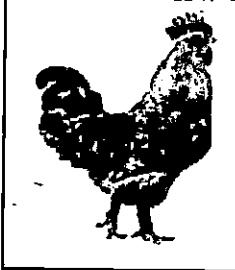
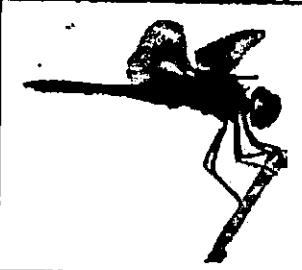
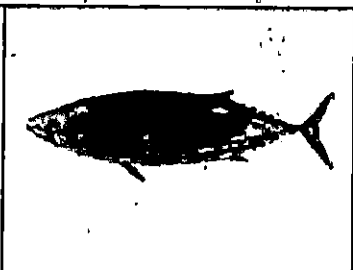


බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		1 දෙ-ම අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව 1 දෙ-ම අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව 1 දෙ-ම අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 08 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } විද්‍යාව Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }
		කාලය } පැය 02යි. காலம் } Time }

නම : විභාග අංකය :

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) පොල්වතුර ස්වල්පයක් කඩාවක් මතට ගෙන නිරීක්ෂණය කරනු ලබන ක්‍ෂුද්‍ර ජීවී වර්ගය කුමක් ද?
- (1) බැක්ටීරියා (2) චෛරස
(3) සිස්ටි (4) දිලීර
- (02) සීනි බහුලව ඇති ආහාර මත ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් වැඩීම නිසා ඇතිවන වෙනස්වීම හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
- (1) පැසීම (2) පුතිභවනය
(3) මුඩුවීම (4) කුණුවීම
- (03) අපාඨයවංශී ජීවියකු වන්නේ පහත ජීවීන් අතුරින් කවරෙක් ද?
- | | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) |
- (04) උත්ස්වේදනය අවම කිරීමට පත්‍ර කටු බවට පත්ව ඇති ශාකයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) අරලිය (2) කස
(3) පතොක් (4) නවහංදි
- (05) වායව මුල්වල කාර්යය කුමක් ද?
- (1) වාතය අවශෝෂණය (2) ජලවාෂ්ප අවශෝෂණය
(3) ආහාර සංචිත කිරීම (4) කඳට ආධාරකයක් සේ ක්‍රියා කිරීම.

(06) මිනිස් කනෙහි ශ්‍රව්‍යතා සීමාව වන්නේ මින් කවරක් ද?

(1) 20 - 200 Hz

(2) 20 - 2000 Hz

(3) 200 - 20000 Hz

(4) 20 - 20000 Hz

(07) ඝන, ද්‍රව, වායු අතරින් පහසුවෙන් සම්පීඩනයට ලක්කළ නොහැකි ද්‍රව්‍ය වන්නේ මින් කවරක් ද?

(1) වායු

(2) ද්‍රව

(3) ඝන

(4) ද්‍රව හා ඝන

(08) විද්‍යුත් චුම්භක දෘශ්‍ය හැකි වන උපකරණයකි.

(1) මාලිමාව

(2) පැන්ට්‍රි කබඩ අගුළු

(3) විදුලි මෝටර

(4) දුරකථන කවර

(09) විභව අන්තරය මනින උපකරණය හා එහි මනිනු ලබන ඒකකය නිවැරදිව දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?

(1) ඇමීටරය - වෝල්ට්

(2) වෝල්ට් මීටරය - ඇම්පියර්

(3) වෝල්ට් මීටරය - වෝල්ට්

(4) ඇමීටරය - ඇම්පියර්

(10) භෞතික විපර්යාසයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) ඉටි දැල්වීම.

(2) ජලය වාෂ්ප වීම.

(3) යකඩ මල බැඳීම.

(4) දර දහනය

(11) කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණයකට පිරිසිදු යකඩ ඇණයක් දමා රත්කළ විට ටික වේලාවක දී,

(1) යකඩ ඇණය නිල් පැහැ වේ.

(2) යකඩ ඇණය දුඹුරු පැහැ වේ.

(3) ද්‍රාවණයේ නිල් පැහැය අඩු වේ.

(4) ද්‍රාවණය දුඹුරු පැහැ වේ.

(12) දාහ්‍ය ද්‍රව්‍ය වාතයේ දහනය ආරම්භ වන උෂ්ණත්වය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

(1) තාපාංකය

(2) ද්‍රවාංකය

(3) ජීවලන අංකය

(4) හිමාංකය

(13) මිනිස් සමෙහි අජීවී සෛල වලින් සෑදී ඇති කොටස කුමක් ද?

(1) වර්මය

(2) අපිවර්මය

(3) මැල්පිගිය ස්ථරය

(4) ස්නේහසූත්‍රීය ග්‍රන්ථි

(14) ශාකවල ද්‍රව්‍ය පරිවහන ක්‍රමයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- | | |
|---------------------|-------------|
| (1) විසරණය | (2) ආසූරිය |
| (3) ස්කන්ද ප්‍රවාහය | (4) බිංදුදය |

(15) මතකය, බුද්ධිය වැනි උසස් මානසික ක්‍රියා පාලනය කරනු ලබන මොළයේ කොටස වන්නේ,

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) මස්තිෂ්කය | (2) අනුමස්තිෂ්කය |
| (3) සුප්‍රමිතා ශීර්ෂකය | (4) සුප්‍රමිතාව |

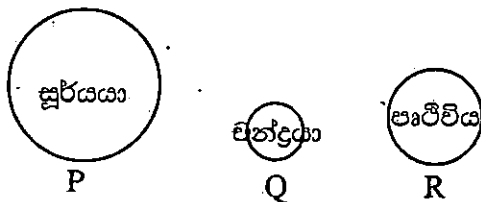
(16) මිනිසාගේ සුප්‍රමිතා ස්නායු යුගල සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) 12කි. | (2) 24කි. |
| (3) 31කි. | (4) 62කි. |

(17) භූ ස්ථායී වන්දිකා මගින් පෘථිවිය ආවරණය කිරීමට අවශ්‍ය අඩුම වන්දිකා ගණන වන්නේ,

- | | |
|----------|----------|
| (1) 1කි. | (2) 2කි. |
| (3) 3කි. | (4) 4කි. |

(18) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ වන්දු ග්‍රහනයක දී වැදගත් වන ග්‍රහ වස්තූයි. වන්දු ග්‍රහනයක දී ඒවා පිහිටන ආකාරය අනුව P, Q, R පිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ කුමන වරණයේ ද?



- | | |
|-------------|-------------|
| (1) R, Q, P | (2) P, Q, R |
| (3) Q, P, R | (4) P, R, Q |

(19) වඩාත් කාර්යක්ෂම විදුලි බල්බ වර්ගය වන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| (1) සුසංහිත ප්‍රතිදීප්ත පහන් | (2) සුත්‍රිකා බල්බ |
| (3) ප්‍රතිදීප්ත පහන් | (4) LED පහන් |

(20) අකුණු පවතින අවස්ථාවක දී ගත හැකි සුදුසු ම ආරක්ෂිත ක්‍රියාමාර්ග කුමක් ද?

- | |
|---|
| (1) එළිමහන් ස්ථානයකට යාම. |
| (2) පාපැදියකින් හැකි ඉක්මනින් ඉවත් වීම. |
| (3) ගොඩනැගිල්ලක් හෝ වාහනයක් තුළට යාම. |
| (4) විශාල ගසක් යටට යාම. |

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

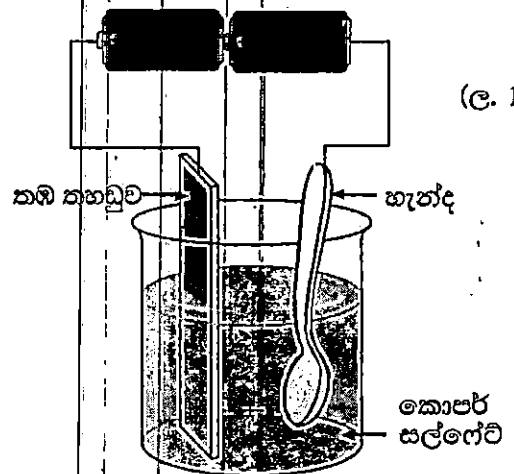
II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න 4ට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (A) එක්තරා ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් විසින් ශ්‍රමදානයක් අවසානයේ දී එකතු වූ කසල ද්‍රව්‍ය ප්‍රචස්සන ලදී.
- කසල ද්‍රව්‍ය වල තිබිය හැකි දාහ්‍ය ද්‍රව්‍ය 2ක් ලියන්න. (උ. 1)
 - හින්නක් ඇතිවීම සඳහා තිබිය යුතු සාධක 2ක් ලියන්න. (උ. 2)
 - ඉවිපන්දම් දූලිලකින් පිටවන දහන එල දෙකක් ලියන්න. (උ. 2)
 - ඉහත ඔබ සඳහන් කළ දහන එල අතුරින් කවරක් මිහිතලය උණුසුම් වීම සඳහා බලපායි ද? (උ. 1)
 - නිර්ජලීය කොපර් සල්ෆේට් භාවිතයෙන් හඳුනාගත හැක්කේ ඉහත (iii) හි ඔබ සඳහන් කළ එල අතුරින් කුමක් ද? (උ. 1)

- (B) ඊයම් වල ද්‍රවාංකය 317°C ද, තඹ වල ද්‍රවාංකය 1083°C ද වේ.

- ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග පැස්සීමට ඊයම් මිශ්‍ර ලෝහයක් යොදා ගැනීමට හේතුවක් සඳහන් කරන්න. (උ. 1)
- තඹ ලෝහය එදිනෙදා ජීවිතයේ දී යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් ලියන්න. (උ. 1)
- තඹ හා මැටි වලින් සෑදූ සමාන භාජන දෙකකට උණු ජලය දමූ විට ජලය ඉක්මනින් නිවෙන භාජනය කුමක් ද? (උ. 1)
- මෙම ඇටවුමෙහි තඹ පතුරක් හා යකඩ හැන්දක් වියළි කෝෂවලට සම්බන්ධ කර ඇත. මෙහි දී ලැබෙන නිරීක්ෂණයක් ලියන්න. (උ. 1)



- (C) ඔබට පහත ද්‍රව්‍ය සපයා ඇත.

- LED බල්බයක්
- වියළි කෝෂ 2
- සම්බන්ධක කම්බි

LED බල්බය දල්වීම සඳහා විදුලිය සපයන ආකාරය පෙන්වීමට සරල පරිපථයක් සංකේත භාවිතා කරමින් අඳින්න. (උ. 2)

- (D) කසල පිළිස්සීමේ ක්‍රියාවලියේ දී එක් සිසුවකුගේ අතට තද උණුසුමක් ඇති විය.

- එම සංවේදනය සිසුවා ලබාගත් අවයවය කුමක් ද? (උ. 1)
- එහි දී උණුසුම ලැබුන ස්ථානයෙන් අත ක්ෂණිකව ඉවතට ගැනීම සිදුවිය. මෙහි දී එම ක්‍රියාවට අදාළ මානව දේහ පද්ධතිය කුමක් ද? (උ. 1)
- එම පද්ධතියේ ආරක්ෂාව සඳහා ඔබට ගතහැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් දක්වන්න. (උ. 1)

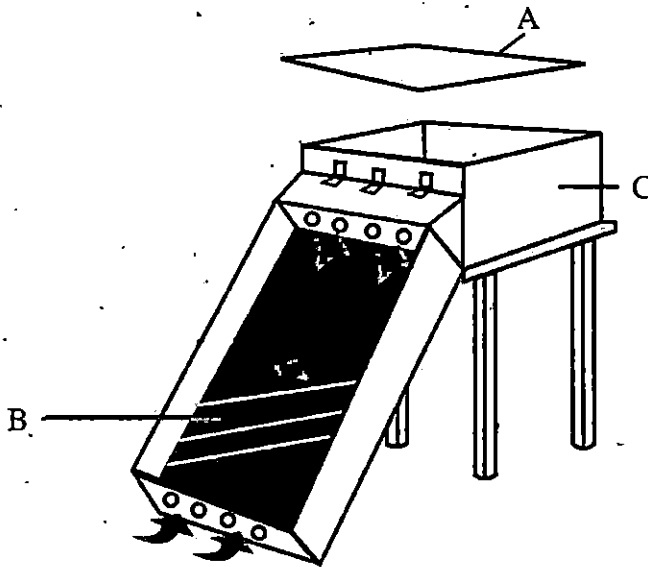
(02) (A) ජීවීහු පරිසරය තුළ තම වර්ගයාගේ පැවැත්ම තහවුරු කර ගැනීමට චක්‍රානුකූල රටාවක් අනුගමනය කරයි. එම අවස්ථා අනුපිළිවෙල ජීවන චක්‍රයක් ලෙස හඳුන්වයි.

(i) ශාකයක ජීවන චක්‍රයක් ඇඳ පෙවත්වන්න. (ල. 3)

(ii) ශාක ජීවන චක්‍ර අධ්‍යයනයෙන් මිනිසාට ඇති එක් වාසියක් සඳහන් කරන්න. (ල. 1)

(iii) ගෝයම් වගාවට හානිකරන පලිබෝධක කෘමියකු හා ශාකයක් නම් කරන්න. (ල. 2)

(B) ආහාර වියළීම සඳහා සාදන ලද සුරියය තාප වියලනයක් පහත දැක්වේ.



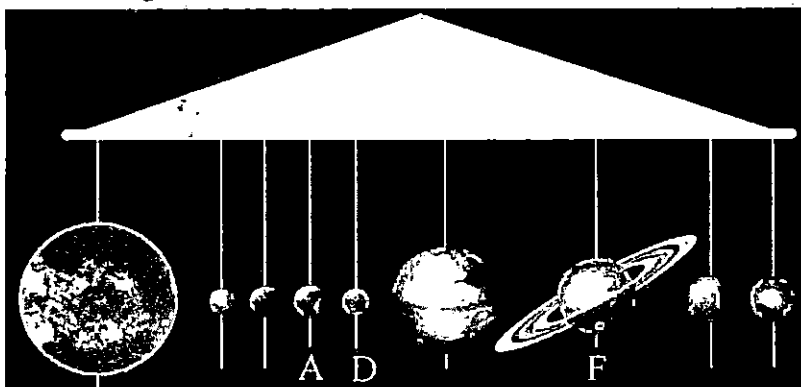
(i) මෙහි ආහාර තැන්පත් කරන ස්ථානය කුමක් ද? (ල. 1)

(ii) ආහාර කල්තබා ගැනීම සඳහා මෙම වියලනය භාවිතයෙන් ලැබෙන එක් වාසියක් සඳහන් කරන්න. (ල. 1)

(iii) මෙම වියලනය තුළ දී ආහාරයේ කුමන වෙනසක් සිදුවේ ද? (ල. 2)

(iv) ඉහත උපකරණය හැර ආහාර පරිරක්ෂණය කරගත හැකි වෙනත් ක්‍රමයක් උදාහරණ සහිතව ලියන්න. (ල. 1)

(03) මෙහි දැක්වෙන්නේ සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයක රේඛා සටහනකි.



(i) මෙහි ADF නම් කරන්න. (ල. 3)

(ii) දී ඇති දින දර්ශනය අනුව, ජූලි මාසය සඳහා පසලොස්වක දින 2ක් යෙදී ඇත. (ජූලි 2 හා ජූලි 31) මෙහි අමාවක දිනය යෙදෙන්නේ කවදාව ද? (ල. 1)

ප්‍රේම						
ස	අ	බ	ච	සි	සෙ	ඉ
*	*	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

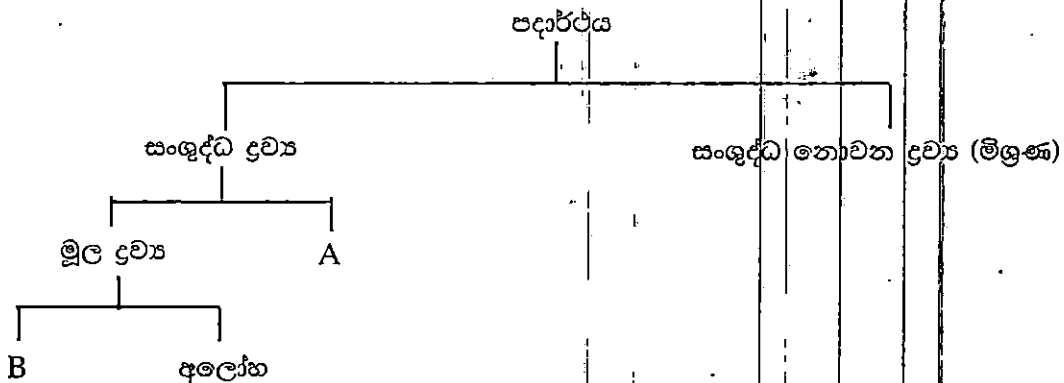
- (iii) මෙම මාසයේ 9වන දින ඇතිවිය හැකි වන්දනාලාව කුමක් ද? (උ. 1)
- (iv) සූර්යග්‍රහණයක් ඇතිවන ආකාරය ඇඳ පෙන්වන්න. (උ. 3)
- (v) ජල රොකට්ටුවක් සෑදීමට ඔබ භාවිත කළ ද්‍රව්‍ය මොනවා ද? (උ. 2)
- (vi) ඇමරිකානු අභ්‍යවකාශ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ආයතනයේ නම කුමක් ද? (උ. 1)

(04) (A) පහත දී ඇති ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- පිරිසිදු ලුණු ද්‍රාවණය ● සල්ෆර් ● පස්
- පිරිසිදු සීනි ● රසදිය ● යකඩ

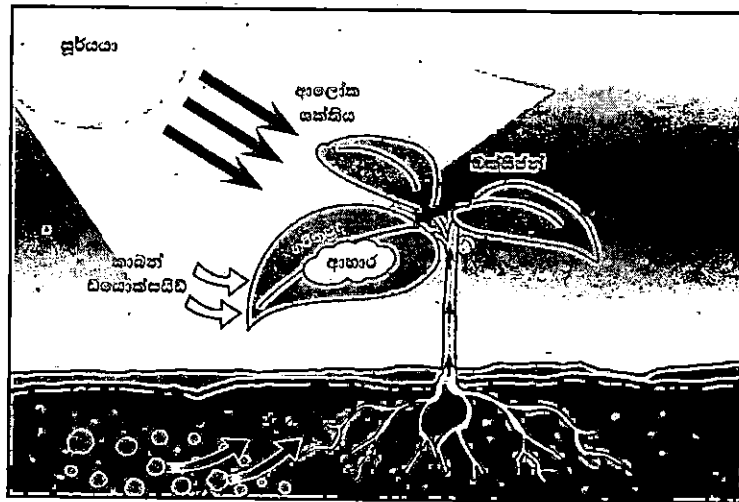
- (i) ඉහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය අතුරින් මූලද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න. (උ. 2)
- (ii) සංශුද්ධ ද්‍රව්‍යයන් 2ක් නම් කරන්න. (උ. 2)
- (iii) සංයෝගයක් ලියන්න. (උ. 1)
- (iv) මෙහි අඩංගු උෂ්ණත්වමාන ද්‍රවයක් ලෙස භාවිතා වන මූලද්‍රව්‍ය කුමක් ද? (උ. 1)
- (v) ඉහත ද්‍රව්‍ය අතර නොමැති පදාර්ථයේ අවස්ථාව කුමක් ද? (උ. 1)
- (vi) දීලීර නාශකයක් ලෙස යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය කුමක් ද? (උ. 1)
- (vii) ආහනානාව දක්වන ද්‍රව්‍යයක් සඳහන් කරන්න. (උ. 1)

(B) පහත දක්වා ඇති පදාර්ථ හා සම්බන්ධ සටහනෙහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



(උ. 2)

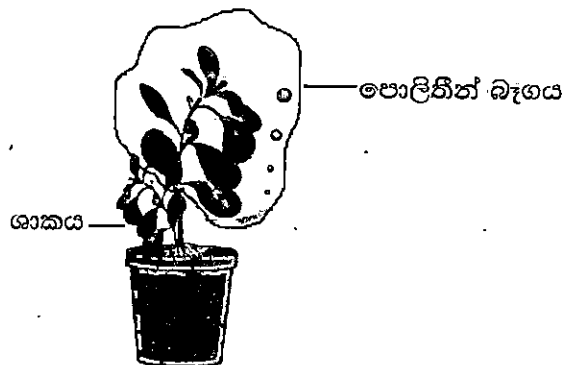
(05) (A)



- (i) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට අදාළ ශක්ති ප්‍රභවය කුමක් ද? (ල. 1)
- (ii) රූපයේ දැක්වෙන ක්‍රියාවලියට අදාළව වචන සමීකරණයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙහි A සංයෝගය හඳුනාගෙන ලියන්න. (ල. 1)

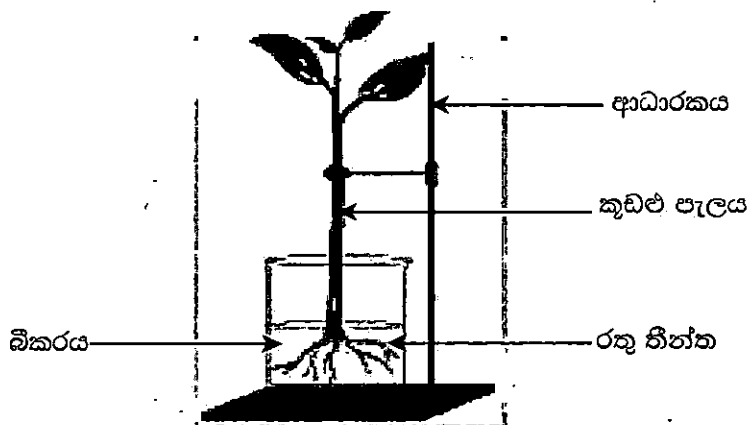
$$\text{කාබන් ඩයොක්සයිඩ්} + \text{ජලය} \xrightarrow[\text{හරිතප්‍රද}]{\text{ආලෝක ශක්තිය}} \text{A} + \text{විකිරණ}$$
- (iii) ඉහත ක්‍රියාවලියේ දී පිටවන වායුව වායුගෝලයේ පවතින අනුපාතය කුමක් ද? (ල. 1)

(B)



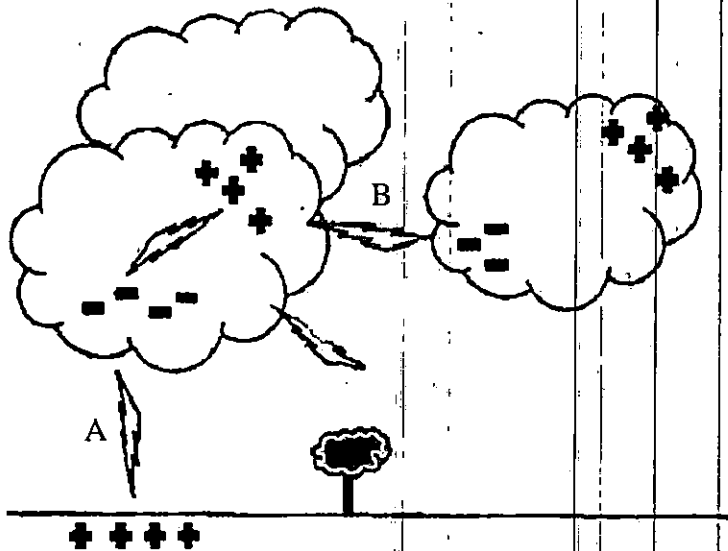
- (i) ඉහත ඇටවුමේ දැකිය හැකි නිරීක්ෂණය කුමක් ද? (ල. 2)
- (ii) මෙම ඇටවුම ශාකයක කුමන ජීව ක්‍රියාවලියක් ආදර්ශනය කිරීමට භාවිතා කරයි ද? (ල. 2)

(C)



- (i) ඉහත ඇටවුමේ ඇති කුඩළු පැලය ටික වේලාවකින් රතු පැහැ විය. ශාකය රතු පැහැවීමට අදාළ විද්‍යාත්මක සංසිද්ධිය කුමක් ද? (ල. 2)
- (ii) උදෑසන කාලයේ දී තෘණ පිටියක තෘණ ශාක පත්‍ර අග්‍රවල පත්‍ර අග්‍රයෙන් ජලය පිටතට වැස්සෙන බව දැක ගත හැකි විය. මෙම ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?

- (06) (A) පාරිභෝගික වශයෙන් ක්‍රමවත් හා ආකර්ශනීය ආහාර ඇසුරුම් කෙරෙහි ද අප සැලකිලිමත් විය යුතුය.
- ආහාරයක ගුණාත්මක බව හඳුනාගැනීම සඳහා ලේබලයක තිබිය යුතු ගුණාංග 2ක් ලියන්න. (උ. 2)
 - උෂ්ණත්ව පාලනය ද ආහාර පරිරක්ෂණය සඳහා යොදාගනු ලබන ක්‍රමයකි. එහි ආකාර 2 නම් කරන්න. (උ. 2)
 - ආහාර පරිරක්ෂක ලෙස යෙදීමට නිර්දේශිත රසායන ද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න. (උ. 2)
 - ආහාර ඇසුරුම්ක SLS තත්ව සහතිකය නිකුත් කරනු ලබන ආයතනය කුමක් ද? (උ. 1)
- (B) (i) ප්‍රිබෝධකයන් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කවරෙක් ද? (උ. 1)
- (ii) පලතුරු මැස්සාගේ ජීවන චක්‍රයේ ප්‍රධාන අවධි 4 නම් කරන්න. (උ. 2)
- (iii) රසායනික ප්‍රිබෝධ නාශක යෙදීමෙන් පරිසරයට සිදුවන හානියක් සඳහන් කරන්න. (උ. 1)
- (07) (A) ස්වභාවික හේතු නිසා ඇතිවන ආපදා තත්වයක රේඩිය සටහනක් පහත දැක්වේ.



- මෙහි A හා B ලෙස නම් කර ඇති අකුණු වර්ග දෙක නම් කරන්න. (උ. 2)
 - ජීවිත හා දේපළවලට හානිකර වන්නේ ඉහත දැක්වූ කවර අකුණු වර්ගය ද? (උ. 1)
 - අකුණු සහිත කාලගුණයක් පිළිබඳව අනාවැකි ප්‍රකාශ වූ වහාම අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න. (උ. 1)
- (B) රත්නපුර, කළුතර, ගාල්ල, මාතර යන ප්‍රදේශ ස්වභාවික ආපදා වලට ලක්වීමට ඇති සම්භාවිතාව වැඩිය.
- රත්නපුරය, කළුතර ප්‍රදේශවලට බලපෑ හැකි ස්වභාවික ආපදාවක් ලියන්න. (උ. 1)
 - ස්වභාවික විපත් සඳහා බලපාන හේතු 2ක් ලියන්න. (උ. 2)
 - එල්-නිනෝ සංසිද්ධිය සඳහා බලපාන සාධකය කුමක් ද? (උ. 1)
- (C) (i) අහසෙහි පිහිටීම වෙනස් නොවන තාරකාව කුමක් ද? (උ. 1)
- (ii) රාත්‍රී අහසෙහි උතුරු දිශාව හඳුනා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි තාරකා මණ්ඩලය කුමක් ද? (උ. 1)
- (iii) ඔබ සාදන ලද ආනතිමානයක වැදගත්කම කුමක් ද? (උ. 1)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province
---	---

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 08 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } විද්‍යාව Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I, II Paper }	පිළිතුරු
------------------------------------	---	---	----------

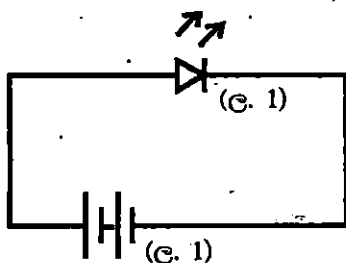
I කොටස

01. 3	06. 4	11. 3	16. 3
02. 1	07. 4	12. 3	17. 3
03. 2	08. 3	13. 2	18. 4
04. 3	09. 3	14. 4	19. 4
05. 2	10. 2	15. 1	20. 3

(ලකුණු 2 X 20 = 40)

II කොටස

01. A (i) නිවැරදි පිළිතුරු 2ක් සඳහා (ල. 1)
 (ii) ද්‍රාහ්‍ය ද්‍රව්‍යක් කිබීම/දහන පෝෂකයක් (O₂)
 ලැබීම./ජීවලන උෂ්ණත්වයට රත් වීම. (ල. 2)
 (iii) CO₂ හා ජලවාෂ්ප (ල. 2)
 (iv) CO₂ (ල. 1)
 (v) H₂O_g/ජල වාෂ්ප (ල. 1)
- B (i) කාපාංකය අඩුකරන නිසා (ල. 1)
 (ii) ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුරකට (ල. 1)
 (iii) කඹ (ල. 1)
 (iv) හැන්දේ දුඹුරුපාට වීම (ල. 1)
- C නිවැරදි පරිපථයට (ල. 2)



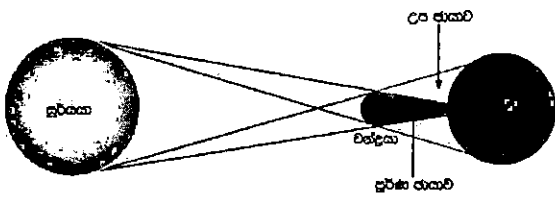
02. A (i) ශාකයක ජීවන චක්‍රයේ අවස්ථා 3 පිළිවෙලින් දක්වන චක්‍රමය සැකිල්ලකට (ල. 3)
 (ii) පලිබෝධ මර්ධනය (ල. 1)
 ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය වැනි නිවැරදි පිළිතුර
 (iii) රතු පොල් කුරුමිණියා - කෘමි පලිබෝධ, බජිරි, කුඩමැට්ට, තුනස්ස - ශාක පලිබෝධක (ල. 2)
- B (i) C (ල. 1)
 (ii) ● පිරිසිදු ආහාර ලබා ගැනීමට හැකි වීම.
 ● අපද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර වීම වලකී.
 ● සතුන්ගෙන් සිදුවන හානි වැලකේ.
 ● වැස්සෙන් සිදුවන හානි වැලකේ. (ල. 1)
 (iii) ● ජලය ඉවත් වී ප්‍රමාණයෙන් කුඩා බවට පත් වේ. (ල. 1)
 (iv) ● දුම්ගැසීම - මස්/මාළු/ගොරකා
 ● මී පැණි වල බහා කිබීම - වියළි මස් වර්ග
 ● වැලි වල බහා කිබීම - දෙහි/ඉඹුරු
 ● දුණු දැමීම - අඹ, දෙහි, මාළු (ල. 2)
 (මුළු ලකුණු 11)

- D (i) සම (ල. 1)
 (ii) ස්නායු පද්ධතිය (ල. 1)
 (iii) මානසික ආතතිය පාලනය කිරීම/ ක්‍රීඩා හා ව්‍යායාම කිරීම. නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගැනීම, නිසි පෝෂණය, බුද්ධි වර්ධක අභ්‍යාස වල නිරත වීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරකට (ල. 1)

03. A (i) A - පෘථිවි
 D - අඟහරු
 F - සෙනසුරු (ල. 3)
 (ii) අමාවක දිනය 16 (ල. 1)
 (iii) අටවක/ අව අටවක (රූපයෙන් දක්වීමට) (ල. 1)

(මුළු ලකුණු 16)

- (iv) සූර්යයා, චන්ද්‍රයා හා පෘථුවිය පිළිවෙලින්
ප්‍රමාණාත්මකව දැක්වීමට (උ. 1)
නිවැරදි කිරණ සටහනට පූර්ණ හා උපභාසා
සහිත (උ. 2)



- (v) ● බයිසිකල් පොම්පයක්
● මෙගා බෝතලයක්
● රබර් ඇබයක්
● වැල්ව් එකක්
● ජලය (උ. 2)

- (vi) NASA (උ. 1)
(මුළු ලකුණු 11)

04. A (i) සල්ෆර්/රසදිය/යකඩ (උ. 2)
(ii) පිරිසිදු සීනි/යකඩ/රසදිය (උ. 2)
(iii) පිරිසිදු හුණු ද්‍රාවණය/පිරිසිදු සීනි (උ. 1)
(iv) රසදිය (උ. 1)
(v) වායු අවස්ථාව (උ. 1)
(vi) සල්ෆර් (උ. 1)
(vii) යකඩ (උ. 1)

- B (i) A - සංයෝග (උ. 1)
B - ලෝහ (උ. 1) (මුළු ලකුණු 11)

05. A (i) සූර්යයා (උ. 1)
(ii) ග්ලූකෝස් (උ. 1)
(iii) 21% (උ. 1)

- B (i) පොලිහීන් බැහැරය තුළ ජල බිංදු (උ. 2)
(ii) උත්ස්වේදනය (උ. 2)

- C (i) ආභ්‍රාතිය (උ. 2)
(ii) බිංදුදය (උ. 2)

(මුළු ලකුණු 11)

06. A (i) ● පරීක්ෂණය කරන ලද ක්‍රමය
● ආකලන ද්‍රව්‍ය
● නිෂ්පාදිත දිනය
● කල් ඉකුත්වීමේ දිනය
● තත්ව සහතිකය (උ. 2)
(ii) ● ශිතනය
● අධිශිතනය
(iii) ● සෝඩියම් ටෙට්‍රාබයි සල්ෆයිට් (උ. 2)
● සෝඩියම් බයිසල්ෆයිට්
● බෙන්සොයික් අම්ලය/ඇසිරික් අම්ලය
● සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්
● සෝඩියම් නයිට්‍රයිට්/සෝඩියම් නයිට්‍රේට් (උ. 2)

- (iv) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය (උ. 1)

- B (i) මිනිසාට ප්‍රයෝජනවත් වන විවිධ බෝග
හා අස්වනු වලට හානි පමුණුවන ජීවීන්. (උ. 1)

- (ii) බිත්තර → කීටයා → පිලවා → සුහුඹුල්
පළතුරු මැස්සා (උ. 2)

- (iii) රසායනික පරිබෝධ නාශකවල ඇති විෂ
රසායනික සංයෝග ජල මූලාශ්‍රවලට එක්ක
වී පිළිකා, වකුගඩු රෝග ආදී රෝග
වැලඳීමේ අවදානම (උ. 1)

(මුළු ලකුණු 11)

07. A (i) A - පෘථිවි අකුණු
B - වලා අකුණු (උ. 2)

- (ii) A / පෘථිවි අකුණු (උ. 1)

- (iii) ● විදුලි උපකරණ විසන්ධි කිරීම.
● රූපවාහිනී ඇන්ටනා එම යන්ත්‍ර වලින්
විසන්ධි කිරීම.
● දුරකථන භාවිතයෙන් වැලකීම
● ලෝහමය උපකරණ භාවිතයෙන්
වැලකීම. (උ. 1)

- B (i) ගංවතුර, නායයාම් (උ. 1)

- (ii) ● ස්වභාවික හේතු
● මානව ක්‍රියාකාරකම් (උ. 2)

- (iii) පැයපික් සාගරයේ මතුපිට ජලයේ
උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම සමඟ වායුගෝලීය
වායු ධාරාවන්ගේ සහ සාගර දියවැල් වල
සාමාන්‍ය සංසරණ රටාව වෙනස් වීම. (උ. 1)

- C (i) ධූව කාරකාව (උ. 1)

- (ii) මරායන් / දඩයක්කාරයා (උ. 1)

- (iii) තදාච්ඡා පිහිටීම නිර්ණය කිරීමට
උෂ්ණත්වමානය කිරණයට කිරීමට (උ. 1)

(මුළු ලකුණු 11)