



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
--	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය தரம் } 08 Grade	විෂයය பாடம் } Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } පැය 02යි. Time
--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

නම:-..... විභාග අංකය:-.....

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර කෝරන්න.

I කොටස

- අල්ලාන්ගේ ශුද්ධ නාමයක් වූ අර්ථමානවි අදහස වන්නේ
 - අතිශයින්ම සමා කරන්නා.
 - අතිශයින්ම කරුණාව ඇත්තා.
 - අසම සම දයාවන්නයා.
 - අසීමිත කරුණාවන්නයා.
- මුහම්මද් (සල්) තුමාට ලබාදුන් මුස්සාතය
 - අල් හදීස්.
 - අල්කුර්ආනය.
 - රෝගීන් සුව කිරීම.
 - සැරටිය තයකු වශයෙන් පත්වීම.
- ඊසා (අලෙ) තුමාට අල්ලාන් විසින් පිරි නැමූ ආගම
 - තවරාන්
 - ඉන්ජිල්
 - ග්‍රීකාන්
 - සබුර්
- තරක හා පාස ක්‍රියාවලින් අපව වළක්වන්නේ
 - සවිමය
 - සකාතය
 - හජ්
 - සලාතය
- මාස දහසකටත් වැඩියෙන් වඩා වැදගත් වන රාත්‍රිය
 - මිහිරිජ් රාත්‍රිය
 - මුහර්රම් රාත්‍රිය
 - ජුම් ආ රාත්‍රිය
 - ලයිලතුල් කදිර් රාත්‍රිය
- රාමලාන් මාසයේ සුවිශේෂ වූ රාත්‍රී අමලය
 - චිතර්
 - තරාවින්
 - සහර්
 - ඉෂා
- කියාමා දිනයේ මුස්මින්වරයකුගේ තරාදියේ බර වැඩි කිරීමට හේතු වන්නේ
 - යහගුණාංගය.
 - දූආ ප්‍රාර්ථනාව.
 - අල්කුර්ආණය පාරායනා කිරීම.
 - දුර්ගුණාංග.
- වහි ගයිරු මත් ලුවුව යනු
 - අල්කුර්ආනය
 - ඉජ්මා
 - අල් හදීස්
 - කියාස්
- අල් මිහිරාජ් ගමන සිදු වූ මාසය
 - ෂාබාන්
 - රමලාන්
 - දුල්හජ්
 - රජබ්
- නබි සල් තුමාණෝ අකබා පොරොන්දුව සිදු කරන ලද්දේ
 - මක්කා වසින් සමග
 - මදීනා වාසින් සමග
 - යුදෙව්වරු සමග
 - ඉස්ලාම් විරෝධී කුරෙෂ්වරු සමග

(2 × 10 = 20)

02. වඩාත් සුදුසු පදය ගලපන්න.

1. නබි සල් තුමාණෝ මදිනා නුවරට සේන්ද්‍ර වීම.
2. මස්ජිදයේ නැවතී සිට නැමදුම් හා පිළිවෙත්වල යෙදීම
3. සලාතයේ අමතක වීමෙන් ඉටු කරන්නේ
4. නබිවරු අතර දැඩි ස්ථාවරත්වයක් ඇති අය
5. රමළානයට විශේෂ වූ දානයකි.

උගුල් අස්වී
හිජ්රත්
සකාතුල්ලීන්ර්
සජ්දා සත්වු
ඉබ්කාෆ්
(2 × 5 = 10)

03. වඩාත් සුදුසු පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. රමළාන් පහළ කරනු ලැබූ මාසය වේ.
2. හිජ්ර් 6 වසරේදී නම් ස්ථානයේ දී දෙපාර්ශ්වය අතර සාම ගිවිසුමක් ඇති විය.
3. අනාථයන්ට ආදරය දැක්වීමෙන් සිතේ ඇතිවේ.
4. බාල පරපුර කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම හා වැඩිහිටියන්ට දැක්වීම ද ඉස්ලාමයේ සාරධර්ම වේ.
5. අල්ලාන් මෙලොවට නබිවරු දහසක් දෙනා පහළ කළේය.

(2 × 5 = 10)

II කොටස

● ඕනෑම ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.
 1. නබිවරයකු නම් කර ඔහුට ලබාදුන් මුස්සාත්යක් නම් කරන්න.
 2. සලාතයෙන් ලැබෙන පරලොව ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.
 3. සලාතයේ දී අනිවාර්යයෙන් පාරායනා කළ යුතු ගර්ඳු වූ පාරායණා නම් කරන්න. (3 + 3 + 6 = 12)
02.
 1. ගර්ඳු අයින් වලට අයත් වගකීම් ලියන්න.
 2. දිනපතා ඉටු නොකරන සුන්නත් වූ සලාතයන් තුනක් ලියන්න.
 3. ඔබගේ ජීවිතයේ සජ්දා ෂුකුර් කිරීමට, ලද අවස්ථා පහක් ලියන්න. (3 + 3 + 6 = 12)
03.
 1. සකාතය පිළිබඳව ඔබ දන්නා හදිසයක් හෝ අල්කුර්ආන් වැකියක් ලියන්න.
 2. රමළානයේ අනුගමනය කරන ලෙස ඉස්ලාම් පෙන්වා දෙන යහපත් ක්‍රියා තුනක් ලියන්න.
 3. ගමන් බිමන් යෑමේ දී අප පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත් හයක් ලියන්න. (3 + 3 + 6 = 12)
04.
 1. ජීවිතයේ පිළිපැදිය යුතු යහ ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න.
 2. පාප ක්‍රියා මගින් ඇතිවන බලපෑම් තුනක් ලියන්න.
 3. මහා පාප කර්ම ලියා දක්වන්න. (3 + 3 + 6 = 12)
05.
 1. පොදු සේවාවන් යනු කුමක් ද?
 2. ආමුල් හුස්න් වසරේ සිදු වූ සිද්ධිය කුමක් ද?
 3. වෘජ් හදීස් ගොතන ලද අරමුණු සඳහන් කරන්න. (2 + 3 + 7 = 12)
06.
 1. අල්කුර්ආනය අවසාන ආගම වීමට හේතු සාධක සඳහන් කරන්න.
 2. ප්‍රාර්ථනා සඳහා හොඳ අවස්ථාවන් ලියා දක්වන්න.
 2. ආලිම් වරුන්ට ගරු කළ යුතු ආකාරය පහදන්න. (3 + 3 + 6 = 12)
07. "අනුන්ට උදවු කරමු" යන මාතෘකාවට අදාළව කෙටි රචනාවක් ලියන්න. (උ. 12)