



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ග්‍රෑනීය - 2019

Third Term Test - Grade 9 - 2019

නම/විභාග අංකය : බැඳී ධර්මය

කාලය: පැය 02කි.

සැලකිය යුතුයි :

- * පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු දෙක බැඟින් හිමිවේ.
- * දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- අංක 01 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- (1) මුගලන් තෙරණුවේ බුදුරඳුන් වෙත වැඩම කර අවසර ගෙන පිරිනිවන් පැවේ,
 1. නාලක ගමේ ය.
 2. බේඛව ගමේ ය.
 3. කාලසිලාවේ ය.
 4. හෝග නගරයේ ය.
- (2) වර්තමානයේ සහකම්පනය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ සතර බුහුම විහරණ අතර ඇති,
 1. මෙන්තාව ය.
 2. මුදිතාව ය.
 3. කරුණාවයි.
 4. උපේක්ෂාවයි.
- (3) හේතුවූ දහම අනුව කරුණු කාරණා සිදුවන ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන සූත්‍රයක් වන්නේ,
 1. මහා නිදාන සූත්‍රය
 2. මංගල සූත්‍රය
 3. වසල සූත්‍රය
 4. කාලාම සූත්‍රය
- (4) ගේහසික ශිලය ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 1. සාම්බෝර ශිලයයි.
 2. දස ශිලයයි.
 3. අෂ්‍යාංශ ශිලයයි.
 4. පංච ශිලයයි.
- (5) බුදු දහමට අනුව උසස් ම ලාභය වන්නේ,
 1. නිරෝගී කම ය.
 2. නිවන ය.
 3. දනය ය.
 4. සතුව ය.

- අංක 06 - 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම (✓) ලකුණ ද වැරදි නම (X) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

- (6) කෙශලේස් හරිත සමාජයක ක්ලේජයන්ට වසග නොවීම පද්මාකාර ජීවිතය ය. ()
- (7) අංග තුනකින් හෙවත් තුන් ආකාරයකින් සිල්වන් වීම තිශ්ක්‍රාමයාවයි. ()
- (8) ගාසතික ගැටළු විසඳීම සඳහා සංගායනා පැවැත්වීම බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදන වදාල සේක. ()
- (9) බැඳී ප්‍රතිමා නිර්මාණය ආරම්භ වූයේ ක්‍රි. ව. 1 වන සියවෙස්දී පමණ ය. ()
- (10) මේවා ආශ්‍යාවය යනු නිවැරදි දිවී පැවත්ම ය ()

- ප්‍රශ්න අංක 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් කුම්පින් තෝරා ලියන්න.

(දෙශීය ප්‍රජාවලිය, ආගම ගුද්ධාව, වෙසක්, පැවිච් උතුමන්, සසදාවත, අධිගම ගුද්ධාව,
ඇසුල, හිහියන්, මහා හංස, ගුත්තිලය)

- (11) සංස රත්නය ලොවට දෙශීය වන්නේ පෝදිනක ය.
- (12) මෙමත් සහගතව කඩා කිරීම ගේ යුතුකම කි.
- (13) ජාතක පාලියෙහි ඇතුළත් ජාතකයෙහි දසරාජ ධර්මය දැක්වේ.
- (14) මාර්ග එලාදිය ලබාගත් මහෝත්තමයන් වහන්සේලා තුළ උපදින ගුද්ධාව වන්නේ, ය.
- (15) පොලාන්තරු යුගයේ රවිත ග්‍රන්ථය කි.

- අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| (16) මහා ප්‍රජාපති ගේත්මී තෙරණිය | පරිත්‍යාගය |
| (17) සම්මා සති | කඩාවත්පූජකරණය |
| (18) දසරාජ ධර්මයකි | කංස කුට |
| (19) තෙවන ධර්ම සංගායනාව | ධම්මානුපස්සනා |
| (20) මිවිජා ආංශව | අඡ්‍ය ගරු ධර්ම |

(C. $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- පළමු වන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිබුරු සපයන්න.

- (1) කෙටි පිළිබුරු සපයන්න.
- ආනාපානසති හාවනාවට සූදානම් වීමේ දී කළ යුතු කාර්යයන් 2 ක් ලියන්න.
 - මහා ප්‍රජාපති ගෝතම් දේවියගේ දෙමාපියන් නම් කරන්න.
 - සම්මා දිටියෙහි ආකාර 2 දක්වන්න.
 - රජගහ තුවර වාසය කළ ගාස්තාන් හයදෙනෙනු විය. ඉන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
 - “දුල්ලෙහංච මනුස්සන්තං” මෙහි අර්ථය දක්වන්න.
 - දුම් පානය නිසා වැළදෙන රෝග 2 ක් ලියන්න.
 - දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ කාරක සහාවට අයත් වූ ස්වාමීන් වහන්සේලා දෙදෙනෙක් නම් කරන්න
 - අනුරාධපුර යුගයේ රඩිත නාමය පමණක් ඉතිරි වූ ග්‍රන්ථ 2 ක් නම් කරන්න.
 - ධාර්මික ධනේෂ්පායන මාර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 - මාසාත ආදාළ යනු කුමක් ද? එය පැනවූ පාලකයා කැවුද?
- (ස. 2 × 10 = 20)
- (2) (i) බහුගුණ බව යනු කුමක් ද? (ස. 2)
- (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේ අගතිගාමී නොවූ බවට නිදසුන් 3 ක් දෙන්න. (ස. 3)
- (iii) කාරුණික බව බුද්ධ වරිතයෙන් ප්‍රකට වූ අවස්ථාවක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ස. 5)
- (3) (i) බලංගොඩ ආනන්ද මෙමත්‍ය හිමියන්ගේ ගිහි නාමය කුමක් ද? (ස. 2)
- (ii) බලංගොඩ ආනන්ද මෙමත්‍ය හිමියන් විසින් කළ ගාසනික සේවා 3 ක් ලියන්න. (ස. 3)
- (iii) බලංගොඩ ආනන්ද මෙමත්‍ය හිමියන්ගේ වරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ 5 ක් ලියන්න. (ස. 5)
- (4) (i) උපතිස්ස පිරිවැල්සා සේවාන් එලයට පත්වුයේ කුමන ගාලාවක් ඇසීමෙන් ද? (ස. 2)
- (ii) පරිවිච පමුප්පාදය ඇලුලත් කෙටි සූත්‍රය සිංහල අර්ථයසමග ලියන්න. (ස. 3)
- (iii) පරිවිච සමුප්පාදය ඇසුරින් ඔබට ඇති වූ ගැටුවක් විග්‍රහ කරන ආකාරය දක්වන්න. (ස. 5)
- (5) (i) දූෂණීක යුගයට අයත් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ 2 ක් නම් කරන්න. (ස. 2)
- (ii) ජාතක කරා ඇසුරින් රඩිත සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ 3 ක් ලියන්න. (ස. 3)
- (iii) සිංහල බෞද්ධ සාහිත්‍ය කෘති පරිශීලනයෙන් මෙරට ජන ජ්‍යෙෂ්ඨයේ සිදු වූ වෙනස පහදන්න. (ස. 5)
- (6) (i) දස රාජධර්මවල පරිත්‍යාගය යනු කුමක් ද? (ස. 2)
- (ii) “දානං සීලං පරිච්චාග” ගාලාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ස. 3)
- (iii) දස රාජ ධර්ම සුරකිත පාලකයු සහිත රටක දැකිය හැකි ලක්ෂණ 5 ක් ලියන්න. (ස. 5)
- (7) පහත සඳහන් මාත්‍යකා අතරින් 2 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- ඉවසීම
 - සම්මා ආර්ථික ප්‍රශ්නය
 - අත්තුප්‍රාන්ත ධර්ම ප්‍රශ්නය
 - අවලෝ දහම
- (ස. 2 × 5 = 10)



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ග්‍රෑනීය - 2019

Third Term Test - Grade 9 - 2019

වයඹ රුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-------|--------|--------------------|-------------------------|
| (1) 3 | (6) ✓ | (11) ඇසල | (16) අශේෂ ගරු ධර්ම |
| (2) 3 | (7) ✗ | (12) හිහියන් | (17) ධම්මානුපස්සනා |
| (3) 1 | (8) ✓ | (13) මහා හංස | (18) පරිත්‍යාගය |
| (4) 4 | (9) ✓ | (14) අධිගම ගුද්ධාව | (19) කජාවත්ප්‍රේක්‍රරණය |
| (5) 1 | (10) ✗ | (15) සසදාවත | (20) කංස කුට |
- (C. $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- (1) (i) ඇගෘහ, මූහුණ, කට සෝදා පිරිසිදු වීම.
 අවශ්‍ය ප්‍රත්‍යා ද්‍රව්‍ය පිළියෙළ කොට තෙරුවන් නැමැදී.
 සිල් සමාදන් වීම. (පිටු අංක 31)
- (ii) අංශන රුතු හා යෙශේදරා දේශීය
- (iii) දිස වස්තුක සම්මා දිවියීය
 වතුස්විව සම්මා දිවියීය
- (iv) පුරුණ කස්සප
 මක්බලිගේසාල(පිටු අංක 95)
- (v) මිනිසන් බව දුර්ලභය
- (vi) හඳු රෝග, මුඛ පිළිකා, ස්වසන පද්ධතියේ විවිධ රෝග
- (vii) සබඩකාම්, සාල්හ, බුණ්ඩසේහින, වාසහගාම් තෙරුවන් වහන්සේලා
- (viii) එහි බෝධි වංශය, දළදා වංශය, එහි ප්‍රාපවංශය,..... (පිටු අංක 133)
- (ix) ගොවිතැන, ධර්මික වෙළඳාම (පිටු අංක 141)
- (x) කිසිදු සත්ත්වයෙකු නොමැරිය යුතු ය අමණ්වගාමී අභය රුතු
 (C. $2 \times 10 = 20$)
- (2) (i) බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති බව (උගත්කම)
 (C. 2)
- (ii) තනතුරු ප්‍රදානය කිරීම, රජවරුන්ට අනුගාසනා කිරීම, රාජුල හිමි ගිහි කළ තම පුතු වුවද විශේෂත්වයක් නොදුක්වීම (පිටුව 11)
 (C. 3)
- (iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න.
 (C. 5)
- (3) (i) විලියම්
 (C. 2)
- (ii) පාඩම ඇසුරින් ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා ලකුණු දෙන්න
 (C. 3)
- (iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න.
 (C. 5)

Answer

- (4) (i) “යේ ධම්මා හේතුප්පහවා” ගාර්ඩ් (C. 2)
(ii) ඉමස්මින් සති ඉදී හෝති... (පිටුව 102) (C. 3)
(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න. (C. 5)
- (5) (i) සද්ධර්ම රත්නාවලිය, පූජාවලිය, කචිසිභමින (C. 2)
(ii) මුවදේවිදාවත, සසදාවත, කචිසිභමින... (C. 3)
(iii) පිළිතුර සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (C. 5)
- (6) (i) පාලකයා සිය ධනය, කාලය කායික මානසික ගුම, සුවපහසුව රටේන් ජනතාවගේත් යහපත උදෙසා කැප කිරීමයි. (C. 2)
(ii) දානම සීල පරිවිචාග - අජ්ජවං මද්දවං තපං
අක්කෝධං අවිහිංසාව - බන්තිංච අවිරෝධනං. (C. 3)
(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න (C. 5)
- (7) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න. (C. 2 × 5 = 10)

