

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 08 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }
		කාලය } காலம் } ෪.෫.෨෦෧෯ Time }

නම:-..... විභාග අංකය:-.....

I කොටස

● පහත සඳහන් සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- දේව මැවිල්ල තුළ දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට ලබා දුන් විශේෂ අනුග්‍රහය වන්නේ,
 - ප්‍රථමයෙන් මිනිසා මැවීමයි.
 - දෙවියන් වහන්සේගේ ස්වරූපය අනුව මැවීමයි.
 - බලය සහිතව මැවීමයි.
 - දෙවියන් වහන්සේගේ අභිමතය අනුව මැවීමයි.
- රතු මුහුද තරණයෙන් පසු කාන්තාරයේ සිටි ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ ජලය ලබා දුන් ස්ථානය වන්නේ,
 - මාරා
 - හොරෙබ්
 - සීනයි
 - ගිල්ගාල්
- පේසුස් වහන්සේ ඉදිරියේ තම නොවටිනාකම් හඳුනාගත් ශ්‍රාවකයකු වන්නේ,
 - ජාකොබ්
 - ඇන්ඩෲ
 - පේදුරු
 - ජුදස්
- පේසුස් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන් දොලොස් දෙනා පිටත්කර හරිමින් ඔවුනට පැවසීමට නියම කළ ප්‍රධාන පණිවුඩය වන්නේ,
 - පේසුස් වහන්සේ මොහොතකින් වඩින බව ය.
 - ස්වර්ග රාජ්‍ය ලංචි ඇති බව ය.
 - පසුතැවිලි විය යුතු බව ය.
 - පේසුස් වහන්සේ පිළිගැනීමට උත්සවයක් සූදානම් කළ යුතු බව ය.
- ධර්මදූත මෙහෙවරෙහි යෙදෙන අයට පේසුස් වහන්සේ ලබා දුන් මග පෙන්වීම වන්නේ,
 - රැකියාවට වඩා මෙහෙවර යොමු වීමට ය.
 - නිතර විමසිල්ලෙන් ක්‍රියා කරන්න යොමු වන ලෙස ය.
 - ගමනට සියල්ල සූදානම් කරගත යුතු බව ය.
 - ලෞකික අවශ්‍යතා මත නොරැඳී දෙවියන් වහන්සේ මත රැඳී සිටීමට ය.
- යාපනයේ උඩුවිල් ප්‍රදේශයේ වසර 40කට අධික කාලයක් සේවයේ යෙදුනේ,
 - එලිසා ඇග්නිව් මහන්තිය
 - ජොයිස් ද සිල්වා මහන්තිය
 - ඒඩා ප්‍රනාන්දු මහන්තිය
 - ඉවලින් කානි මහන්තිය
- ජොයිස් ද සිල්වා මහන්තියගේ අර්ථවත් ගීත නිර්මාණයක් වන්නේ,
 - කුරුසිය ළඟ මෙමා
 - බෙන්ලෙහෙමේ ගව මඩුවේ
 - පේසුගේ ප්‍රේමේ විශාල පුදුමය වේ.
 - තුනි ගි දෙමු දැන්
- පේසුස් වහන්සේ පාමුල සිටීමට ප්‍රිය කරන ඔබ
 - දේවස්ථානයට නොඑන අය කැඳවාගෙන ආ යුතු වේ.
 - පිරිසිදු ඇඳුමින් සැරසී පැමිණිය යුතු වේ.
 - සියල්ල අමතක කර උන් වහන්සේගේ වචනය ඇසීමට යොමු විය යුතු වේ.
 - හොඳින් අධ්‍යාපනය හදාරා නිම කළ යුතු වේ.

09. ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේ,
 1. ජාකොබි 2. ජොහාන් 3. ජෙදුරු 4. ජුදස්
10. "මම යහපත් බැටළු එඬේරා වෙමි." යහපත් එඬේරා
 1. තම ජීවිතය බැටළුවන් උදෙසා පූජා කරන්නේ ය.
 2. තම ජීවිතය රැක ගනු ලබන්නේ ය.
 3. තම ජීවිතයට සැප ගෙන දෙන්නේ ය.
 4. බැටළුවන් ආරක්ෂා කිරීමට පියවර ගන්නේ ය.
11. ශුද්ධාත්ම දීමනා අපට ලැබී ඇත්තේ,
 1. අපගේ පෞද්ගලික ජීවිතය ශක්තිමත් කර ගැනීමට ය.
 2. එකිනෙකා දිරිගැන්වීමටත්, කිතුනු සභාව ශක්තිමත් කිරීමටත් ය.
 3. එකිනෙකා අතර බලය පෙන්වීමට ය.
 4. සභාවේ භෞතික සම්පත් දියුණුවට අත් හිත දීමට ය.
12. පාවුල්තුමා පෙන්වා දෙන පරිදි ශුද්ධාත්ම එල ගණන කීය ද?
 1. අටයි. 2. නවයයි. 3. හතයි. 4. තුනයි.
13. මැලේරියා රෝගීන් අතර මහඟු සේවයක් ඉටු කළ විදේශීය ජාතික කාන්තාව වන්නේ,
 1. ජොසිස් ද සිල්වා 2. ඒඩා ප්‍රනාන්දු
 3. තෙරේසා මවිතුම් 4. ඉව්ලින් කානි
14. අන් අය සමග සබඳතාවල දී පීඩා මධ්‍යයේ ගමන් කරන විට වඩා ඉස්මතු විය යුතු ගුණාංගය ඇතුළත් වන්නේ,
 1. අධ්‍යාපන සුදුසුකම් වර්ධනය කර ගැනීමට පියවර ගැනීම.
 2. සෑම මොහොතේම ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම.
 3. එකිනෙකා ඇසුරින් අත්ව සිටීම.
 4. පීඩාවන් සැමට පොදු බව තේරුම්ගෙන නිහඬ වීම.
15. නිවෙස තුළ ශුද්ධාත්ම මග පෙන්වීමෙන් ක්‍රියා කරන ඔබ,
 1. පවුලේ යාවිඤ්ඤාවට උද්යෝගයෙන් සහභාගී විය යුතු වේ.
 2. ශබ්ද නගා සෑම මොහොතේම ගීතිකා ගායනා කළ යුතු වේ.
 3. නිවසේ බයිබල් පාඨ ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු වේ.
 4. දේශන ඇතුළත් කැසට් පට, ශබ්ද නගා වට පිටාවට ඇසෙන පරිදි දූමිය යුතු වේ.
16. "මොහුන් ආක්‍රමණයෙන් පුත්‍රයෙකි." යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ කවුරුන් පිළිබඳව ද?
 1. සාකෙඩුස් 2. සීමොන් 3. ජෙදුරු 4. ජොහාන්
17. ජේසුස් වහන්සේ දරුවන් වෙනුවෙන් අදාරයෙන් ක්‍රියා කරමින් සුව කළ රෝගය වන්නේ,
 1. අංශභාගය 2. උණ රෝගය 3. මී මැස්මොරය 4. ලෘදුරු
18. මයිකල් රොද්‍රිගු පියතුමා ජනතාවගේ ගැටලු පිළිබඳ සොයා බලා කටයුතු කළ දේව සේවකයෙකි.
 1. ධීවර 2. ගොවි ජනපදවල 3. වඩු කාර්මික 4. කම්කරුවන්ගේ
19. පංච පුස්තකය ලේඛන ගත කිරීමේ දී උපකතා ලෙස කටයුතු කරන්නේ,
 1. මිනිසා ය. 2. දෙවියන් වහන්සේ ය.
 3. ජේසුස් වහන්සේ ය. 4. මෙසියස් වහන්සේ ය.
20. ජෙරුසලම් පවුර ගොඩනැගීමට මූලිකව කටයුතු කළේ,
 1. එලියා 2. එලිෂා 3. නෙහෙමියා 4. හොමියා

● සලකුණු කර ඇති ප්‍රශ්න 04ක් තෝරා පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (i) ඒදත් පසෙන් හුම්සෙන් හරහන්නට සැලැස් වූ ගස් වර්ග 2ක් නම් කරන්න.

(ii) රිශාසෙල් ජනතාව දේව සංරක්ෂණය ලද ආකාරය 2ක් ලියන්න.

(iii) දේසියේ වහන්සේගේ ග්‍රාවක පිරිස අතර අසාකැමියා නම් කරන්න.

(iv) ග්‍රාවකයන් දොලොස් දෙනාට පැවරූ ධර්ම දීම මෙහෙවරට අදාළ විශේෂ කාර්යයන් 2 ලියන්න.

(v) ආත්ම දර්ශනය යනු කුමක් ද?

(vi) දස පනතේ පනත් අතරින් 2ක් ලියන්න.

(vii) ආදි පියවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

(viii) දුරුවසිරිමයා හැදින්වීම සඳහා යෙදෙන හෙවෙලි වචනය ලියන්න.

(ix) නොහොමියා මුහුණ දුන් අභියෝගයක් ලියන්න.

(x) මව් තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණාංග 2ක් ලියන්න.

(කෙණි 2 X 10 = 20)

(02) (i) දේසියේ වහන්සේ හදුනා ගැනීම හා පිළිගැනීම නිසා තම සිටින වෙනස් කර ගත් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

(කෙණි 2)

(ii) මව් නම් කරන ලද දෙදෙනාට දේසියේ වහන්සේ පැවසූ වදන් ලියන්න.

(කෙණි 3)

(iii) මව් දේවස්ථානයට මේ වන විට නොපැමිණෙන පිරිස කැඳවා ගැනීමට මව්ට ක්‍රියා කළ හැකි ආකාර 2ක් විස්තර කරන්න.

(කෙණි 5)

(03) (i) අද්වාය්ම ඵල 2ක් නම් කරන්න.

(කෙණි 2)

(ii) අද්වාය්ම දීමනා 3ක් නම් කරන්න.

(කෙණි 3)

(iii) මව් නම් කළ අද්වාය්ම දීමනා අනුව අන් අයගේ යහපත උදෙසා ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේ ද වූ විස්තර කරන්න.

(කෙණි 5)

(04) (i) දේසියේ වහන්සේගේ සිවිය චලාසොරොත්තු වන අය තුළ තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණය හඳුන්වන්න.

(කෙණි 2)

(ii) දේසියේ වහන්සේගේ දරුවන් වෙනුවෙන් ආදරයෙන් ක්‍රියා කරමින් සිටිය යුතු මා මරණින් පසුවා නළ අවස්ථාව නම් කරන්න.

(කෙණි 3)

(iii) මවේ මුතුරතු හෝ මුතුරසකු රෝගීව සිටින විට මවුන් වෙනුවෙන් කරනු ලබන යැදීමක් ලියන්න.

(කෙණි 5)

(05) (i) ශු. බයිබලය බෙදී ඇති කොටස් ගණන හා එම කොටස්වලට අයත් පොත් ගණන ලියන්න.

(ලකුණු 2)

(ii) පංච පුස්තකයට අයත් පොත් 3ක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 3)

(iii) දස පනතේ පනත් 3ක් ලියා ඒවා පිළිපදින අයුරු ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 5)

(06) (i) දිවැසිවරයාගේ කාර්යය භාරය කුමක් දැයි ලියන්න.

(ලකුණු 2)

(ii) ජෙරමියා දිවැසිවරයා දුටු දර්ශන 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 3)

(iii) ඔබට ලැබෙන දේව කැඳවීම 2ක් නම් කොට ඔබ ඊට අනුකූලව සේවය කරන අන්දම ලියන්න.

(ලකුණු 5)

(07) පහත මාතෘකා අතරින් 2ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ඉවලින් කානි

(ii) එලීසා ඇග්නිවි

(iii) ශු. බයිබලය

(iv) යහපත් බැටළු එඬේරා

(ලකුණු 5 X 2 = 10)