

# දකුණු තළුත අධ්‍යාතන දෙනාරත්මේන්තුව

අරඛ වාර්ෂික ජර්ක්පත්‍රය - 2019

## 8 ගෞණිය නර්තනය

නම/විනාග අංකය :-- .....

කාලය : පැය 02 කි.

### I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 දක්වා ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න
- 1. “සූරිය කුල ඇති හිරුදෙවියන්නේ” මෙම කටියේ තුන් වන පද පේෂීය වන්නේ,
  1. කාරිය කරවා පහදා දෙන්නේ
  2. පැවිය අණසක ලොව පවතින්නේ
  3. අතුරු නැතිව සබයේ සිටිමින්නේ
  4. මිතුරු ලෙසින් අපි පේෂී සැදෙන්නේ
- 2. ගොප් ගෙධියක් නිර්මාණයේදී අවශ්‍ය නො වන්නේ,
  1. ගොප් කොළ
  2. හමුරු කොළය
  3. කෙසෙල් කොටයක්
  4. ඉරටු
- 3. උචිරට/පහතරට/සබරගමු සම්ප්‍රදායන්හි මූලික සරණ අභ්‍යාස මෙසේ හඳුන්වයි.
  1. පා සරණ සහ මණ්ඩි පද
  2. පා සරණ හා ඉලංගම් සරණ
  3. දෙළුසින පද සහ ඉලංගම් සරණ
  4. පා සරණ සහ ගොඩ සරණ
- 4. නම්තා අභ්‍යාස පුහුණුව මගින් සිදු නොවන්නේ,
  1. ගාරිරික සමබරතාව ඇති වීම
  2. ගාරිරික ප්‍රසන්න බව ඇති වීම
  3. මිගිරි කටහඩක් ඇතිවීම
  4. මානසික පුවයක් ඇතිවීම
- 5. පහතරට බෙරයේ දිග ප්‍රමාණය වන්නේ,
  1. එක් වියන් තුනගුලකි.
  2. තුන් වියන් තුනගුලකි.
  3. විගුණස්සකි.
  4. රියන් තුනකි.
- හිස්තැන් පුරවන්න.
- 6. පා සරණ / මණ්ඩි පද නර්තනය කොට අවසන් කරනු ලබන්නේ ..... පදයෙනි.
- 7. ජේ.රු. සේදරමන් මහතා ..... සම්ප්‍රදායේ ප්‍රවීන නර්තන ශිල්පීයකි.
- 8. පැවුවස්දෙවි රජතුමා සම්බන්ධ කතා පුවත ඇතුළත් ගාන්තිකර්මය වන්නේ ..... යි.
- 9. සාම්ප්‍රදායික වාද්‍ය හාණ්ඩි මෙන් ම ..... වාද්‍ය උපකරණයන් ද සමුහ වාදනයේදී යොදා ගනී
- 10. නර්තන කළාවට අධිපති දෙවියන් වන්නේ ..... යි.

● අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශයන් හරි නම (✓) ලකුණ ද වැරදි නම (X) ලකුණ ද වරහන් කුල යොදන්න.

11. නර්තන, ගායන, වාදන අවස්ථාවලදී කාල තැබීම සඳහා ගැටබෙරය යොදා ගනී. ( )
12. කාවචි ද්‍රව්‍ය ගැමී නැවුමකි. ( )
13. උඩරට නර්තන සම්පූදායේදී අත් සරණ (ගොඩ සරණ) පහතරට නර්තනයේදී ඉලංගම් සරණ ලෙස හඳුන්වයි. ( )
14. “සවරං” කම් අනාසාතාත්මක ගායන විශේෂයකි. ( )
15. උඩ පල ගත්තන් වට්ටක්කා යන රඛන් පදය මාත්‍රා 3 තති තිතට වාදනය කළ හැකිය ( )

● A කොටසට වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර B කොටසින් සෞයා නිවැරදිව යා කරන්න.

16. නමෝතා අභ්‍යාස a රන් තෙළඹු වර්ණනාව
17. කළඹුලී මංගලය b මිටිරියන
18. මණ්ඩිය c උපවාස කාලය
19. රාමසාන් d අංග, ප්‍රත්‍යාග, උපාංග
20. කුඩා නැවුම e දියකොරහෙන් මුහුණ බැලීම

## II කොටස

● පළමු වන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න 2 කට පිළිතුරු සපයන්න

(1).

1. කාලය හා සම්බන්ධ ප්‍රබේද ..... කි.
2. කොහොම් කංකාරියේ ප්‍රධාන රංග වස්ත්‍රාභරණ කට්ටලය වන්නේ ..... දි.
3. පහතරට නර්තන සම්පූදායේ ප්‍රධාන ගාන්තිකරමය ..... දි.
4. හේවසි වාදනයේදී යොදා ගන්නා “විතත” වාද්‍ය හාන්ඩියක් ලෙස ..... දියුක්විය හැකිය.
5. ශ්‍රී ලංකාවේ ජ්‍යවත් වන ද්‍රව්‍ය ජනයාගේ සාම්පූදායික නර්තනය ..... ලෙස හඳුන්වයි.
6. රද්දුල්ලේ පොඩි මහත්මයා ..... නර්තන සම්පූදායේ දක්ෂ නර්තන ගිල්පියෙකි.
7. සම්බරණාව තබා ගනීමින් නර්තනය කරන ඉන්දියානු ගැමී නැවුමකි. ....
8. පිල් දෙකක් අතර කම් ඇදිමේදී ඔවුන් තුළින් නිරැලිත හාවය ..... ලෙස හැදින්වේ.
9. ගුරු අක්ෂරයකට හිමි මාත්‍රා ගණන වන්නේ ..... කි
10. ගිරියේ විවිධ ස්ථානවලට රංග උපකරණයෙන් තවිටු කරමින්, හඩ නිපදවමින්, ..... නම් වූ ගැමී නැවුම නටනු ලැබේ.

- (2)
1. තුරගා වන්නම / හාටාදී කාලය සින්දු වන්නම / කුදීරචී වන්නමට අයත් බෙර පදය ප්‍රස්තාර කරන්න. (ලකුණු 6)
  2. එම වන්නමට අයත් කානම සහ කවියක් ලියන්න. (ලකුණු 6)
  3. රේට අදාළ කස්තිරම / ඉරවිටිය / කළාසම ලියන්න. (ලකුණු 8)

- (3)
1. දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් තුනට අයත් ප්‍රධාන වාද්‍ය හාණ්ඩ දක්වන්න. (ලකුණු 6)
  2. පහත රට නැවුම් සම්ප්‍රදායට අයත් ප්‍රධාන වාද්‍ය හාණ්ඩයේ රුප සටහනක් ඇඳ කොටස් 4 නම් කරන්න. (ලකුණු 6)
  3. එම වාද්‍ය හාණ්ඩය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 8)

- (4)
1. නවරාත්‍රී උත්සවයේදී පුද ලබන දෙවිරුන් තිදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 6)
  2. නවරාත්‍රී උත්සවය පැවැත්වීමේ හේතු 3 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 6)
  3. නවරාත්‍රී උත්සවයෙහි දැකිය හැකි නර්තන, ගායන, වාදන අවස්ථා පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 8)

- (5)
1. සරල ගොජ් සැරසිලි අංග 3 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 6)
  2. ගොජ් ගෙඩිය හාවිනයට ගන්නා අවස්ථා 3 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 6)
  3. ගොජ් ගෙඩියට සුදුසු සරල ගොජ් කැටයමක් අදින්න (ලකුණු 8)

(6) පහත වගුව ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

A තිරුව	B තිරුව	C තිරුව
1. මුල්කිරිගල	සිතුවම්	සිගිරිය
2. ලි කැටයම්	ගබලාදේණී විහාරය	දෙවින්දර දේවාලය
3. ඇම්බැක්ක දේවාලය	මහා වංශය	ගල් කැටයම්

1. නර්තන කළාව පිළිබඳ පුරාවිද්‍යාත්මක මූල්‍ය යටතේ "රුකුම්" බෙදෙන කොටස් තුනක් වගුවෙන් තෝරා ලියන්න (ලකුණු 4)
2. ගල් කැටයම් සම්බන්ධ තොරතුරු සොයා ගත හැකි ස්ථානයක් වගුවෙන් තෝරා ඒ පිළිබඳ තොරතුරු දක්වන්න. (ලකුණු 8)
3. ලි කැටයම් සහිත ස්ථානයක් වගු-වෙන් තෝරා නර්තන කළාවේ ලේතිහාසික පසුබිම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 8)

# දකුණු තෙවන අධ්‍යාපන දෙපාරතමේන්තුව

**අරඛ වාර්ෂික තරිකාත්‍යාය - 2019**

## 8 ජේෂ්‍යීය නර්තනය - පිළිතුරු පත්‍රය

### I පත්‍රය

1 - 20 දක්වා කෙටි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු

- |           |                |          |                   |
|-----------|----------------|----------|-------------------|
| 1. 1      | 2. 2           | 3. 1     | 4. 3              |
| 5. 2      | 6. හමාර පදය    | 7. උචිරට | 8. කොහොමා කංකාරිය |
| 9. විකල්ප | 10. ශිව/නටරාජ් | 11. X    | 12. ✓             |
| 13. ✓     | 14. X          | 15. X    | 16. d             |
| 17. e     | 18. b          | 19. c    | 20. a             |

(ලකුණු  $2 \times 20 = 40$ )

### II පත්‍රය

(01)

- |            |                      |                |              |                |
|------------|----------------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. 3 (තුන) | 2. වෙස් ඇදුම් කට්ටලය | 3. දෙවාල් මඩුව | 4. තම්මැටිටම | 5. හරත නාට්‍යම |
| 6. සබරගමු  | 7. කරගම්             | 8. උත්සාහය     | 9. 2         | 10. පතුරු      |

(ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

02.

1.	$\wedge$ 1 2		$/$ 1 2 3			$\wedge$ 1 2		$/$ 1 2 3			
	උචිරට	මදාං	- -	ඡ්‍රීං	-	ත	ග	ත	මදාං	- -	ත
පහතරට	දිං	- -	ග	ති	ත	ග	ත	දිං	--	ත	
සබරගමු	ඡ්‍රීං	- -	ඡ	මි	ත	තත්	-	ත	ක	ථ	

ප්‍රස්තාරයේ විභාග සංකේත සඳහා

(ලකුණු 2යි)

බෙර පදය ප්‍රස්තාර කිරීමට

(ලකුණු 4යි)

2. තානම හා කට්ටලයක් ලියා ඇත්තෙම්

(ලකුණු  $3 \times 2 = 6$ )

3. එම වන්නමෙහි අදාළ කස්තිරම / ඉරවිටිය / කලාසම සම්පූර්ණව ලියා ඇත්තෙම්

(ලකුණු 8යි)

(මුළු ලකුණු 20)

(03)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. උචිරට - ගැටබෙරය, පහතරට - පහතරට බෙරය, සබරගමු - ද්‍රව්‍ය           | (ලකුණු 6 යි)    |
| 2. නිවැරදිව රුපසටහන ඇදීම<br>කොටස් හතර නම් කිරීම                     | (ලකුණු 2 යි)    |
| 3. හාවිත නම්, අමු ද්‍රව්‍ය, මිමි ප්‍රමාණ, වාදන අවස්ථා දක්වා ඇත්තෙම් | (ලකුණු 4 යි)    |
|   | (ලකුණු 8 යි)    |
|   | (මුළු ලකුණු 20) |

(04)

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. ලක්ෂ්මී දෙවියන්, දුර්ගා දෙවියන්, සරස්වතී දෙවියන්,                                     | (ලකුණු $2 \times 3 = 6$ ) |
| 2. දෙවියන් පිදීම, සුදුකත්වය හා සෞඛ්‍යාග්‍ය ප්‍රාර්ථනා කිරීම, අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කිරීම | (ලකුණු 2 යි)              |
|  | (ලකුණු $2 \times 3 = 6$ ) |
| 3. නර්තන - විශේෂ නර්තනයක් තැන  |                           |
| දුවිඩ ජනයාට ආවේණික වූ නර්තනයාග උදා:- කෝලාටිටම්, සෙම්බු                                   |                           |
| ගායන - තේවාරම් නමැති ගායන විශේෂය   |                           |
| සකලකලා ව්‍යුල් මාලයි තම් ගායනය   |                           |

වාදන - තවිල් බෙර වාදනය  
ස්තෝත්‍ර ගායන සමග පද කොටස් වාදනය

(ලකුණු 8)

05. 1. නෙත්ම මල, හත් අඩියේ පියුම, ගොප් කොළ කුරුල්ලා, ගොප්ගෙඩිය (ලකුණු 2 X 3 = 6)  
2. උත්සව අවස්ථාවන්හිදී වේදිකා අලංකරණය සඳහා  
පිරිත් මණ්ධිප අලංකරණය සඳහා  
මංගල පෝරු අලංකරණය සඳහා  
3. පැහැදිලිව ගොප් කැටයම ඇදීමට (ලකුණු 2 X 3 = 6)  
(ලකුණු 8)
06. 1. ලි කැටයම, සිතුවම්, ගල් කැටයම (ලකුණු 4)  
2. ගඩලාදෙණී විහාරය (ලකුණු 4) සාධක විස්තර කිරීම (ලකුණු 4)  
3. ඇම්බැක්ක දේවාලය (ලකුණු 4) පසුබිම් විස්තර කිරීම (ලකුණු 4)  
(ලකුණු 8)