

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
සූඤ්ඤ ප්‍රකාශනයකට ලක්ව ඇත.
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

9 - ශ්‍රේණිය නර්තනය

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

උපදෙස්

♦ අංක 01 සිට 20 තෙක් සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) සරම් අත්‍යාම කිරීමේ දී පිළිවෙළින් ලයට අත්‍යාම කරනු ලබයි.

- (1) විලම්භ , මධ්‍ය , දෘඪ
- (2) විලම්භ , දෘඪ , මධ්‍ය
- (3) අතිවිලම්භ , මධ්‍ය , දෘඪ
- (4) විලම්භ , මධ්‍ය , අතිදෘඪ

(02) කාලය මැනීමේ කුඩා ම ඒකකය,

- (1) විද්මයයි.
- (2) ලයයි.
- (3) මාත්‍රාවයි.
- (4) තිතයි.

(03) බෙර වාදනයට දැන හුරුවන ගැනීමේ දී මුලින් ම කළ යුත්තේ වාදනය කිරීමයි.

- (1) ගර්භාණුර
- (2) බෙර පද
- (3) අලංකාර පද
- (4) පහර බීරාණුර

(04) දේශීය වත්තම් නර්තනයේ දී පද නර්තනයට යොදා ගනු ලබන්නේ,

- (1) කාලානුකූල ඵලනයයි.
- (2) ප්‍රකාශනාත්මක ඵලනයයි.
- (3) අභිඵලනයයි.
- (4) විද්මයානුකූල ඵලනයයි.

(05) ජීවිතයේ එදිනෙදා අවස්ථා සිද්ධි පැමැි ස්වරූපයෙන් බැහැරව අතිශයෝක්තියෙන් වර්ණනා කරන කාව්‍ය වේ.

- (1) ගීත කාව්‍ය
- (2) මුද්‍රා කාව්‍ය
- (3) ශෝචනීය
- (4) තාත්වික කාව්‍ය

(06) මාත්‍රා 3 + 4 දෙකින් කාල රූපයට අයත් මාත්‍රා ගණන වන්නේ,

- (1) 7කි.
- (2) 8කි.
- (3) 10කි.
- (4) 11කි.

(07) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ජීවිතය හා බැඳි වෘත්තීන් පමණක්ටව නිර්මාණය වී ඇති ගැමි නැටුම් 2කි.

- (1) වාමර , හඬු
- (2) කළගෙඩි, පතුරු
- (3) ගොයම් , පත්
- (4) කුළු , වාමර

(08) පක්ෂව වර්තමාන නර්තන මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට

- (1) වැඩි කාලයක් සරඹි අභ්‍යාස කළ යුතු වේ.
- (2) ස්වභාවික පරිසරය නිර්ණාණයෙන් ලබන අත්දැකීම් වැදගත් වේ.
- (3) කාලානුකූල වලන පමණක් යොදා ගත යුතු වේ.
- (4) පිදිමයානුකූල වලන පමණක් යොදා ගත යුතු වේ.

(09) ගොඩ සරඹ / ඉලංගම් සරඹ / දොඹිත පද සංඛ්‍යාවෙන්

- (1) 8කි. (2) 10කි. (3) 12කි. (4) 14කි.

(10) දුර්ගා දේවිය ලක්ෂ්මී දේවිය හා සරස්වතී දේවිය ප්‍රධාන කොටගෙන උත්සවය පැවැත්වේ.

- (1) ගෞරවයාගල් (2) නක්කල් (3) රාමසාන් (4) නවරාත්‍රී

(11) ක්‍රීඩාව, සංගීතය, ඉගෙනීමේ ශාරීරික මෙන් ම මානසික සුවසිරිත බලපාන බව පවසා ඇත්තේ කුමන දාර්ශනිකයා ද?

- (1) ජලේචො (2) ඩ්‍රූමි (3) අයින්ස්ටයින් (4) ගැලීලියෝ

(12) පිදිටි මුණිදු වැට්ටිඳු චෝලීචුල විදුරාසන..... යන කවිය.

- (1) මල්පතක් කවියකි. (2) සිරපපාද කවියකි. (3) කඩකුරා කවියකි. (4) ග්‍රහපංති කවියකි.

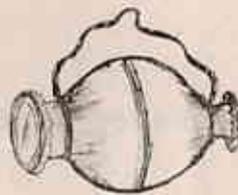
• සහග රූප පවතීන් ඇසුරෙන් 13 - 15 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



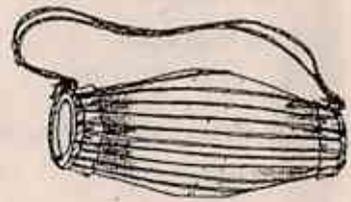
A



B



C



D

(13) ගොසම් නැටුම් සඳහා යොදාගනු ලබන සුවිශේෂ වාද්‍ය භාණ්ඩය දක්වන්නේ,

- (1) A රූපයේ ය. (2) B රූපයේ ය. (3) C රූපයේ ය. (4) D රූපයේ ය.

(14) පොකුරු මධ්‍යය නමින් හැඳින්වෙන වාද්‍ය භාණ්ඩය ඇතුළත් අක්ෂරය දක්වන්නේ,

- (1) B රූපයේ ය. (2) C රූපයේ ය. (3) A රූපයේ ය. (4) D රූපයේ ය.

• අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා හරි කම් (✓) ලකුණ ද වැරදිකම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

- (16) ප්‍රාසංගික නර්තන අංගයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා කල, දිසා රවා සහ අවසානය භාවිතය වැදගත් වේ. ()
- (17) සත්පත්තිනි, ග්‍රහ අංගය යන මුද්‍රා නාට්‍ය A ඉඹුල්ගොඩ මහතා විසින් නිර්මාණය කර ඇත. ()
- (18) හරක නාට්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා කන්ජාචුර් පහෝදරසින් දායක වී නැත. ()
- (19) දෙවොල් මඩුව හා පහන් මඩුව යන ශාන්ති තරමවල පුරාවිද්‍යා කථාව හා සේරමාන් රජු සම්බන්ධ වේ. ()
- (20) විධිමත්ව නොපැවති පහතරව නර්තනයේ හස්ත පාද ක්‍රමවත්ව ගොඩනැගීම විල්සන් බලබොඩුව මහතාගෙන් පිදු වූ එක් සේවාවකි. ()

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය සහ හවුන් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01)(1) රෝහල නමැති ස්ථාන නාමයෙන් රසය උපදී.
- (2) උඩරට, පහතරට, පා සරණ, පවරගමු සම්ප්‍රදායේ දී නමින් හඳුන්වයි.
- (3) ශාන්ති දේවී ජෝන් නිෂ්පාදනය කළ මුද්‍රා නාට්‍ය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම මුද්‍රා නාට්‍ය වේ.
- (4) විල්සන් භිලබොඩුව මහතා නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ශිල්පියෙකි.
- (5) "නටන කෙසෙයින් විසින් පවරා දෙන ලදී" යනුවෙන් පෙළලිපියේ පදතන් වේ.
- (6) අතීතයේ අණ බෙර වාදන සඳහා භාවිත කොට ඇත.
- (7) වන්නම මාත්‍රා 3 කතිකිතට නටනු ලැබේ.
- (8) "රත්වන් දුන් කරලින් පැසිලා" යන ගීතයට සංගීතය නිර්මාණය කරන ලද්දේ මහතා ය.
- (9) පහතරට දෙවොල් මඩු ශාන්ති කර්මයේ දී දෙවියන් ප්‍රධානව පුද ලබන අතර, කොහොඹා කංකායීය ශාන්ති කර්මයේ දී දෙවියන් ප්‍රධානව පුදනු ලැබේ.
- (10) ස්වස්ථතාවය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක දෙක නම්,

1. 2.

(1 - 8 = 08 / 9 - 10 = 04) ලකුණු 1 x 12 = 12

(02) වර්තමාන නිර්මාණය කිරීමේ ප්‍රධාන මාධ්‍ය නර්තනයයි. මිනිස් වර්තමාන නිර්මාණය ඇසුරින් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මිනිස් වර්තය	වර්තවල පුවිශේෂ ලක්ෂණ	භාවිතයට ගන්නා උපකරණ
1.	3.	7.
	4.	8.
2.	5.	9.
	6.	10.

1 - 2 ලකුණු 2 x 2 = 4
 3 - 10 ලකුණු 1 x 8 = 8
 (මුළු ලකුණු 12)

- (03)(1) සිංහරාජ වන්නම / අනුරාධපුර නාලය / චිරාසි වන්නමේ බෙර පදය හා කථි පද දෙකක් ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.
- (2) මාත්‍රා 3 කතිකිතට අදාළව තස්තිරම් / ඉරවිචිය / කලාපම් ලියන්න. (ලකුණු 12)

(04)



A



B

- (1) A හා B නර්තන සම්ප්‍රදායන් නම් කරන්න.
- (2) B රූපයේ දක්වන නර්තන සම්ප්‍රදාය ප්‍රචලිත ප්‍රදේශය හා සංගීත සම්ප්‍රදාය නම් කරන්න.
- (3) B නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් නර්තන ආභාෂණ නම් සැපයෙන්න.
- (4) B නර්තන සම්ප්‍රදායේ රංග විස්තෘතරණ පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 12)

- (05)(1) වාදනය කරන ආකාරය අනුව වාදන භාණ්ඩ වර්ග කර දක්වන්න.
- (2) එම වාදන භාණ්ඩ වාදනය කරන අවස්ථා නම් කරන්න.
- (3) ගැටඹෙරයේ රූප සටහනක් ඇඳ එහි කොටස් 5ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 12)

(06) "මානසික හෝ කායික සුඛසිද්ධිය අරමුණු කොට පෙනත් ගාන්තියත් අලේඛනාවත් ශාන්ති කර්ම සමත්වනු ලබයි."

- (1) දේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් තුනට අයත් ශාන්ති කර්ම නම් කරන්න.
- (2) එම උගත් නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් ශාන්ති කර්මය පැවැත්වීමේ අතීත හේතුව හා වර්තමාන හේතු 2ක් ලියන්න.
- (3) ශාන්ති කර්ම පදනා පොදාගනු ලබන අමුද්‍රව්‍ය හා පැරසිලි පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 12)
