

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		දෙපාර්තමේන්තුව දෙපාර්තමේන්තුව දෙපාර්තමේන්තුව දෙපාර්තමේන්තුව දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 08 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } කතෝලික ධර්මය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }
කාලය } காலம் } පැය 02යි. Time }		

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

• වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරක් අඳින්න.

- (01) ජේසුස් වහන්සේ මුළු මිනිස් සංහතියේ ම ගැලවුම්කරුවාණන් බව පෙන්වා දීම පරමාර්ථය කර ගත් ශුභාරංචිය වනුයේ,
- (1) ලුක් ශුභාරංචිය ය.
 - (2) මතෙව් ශුභාරංචිය ය.
 - (3) ජොහන් ශුභාරංචිය ය.
 - (4) මාක් ශුභාරංචිය ය.
- (02) ජේසුස් වහන්සේ 'විජාතින්ට එළිය දෙන ආලෝකය' බව ප්‍රකාශ කළේ,
- (1) අන්තා නම් දිවැසිවරිය ය.
 - (2) සිමියොන් නම් දෑහැමි මිනිසා ය.
 - (3) එසකියෙල් දිවැසිවරයා ය.
 - (4) නානාන් දිවැසිවරයා ය.
- (03) ලෝක ගැලවුම්කරුවාණන් මෙලොවට එවීම සඳහා ගැලවීමේ ඉතිහාසය සුදානම් කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ විසින් ප්‍රථමයෙන් කැඳවනු ලැබුවේ,
- (1) ජාකොබ් තුමා ය.
 - (2) මෝසෙස් තුමා ය.
 - (3) ආබ්‍රහම් තුමා ය.
 - (4) ඊසාක් තුමා ය.
- (04) "දැනටමත් පොරොච ගස්වල මුල්වලට එල්ල කර ඇත. එබැවින් හොඳ පල නොදරන සියලු ගස් කපා ගින්නෙහි හෙළනු ඇත." (ලුක් 3:9) මෙම අනුශාසනාව ඇසූ ජනතාව නැගූ ප්‍රශ්නය වූයේ,
- (1) අප කළ වරද කුමක් ද? යන්නයි.
 - (2) අප විනාශ වෙයිද? යන්නයි.
 - (3) අප මනස්ථාප විය යුතුය.
 - (4) අප කුමක් කළ යුතුද? යන්නයි.
- (05) ධනයට හා ලෝකික දේව වහල් නොවී ඒවා වගකීමෙන් යුතුව පරිහරණය කළ යුතු බව පෙන්වා දෙන්නේ,
- (1) පොතොසත් මෝඩයා පිළිබඳ උපමාව
 - (2) පරිසිවරයා සහ අයකැමියා පිළිබඳ උපමාව
 - (3) රුන් කාසි දසය පිළිබඳ උපමාව
 - (4) මිදිවත්ත සහ ගොවීන් පිළිබඳ උපමාව
- (06) ජේසුස් වහන්සේගේ දේවප්‍රත්‍යභාවය අනාවරණය වූ අවස්ථාවක් වනුයේ,
- (1) බව්තියමය
 - (2) රාජ තේජසින් ජෙරුසලමට පිවිසීම
 - (3) උකුත්වීම
 - (4) ස්වර්ගාරෝහණය

(07) "බලන්න, කන්‍යාවක් පිළිසිඳ ගෙන පුත්‍රයෙකු බිහි කරන්නීය; එම්මානුවෙල් යන නම ඔහුට තබන්නීය."

(යෙසායා 7:14) මෙහි එම්මානුවෙල් යන්නෙහි අර්ථ වනුයේ,

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (1) දෙවියන් වහන්සේ ඔබ සමඟ ය. | (2) දෙවියන් වහන්සේ අප සමඟ ය. |
| (3) දෙවියන් වහන්සේ මා සමඟ ය. | (4) දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන් සමඟ ය. |

(08) "උන් වහන්සේ ජාකොබගේ වංශය කෙරෙහි සඳහන්වන රජකම් කරන සේක, උන්වහන්සේගේ රාජ්‍ය කෙළවරක් නොදක්නේ ය." (ලුක් 1:33)

මෙම ප්‍රකාශය කවරෙකු විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද?

- (1) ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා විසින් ජුසේකුමාට ය.
- (2) ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා විසින් ජොහන්කුමාට ය.
- (3) ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා විසින් මරිය කුමියට ය.
- (4) ස්වාමීන් වහන්සේගේ දූතයා විසින් සෙකරියස් කුමාට ය.

(09) "ස්ත්‍රිය ඔබේ දුර්වලකමින් ඔබ මිදුණෙහිය" යි කියා ඇ පිට අත් තබමින් ජේසුස් වහන්සේ සිදු කළ ප්‍රතිචාරය වනුයේ,

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (1) සබන් දින කුඩු ස්ත්‍රිය සුව කිරීම | (2) ග්‍රීක ජාතික ස්ත්‍රියගේ දුව සුව කිරීම. |
| (3) ජායිරස්ගේ දුව උත්ථාන කිරීම | (4) මහලේ රෝගයෙන් පෙළුණු ස්ත්‍රියගේ දුව සුව කිරීම |

(10) A. පූජකවරයා

B. ප්‍රසාද ස්නාපනය

C. අභිවාද්ධි ආලේපය

D. රෝගීන්ගේ ආලේපය

සත්‍ය විශ්වාසයේ අප ස්ථිර කොට පූර්ණ ක්‍රිස්තු භක්තිකයින් කිරීම පිණිස ශුද්ධාත්මයාණන් අප වෙත වැඩම කරන විශේෂ දේව ප්‍රසාද නිධානය වනුයේ,

- | | |
|----------|----------|
| (1) A ය. | (2) B ය. |
| (3) C ය. | (4) D ය. |

(11) "එම්බා පොළොං වංශය, එන්න තිබෙන උදහසින් පලා යන්න නුඹලාට අවවාද කළේ කවරෙක් ද? (ලුක් 3:8)

මෙහි පොළොං වංශය යනුවෙන් අමතනු ලැබුවේ,

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) රෝමවරුන්ට ය. | (2) අන්‍ය ජාතිකයන්ට ය. |
| (3) එසේනිවරුන්ට ය. | (4) ජුදා නායකයන්ට ය. |

(12) ජේසුස් වහන්සේ අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයේ දී සිදු කළ පිළිවෙතට අප සහභාගි වන අවස්ථාවක් වනුයේ,

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| (1) පාද නමස්කාරය. | (2) දිව්‍ය පූජාව |
| (3) ශුද්ධ වූ පැය | (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද පෙරහැර. |

- (13) සම්ප්‍රදායන් වහන්සේගේ ආත්මය මා කෙරෙහි ඇත. මක්නිසාද දිළිඳුන් හට සුභ ආරංචිය දේශනා කරනු වස්, මෙහි හිස්තැනට අදාළ වනුයේ,
- (1) උන්වහන්සේ මා දිරිමත් කළ සේක (2) උන්වහන්සේ මා පවිත්‍ර කළ සේක.
- (3) උන්වහන්සේ මා ආලේප කළ සේක. (4) උන්වහන්සේ මා බලවත් කළ සේක.
- (14) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට පෙර නිරාභාරශීලය රැකිය යුතු කාලය අවම වශයෙන්,
- (1) පැය දෙකකි. (2) පැය හතරකි.
- (3) පැය තුනකි (4) පැයකි.
- (15) A - තේරුම් ගැනීම
B - යහපත්කම
C - ඉවසීම
D - ධෛර්යය
- ඉහත කරුණු අනුව ශුද්ධාත්ම ඵල දක්වෙන අක්ෂර වනුයේ,
- (1) A සහ B ය. (2) B සහ C ය.
- (3) A සහ C ය. (4) B සහ D ය.
- (16) අභිවාද්ධ ආලේපය දානය කිරීමේදී රදගුරු ප්‍රසාදින් වහන්සේ විසින් "ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ මුද්‍රාව ලබා ගන්න"යි පවසනු ලබන්නේ පිළිවෙත තුළය.
- (1) ශුද්ධාත්ම වරම් පතා යැදීම. (2) විශ්වාසකයින්ගේ යැදීම.
- (3) ක්‍රිස්මා තෙලයෙන් ආලේප කිරීම. (4) ප්‍රසාද ස්නාපන පොරොන්දු අලුත් කිරීම.
- (17) අප වන්දනා නමස්කාර කළ යුත්තේ,
- (1) පුත්‍රයාණන් වහන්සේට පමණි. (2) සාත්තුවරයන්ට පමණි.
- (3) මරිය තුමියට පමණි. (4) ත්‍රිත්වික දෙවියන් වහන්සේට පමණි.
- (18) 'දෙවියන් වහන්සේගේ මධ්‍යස්ථකයාණෝ' යන විශ්ව ලේඛනය ප්‍රකාශයට පත් කළේ,
- (1) xii වන පිටුවේ සුදොකුම් පියාණන් ය. (2) vi වන පාඩුවේ සුදොකුම් පියාණන් ය.
- (3) xxiii වන පුවාම් සුදොකුම් පියාණන් ය. (4) xiii වන ලියෝ සුදොකුම් පියාණන් ය.
- (19) දෙවියන් වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමය නිගරු ලෙස භාවිත නොකළ යුතු බව අපට පෙන්වා දෙනුයේ,
- (1) තුන්වන දේව පනත මගිනි. (2) දෙවන දේව පනත මගිනි.
- (3) පළමුවන දේව පනත මගිනි. (4) හතරවන දේව පනත මගිනි.
- (20) දිව්‍ය පූජාවේදී විශ්වාස ලක්ෂණය උච්චාරණය කරනු ලබන්නේ,
- (1) ආරම්භක පිළිවෙත තුළය (2) ස්තෝත්‍ර යාගික පිළිවෙත තුළය
- (3) දේව වාක්‍ය පිළිවෙත තුළ ය. (4) පුදසුන සුදානම් කිරීමේ පිළිවෙත තුළය.

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
 - පළමුවන ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක්ද, තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින්ද හිමි වේ.
1. 'දේව පනත් පිළිපදිමු' යන මාතෘකාව යටතේ ඔබ විසින් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) පළමුවන දේව පනත ලියන්න. (උ. 2)
 - (ii) දෙවියන් වහන්සේට සමීප වීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 2ක් ලියන්න. (උ. 4)
 - (iii) 'රූප වන්දනාව' යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ. 2)
 - (iv) දෙවන දේව පනතට විරුද්ධ ක්‍රියාවන් 2ක් ලියන්න. (උ. 4)
 - (v) තුන්වන දේව පනත ලියා, ඒ අනුව ඔබට නියම වී ඇති කාර්යයන් දෙකක් ලියා දක්වන්න. (උ. 4)
 2.
 - (i) ශුද්ධවූ ලුක්කුමා විසින් රචිත නව ගිවිසුමේ ග්‍රන්ථ දෙක නම් කරන්න. (උ. 2)
 - (ii) ලුක් ශුභාරංචිය හැඳින්වෙන වෙනත් නම් තුනක් ලියන්න. (උ. 3)
 - (iii) යහපත් සමරිතානුවරයා පිළිබඳ උපමාවෙන් ඔබට ලැබෙන පණිවුඩය කුමක්දැයි පෙළි කේන් විස්තර කරන්න. (උ. 6)
 3.
 - (i) ජේසුස් වහන්සේ පළමුවන පරීක්ෂාවේදී යක්ෂයාට දුන් පිළිතුර කුමක් ද? (උ. 2)
 - (ii) මතෙව් තුමා සඳහන් කර ඇති දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ගැන ඉගැන්වෙන උපමා තුනක් නම් කරන්න. (උ. 3)
 - (iii) පරීක්ෂාවලින් මිදී ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීමට අවශ්‍ය වරම් අයැදීමේ යැදුමක් නිර්මාණය කරන්න. (උ. 6)
 4.
 - (i) ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වූ අපෝස්තුලුවරුන් තුළ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
 - (ii) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයට පූර්ව සලකුණු තුනක් ලියන්න. (උ. 3)
 - (iii) නොසැලිකිලිමත් ලෙස දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබන මිතුරෙකු/මිතුරියකට ඔබ පෙන්වා දෙන වැදගත් කරුණු පෙළි හයකින් විස්තර කරන්න. (උ. 6)
 5.
 - (i) ඔබ විසින් ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතු මිත්‍යා ඇදහිලි දෙකක් නම් කරන්න. (උ. 2)
 - (ii) සාත්තුවරයන්ට ගෞරව දැක්වීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් තුනක් ලියන්න. (උ. 3)
 - (iii) ඉරුදින ශුද්ධවත් ලෙස ගත කිරීමට ඔබට කළ හැකි කාර්යයන් හයක් ලියා දක්වන්න. (උ. 6)

6. (i) වෙනත් දේව වන්දනාත්මක වත්පිළිවෙත් දෙකක් නම් කරන්න. 11132 (උ. 2)
- (ii) ජන වන්දනාවේ ප්‍රධාන අංග තුන-ලියන්න. (උ. 3)
- (iii) දිව්‍ය පූජාවට අර්ථවත්ව සහභාගි වීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග හයක් විස්තර කරන්න. (උ. 6)
7. (i) ස්නාවක ජොහන්තුමා ජේසුස් වහන්සේව පිළිගැනීමට ජනතාව සූදානම් කළ ආකාර දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
- (ii) අහිවාද්ධී අලේපය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් තුනක් ලියන්න. (උ. 3)
- (iii) පවුල තුළ ත්‍රිත්වික ප්‍රේමය වර්ධනය කර ගැනීමට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් හයක් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 6)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
--	--	--

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙය මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் Grade	08	විෂයය பாடம் Subject	කතෝලික ධර්මය	පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	I, II	පිළිතුරු
---------------------------	----	---------------------------	--------------	-------------------------------	-------	----------

I කොටස

01. 1	06. 1	11. 4	16. 3
02. 2	07. 2	12. 2	17. 4
03. 3	08. 3	13. 3	18. 1
04. 4	09. 1	14. 1	19. 2
05. 1	10. 3	15. 2	20. 3

(ලකුණු 02 × 20 = 40)

II කොටස

- සැබැවු එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් නන්දනා කරව. (ලකුණු 02)
 - එකම දෙවියන් වහන්සේට පමණක් වන්දනා කිරීම.
 - දේව සබඳතාව වර්ධනය කර කිරීම.
 - මිත්‍යා ඇදහිලිවලින් වැළකී, අන් අයද ඉන් බේරා ගැනීම.
 - යක්ෂ, භූත මායම් විශ්වාස නොකිරීම.
 - දෙවිදුන් මත පමණක් යැපෙමින් ජීවිත අභියෝගවලට මුහුණ දීම (ලකුණු 04)
 - පුද්ගලයෙක් හෝ රූපයක් හෝ ලෝකික වස්තුවක් හෝ දේවත්වයෙන් සලකා, ඔහුට හෝ ඇයට වන්දනා කිරීමයි. (ලකුණු 02)
 - දෙවියන්ගේ ශ්‍රී නාමයට අගෞරව කිරීම
 - දෙවියන්ගේ ශ්‍රී නාමය භාවිත කර දිවුරීම
 - අන් අයට දුන් පොරොන්දු ඉටු නොකිරීම
 - අනවශ්‍ය ලෙස දේව නාමය උච්චරණය කිරීම. (ලකුණු 04)
 - ඉරුදිනක් ණය මංගල්‍යය දිනක් නිවාඩු වලංගු කිරීම
 - ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම අනිවාර්ය වේ.
 - ඉරුදින දහම් පාසලට යාම
 - යහපත් ක්‍රියාවල යෙදීම.
 - දයාවේ සේවාවන් වල නිරතවීම වැනි කරුණු (ලකුණු 04)
- ලුක් ඉෂාරංචිය, අපෝස්තුලුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත (ලකුණු 02)
 - යාවිඤ්ඤාවේ ඉෂාරංචිය
 - අන්‍ය ජාතිකයන්ගේ ඉෂාරංචිය
 - දයාවේ ඉෂාරංචිය
 - ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ ඉෂාරංචිය
 - දිළිඳුන්ගේ ඉෂාරංචිය
 - කොන්වුටන්ගේ ඉෂාරංචිය (ලකුණු 03)
 - සිසු අදහස් අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 06)
- "මිනිසා කැමෙන් පමණක් ජීවත් නොවන්නේ ය. කියා ලියා ඇත." (ලකුණු 02)
 - නිධානය පිළිබඳ උපමාව
 - මුතු ඇටය පිළිබඳ උපමාව
 - දල පිළිබඳ උපමාව (ලකුණු 03)
 - සිසු අදහස් අනුව නිර්මාණශීලී යැදුමකට ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 06)
- විශ්වාසය ශක්තිමත් වීම.
 - එඩිතරකම.
 - අන්‍ය භාෂාවලින් කතා කිරීම.
 - ඉෂාරංචිය දේශනා කිරීම.
 - දිවැස්වැකි කීම
 - ප්‍රාතිහාර්ය සිදු කිරීම. (ලකුණු 02)

- (ii) - මෙල්කිසෙදෙක්ගේ යාගය
- මන්නා භෝජනය
- ඉශ්රායෙල් ජනතාවගේ පාස්කු භෝජනය
- පූජ වැඩි කිරීමේ ප්‍රාතිහාර්ය
(ලකුණු 03)
- (iii) - දිව්‍ය පූජාවේදී අප දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය තුළින්
පේසුස් වහන්සේට ලබා ගන්නා බව.
- ජීවමාන පේසුස් වහන්සේ උන්වහන්සේගේ
ශ්‍රී ශරීරයෙන් හා ශ්‍රී රුධිරයෙන් අපව
පෝෂණය කරන බව
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය උතුම්ම ප්‍රසාද නිධානය
බව.
- දිව්‍ය පූජා යාගය තුළ අප ද අන්තිම රාත්‍රි
භෝජන පිළිවෙතට සහභාගි වන බව
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය තුළ පේසුස් වහන්සේ
ජීවමානව වැඩ සිටින බැවින් අප
උන්වහන්සේව භක්තියෙන් ලබා ගත යුතු
බව.
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලබා ගෙන දැන්
වැළඳගෙන පැමිණීම ද අවශ්‍ය බව.
- දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ලබා ගත් පසු ගෞරවයෙන්
හා භක්තියෙන් සුළු මොහොතක් යාවිඤා
කිරීම ද අප කළ යුතු බව. මෙවැනි කරුණු
(ලකුණු 06)
5. (i) - නැකත් බැලීම, බලි තොවිල්, ලග්න පලාපල,
යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර, ශාස්ත්‍ර ඇසීම. ගුරුකම්,
පේන බැලීම වැනි. (ලකුණු 02)
- (ii) - ඔවුන්ට යාවිඤා කිරීම
- ඔවුන්ගේ ආදර්ශය අනුව අප ජීවිත
ගොඩනගා ගැනීම.
- ඔවුන්ගේ ශුද්ධ ධාතුවලට හා ප්‍රතිමාවලට
ගරු බ්‍රහ්මන් දක්වීම. (ලකුණු 03)

- (iii) - පෙළපොත පිටු අංක 83/ සිසු අදහස් අනුව
ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 06)
6. (i) - ආශිර්වාද කිරීම
- ශුද්ධ වූ ධාතුවලට ගරු කිරීම
- පදක්කම් ආලේඛීම (ලකුණු 02)
- (ii) - දිව්‍ය පූජාව
- දේව ප්‍රසාද නිධාන
- යාම යැදීම (ලකුණු 03)
- (iii) - දිව්‍ය පූජාව ආරම්භයේ සිට අවසානය
දක්වා ක්‍රියාකාරී සහභාගිත්වය අපේක්ෂා
කෙරේ. අදහස් අනුව ලකුණු දෙන්න.
(ලකුණු 06)
7. (i) - බවිතිස්ම ස්නාපනය කිරීම.
- ශුභාරංචිය දේශනා කිරීම.
- ජනතාව මත්ස්ථාපනයට යොමු කිරීම.
(ලකුණු 02)
- (ii) - ප්‍රසාද ස්නාපනය ලබා තිබීම.
- වයස අවුරුදු 14 සම්පූර්ණ කර තිබීම.
- ඉෂට වරප්‍රසාදය ඇතිව සිටීම.
- නිසි ධර්මෝපදේශයක් ලබා සූදානම් වීම
- මෙම ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගැනීමට ඇති
ආශාව හා උනන්දුව.
(ලකුණු 03)
- (iii) - කිතුනු පවුල තුළ මව, පියා සහ දරුවන්
අතර සබඳතාවය වර්ධනය කර ගැනීමට
දරුවන් විසින් කළ යුතු දේ පියා ඇත්නම්
ලකුණු දෙන්න.
(ලකුණු 06)