



୨ ଗ୍ରେହିଯ

പലമു വാര പരീക്ഷയ്ക്ക് - 2019

44 S

නම

නැගම I කොටස

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස් : සියලුම ප්‍රක්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

- ප්‍රශ්න සියලුවම පිළිතුරු සපයන්න.
1 - 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් ඇදින්න.

01. දැහැවන පා සරඹයේසරඹ නාමය

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. දැල අඩිය වේ. | 2. සිව අඩිය වේ. |
| 3. තන්පැහි ඇඩිය වේ. | 4. වක අඩිය වේ. |

02. අර්ථ වකු සරණය යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. නව වන ගොඩ සරඟයයි. | 2. අට වන ගොඩ සරඟයයි. |
| 3. හත් වන ගොඩ සරඟයයි. | 4. හය වන ගොඩ සරඟයයි. |

03. මැදුම් තහි තිතට අයත් වන්නමක් වන්නේ

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. සිංහ රාජ වන්නම ය. | 2. නෙයියට වන්නම ය. |
| 3. හනුමා වන්නම ය. | 4. ගෙවරෝබි වන්නම ය. |

04. කඩතුරා කවී ගායනා කරනු ලබන්නේ

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ගාන්ති කරම වලදී ය. | 2. වන්නම් වලදී ය. |
| 3. ගැමි නාටම් වලදී ය. | 4. ගැටී නාටක වලදී ය. |

05. ශාන්ති කරම වලදී පොදු වාරිතු විධියක් නොවන්නේ,

1. කප් සිව්වීම 2. මඟ ජේ කිරීම 3. තෙළ ජේ කිරීම 4. මල්ල කැපීම.

06. ගැට බෙරයේ දකුණු ඇස ආරක්ෂාවට යොදා ගනු ලබන්නේ,

1. සුරත් තට්ටුවය. 2. හැක්ම ය. 3. වෙනිවර කැරල්ලය 4. කැපුම් හමය

07. "දි කිර දි කිර ගෙනාවා දි කිර" ශේෂය සඳහා සංගිත නිර්මාණය කරන ලද්දේ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ඉන්න් බුලත්සිංහල මහතා විසිනි. | 2. මස්ටේන් මූණසිංහ මහතා විසිනි. |
| 3. අනුලා බුලත්සිංහල මීය විසිනි. | 4. ආනන්ද සමරකෝන් මහතා විසිනි. |

08. සරල සැරසිල් අංගයක් නොවන්නේ,

- ## 1. ගොජ් ගේඩිය 2. නෙලම් මල 3. සරල පියුම 4. ගොජ්කාල තත්ත්ව

09. සනර දේවාල මහින් පමණක් නැඟම ගැයුම වැයුම සහිතව දින පහක් පුරා පැවැත්වන අලංකාර පෙරහැරකි.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. කුඩල් පෙරහැර | 2. රන්දේලි පෙරහැර |
| 3. විවිධ පෙරහැර | 4. කතරගම පෙරහැර |

10. උචිරට වන්නම් රවනා වී ඇත්තේ

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. කොළඹ යුගයේ දී ය. | 2. මහනුවර යුගයේ දී ය. |
| 3. ගම්පල යුගයේ දී ය. | 4. කුරුණෑගල යුගයේදී ය. |

11. දේශීය තරත්න සම්පූද්‍යායන් තුනටම පොදුවූ ගාන්ති කරමයක් වන්නේ

1. කොහොත්‍රා කංකාරි ගාන්ති කරමය සි.
 2. දදවොල් මධු ගාන්ති කරමය සි.
 3. බලි ගාන්ති කරමය සි.
 4. පහත් මධු ගාන්ති කරමය සි

12. කුඩල්කරුවෙකුගේ වරිතය තුළ ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 1. දැල් ඇදීමය. 2. මැටි පදම් කිරීමය . 3. දළ නෙලීමය. 4. අස්වනු නෙලීමය.
13. සිංහරාජ වන්නමේ තාල රුපය
 1. මාත්‍රා 2+2 වේ. 2. මාත්‍රා 4+4 වේ. 3. මාත්‍රා 3+3 වේ. 4. මාත්‍රා 2+3 වේ.
14. තාන්ජාවුර සහෝදරයින්ගේ මැදිහත් වීමනිසා ප්‍රවර්ධනය වූ දකුණු ඉන්දිය නරතන සම්ප්‍රදාය වන්නේ,
 1. භරත නරතන සම්ප්‍රදායයි. 2. කළකලි නරතන සම්ප්‍රදායයි.
 3. මණීපුර නරතන සම්ප්‍රදායයි. 4. කජක් නරතන සම්ප්‍රදායයි.
15. $\hat{1} \ 2 / 1 \acute{2} \ 3$ යනු
 1. තනි තිතේ තාල රුපයකි. 2. දෙතිතේ තාල රුපයකි.
 3. තුන් තිතේ තාල රුපයකි. 4. සිවි තිතේ තාල රුපයකි.
16. ගාරීරික ස්වස්ථානව පවත්වා ගැනීම තුළින්
 1. පෙළරුණුන්ව වර්ධනය සිදුවේ. 2. ගාරීර සෞඛ්‍ය පිරිසීම සිදුවේ.
 3. මනස දුර්වල වීම සිදුවේ. 4. සිරුර අප්‍රාණික වීම ඇතිවේ.
17. සිතුවම් හා මුර්ති අයත්වන මූලාශ්‍ර වන්නේ,
 1. දේශාවන වාර්තාය. 2. රුක්මි හා කැටයම්ය.
 3. සාහිත්‍ය කානීන්ය. 4. සෙල් ලිපිය.
18. කොහොඳා කංකාර ගාන්ති කර්මයේ පුද ලබන දෙවි කෙනෙකු තොවන්නේ,
 1. කොහොඳාදෙවියන් ය. 2. නාථ දෙවියන්ය.
 3. ඉරුගල් බණ්ඩාර දෙවියන්ය. 4. කන්දේඛ බණ්ඩාර දෙවියන්ය.
19. ගත්ත තෙහිගු තකට තකුද ... මෙය
 1. තුරගා වන්නමේ කස්තිරමයි. 2. වෙවරෝඩ් වන්නමේ තස්තිරමයි.
 3. වෙවරෝඩ් වන්නමේ අඩවිවයි. 4. තුරගා වන්නමේ අඩවිවයි.
20. පොකුරු බෙරය නමින් හඳුන්වනු ලබන්නේ
 1. ගැට බෙරයයි. 2. මිහිගු බෙරයයි. 3. පහතරට බෙරයයි. 4. තම්මැටිටමයි.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) උචිරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන වාද්‍ය හා බ්‍රේඛ ගැට බෙරයයි.
- උචිරට බෙරය ගැට බෙරය නමින් හැඳින්වීමට හේතුව කුමක්ද?
 - උචිරට බෙරයේ බෙර කද සකස් කිරීමට යොදා ගන්නා අරමු සහිත දැව වර්ග 2 ක් හා එහි දකුණු හා වම් ඇස සඳහා යොදා ගන්නා නම් වර්ග 02 ක් නම් කරන්න.
 - පංච තුරුය වර්ගීකරණය අනුව ගැට බෙරය අයන් වන්නේ කුමන ගනයට ද?
 - ගැට බෙරය වාද්‍ය කරන ආගමික හා සාමාජික අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.
 - ගැට බෙරයේ රුප සටහනක් ඇද කොටසේ හතරක් නම් කරන්න.
- (ස. 2x 5 = 10)
- (02) i. ස්වස්ථාව කෙරෙහි බලාපන මූලික සාධක දෙක ලියන්න. (ස. 03)
- ඉහත සඳහන් කළ සාධක දෙකෙන් ඔබ කැමති සාධකයක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තරයක් කරන්න. (ස. 04)
 - මනස නිරෝගීව තබා ගැනීම සඳහා බලපාන කරුණු 03 ක් ලියන්න. (ස. 03)
- (03) i. සිංහරාජ වන්නමෙන් කියවෙන අදහස ලියන්න. (ස. 05)
- කඩතුරා කටයුතු ලියන්න. (ස. 05)
- (04) i. එකාලාස්වන පා සරඹයේ සරඹ නාමය සහ හමාර පදය ලියන්න. (ස. 05)
- අට වන ගොඩ සරඹයේ සරඹ නාමය ලියා කස්තිරම ලියන්න. (ස. 05)
- (05) i. නර්තන නිර්මාණයට සුදුසු ඔබ කැමති මිනිස් වරිත තුනක් ලියන්න. (ස. 05)
- ඉන් එක් වරිතයකට අදාළව සිද්ධියක් ගොඩනගන ආකාරය පියවරෙන් පියවර ලියන්න. (ස. 05)

I කොටස

1 - 3	11 - 3
2 - 2	12 - 3
3 - 4	13 - 2
4 - 1	14 - 1
5 - 4	15 - 2
6 - 1	16 - 1
7 - 3	17 - 3
8 - 4	18 - 2
9 - 1	19 - 3
10- 3	20 - 4

II කොටස

- (01) i. මැදින් ගැටයක් සේ උස්ව පිහිටා ඇති නිසා
 ii. ආගැල, කොහොඳී, වරකා, ගංසුරිය දැව වර්ග
 වම් ඇස - නරක් හම
 දකුණු ඇස - වුදුරු, මුව, තලගොසි
 iii. ආතන ගනයට
 iv. ආගමික - පිරින්, පිංකම්, පෙරහැර අවස්ථා, තේවා වාදන
 සාමාජිය - මෝගල උත්සව, සමාරම්භක උත්සව, ගාන්ති කරම, තුරුය වාදන
- (02) i. i. කාසික සාධක
 ii. මානසික සාධක
 ii. කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්තම්ලකුණු ලබාදෙන්න.
 iii. තමා ජ්වත් වන පරිභරය
 අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා
 විත්ත වේග වල සම්බරතාවය
 අධි මානසික පිඩින
 දෙනිකක්‍රියාකාරකම් වල පිළිවෙළ
- (03) i. අනුවන සිංහරාජයෙකුගේ ක්‍රියාකළාපය විස්තර වේ.
 ii. අදාළ ක්වියක් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (04) i. සරඟ නාමය - වකු අඩිය
 හමාර පදය ලියා ඇත්තම්
 ii. සරඟ නාමය - අර්ධ වකු සරඟය
 අදාළ කස්තිරම ලියා ඇත්තම්
- (05) i. ගොවියා, කුඩාල්කරු, දිවරයා, තේ ද්‍රී නෙලන්නිය (Q. 05)
 ii. වරිතයට අදාළව විස්තර ලියා ඇත්තම්