ජාකොබ්, ජොහාන්
17. (1) බදු අය කිරීම ය.
18. (1) මතෙව්ගේ නිවසේ දී ය.
19. (1) ගිතාවලිය ය.
20. (1) ජුදස් ය.

(ලකුණු 2X20=40)

II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (i) ළමුන් වෙනුවෙන් නිවසක් පටන් ගැනීම/ රෝගීන් වෙනුවෙන් රෝහලක් ආරම්භ කිරීම/ පිරිමි ළමුන් වෙනුවෙන් මල්ලි ගෙදර ආරම්භ කිරීම/ පාසල ආරම්භ කිරීම
- (ii) රන් හෝ රිදී නොගෙන යන්න
මල්ලක්, පාවහන්, කම්ස දෙකක්, සැරයටියක් රැගෙන නොයන්න
- (iii) ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (iv) දිළිඳුන්ට සුඛාරංචිය දේශනා කිරීම
වහලුන්ට මිදීම ලබා දීම
අන්ධයින්ට පෙනීම ලැබෙන බව දැන්වීම
පීඩා වූවන් මිදීම
- (v) පසුතැවීම/ නිහතමානිකම/ කීකරුකම/ ඇදහිල්ල/ අවංක බව

(ලකුණු 4X5=20)

02. (i) ජීවන වෘක්ෂය/ හොඳ නරක දැනගැනීමේ ගස (ලකුණු 02)
- (ii) උයනේ සියලුම ගස්වලින් ගෙඩි කැමට නුබට නිදහස ඇත. එහෙත් හොඳ නරක අවබෝධකිරීමේ ගසින් පමණක් නොකෑ යුතුය. (ලකුණු 03)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
03. (i) සදාතන ජීවනය අහිමි වීම/ මරණය හිමිවීම (ලකුණු 02)
- (ii) බර වැඩ ගැනීම
විත්තශ්ලීවත් ලබා උපදින පිරිමි දරුවන් මරා දැමීම
ඉපදුන පිරිමි ළමුන් නයිල් ගඟට විසිකිරීම (ලකුණු 03)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) මන්නා හා වටුවත් සැපයීම
මාරාවේදී ජලය මිහිරි රසට හැරවීම
හෝරෙබ් කන්දෙන් ජලය ලබා දීම (ලකුණු 02)
- (ii) මිල මුදල්/ බලය/ සුදුව/ රූපවාහිනිය/ මත්ද්‍රව්‍ය/ දුරකථනය (ලකුණු 03)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
05. (i) තමාගේ එකම පුතා දීමට තරම් අපට ප්‍රේම කළා (ලකුණු 02)
- (ii) අවශ්‍ය කෑම බීම සපයා දෙයි (පෝෂණය ලබා දීම)
අනතුරුවලින් බේරා ගනී
මුලා වූවන් සොයා යයි
සුවය සලසා දෙයි
දිවා රැ නොතකා අවදිව රැක බලා ගනී
තම ජීවිතය නොතකා දිවි දී පැටවුන් ආරක්ෂා කරයි. (ලකුණු 03)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
06. (i) දේව මෙහෙවරෙහි විශේෂ කාර්යයන් උදෙසා දෙවියන් වහන්සේගේ තෝරා ගැනීම දේව කැඳවීම යි. (ලකුණු 02)
- (ii) මාර්තා හා මරියා (ලකුණු 03)
- (iii) ලියා ඇති කරුණු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
07. (i) ප්‍රේමය/ ප්‍රීතිය/ සාමය/ ඉවසීම/ කරුණාව/ යහපත්කම/ විශ්වාසය/ මෘදුකම/ ආත්ම දමනය (ලකුණු 05)
- (ii) ආත්මයාණන් මගින් උපදෙස් දීමේ ප්‍රඥාව
ශුද්ධාත්මයාණන් මගින් ධර්මය පහදා දීමේ ඥානය
ආත්මයාණන් තුළ විශ්වාසය
ශුද්ධාත්මයාණන් තුළ සුව කිරීමේ වරම
හාස්කම් කිරීමේ බලය
දිවැසිවැකි කීමේ බලය
ආත්ම විමසීමේ හැකියාව
අන්‍ය භාෂා කථනය
අන්‍ය භාෂා පහදා දීම (ලකුණු 05)
