



09 ශේෂීය

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2019

14 S I

කතෝලික ධර්මය - I

කාලය පැය දෙකයි

සැලකිය යුතුයි :- •වඩාන් නිවැරදි පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. පුරාණ ගිවිසුමේ පළමු පොත් පහ හඳුන්වන්නේ,
 (i) පංච ප්‍රස්ථකය (ii) ඉතිහාස පොත් (iii) ප්‍රඟා සාහිත්‍යය (iv) දිවැසිවර ග්‍රන්ථ
02. උෂ්ප්‍රස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගෙන් පසුව මුල් කිතුනු සහාව ආරම්භ වී වර්ධනය වූ ආකාරය දැක්වෙන්නේ,
 (i) එම්බ්‍රුව්ව පොත් (ii) උත්පත්ති පොත් (iii) අපෝස්ත්‍රූල්වරුන්ගේ ක්‍රියා පොත් (iv) රෝම ලිපියේ
03. සාම්ප්‍රදායිකව ගිතාවලියෙහි කතා ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
 (i) සලමාන් රජ්‍යය (ii) දාචිත් රජ්‍යය (iii) සාමුල් රජ්‍යය (iv) සාමුවල් රජ්‍යය
04. යාචිංඡාමය ගිතිකා 150 ක එකතුවකින් යුත් ගුද්ධ බයිබලයේ ඇති ග්‍රන්ථයක් වනුයේ,
 (i) විරාවලිය (ii) ගිතාවලිය (iii) දිවැසාවලිය (iv) හිතෝපදේශය
05. දුක්ප්‍රාප්තියේ ගුහාරංචිය ලෙසින් හඳුන්වන්නේ,
 (i) මතෙවි ගුහාරංචිය (ii) ජේජාන් ගුහාරංචිය (iii) ලුක් ගුහාරංචිය (iv) මාක් ගුහාරංචිය
06. දෙවියන් වහන්සේ කායින් පිට තැබූ "සලකුණ" දැන්වනයේ නොව ලාංඡනයකි. හිස්තැනට වඩාන් සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,
 (i) දේව ආදරයේ (ii) දේව රැකවරණයේ (iii) දේව දායාවේ (iv) දේව බලයේ
07. නව මැවිල්ලේ ආරම්භකයා ලෙස දෙවියන් වහන්සේ තොරා ගනු ලබන්නේ,
 (i) ආදමිය (ii) ආඛාන් ආදමිය (iii) නොවාය (iv) මෝසේස්සය
08. ගුද්ධ බයිබලයේ විර නායකයින් ගණන වනුයේ,
 (i) 6 කි (ii) 16 කි (iii) 10 කි (iv) 12 කි
09. රැණායෙල් ඉතිහාසයේ මුළුන්ම පිළිස්තිවරුන් සමග සටන් කර මරණයට පත් වූ රජතුමා වන්නේ,
 (i) සලමාන් රජතුමා (ii) දාචිත් රජතුමා (iii) ජේජාවාම් රජතුමා (iv) සාමුල් රජතුමා
10. අප විසින් දියුණු කරගත යුතු ධර්ම ගුණයක් වන්නේ,
 (i) රාගය (ii) උඩගුව (iii) මිල්‍යාවාරය (iv) කැදරය
11. A. මව මොනිකාය B. පියා කතෝලිකයෙකි C. දක්ෂ කිරීකයෙකි D. ඇල්බෙනියාවේ උපත ලැබේය
 ඉහත කරුණු අතරින් ඉ. අගාස්තිනු මුනිතුමාට අදාළ කරුණු වන්නේ,
 (i) AB (ii) CD (iii) AC (iv) BD
12. අපෝස්ත්‍රූම්වරුන්ගේ ඉගැන්වීම් අනුව රෝගීන් ආලේප කරනු ලබන්නේ,
 (i) පූජාප්‍රසාදීන් (ii) සහා මුලිකයන් (iii) නොවාවාරිවරුන් (iv) රදගුරුතුමන්
13. රෝගීන් ආලේප කිරීමේ තෙලයෙන්, ආලේප කරනු ලබන්නේ,
 (i) නළල හා දැන් (ii) නළල හා දෙපා (iii) දැන් හා පපුව (iv) නළල හා පපුව
14. දෙවියන් වහන්සේ අප වෙත පවර ඇති ජීවිතයේ හිමිකරුවේ අපි නොවෙමු. අපි ගබඩාකරුවන් පමණක් වෙමු.” මෙලෙස සඳහන් වන්නේ,
 (i) උත්පත්ති පොත් (ii) කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයෙහි
 (iii) මතෙවි ගුහාරංචියෙහි (iv) ගිතාවලියෙහි

වර්ෂ අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2019

කතෝලික ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

9 ගේනිය

01.	1	02.	3	03.	2	04.	2	05.	4	06.	2
07.	3	08.	4	09.	4	10.	3	11.	3	12.	1
13.	1	14.	2	15.	4	16.	4	17.	4	18.	3
19.	1	20.	2								

II - කොටස

01. i. ජෝබ්, ගිතාවලිය, හිතෝපදේශය, ධර්මදේශකයා, ප්‍රේම හි, ප්‍රඟාව, සිරාක්
ii. යැදුම් පොත, හි කළඹ, යාචිංසා පොත
iii. ඉ. වූ සහාවේ ගුහාරංචිය, දේව රාජ්‍යයේ ගුහාරංචිය
iv. සර්පයා සාප ලැබීම, ජ්විතය පුරාවට උරගා යමින් ද්‍රවිලි කැම
v. සුඩා පාපය, බරපතල පාපය
vi. සඳාකාලික දැඩුවම්, කාලීන දැඩුවම්
vii. 6 කාමම්ප්‍රාවාරය නොකරව 9 පරදාර ආලය නොකරව
viii. මහනුවරට වර්ෂාව ලබා දීම, තනි අලියෙකු මේල්ල කිරීම, දැඩුරු ඔයෙන් පාගමනින් එගොඩ වීම
ix. ලොකික ජ්විතය, සඳාතනික ජ්විතය
x. කිතුනු ජ්විතය ගත කළ යුතු ආකාරය
(C. 20)
02. i. ඇත්තෙක්, එම්බුරව්
ii. ගුහාරංචි හා ක්‍රියා පොත, සංදේශ, එම්බුරව් සාහිත්‍යය
iii. දේව ව්‍යවහාරයෙන් පෙළ්සෙය කිරීම/ජ්විතයට මග පෙන්වීම/බෙදාහඳු ගතිමන් ජ්විත් වීම/සනුරින් කාලය ගත කිරීම/අහියෝගවලට මුහුණ දීමට/අන් අයට ආලෝකයක් වීමට වැනි කරුණු සලකා බ්ලා ලකුණු ලබා දෙන්න
(2 + 3 + 5 = 10)
03. i. ද්‍රව්‍ය පුළුවාවේ පිළිතුර ගිය සඳහා/යාම යැවුම් සඳහා
ii. මෙතෙවි ගුහාරංචිය - මිනිසි/මාක් ගුහාරංචිය - සිංහය / පුක් ගුහාරංචිය - ගවය
iii. ජ්වන්දායක හෝරනය මම වෙමි/බැව්වන්ට දොරටුව මම වෙමි/ මම යහපත් එබෑරා වෙමි/ ප්‍රනාස්ථීවනය ද ජ්වනය ද මම වෙමි/සැබැඳු මේවැලු මම වෙමි / මාරුගය ද සත්‍යයුදු-ජ්විතයුදු-මුදු වීම්. එකක් විස්තර කර ඇත්තෙක් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.
(2 + 3 + 5 = 10)
04. i. රුගුලයදීවරුන්ට එළුල වූ යුතු පුද්ධිවල දී යුතු තායකත්වය ලබා දීම/ඡ්‍රා ජනනාව එක්සත් කරමන් ජාතියක් වැඩයෙන් ගොඩනැගිමට අවශ්‍ය පදනම් සැකසීම
ii. අවසාන විනිශ්චයකාරයාය/දැවැසිවරයෙකි/ප්‍රජකයෙකි/සාමුවෙල්, ඇවින්, සාමුල් රජකමට අහිජේක කළ පුද්ගලයාය
iii. අන් අය වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීම/අන් අය මුහුණ දෙන ගැටුවල දී දැඩි කිරීම/දෙවියන් වහන්සේට යාචිංසා කිරීම/දෙවියන් විශ්වාස කිරීම/අහියෝගවලට මුහුණ දීම/ එවිතර බව ආදි කරුණු ඇත්තෙක් ලකුණු ලබා දෙන්න
(2 + 3 + 5 = 10)
05. i. ඉෂ්ට වරප්‍රසාද, අනුහු වරප්‍රසාද
ii. යාචිංසා කිරීම, යහපත් ක්‍රියා කිරීම/දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීම
iii. 1. ආත්ම සේරිසියක යේදීම
2. කළ වැරදි ප්‍රතිශේෂප කරමන් යුත් මනස්‍රාප වීම
3. නැවත පත් නොකිරීමට රුවා ගැනීම
4. සියලු පවි පියනුමාට තීම
5. පියනුමා දෙන දැඩුවම් ඉටු කිරීම
(2 + 3 + 5 = 10)
06. i. ප්‍රසාද ස්නාපනය, අහිවාද්ධී ආලේපය, ද්‍රව්‍ය සන්ප්‍රසාදය
ii. මරිය තුළියගේ උදාන ගිය/සිම්පොන් තුමාගේ ප්‍රගංසා ගිය / සිම්පොන් තුමාගේ ප්‍රගංසා ගිය.
iii. සාමුද වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම/වෛරයෙන් පිරුණු තැනට ප්‍රේමය ද/අසම්මි වූවන්ට ගාන්තිය ද/ අවිය්වාසය ඇති තැනට විශ්වාසය ද/බ්ලාපොරාත්තුව යුතු වූ තැනට බ්ලාපොරාත්තුව ද / ගෝකය ඇති තැනට ප්‍රිතිය ද/ප්‍රේම කිරීමට ද/ ලකුණු ලබා දෙන්න
(2 + 3 + 5 = 10)
07. i. වර්තමාන සමාජයේ පාඨී ක්‍රියා
මිනිස් සානන, සෞරකම, වරිත සානන, ප්‍රිගැනීම, ගබ්පාව, යුද්ධය, ප්‍රාලස් ගැනීම
නොහොඳිනා සබඳතා, විවිධ යුතු පිළිබඳව විස්තර කරමින් කරුණු ඉරිපත් කර ඇත්තෙක් ලකුණු ලබා දෙන්න.
ii. නැති වූ යුතු ප්‍රතියා පිළිබඳ උපමාව
බාල යුතු පියාගෙන් තමාට අයිති දේ ලබා ගැනීම, මිතුරන් සමග එය නැති නාස්ති කර ගැනීම, අවසානනයේ සියලු අහිමි වීම, මනස්‍රාපනය වීම, පියා වෙත නැවත හැඳි ඒම, පියා ආදරයෙන්, කරුණාවෙන් පිළිගැනීම, අභියා නැත්තෙක් ලකුණු ලබා දෙන්න
iii. මිනිස් ජීවිත සුරිමු වූවිත දැඩුවම් අයිති බව, ජ්විතය විනාග කිරීම, මරණින් පාපයක් හා ස්වර්ගයට මොර ගසන පාපයක් බව, ජ්විතය දෙවියන් යුත් තිළිණයක් ලෙස ආරක්ෂා කර රෙක බ්ලා ගත යුතු බව, අපගේ ජ්විත ගුද්ධාන්සයාගෙන් මන්දිරය බැවින් ගුද්ධාන්ත්ව තබා ගත යුතු බව ආදි කරුණු විස්තර කර ඇත්තෙක් ලකුණු ලබා දෙන්න
iv. ඉ. දොමිනික් සාවියෝ මිනිතමා
දුපත - 1842 අප්‍රීයලේ 2 ඉතාලියේ රිවා මුරි අල්බේ ග්‍රාමයේ
පියා - වාල්ස් සාවියෝ
මව - තිළිවිත
ස්වුරුදු 7 ද්‍රව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමට මිස්මිනාර පියනුමාට දැනීවීම
මියනුගේ හක්කිය ආගාව නිසා, පාස්කුවට එතුමාට ද්‍රව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට හැකි වීම
තම් ව්‍යවහාරයෙන්, ක්‍රියාවෙන් ආදර්ශනක් ගත කිරීම ඇව්. 15 රෝගාතුරුව මරණයට පත්වීම,
මංගලුය මර්තු 10 එතුමාගේ කොළ පාට බෙන්තික්සුය ගර්හනී වෙවරුන්ට පහසු දරු ප්‍රස්ථියට උද්විත්වන බව එව ඔප්පු වීම.