

தேவன வார பரிக்ஷை - 9 டிச்டீம் - 2019

Third Term Test - Grade 9 - 2019

නම :

ଓজ্বলামি ধৰণ

കാലയ : ഫെബ്രുവരി 02 ദി.

- ❖ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

| කොටස

- ඉතා සුදුසු පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

- (1) කොන්ස්තාන්තිනෝබලය ජයග්‍රහණය කළ සුදු විරැවරයාණන් කවිරුත් ද?

 1. තාරික් බින් සියාද්
 2. මූහම්මද් අල් ගාතිහ්
 3. සලාහුදීන් අයේයුත්
 4. ඉමාමුදින් සහකි

- (2) හාරුන් (අමෙල) තුමාණන්ගේ සහෙයුරුයාණන් කවිරුදු?

 1. නූත් (අමෙල)
 2. පිද් (අමෙල)
 3. මූසා (අමෙල)
 4. රේසා (අමෙල)

- (3) “ලම්මුල් මසාකින්” යන වියෙකුතින නමින් හැඳින්වුයේ කවිරුන් ද?

 1. සෞදිනබ් බිත්ත්දී පුසේයි මා (රලි)
 2. සෞදිනබ් බිත්ත්දී ජහ්ත් (රලි)
 3. උම්මු හැඳිමා (රලි)
 4. මධ්‍යමුනා (රලි)

- (4) මධ්‍යනා සාසනය - ශේෂීම කරනු ලැබූ වර්ෂය
 1. ක්‍රි.ව. 570 2. ක්‍රි.ව. 600 3. ක්‍රි.ව. 612 4. ක්‍රි.ව. 622

- (5) හැඳුනා ඇතුළත් පාලන සමයේ හාලීල්වරයන් වැඩි දෙනෙක් ජිද්ධි යුද්ධය,
 1. උහද් යුද්ධය 2. යමාමා යුද්ධය 3. බද්ර යුද්ධය 4. තබුක් යුද්ධය

- පහත සඳහන් කරුණු අතරින් සුදුසු වන තෝරා ගෙවන්න.

- (6) සහිතයින් සලාභ්‍යින් අයුරුව (රුපී)

- ## (7) ඉස්තිංගර

- (8) ହର୍ଷତନ୍ତାଲେ ବିଦ୍ୟା କମା ଅଯାଇଛି.

- (9) පලස්වීනය ජයග්‍රහණය වහි ලියන්නන්

- (10) කුත්තාබුල් වහි

- (11) තුළ විවෘත ප්‍රාග්ධන මූලික තීව්‍ය (උග්‍රැහ) සහ පෙරේමා.

- (ii) මුදලක් සඳහා ප්‍රයෝග කිරීමෙන් සැක්සොන් වේ.

- (12) යෙමුව තාත්‍යා දූලුපත තාත්‍යා දූලුය යුතුය.

- (13) තමන්තුත තලාපත යනු පායනය කළ නැමැති.

- (14) අස්සනයාලේ රුපුවරයා නැත්තා වේ. ()

- (15) “දිග දැන් තිබෙන්නා” යනුවෙන් නව්‍යමාණන් මිලිම්‍යා (රලි) ක්‍රිය හැදින්වූහ. ()

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (16) ප්‍රශ්නවල (අමෙල) තුමාණන්ගේ දියණිය තුමාණන් විවාහ කළහ.
- (17) ඉමාම මුස්ලිම් (රුහ්) තුමාණන් යන සේප්පානයේ උපත ලැබූහ.
- (18) තුමාණන් හට ඉන්ඡල් ආගම් කාතිය පහළ විය.
- (19) නඩි (සල්) තුමාණන්ගේ අවසන් හාරයාව වේ.
- (20) දේශ සංඛ්‍යාරකයින්ගෙන් කෙනෙක් වේ.

(නයිසාපුර, ඉඩිනු බතුතා, රේසා (අමෙල) මුසා (අමෙල), මය්මුනා (රුහ්)

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- ❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ❖ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලියන්න.

01. කෙටි උත්තර සපයන්න.

1. ග්‍රී ලංකා වැසියන් පිළිපිළින ආගම් දෙකක් ලියන්න.
2. රුජප්තුවේ ආහාර කටයුතු සඳහා වූ ඇමතිවරයා වූයේ කවිරුන් ද?
3. කොන්සේතාන්නි තෝරාල් නම් නගරය දැනට කෙසේ හඳුන්වන්නේ ද?
4. පරමාන්ත දිනය පිළිබඳ විශ්වාසය හැඳින්වෙන නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
5. සලාතයේ කස්ර හා ජම්ල යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ කුමක් ද?
6. "මහඩිබතුරු රසුල්" යනු කුමක් ද?
7. නඩි (සල්) තුමාණන්ගේ හාරයාව සිටි අඩුසුජ්ජ්‍යාණන්ගේ දියණිය කවිරුන් ද?
8. කලීපා උස්මාන් (රුහ්) තුමාණන්ගේ විශේෂිත නම කුමක් ද?
9. රේසා (අමෙල) තුමාණන් හට ලබා දෙන ලද ප්‍රාතිහාරය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
10. පුරුෂයින් පැළදීමට තහනම් කරන ලද පළදනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

02. 1. ආගමික කාති ලබාදෙන ලද නඩිවරුන් තිදෙනෙක් නම් කරන්න.
2. ජනාසාවක් වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු වගකීම් සඳහන් කරන්න.
3. ජනාධනය (මහා කිල්ල) ඇති කරන කරුණු කුමක් ද?

(ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)

03. 1. උම්මහාතුල් මූ:මිනුන් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවිරුන් ද?
2. උම්මහාතුල් මූ:මිනුන්වරුන් තිදෙනෙක් නම් කරන්න.
3. ඉස්ලාම් ධර්මයේ ජයග්‍රහණය සඳහා උම්මහාතුල් මූ:මිනුන්වරුන් කළ සේවාවන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)

04. 1. "සිහාභුස් සිත්තාහි" අඩංගු හදිස් ගුන්ථ තුනක් සඳහන් කරන්න.
2. මුහම්මද් අල්ගාතිහ් කොටුව අත්පත් කරගැනීම සඳහ උපයෝගී කරගත් ජලාගය කුමක් ද?
3. මුහම්මද් අල්ගාතිහ් ඉස්තන්බුලය ජයග්‍රහණය කළයින් අනතුරුව මහජනයා වෙත කථාවේ අඩංගු කරුණු සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)

05. 1. සැම මිනිසෙක්ම සහෝදරයන් වේ යනුවෙන් සඳහන් වූ හදිසයක් ලියන්න.
2. බුදුන් වහන්සේ දක්කා වූ දුක්මුසු අවස්ථා තුන සඳහන් කරන්න.
3. ඉන්දු ධර්මයේ මූලාගු ගුන්ථ හතර නම් කරන්න.

(ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)

06. 1. අජ්නත්, මහ්රම් යනු කුමක් ද?
2. ක්‍රියාවන් හා සම්බන්ධ වූ හරාම් තුනක් ලියන්න.
3. ඔබ ජ්වත්වන පරිසරයේ දකින්තට ලැබෙන හරාම් වූ ක්‍රියාවන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)

07. 1. සකාන් අනිවාර්ය වූ ද්‍රව්‍ය තුනක් සඳහන් කරන්න.
2. සහජ්වනය ඇති කිරීම සඳහා වූ කුම තුනක් සඳහන් කරන්න.
3. මුසා (අමෙල) තුමාණන් හට ලබාදෙන ලද හාස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$)



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ගෞරීය - 2019

Third Term Test - Grade 9 - 2019

ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|
| (1) 2 | (2) 3 | (3) 1 | (4) 4 | (5) 2 |
| (6) සහිත්වූහාරි, සහිත් මුස්ලිම් | (7) කමා අයදීම. | (8) අවසන් හේ | (9) සලාහුදින් අය්සුබි | (10) වහි ලියන්නන් |
| (11) ✓ | (12) X | (13) ✓ | (14) ✓ | (15) X |
| (16) මුසා (අමෙල) | (17) නයිසාපුර් | (18) රසා (අමෙල) | (19) මයිමුනා (රලි) | (20) ඉඩිනු බත්තා |
- (ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- | | |
|---|---|
| (01) (1) ඉස්ලාම්, බෙංද්ධ, හින්දු, ක්‍රිස්තියානි | (04) (1) සහිතුල් බුහාරි, සහිත් මුස්ලිම් සුනන් ඉඩිනු මාජා |
| (2) සුසුස් (අමෙල) | (2) ජාමි උත් තිරමිදි, සුනන් නසුරු, සුනන් අඩු දාවුද් |
| (3) ඉස්තන්තුල් | (3) අල් කරනුස් සහබි |
| (4) යවිමුල් බැස්, යවිමුල් හිසාබ්, යවිමුල් කියාමා | (4) කොන්සේතාන්ති තෝබලය ජයග්‍රහ තෙය කළ වීර පුරුෂයින් වූහ. |
| (5) කස්රු - කෙකිකර සලාසය කිරීම. | (5) නැව් (සල්) තුමාණන් කෙරෙහි වූ ආදරය |
| ජමිල් - සම්බන්ධ කර සලාසය කිරීම. | (6) උම්මු හඩ්බා (රලි) |
| (6) නැව් (සල්) තුමාණන් කෙරෙහි වූ ආදරය | (7) එන්තුන්තුරුයින් - දින්නුරෙයින් |
| (7) උම්මු හඩ්බා (රලි) | (8) මලුවුන් යලි උපදේශීම්. |
| (8) ජාමිලුල් කරඟාන් - දින්නුරෙයින් | (9) උපත් අන්ධයින් හා ලාංංංරු රෝගීන් සුව කිරීම. |
| (9) මලුවුන් යලි උපදේශීම්. | (10) සේද ඇදුම්, රන් ආහරණ |
| | (ලකුණු $2 \times 10 = 20$) |
| (02) (1) මුසා (අමෙල), දාවුද් (අමෙල), රසා (අමෙල), මුහුමිමද් (සල්), | (04) (1) "මහපොලොවේ ජ්වත් වන ජ්වේන්ව ඔබ ආදරය කරනවානම් අහසේ සිටින දෙවියන් ඔබට ආදරය කරාවි." (නිර්මිදී) |
| (2) ස්නානය කිරීම, කපන් කිරීම, සලාසය ඉටු කිරීම, වැළැඳීම. | (2) වයෝ වාද්ධිකයෝක්, රෝගියෝක්, මලමිනියක් දුටුවුහ. |
| (3) මුස්ලිම්වරයෝක් මියයැම, සංසරගයේ යෙදීම, නින්දේදී හෝ අවදියේ බාතු පිටවීම, හයිල් නිපාස් ඇති වීම. | (3) ඉරුක්කු, සාමම්, යසුර්, අධරවම් |
| (03) (1) නැව් (සල්) තුමාණන්ගේ බිරින්දැවරුන් - විශ්වාසවන්තයින්ගේ මවිවරුන් | (05) (1) අඡ්නඩ් - විවාහ වීමට අවසරලන් අය මහෝම් - විවාහ වීමට තහනම් අය |
| (2) කදිජා(රලි), ආයිෂා (රලි), සවිදා (රලි), සපියේයා (රලි) වැනි | (2) බොරු කීම, රට්මීම, නිර්වස්තුව ක්‍රියා කිරීම. |
| (3) නැව් (සල්) තුමාණන් හට සේවය කිරීම. | (3) වංචාව, පොලිය, දූෂණය, සොරකම |
| අදහස් ලබා දීම. | (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$) |
| මවුන්ගේ දේශනාවන් හට ආදර්ශනක් වීම. | (06) (1) රත්තරන්, රීඩී, මුදල්, ගවයින්, බාහා |
| වැරමය මවුන්ගේ ඉගෙනගෙන අන්තර් අයට අයට අයට අයට අයට අයට | (2) අසල්වැසියන් සමග යහපත් සම්බන්ධකම් ඇති කරගැනීම. |
| ඉගෙන අයට අයට අයට අයට අයට අයට අයට | (3) දුෂ්කර අවස්ථාවන්වල එකිනෙකාට උපකාර වීම. |
| ඉගෙන අයට අයට අයට අයට අයට අයට අයට | (4) ප්‍රාලේඛිය ජාතික සුහ සාධනය, සංවර්ධනය වෙනුවෙන් දායක වීම. |
| ඉගෙන අයට අයට අයට අයට අයට අයට | (5) පොතේ ඇති කරුණු සැලකිල්ලට ගන්න.) |
| ඉගෙන අයට අයට අයට අයට අයට අයට | (6) දැන් ආලෝකමත් වීම. |
| ඉගෙන අයට අයට අයට අයට අයට අයට | හැරමිටය සර්පයෝක් වීම. |
| | (ලකුණු $3 + 3 + 4 = 10$) |