



අංශය
08

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019
නර්තනය

පාසල් නම් :
හිමිය ගිහිවයෙන් නම / අභ්‍යාච්‍යාලෝධීමෙන් අංකය :
.....

කාලය : පරාය 2 දි.

I කොටස

- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර යටත් ඉරක් අදින්න.
1. උචිරට නර්තන සම්පූදායේ පා සරණ සබරගමු නර්තන සම්පූදායේදී නම් කරනුයේ ,
 - i) ඉලාගම් සරණ.
 - ii) දොඩින පද.
 - iii) මණ්ඩි පද.
 - iv) ගොඩ සරණ.
 2. ගාන්ති කර්ම වලින් බැහැර වූ ගාස්ත්‍රීය නර්තන අංශයක් වනුයේ
 - i) වන්නම්.
 - ii) පතුරු.
 - iii) සවරං.
 - iv) තාලම්.
 3. ගැමී නැවුමක දක්නට නොලැබෙන ලක්ෂණයකි ,
 - i) සාමුහික බව.
 - ii) එකළව නර්තනය.
 - iii) රෘග හා මුද්‍රා හා මුද්‍රා කිරීම්.
 - iv) කවී ගායනා කිරීම්.
 4. අනාසාත්මක කවී විශේෂයකි.
 - i) පැල් කවී.
 - ii) ලි කෙළි කවී.
 - iii) පතුරු කවී
 - iv) කළගෙඩි කවී.
 5. උචිරට පහතරට සබරගමු නර්තන සම්පූදායන්හි ප්‍රධාන ගාන්ති කර්ම පිළිවෙළින් දැක්වෙනුයේ ,
 - i) කොහොඳා කංකාරිය , දෙවොල් මඩුව , වලියක් මංගල්‍යය.
 - ii) කොහොඳා කංකාරිය , රට යකුම , පහන් මඩුව.
 - iii) කොහොඳා කංකාරිය , දෙවොල් මඩුව , පහන් මඩුව.
 - iv) කොහොඳා කංකාරිය , කිරී මඩුව , දෙවොල් මඩුව.
 6. “ගත් ගත් පයත් අසුගේ ගබාත් වසත් සුරිදු....” කවියේ දෙවන පද පේලීය වනුයේ.
 - i) ගත් සිත් තොසත් පැවිදී අංගා.
 - ii) යන්නෙන් තොසින් තිදෙන සමගා.
 - iii) මුත් කන්ථකන් වේය තුරගා.
 - iv) ගෙත් සිත් රගත් නෙරත අංගා.
 7. මිනිස් හා සන්ව වරිත ආසුරෙන් නර්තන තිර්මාණ කිරීමේදී ,
 - i) එම වරිත වල වර්ණය හඳුනා ගත යුතුය.
 - ii) පිවත්වන පරීක්ෂණ දැන ගත යුතුය.
 - iii) එම වරිත වල වරිත ලක්ෂණ හා ගති ස්වභාවයන් හඳුනා ගත යුතුය.
 - iv) මහු ගනු ලබන ආහාර වර්ග දැන ගත යුතුය.

8. බෙර ඇස් සඳහා නරක් බොක්කේ සිවිය යොදා ගන්නා වාදු හාණ්ඩය වනුයේ,
 i) පහතරට බෙරය.
 ii) දැවුල.
 iii) උචික්කිය.
9. නරතන කළාව පිළිබඳව සිතුවම් දැකිය හැකි ස්ථානයකි,
 i) ඇමුඛක්කේ දේවාලය.
 ii) පනාපිටිය අම්බලම.
 iii) මුල්කීරිගල.
 iv) ගබලාදෙනිය.
10. වේදිකාවට උචික්කාව පරිදි ගොයම් කැපීමේ තැවුම නිර්මාණය කරන ලද්දේ,
 i) කේ.එස් .ප්‍රනාත්ද ගුරුතුමා.
 ii) එස් .ප්‍රනාත්ද ගුරුතුමා.
 iii) ඩී.ඩ් සේදරමන් ගුරුතුමා.
 iv) පේ.ර් සේදරමන් ගුරුතුමා .
- 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු පහත සඳහන් වගුව ඇසුරෙන් සපයන්න.
 - පංති කාමරයක් තුළ අසන ලද ප්‍රශ්න වලට සිසුන් 04 දෙනෙකු ලබා දුන් පිළිතුරු.

- ප්‍රශ්න - A කොහොමා කංකාරි පලමු වාරිතාය වනුයේ.**
B නරත නාට්‍යම්පි ප්‍රධාන වාදු හාණ්ඩය වනුයේ.
C පහතරට බෙරයෙන් නිපදවෙන සතර බිජාක්ෂර වනුයේ.
D කොහොමා කංකාරි ගාන්ති කර්මයේ ගායන සහිත නරතන අංගයකි.

ප්‍රශ්නය	A	B	C	D
අමල්	කප් සිටුවීම	මඟාංගය	තත් , දිත් , තොං , නං	අස්නේ
නිමාලි	හගල ජේ කිරීම	වෙන්ඩාව	තත් , පිත් , තොං , නමි	අස්නේ
තරුෂ	හගල ජේ කිරීම	මඟාංගය	තත් , දිත් , තොං , නං	යක් ඇනුම
සුහා	මඩු ජේ කිරීම	ප්‍රංග්	තත් , පිත් , තොං , නං	ආවැන්දුම

11. ප්‍රශ්න සියල්ලටම නිවැරදි පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ ,
 i) අමල්.
 ii) නිමාලි.
 iii) තරුෂ.
 iv) සුහා.
12. ප්‍රශ්න සියල්ලටම වැරදි පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ ,
 i) නිමාලි.
 ii) අමල්.
 iii) සුහා.
 iv) තරුෂ.
13. නිමාලි විෂින් ලබාදී ඇති නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව වනුයේ ,
 i) දෙකකි.
 ii) එකකි.
 iii) තුනකි.
 iv) සියල්ල වැරදිය.
14. D ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ,
 i) අමල් හා තරුෂ .
 ii) සුහා හා නිමාලි.
 iii) අමල් හා නිමාලි .
 iv) අමල් හා සුහා.
15. ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් නිවැරදි පිළිතුර සපයා ඇත්තේ ,
 i) තරුෂ .
 ii) අමල් .
 iii) සුහා .
 iv) කිසිවකු නැත.

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුරු වරහන් කුලින් තොරා ලියන්න.
16. කොහොඳාකංකාරී ගාන්තිකර්මයේ වාදන ඕල්පීන්ගේ දක්ෂතා නිරුපනය කිරීම සඳහා වාදනය කරති.
17. නවරාත්‍රී උත්සවයේදී වාදනය කරනු ලබති.
18. දෙතිතට අයත් බෙර පදයකි
19. දළඹ මාලිගා පෙරහැර අවසානයේදී සහභාගී වන සියලු දෙනාගේ වස්දොස් දුරු කිරීමට විශ්වාසු දේවාලය මූල් කරගෙන කරනු ලබයි.
20. “රත්න දීප ජන්ම භුම්...” ගිතයේ සංගිතය නිර්මාණය කරන ලද්දේ මහතා විසිනි.

(පණ්ඩින් අමරදේශ්ව , විතුසේෂන , දොං පිංත ගත දොංත , තවිල් බෙරය , අතහා බෙර , වලියක් මංගලය ,කොහොඳා කංකාරිය)

(C. 20 × 2 =40)

Education NCP - www.edncp.lk

II කොටස

- ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 1) i) මාත්‍රා 3+3 තනි තිතට බෙර පදයක් ලියන්න. (ල .02)
ii) සිරස පාද කවියක් ලියා දක්වන්න. (ල .04)
iii) සවරං කවියක් ප්‍රස්ථාර කරන්න (ල .06)
- 2) i) කොහොඳීකංකාරී ගාන්තිකර්මය පැවැත්වීමේ හේතු 02 ක් ලියන්න. (ල .02)
ii) කොහොඳීකංකාරී ගාන්ති කර්මයේ ගායනා රහිත නර්තන අංග 02ක් සහ නාට්‍යමය පෙළපාලි 02ක් නම් කරන්න. (ල .04)
iii) කොහොඳීකංකාරී ගාන්ති කර්මයේ උපත් කථාව ලියා දක්වන්න. (ල .06)
- 3) i) ඔබ ඉගෙන ගන්නා ග්‍රේණියට අදාලව උචිරට පහතරට සබරගමු නර්තන කළාවේ ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ඕල්පීන් එක් සම්ප්‍රදායකින් එක් අයකු බැඳීන් නම් කරන්න. (ල .02)
ii) ඉහත දැක්වූ පහතරට නර්තනය ප්‍රවර්ධනය දායක වූ ඕල්පියෙකුගේ නිර්මාණ 02 ක් නම් කරන්න. (ල .04)
iii) ඉහත දැක්වූ උචිරට නර්තන ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ඕල්පියෙකු පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න. (ල .06)
- 4) i) දළඳා පෙරහැරේ දක්නට ලැබෙන වාරිතු 02 ක් නම් කරන්න. (ල .02)
ii) එහි දක්නට ලැබෙන නර්තන අංග 03 ක් හා වාදන අංග 01 ක් නම් කරන්න. (ල .04)
iii) ඉහත දැක්වූ උචිරට නර්තන ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ඕල්පියෙකු පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න. (ල .06)
- 5) i) හරත නාට්‍යම් ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ 02 ක් නම් කරන්න. (ල .02)
ii) එහි සංගිත සම්ප්‍රදාය හා ප්‍රධාන වාද්‍ය හාණ්ඩිය නම් කරන්න. (ල .04)
iii) හරත නාට්‍ය සම්ප්‍රදායකි ආගමික පසුබීම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ල .06)
- 6) පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතරින් 03 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.
i) පහතරට බෙරය.
ii) විකල්ප වාද්‍ය හාණ්ඩි.
iii) හාට ප්‍රකාශන.
iv) නමුෂතා අන්තරාස.
v) වරිත නිරුපණය. (ල .4 × 3 = 12)
- 7) i) ගිත අනුව නර්තන නිර්මාණයේදී යොදාගනු ලබන විලන වර්ග 03 ක් නම් කරන්න. (ල .03)
ii) “දි කිරී දි කිරී.....” ගිතයේ සංගිත නිර්මාණය සහ ගායනා කරනු ලබන ඕල්පීන් නම් කරන්න. (ල .04)
iii) “රත්න දීප ජන්ම ණුම්...” ගිතයේ කොටසක් ලියා දක්වන්න. (ල .05)