

All Rights Reserved

၁။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိဇ္ဇာရေးဦးစီးဌာန Department of Education - Western Province ၂။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိဇ္ဇာရေးဦးစီးဌာန Department of Education - Western Province ၃။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိဇ္ဇာရေးဦးစီးဌာန Department of Education - Western Province	၁။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိဇ္ဇာရေးဦးစီးဌာန Department of Education - Western Province ၂။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိဇ္ဇာရေးဦးစီးဌာန Department of Education - Western Province ၃။ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ အထွေထွေရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ဝိဇ္ဇာရေးဦးစီးဌာန Department of Education - Western Province
--	--

- 2018

Year End Evaluation

காலம் } பூ. 02 கி.
Time }

නම : විභාග අංකය :

- සියලු ම පුද්ගල වලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

(01) වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(01) මිනිසාට ලබා දී ඇති අල්ලාහ්ගේ අති මහත් ආයාදයන් දෙකකි.

- (1) අධ්‍යාපනය - ඥානය - (2) නැසිරීම - යහඟුණ
 (3) සම්පත් - ආරෝග්‍යය (4) ආරෝග්‍යය - විවේකය

(02) කළුගා අබ්බක්කර් (රළු) තුමාගේ පාලන කාලය

- (1) අවුරුදු 8යි. (2) අවුරුදු 2යි.
(3) අවුරුදු 4යි. (4) අවුරුදු 10යි.

(03) උම්මාහතුල් මු:මිතින් යනු,

- (1) තරුණ සහතිවරු (2) නව මිතුරන්
(3) නවකමාගේ බිරින්දැවරුන් (4) මූම්න් කාන්තාවන්

(04) නවී (සල්) තුමා විවාහ වූ කතෘ සේත්‍රිය,

- (1) හැස්සා (රළු) (2) සරියා (රළු)
(3) මෙමිනා (රළු) (4) ආසිනා (රළු)

(05) 'චිහි කසිරු මත්ලවු' යනුවෙන් හැඳින්වන්නේ,

- (1) අල්-කුර්ආනය (2) අල්-හදීස්
(3) අල්-හෆ් (4) අන්-නබ්

(06) අල්ලාහ් තමන් පිය කරන අයට ලබාදෙන භාග්‍ය,

- (1) සෑප සම්පත් (2) අධ්‍යාපන ද්‍රෝණිය
(3) ශරීර සෞඛ්‍යය (4) මානසික ශක්තිය

(07) "කපිලුල්ලාන්" යන විශේෂ නමින් අමතනු ලැබූ නබි,

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| (1) මුසා (අලෙල) | (2) රීසා (අලෙල) |
| (3) ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල) | (4) නූස් (අලෙල) |

(08) අල්-අස්ර් යන පදයේ අර්ථය වනුයේ,

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) ෆර්ල් | (2) සුන්නත් |
| (3) කාලය | (4) ෂර්ක් |

(09) 'ඉය්යාකනාබුදු' යන්නෙහි තේරුම,

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (1) ඔබම නමදිමු. | (2) ඔබගෙන් සහය පතමු. |
| (3) ඔබ ව පිළිගනිමු. | (4) ඔබගෙන් පමණක් පිහිට පතමු. |

(10) 'තවද සැබැවින් ම තුඹ අතිශ්‍රේෂ්ඨ ගුණාංගය මතය' යනු

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| (1) කුර්ආන් වැකියකි. | (2) අල්-හදීස් වැකියකි. | (ලකුණු 2 × 10 = 20) |
| (3) සහබාවරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි. | (4) උගතුන්ගේ ප්‍රකාශයකි. | |

(02) වඩාත් සුදුසු පදය ගලපන්න.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| (1) පළමුවන අත්තහිස්යාත් ඉදුම | අත්තවිවාඩි |
| (2) සමාජ ගුහ සාධන සංවිධානය | ඉර්තිරාෂ් |
| (3) අතිශයින්ම පවි සමාව පිළිගන්නා | මහරම් |
| (4) විවාහ විමට අනුමත නොකළ අය | වලිමා |
| (5) මනාලයා විසින් දෙන විවහ සංග්‍රහය | හිල් හුල් හුලල් |

(ලකුණු 2 × 5 = 10)

(03) වඩාත් සුදුසු පිළිතුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- | | |
|--|--|
| (1) හිජ්රතයට පසු මදිනාවේ, මුහාජිරින්වරුන්ට පළමුව ඉපදුන දරුවා | |
| (2) ඉබ්‍රාහිම් අබ්බාස් (රළු) තුමා කලාවේ ශ්‍රේෂ්ඨයෙකු වූවේය. | |
| (3) බේර්දගේ සහෝදරිය විවහ කර ගැනීමට ඉස්ලාම් තහනම් කර ඇත. | |
| (4) අල්ලාන් පවසයි යනුවෙන් නබි (සල්) තුමා විසින් පවසන ලද හදිස් වේ. | |
| (5) නබි (සල්) තුමා නොපැවසූ හෝ අනුමත නොකළ පුවත් එතුමාගේ නාමයෙන් ගොතන ලද හදිස් වේ. | |

(ලකුණු 2 × 5 = 10)

• ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (1) අල් - කුර්ආනය හා හදිස් කුද්සි අතර වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.
 (2) දිවට පහසු වූ ද කරාදියට බර වූ ද අල්ලාහ්ට ඉතා ප්‍රියතම වචන දෙකක් ඇත්තේ ය. එම වචන දෙක කුමක් ද?
 (3) 'අස් - සිහානුස්සිත්තා' අන්තර්ගත වන හදිස් ග්‍රන්ථ මොනවා ද? (ලකුණු 3 + 3 + 6 = 12)
- (02) (1) කරුණු දෙකක් පිළිබඳව එකිනෙකාට උදවු වන ලෙස අල්ලාහ් අවධාරණය කරන්නේ ය. එම කරුණු දෙක කුමක් ද?
 (2) සමූහ සේවා කොටසේ අඩංගු වන සමාජ සේවා තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (3) අපගේ මුතුන් මිත්තන් පොදු දේපළ ආරක්ෂා කරමින් ජීවත් විය. එවැනි කෙනෙකුගේ සිද්ධියක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 6 = 12)
- (03) (1) සහිත් වන හදිස් හි දැකිය හැකි වැදගත්කම ගුණාංග දෙක ගෙන හැර දක්වන්න.
 (2) හදිස් ව්‍යාජ ලෙස ගෙතීම් කරන්නන්ට නබි (සල්) තුමා කළ අවවාදය කුමක් ද?
 (3) මව්පිය වන හදිස් විවිධ අරමුණු මත බිහි විය. ඒවා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 6 = 12)
- (04) (1) සලාතය විධිමත්ව ඉටු කළ කෙනෙකුට පරලොවේදී ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (2) සලාතය මගින් අප ලබන මෙලොව ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (3) රමළානයේ අනුගමනය කරන ලෙස ඉස්ලාම් පෙන්වා දෙන යහපත් ක්‍රියා 6ක් ලියන්න. (ලකුණු 3 + 3 + 6 = 12)
- (05) ජීවිතයේ වළක්වා ගත යුතු දුර්ගුණාංග 6ක් ද එම ගුණාංගවලින් ජීවිතයේ ඇතිවන බලපෑම් 6ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 12)
- (06) උම්මාතුල් මුමිනින් වන සවිදා (රළු) තුමිය ගැන වාක්‍යය 12ක් ලියන්න. (ලකුණු 12)
- (07) නබි ඉබ්‍රාහිම් (අලෙ) තුමා ගැන කෙටි රචනාවක් ලියන්න. (ලකුණු 12)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	වප්‍රාන්ත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
---	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 08 Grade	විෂයය பாடம் } Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	පිළිතුරු
--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	----------

I කොටස

- (01) (01) 4 (02) 2 (03) 3 (04) 4 (05) 2
(06) 2 (07) 3 (08) 3 (09) 1 (10) 1
- (02) (01) 2 (02) 5 (03) 1 (04) 3 (05) 4
- (03) (01) අඛණ්ඩ ලාභී ඉඩනු ප්‍රබන්ධය (02) කල්පිත (03) නාවකාලික
(04) හදිස් කුද්දි (05) මව්පිය

II කොටස

- (01) (1) පෙළ පොතේ පිටු අංක 130
(2) පෙළ පොතේ පිටු අංක 125
(3) පොදු වස්තුවන් පාඩම
- (02) (1) පෙළ පොතේ පිටු අංක 125
(2) පෙළ පොතේ පිටු අංක 121
(3) 30 වන පාඩම
- (03) (1) පෙළ පොතේ පිටු අංක 90
(2) පෙළ පොතේ පිටු අංක 92
(3) පෙළ පොතේ පිටු අංක 93-94
- (04) (1) පෙළ පොතේ පිටු අංක 16-17
(2) පෙළ පොතේ පිටු අංක 18-19
(3) පෙළ පොතේ පිටු අංක 37
- (05) (1) පෙළ පොතේ පිටු අංක 55
(2) පෙළ පොතේ පිටු අංක 106
(3) 27 වන පාඩම