

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது

All Rights Reserved

සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education
 සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education
 සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education

සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education
 සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education

සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education
 සේනාගිරි පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 රටේ මහලයක්, කළුමිත්, නිකායාංගයේ රටේ මහලයක්
 Department of Education - Western Province Department of Education

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම

ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு

- 2018

Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 08
 තරම } Grade

විෂයය }
 பாடம் }
 Subject } ගණිතය

පත්‍රය }
 வினாத்தாள் } I, II
 Paper }
 කාලය }
 காலம் } පැය 02යි.

කාලය }
 காலம் } පැය 02යි.

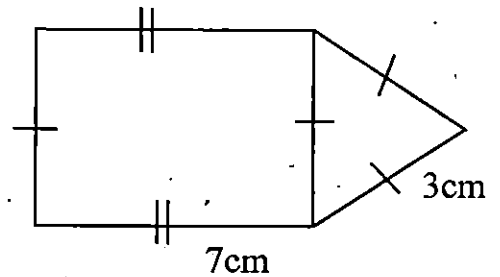
නාම : විභාග අංකය :

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.

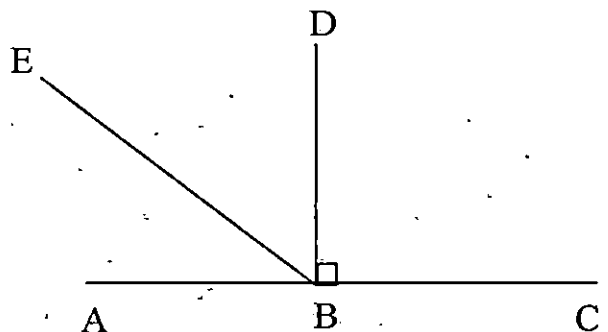
I කොටස

01. සංඛ්‍යා රටාවක පොදු පදය $6n + 3$ වේ. එම රටාවේ 8 වන පදය සොයන්න.

02. දී ඇති රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



03. රූපයේ දක්වෙන අනුපූරක කෝණ යුගලයක් ලියන්න.



04. අගය සොයන්න. $(-3) + (+5)$				
05. වරහන් ඉවත් කරන්න. $2a(a+3)$				
06. සවිධි අවකලයක ඇති (i) දාර ගණන ලියන්න. (ii) ශීර්ෂ ගණන ලියන්න.				
07. මහා පොදු සාධකය සොයන්න. $2ab, 4bc, 6by$				
08. පූර්ණ වර්ග සංඛ්‍යාවක එකස්ථානයේ තිබිය නොහැකි ඉලක්කම් දෙකක් ලියන්න				
09. 1,25t ක ස්කන්ධය කිලෝමීටර්වලින් දක්වන්න.				

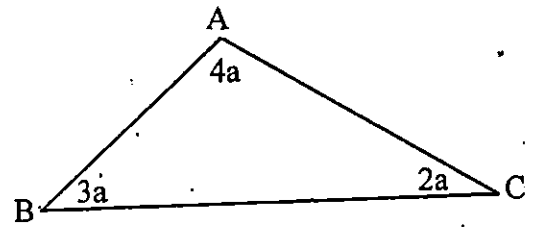
10. B ලක්ෂ්‍යය පිහිටියේ A ලක්ෂ්‍යයේ සිට ද 60° නැ දෙසින් 50m දුරින්. මෙම තොරතුරු දළ රූප සටහනක දක්වන්න.

11. පහත එක් එක් තල රූපයේ භ්‍රමක සමමිති ගණය ලියන්න.

(i) සමචතුරස්‍රය

(ii) සවිධි භඩසුය

12. a හි අගය සොයන්න.

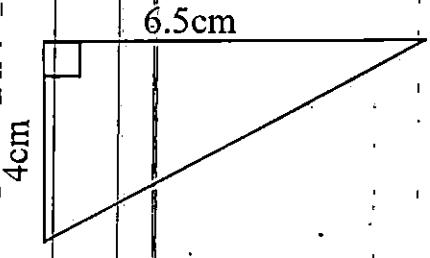


13. ගුණ කරන්න. පිළිතුර සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න.

$$\frac{1}{6} \times 4$$

14. පහත දී ඇති මිශ්‍ර සංඛ්‍යාවේ පරස්පරය ලියන්න.

$$1\frac{2}{3}$$

15. ගුණිතයක බලයක් ලෙස ලියන්න. $16a^2$	
16. $A : B = 3 : 4$, $B : C = 8 : 5$ නම්, $A : B : C$ සොයන්න.	
17. විසඳන්න. $2y - 1 = 7$	
18. පහත දී ඇති ප්‍රතිශතය, භාගයක් ලෙස සරලම ආකාරයෙන් ලියන්න. 35%	
19. (i) $A = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ නම්, $n(A)$ කීයද? (ii) පහත සඳහන් ප්‍රකාශය කියවන ආකාරය ලියා දක්වන්න. $5 \in \{\text{මත්තේ සංඛ්‍යා}\}$	
20. දී ඇති ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඵලය සොයන්න.	

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න 4කටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ද ලැබේ.

01. (a) සිසුන් පිරිසක් පරීක්ෂණයක දී ගණිතය විෂයටු ලබාගත් ලකුණු, දී ඇති වෘත්ත පත්‍ර සටහනේ දක්වේ. එය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) පරීක්ෂණයට පෙනී සිටි සිසුන් ගණන කීයද?
- (ii) වෘත්ත පත්‍ර සටහනේ තුන්වන පේළියෙන් නිරූපණය වන ලකුණු වෙත වෙනම ලියන්න.

වෘත්ත පත්‍ර සටහනේ දැක්වෙන ලකුණු වල,

(iii) මාතය ලියන්න

(iv) මධ්‍යස්ථය සොයන්න.

(v) පරාසය සොයන්න.

(vi) මෙම කණ්ඩායමෙන් අහඹුව තෝරාගත්

ශිෂ්‍යයෙකු ලකුණු 60කට වැඩියෙන් ලබාගත්

අයෙකුවීමේ සම්භාවිතාව ලියන්න.



වෘත්ත	පත්‍ර
3	0 1
4	3 4
5	2 5 6 8
6	7 7 8
7	3 5 9

මෙහි 7/3 යනු 73 වේ.

- (b) (i) කවකටුව හා කෝදුව පමණක් භාවිතයෙන් $AB = 7\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$ හා $AC = 10\text{cm}$ වන ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය කරන්න.

- (ii) පහත දී ඇත්තේ ත්‍රිකෝණයක පාද තුනෙහි දිග සෙන්ටිමීටර් වලිනි. a ට ගත හැකි විශාලම පූර්ණ සංඛ්‍යාව ලියන්න.

7, a, 5

02. අගය සොයන්න.

(i) $3\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{5}$

(ii) $2\frac{2}{5} + 2\frac{1}{7}$

(iii) $6 \div 0.12$

(iv) 16.8×0.07

03. මිනිසෙකුගේ එක්තරා මාසයක වැටුප රු. 42000 කි. ඔහු එම මාසයේ දී, ආහාර හා වෙනත් වියදම් සඳහා මුදල් වැය කර ඇත්තේ 3:2 අනුපාතයට ය.

(i) එම මාසයේ වැටුපෙන්, ආහාර හා වෙනත් වියදම් සඳහා වැය වූ මුදල් ප්‍රමාණ වෙන වෙනම සොයන්න.

ඊළඟ මාසයේ දී, ඔහුගේ වැටුප 5%කින් වැඩි වූ අතර එම මාසයේ ආහාර වියදම 10%කින් වැඩිවිය.

(ii) ඊළඟ මාසයේ වැටුප සොයන්න.

(iii) කලින් මාසයට සාපේක්ෂව මෙම මාසයේ වෙනත් වියදම් කුමන ප්‍රතිශතයකින් අඩු වී ඇත් ද?

04. (a) විසඳන්න. $\frac{1}{2}(3-2a)-1=5$

(b) (i) x අක්ෂය හා y අක්ෂය (-5) සිට (+5) තෙක් විහිදුනු ඛණ්ඩාංක තලයක් අඳින්න.

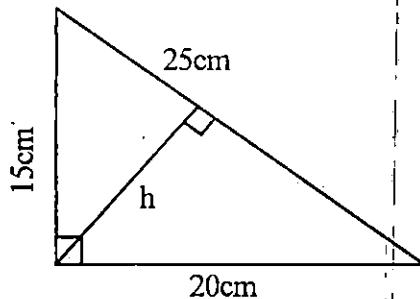
(ii) ඉහත ඛණ්ඩාංක තලයේ පහත ලක්ෂ්‍ය ලකුණු කරන්න.

A (4, 3), B (2, 0), C (4, -3), D (-2, -3), E (-2, 3)

(iii) සංවෘත රූපයක් ලැබෙන සේ, ඉහත ලක්ෂ්‍ය අනුපිළිවෙලින් යා කරන්න.

(iv) ඉහත රූපයේ සම්මිති අක්ෂය මත පිහිටි වෙනත් ලක්ෂ්‍යයක ඛණ්ඩාංක ලියන්න.

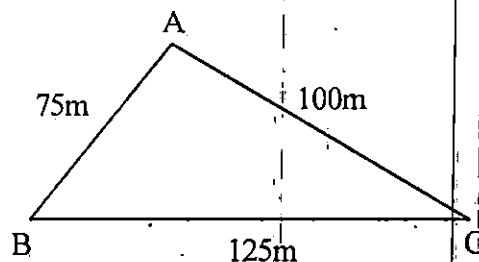
05.



(a) රූපයේ h මගින් දැක්වෙන දිග සොයන්න.

(b) සනකාභ හැඩැති වැංකියක පතුලේ දිග හා පළල පිළිවෙලින් 2m හා 1.5m වේ. එම වැංකියට ජලය ලීටර් 4500ක් යොදයි. ජල මට්ටමේ උස සොයන්න.

(c) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ABC ත්‍රිකෝණාකාර බිම් කොටසක දළ සටහනකි.



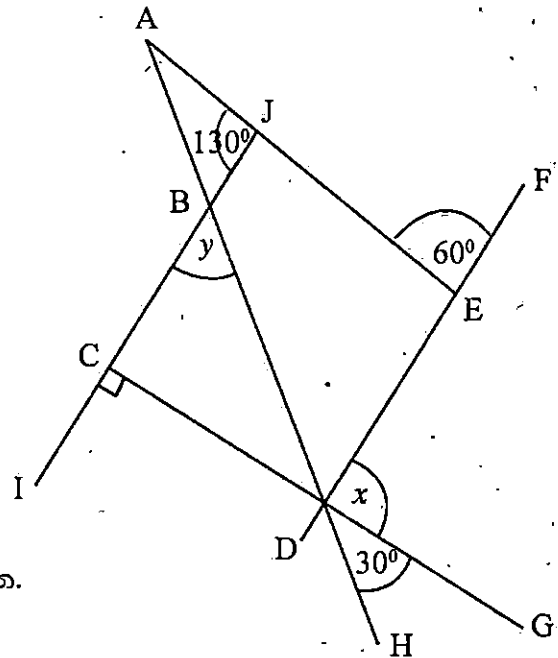
1:2500 පරිමාණයට, බිම් කොටසේ පරිමාණ රූපයක් ඇඳීමට අවශ්‍යව ඇත. බිම් කොටසේ එක් එක් පැතිවල දිගට අනුරූප වන පරිමාණ දිග සොයන්න.

06. (a) පහත වරහන තුළ දී ඇති වචන අතුරෙන් හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචන තෝරා අදාළ අංක යටතේ ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(කේන්ද්‍රික බණ්ඩය, වෘත්ත බණ්ඩය, කේන්ද්‍රික කෝණය)

- වෘත්ත ජ්‍යායකින් සහ එම ජ්‍යායෙන් වෙන් වන එක් වෘත්ත වාපයකින් මායිම් වූ පෙදෙස (i)ලෙස හැඳින්වේ.
- වෘත්තයක අරයන් දෙකකින් හා වාප කොටසකින් මායිම් වූ පෙදෙස (ii) ලෙස හැඳින්වේ.

- (b) අරය 5cm වූ වෘත්තයක් නිර්මාණය කරන්න. එය තුළ සුළු වෘත්ත බණ්ඩයක් ඇඳ එය අඳුරු කර දක්වන්න.

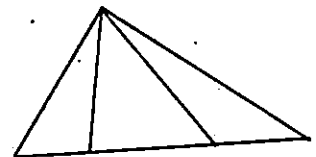


- (c) රූපයේ x හා y හි අගය සොයන්න.
- (d) සවිධි ටෙසලාකරණ නිර්මාණය කිරීමට යොදාගත හැකි සවිධි බහු අස්‍ර නම් කරන්න.

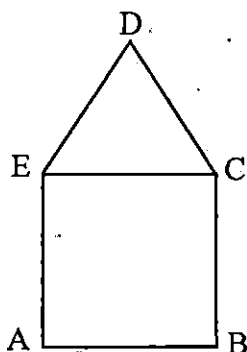
07. (a) (i) දේශාංශ 0° රේඛාව හඳුන්වන විශේෂ නම් ලියන්න.
- (ii) පෘථිවිය 1° භ්‍රමණය වීමට ගතවන කාලය ලියන්න.
- (iii) 2017-08-15 දින, ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව ප.ව. 9.15 වන විට සිඩ්නි නගරයේ වේලාව හා දිනය ලියන්න.

(සිඩ්නි +10, ලංකාව $+5\frac{1}{2}$)

- (b) (i) රූපයේ ඇති මුළු ත්‍රිකෝණ ගණන කීයද?
- (ii) බද්ධ කෝණ යුගලයක ඇති විශේෂ ලක්ෂණ ලියන්න.



- (c)



දී ඇති රූපයේ ABCDE සමචතුරස්‍රයකි. EDC සමපාද ත්‍රිකෝණයකි. සමචතුරස්‍රයේ වර්ගඵලය 36cm^2 වේ. රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province

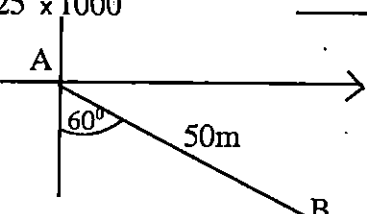
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 08 Grade	විෂයය பாடம் } ගණිතය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	පිළිතුරු
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	----------

I කොටස

- 51°
 $6 \times 8 + 3$ _____ 1 (2)
- $23 \text{ cm} / 23$
 $7 + 7 + 3 + 3 + 3$ _____ 1 (2)
- $\angle ABE / \angle EBD$ _____ 2 (2)
- $(+2)$ _____ 2 (2)
- $2a^2 + 6a$ _____ 2 (2)
(එකකට 1 බැගින්)
- (i) 12 _____ 1
(ii) 6 _____ 1 (2)
- $2b$ _____ 1
 $2ab = 2 \times a \times b$ }
 $4bc = 2 \times 2 \times b \times c$ } _____ 1 (2)
 $6by = 2 \times 3 \times b \times y$ }
- 2, 3, 7, 8 යන ඒවායින් ඕනෑම දෙකක් (2)
- $1250 \text{ kg} / 1250$
 1.25×1000 _____ 1 (2)
- 
එකකට එක බැගින් (2)
- (i) 4 _____ 1
(ii) 6 _____ 1 (2)
- $a = 20^\circ$ _____ 1
 $2a + 3a + 4a = 180^\circ$ _____ 1 (2)
- $\frac{2}{3}$ _____ (2)
 $\frac{4}{6}$ _____ 1
- $\frac{3}{5}$ _____ (2)
 $\frac{5}{3}$ _____ 1
- $(4a)^2$ 2 හෝ 0 (2)
- $A : B : C = 6 : 8 : 5$
 $A : B : C$
 $3 : 8$ } _____ 1
 $8 : 5$ } (2)
- $y = 4$ _____ (2)
 $2y = 8$ _____ 1
- $\frac{7}{20}$ _____ (2)
 $\frac{35}{100}$ _____ 1
- (i) 5 _____ 1
(ii) 5, ඔත්තේ සංඛ්‍යා කුලකයේ අවයවයකි.
_____ 1 (2)
- $13 / 13 \text{ cm}^2$ _____ (2)
 $\frac{1}{2} \times 4 \times 6.5$ _____ 1

II නොවන

Answer

(1) (a) (i) 14

(ii) 52, 55, 56, 58

(නිරවද්ද දෙකකට - 1)

(iii) 67

(iv) 57

$$\frac{56+58}{2}$$

(v) 49

79 - 30

(vi) $\frac{14}{6} / \frac{7}{3}$

(2)

(b) AB

BC

AC

Δ

(c) 11 cm (එකම දිගය) (2 හෝ 0) (16)

(2) (i) $\frac{15}{6} \times \frac{4}{5}$

$$4\frac{1}{2}$$

$$\frac{20}{90}$$

1 (2)

(ii) $\frac{12}{7} \times \frac{15}{5}$ දෙකම විෂමත - 1

1

1 (4)

(iii) $\frac{6 \times 100}{0.12 \times 100}$

1

1 (3)

(iv) 16.8×0.07

(2) (11)

2

(හෝ වෙනත් ක්‍රමයක්)

$$(4) (a) \frac{1}{2} \times (3 - 2a) = 6$$

$$3 - 2a = 12$$

$$2a = -9$$

$$a = -4.5$$

(b) (i) බැහැර කළය

(ii) කෙසේ

කෙසේ

(iii) රැස්ව

5 4 2 5

3 2 1

1

(3)

(2)

(1)

(4)

(1)

(4)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(1)

(iv) බෂ්ටාංකයට (a, o). (1)

a සඳහා මෙහි දී නොමැති ඕනෑම
x බෂ්ටාංකයක්
(1 හෝ 0) (11)

(5)

(a) (i) $\frac{1}{2} \times 15 \times 20$ හෝ $\frac{1}{2} \times 25 \times h$ — 1
 $\frac{1}{2} \times 15 \times 20 = \frac{1}{2} \times 25 \times h$ — 1
 $h = 12\text{cm}$ — 1 (3)

(h ට ඒකක අවශ්‍ය වේ)

(ii) $2\text{m} \times 1.5\text{m}$ — 1
 $2\text{m} \times 1.5\text{m} \times h = 4.5$ — 2
 $h = 1.5\text{m}$ — 1 (4)

(b) (i) $1\text{cm} \rightarrow 2500\text{cm}$
 $1\text{cm} \rightarrow 25\text{m}$ — 1
 $100\text{m} \rightarrow 4\text{cm}$ — 1
 $125\text{m} \rightarrow 5\text{cm}$ — 1
 $75\text{m} \rightarrow 3\text{cm}$ — 1 (4)
(11)

(6) (a) ● (i) වෘත්ත බෂ්ටය — 1
(ii) කේන්ද්‍රික බෂ්ටය — 1 (2)

(b) ● වෘත්තයට — 1
සුළු වෘත්ත බෂ්ටයට — 1 (2)

(c) $x + 60^\circ + 130^\circ + 90^\circ = 360^\circ$ — 1
 $x = 80^\circ$ — 1

$y + 30^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ — 1
 $y = 60^\circ$ — 1 (4)

(d) සමචතුරස්‍රය — 1
සමපාද ත්‍රිකෝණය — 1
සවිධී ඔබ්බය — 1 (3) (11)

(7) (a) (i) ශ්‍රීතීව මධ්‍යාන්ත රේඛාව — 1 (1)
(ii) මිනිත්තු 4 — 1 (1)
(iii) 2017-08-15 දින පෙ.ව. 1.45
(01:45) — 2 (2)

(b) (i) 6 (2 හෝ 0) — 2
(ii) ● පොදු බාහුවක් තිබීම — 1
● පොදු ශීර්ෂයක් තිබීම — 1
● පොදු බාහුව දෙපස කෝණ පිහිටීම — 1 (5)

(c) පරිමිතිය — 30cm — 2 (2)
පාදයක දිග — 6cm — 1 (11)