

සවිශේෂපරිමා ඇස් එකට

-

e-ඉගෙනුම් පාසල භාරණඅධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය	විෂය	වාරය	පාඨම/ඒකකය/ක්‍රියාකාරකම/Competency අභියාස
8 වසර	බුද්ධ ධර්මය	1වන වාරය	

1 පාඨම-ගැටළු විසඳුම දැනුම අයුරින්

❖ බුදුන් වහන්සේ ගැටලු නිරාකරණය කළ අවස්ථා

- 1.දේවදත්ත තෙරුන්ගේ පංචවර යාචනය
- 2.කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා දීම
- 3.චුල්ලපන්නක හිමියන්ගේ රහත් වීම
- 4.පැවිද්දේ කලකිරුණු නන්ද හාමුදුරුවෝ

01.දේවදත්ත තෙරුන්ගේ පංචවර යාචනය

- 1.හික්ෂුන් වහන්සේ ජීවිතාන්තය දක්වාම ආරණ්‍යක ව විසිය යුතුයි
- 2.හික්ෂුන් වහන්සේ ජීවිතාන්තය දක්වාම පිණ්ඩපානයෙන් යැපීම යුතුයි
- 3.හික්ෂුන් වහන්සේ ජීවිතාන්තය දක්වාම පාංශුකූලික විය යුතුයි
- 4.හික්ෂුන් වහන්සේ ජීවිතාන්තය දක්වාම වෘක්ෂ මූලික ව විසිය යුතුයි
- 5.හික්ෂුන් වහන්සේ ජීවිතාන්තය දක්වා ම මස් මාංශ වැළඳීමෙන් වැළකී විසිය යුතුයි

❖ පංචවර යාචනය අරමුණ

- සංඝ භේදයක් ඇති කිරීම

❖ පංචවර යාචනය පිළිබඳ ගැටළුවට බුදුන් වහන්සේ ලබා දුන් විසඳුම

- එම යෝජනා ධර්මයට විනයට විරුද්ධ නොවන නිසා කැමති කෙනෙකුට එය අනුගමනය කළ හැකි බවත් අකමැති කෙනෙකුට එය අනුගමනය නොකර සිටිය හැකි බව දේශනා කළ සේක

❖ පංචවර යාවනය විසඳුම තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ

- ගැටලුවකදී ඉවසීමෙන් ක්‍රියා කළ යුතු බව
- සෑම අවස්ථාවකදීම නිදහසේ සිතා විමසා බලා තීරණ ගත යුතු බව
- පුද්ගල අයිතිය හා නිදහස අයිතියට හා නිදහසට ගරු කළ යුතු බව

02.කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා දීම

- මහා ප්‍රජාපති ඇතුළු කාන්තාවන් පන්සියයක් කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබාදෙන ලෙස ඉල්ලා සිටීම
- බුදුන් වහන්සේ මහා ජරජාපති ගෝතමියගේ ඉල්ලීම අවස්ථා තුනකදීම ජරතික්ෂේප කරමින් මේ ඒ සඳහා අවස්ථාව නොවේ යැයි පවසා සිටීම

❖ බුදුන් වහන්සේ මුහුණ දුන් ගැටලුව

- බමුණු සමාජය දිගු කාලයක් පුරාම කාන්තාව පහත්කොට සැලකීම

❖ බමුණු සමාජය තුළ කාන්තාවට අහිමි වූ මූලික අයිතිවාසිකම්

- කැමති ආගමක් ඇදහිය නොහැකි වීම
- ආගමික පුද සිරිත් සඳහා සහභාගි විය නොහැකි වීම
- ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හැදෑරීමට හෝ ඉගෙනීමට අවස්ථාව ලබා නොදීම
- කැමති රැකියාවක් කළ නොහැකි වීම
- රාජ පාලනයට අවස්ථාව නොදීම
- අධිකරණය ඉදිරියේ යුක්තිය ඉටුකර දෙන්නේ ඉටු කර දෙන්නැයි ඉල්ලා සිටීමට නොහැකි වීම
- කිසිදු දේපලක් තබා තබා ගැනීමට තබා ගැනීමට අයිතිය නොතිබීම

❖ කාන්තා පැවිද්ද ලබා ගැනීමේ ගැටළුවට බුදුන් වහන්සේ ලබා දුන් විසඳුම

- අන්ට ගරු ධර්ම පිළිගන්නේ නම් කාන්තා පැවිද්ද ලබාදීමට එකඟවීම

❖ අන්තර්ගතය

- 1) උපසම්පදාවෙන් වස් සියයක් ඉක්මවූ මෙහෙණිය වුවද එදිනම උපසම්පදාව ලද භික්ෂුව දැක වැදිය යුතුය ගරු කළ යුතුය
- 2) භික්ෂූන් වහන්සේ නොමැති පෙදෙසක මෙහෙණිය වස් නො විසිය යුතුය
- 3) මසකට දෙවරක් මෙහෙණිය භික්ෂූන් වහන්සේලාගෙන් වහන්සේලා ගෙන් උපදෙස් ලබා ගත යුතුය
- 4) වස් අවසානයේ දී භික්ෂු භික්ෂුණි උභතෝ සංඝයා හමුවේ දී මෙහෙණිය පවාරණය කළ යුතුය
- 5) ඇවතකට පත් මෙහෙණිය භික්ෂු-භික්ෂු භික්ෂුණි උභතෝ සංඝයා කෙරෙහි මානත් පිරිය යුතුය
- 6) දෙවසරක කාලයක් ශික්ෂා මානවකව (පුහුණු වන්නිය ක) සිට උපසපත් විය යුතුය
- 7) මොන ම කරුණක් නිසාවත් නිසා වත් මෙහෙණිය භික්ෂූන් වහන්සේ නමකට ආක්රෝශ පරිභව නොකළ යුතුයි
- 8) මෙහෙණිය භික්ෂූන් වහන්සේට අවවාද නොකළ යුතුය භික්ෂූන් ගේ අවවාද මෙහෙණිය පිළිගත යුතුය

❖ කාන්තා පැවිද්ද ලබා දීමේ විසඳුම තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ

- ඇතැම් ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබාදීමට නිසි කාලය හා අවස්ථාව එළඹෙන තෙක් ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම වැදගත් බව

03.චුල්ලපන්ථක හිමියන් රහත් වීම

- චුල්ල පන්තක හා මහා පන්ථක නමින් සහෝදරයන් දෙදෙනෙක් බුදුසසුනෙහි පැවිදි වීම මහාපන්ථක හිමියන් භාවනා කොට කෙටි කාලයකින් රහත් වීම

❖ චුල්ල පන්ථක හිමියන් මුහුණ දුන් ගැටලුව

- ගාථා කොපමණ පාඩම් කරත් කළත් මතක තබා ගැනීමට නොහැකි වීම නිසා මහා පන්ථක හිමි පාඩම් කල නොහැකිනම් ආපසු ගෙදර යන ලෙස පැවසීම

❖ චුල්ල පන්තකපන්තක හිමියන්ගේ ගැටළුවට බුදුන් වහන්සේ ලබා දුන් විසඳුම

- සුදු රෙදි කැබැල්ලක් අතට දී "රජෝ හරනං ,රජෝ හරනං "යනුවෙන් පවසමින් එම රෙදි කඩ පිරිමදින ලෙස පවසා තම උත්සාහයෙන් ධර්මය අවබෝධ කර ගැනීමට සැලැස්වීම

- ❖ චුල්ල පන්ථක හිමියන්ගේ ගැටළුවට ලබා දුන් විසඳුම තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ
- ඉක්මන් තීරණ නොගැනීම
- ගැටලුවකදී ඉවසිලිවත්තව බුද්ධිමත්ව ක්‍රියා කිරීම
- අකුරු ලිවීමට කියවීමට ඇති හැකියාව මත දක්ෂ හෝ අදක්ෂ බව තීරණය කළ නොහැකි බව
- නිසි මග පෙන්වීම මත දක්ෂතා හා හැකියාවන් දියුණු කර ගත හැකි බව

04. පැවිද්දේ කලකිරුණු නන්ද හා මුදුරුවෝ

- බුදුන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වී පත්වී වසරකට පසු කිඹුල්වත්පුරට වැඩම කළ අවස්ථාවේ නන්ද කුමරු මහණ කිරීම
- ❖ නන්ද හිමියන් මුහුණ දෙන ගැටලුව
- නන්ද කුමරු විවාහ වීමට සිටි ජනපද කලාණිය සිහිපත් වීම නිසා සිත එකඟ කරගනිමින් භාවනා කළ නොහැකි වීම
- ❖ නන්ද තෙරුන්ගේ ගැටළුවට බුදුන් වහන්සේ ලබා දුන් විසඳුම
- නන්ද හිමි දෙව්ලොවට කැඳවාගෙන ගොස් දෙවඟනන් පෙන්වමින් නන්ද හිමියන්ගේ සිත වෙන අරමුණකට යොමු කිරීමට කටයුතු කිරීම
- ❖ නන්ද හිමියන්ගේ ගැටළුවට ලබා දුන් විසඳුම තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ
- තැනට සුදුසු නුවණ මෙහෙයවා උපායශීලීව කටයුතු කිරීම

➤ පැවරුම

- 1) ඔබේ යහළුවෙකුට ඇතිවූ ගැටලුවකදී ඔබ ලබාදුන් සාර්ථක විසඳුම් ලියා දක්වන්න

සැකසුම- ජී.සුජීවා මිය (බප/හො/මාපුටුගල ම.වි.)