



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණක කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation
Year End Evaluation

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය
தரம் } 09
Grade

විෂයය
பாடம் } විත්‍ර කලාව
Subject

පත්‍රය
வினாத்தாள் } I, II
Paper

කාලය
காலம் } පැය 03යි.
Time

නාම:-..... විභාග අංකය:-.....

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස්
I පත්‍රය
● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.

- පහත දැක්වෙන රූප සටහන හඳුනාගෙන අංක 01 සිට 05 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.
- 01. මෙම රූප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ
වෙස් මුහුණකි.
- 02. මෙම කර්මාන්තය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රසිද්ධිය උසුලන්නේ
ප්‍රදේශයයි. බෙන්තර, මිරිස්ස, රයිගම් කෝරලය, මතුගම, යන ප්‍රදේශවල ද මෙම කලාව ව්‍යාප්තව ඇත.
- 03. මෙම වෙස් මුහුණ හා සබැඳි කර්මාන්තය දේශීය
එකකි.
- 04. වෙස් මුහුණ නිර්මාණයේ දී පළමු පියවර ලෙස සැලකෙන්නේ කැපීම ය.
- 05. වෙස් මුහුණ වර්ණ කිරීමේ දී ප්‍රථමයෙන් ම සුදු පැහැති ආලේපයක් කැවරීම සිදු වේ. මෙය ගැම ලෙස හැඳින්වේ.
- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 06. තහඩු වැඩ, වාත්තු වැඩ යන ශිල්ප ක්‍රම දෙක අයත්වන ජනකලා කර්මාන්තය වන්නේ,
1. වෙස් මුහුණ 2. පැදුරු 3. පිත්තල 4. ලාක්ෂා
- 07. පහත දැක්වෙන තේමාවලින් ග්‍රැෆික් විත්‍ර ගණයට අයත් වන තේමාව වන්නේ,
1. සබන් දවවනයක්
2. චිත්ත රෙද්දක් සඳහා මල් මෝස්තරයක්
3. ගඟක දොළක දිය නාන අලි ඇතුන්
4. ආයතන චතුරශ්‍රාකාර කුෂන් කවරයක් සඳහා නව නිර්මාණාත්මක මෝස්තරයක්
- 08. පර්යාලෝකය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ
1. දිග පළල, සංඝන්වය, දැක්වෙන සිද්ධාන්තය ය. 2. විත්‍රයක ළඟ, දුර, දැක්වීමේ සිද්ධාන්තය.
3. ද්විමාන ලක්ෂණ දැක්වීමේ සිද්ධාන්තය. 4. වයනය මතු කර දැක්වීමේ සිද්ධාන්තය.
- 09. මහනුවර යුගයේ විත්‍ර ශිල්පීන් කාන්තා රූප එක්කර නිර්මාණය කර ඇති ප්‍රභේදිකා සිතුවම්වලින් කාන්තා රූප පහක් භාවිත කර ඇද ඇති මෝස්තර විත්‍රය හඳුන්වන්නේ,
1. නවනාරි කුඤ්ජරය 2. චතුර්නාරි පල්ලාක්කිය
3. පංචනාරි සටය 4. සප්ත නාරි රථය



10. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වර්ණ චිත්‍ර කතාව ලෙස හඳුන්වන "නලදමයන්ති" කතාව චිත්‍රණය කළ ශිල්පියා වන්නේ

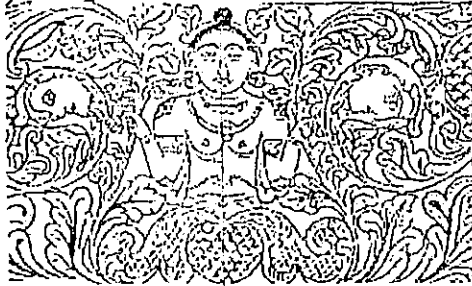
1. දයා රාජපක්ෂ 2. බන්ධුල හරිශ්චන්ද්‍ර 3. ජනක රත්නායක 4. සෝලියස් මෙන්ඩිස්

• ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති රූප සටහන් හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

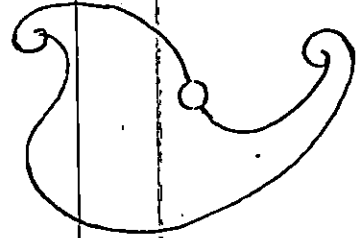
11.



12.



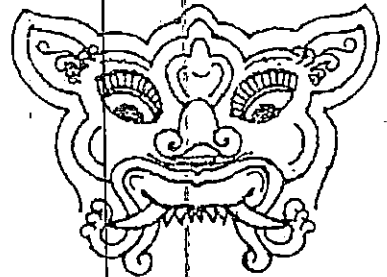
13.



14.



15.



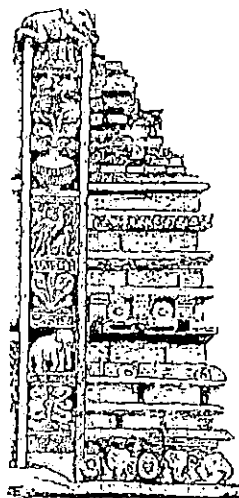
..... ශිල්පියාගේ සිතුවමක්

..... මුහුණ

• ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමේදී A, B, C, D, E යන රූප සටහන් ඇසුරු කරගන්න.



A



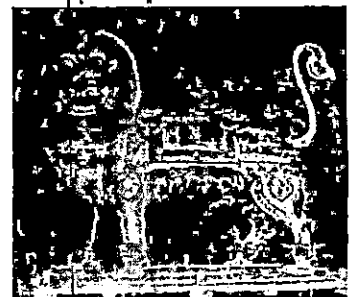
B



C



D



E

16. "A" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ජාතික ධජය නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවුරුන් ද?
17. "B" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වාහල්කඩ දක්නට ඇති ස්ථානය කුමක් ද?
18. "C" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ගෘහ නිර්මාණ අංගය හඳුන්වන නාමය කුමක් ද?
19. "D" අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ශෛලමය නිර්මාණය හමුවන ස්ථානය කුමක් ද?
20. "E" රූප සටහනෙන් දැක්වෙන සිංහ රථය (සීමිත වාහනම්) නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවුරුන් ද?
.....

- ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 25 දක්වා ඇති වාක්‍ය නිවැරදි නම් (✓) හරි ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

21. මනමේ, සිංහබාහු, බෙරහඬ යන නාට්‍යයන් ශෛලිගත නාට්‍ය නිර්මාණයන් ලෙස සැලකේ. ()
22. පට්ටල් වැඩ, නියපොකු වැඩ යනු ලාක්ෂ්‍ය භාණ්ඩ අලංකාර කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රම ශිල්ප දෙක වේ. ()
23. දාගැබක ආරක්ෂාව සඳහා ඉදි කෙරෙන ගෘහය ථූපසරය ලෙස හැඳින්වේ. ()
24. පෝස්ටරයක් නිර්මාණයේදී පණිවිඩයේ වේගවත් බව පිළිබඳව සැලකිලිමත්වීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ. ()
25. නිල් පැහැය ද්විතියික වර්ණයන්ගෙන් එකකි. ()

- ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා දී ඇති එක් එක් වචනවල අර්ථය විත්‍ර විෂයේදී විස්තර කෙරෙන ආකාරයට පැහැදිලි වන සේ වාක්‍ය බැගින් ලියන්න.

26. සාදිලිංගම්
27. නෙලීම
28. දොරණ තෙල්
29. සන්නිදර්ශන විත්‍ර
30. බොරදම්

- ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 35 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

31. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම විත්‍ර කතාව ජී.ඇස් ප්‍රනාන්දු ශිල්පියා විසින් නමින් ලංකාදීප පුවත්පතට 1951 දී නිර්මාණය කර ඇත.
32. මඤ්ජම් උත්සවය සඳහා භාවිත කරන මඤ්ජම් නැමැති තේර් රථයේ දේවරූප තැම්පත් කර ඇති පිඨිකාව හා ඉහළ කොටස සම්බන්ධ කරන කුළුණු විශේෂය නමින් හැඳින්වේ.
33. ඉර හඳගල අඩ්ඩස්න්න පාෂාණ (අඩ්ඩසඳ පහණ) පාටිකා යන නම්වලින් හැඳින්වෙන ශෛලමය නිර්මාණය ය.
34. සිංහබාහු නාට්‍යයේ සිංහයාගේ වර්තයේ බාහිර ගති ලක්ෂණ ප්‍රබලව ඉස්මතුකර දැක්වීම සඳහා මැනවින් භාවිත කර ඇත.
35. ස්වභාවික වස්තූන් හා නිර්මිත වස්තූන් රේඛාවෙන් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා කේතීන් මතුකරන ආකාරය විත්‍ර විෂයේ ප්‍රායෝගික අභ්‍යාසවලදී පුහුණු වී ඇත.

- පහත දක්වන කලා කෘතිය හඳුනාගෙන එහි කලා ලක්ෂණ විග්‍රහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 කෙක් එක් එක් ප්‍රශ්න අංක යටතේ දී ඇති උප ශීර්ෂවලට අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

36. හඳුනාගත් බව
37. යුගය
38. මාධ්‍ය
39. ශිල්ප ක්‍රමය
40. ශිල්පීය දක්ෂතාව

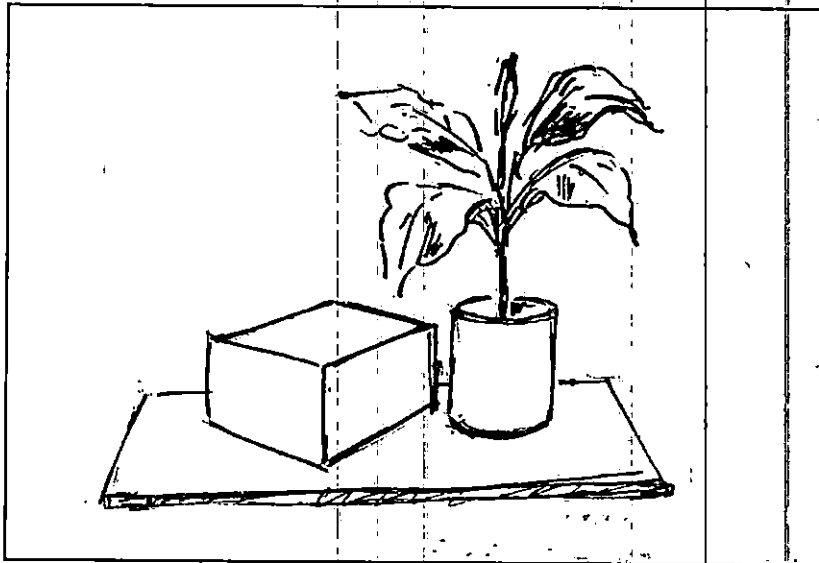
(ලකුණු 1x40=40)



විත්‍ර කලාව II පත්‍රය

"අ" කොටස

- පහත දක්වන රූප සටහන ඔබේ විත්‍ර කඩදාසියට (තලයට) ගැලපෙන සේ ඇඳ ක්‍රියාන ලක්ෂණ හා එම ද්‍රව්‍යයන්ගේ ස්වභාවික ගති ලක්ෂණ මතුවන සේ පැත්තලෙන් වර්ණ කරන්න.



(ලකුණු 30)

"ආ" කොටස

පහත සඳහන් සියලුම මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන විත්‍රයක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.

ප්‍රකාශන විත්‍ර

1. වැසි දිනයක පාසල ඇරී" මෙම අවස්ථාව ඔබට සිතෙන පරිදි විචිත්‍රව විත්‍රණය කරන්න
2. "ඉරිදා පොළට ගිහින්" තේමාව හා සම්බන්ධ සිත්ගත් අවස්ථාවක් සිත්තම කරන්න.
3. "අලි ඇතුන් නාවන දිය මංකඩක්" (අලි ඇතුන් නාවමින් සිටින ආකාරය ඔබ සිත්ගත් පරිදි විත්‍රණය කරන්න.

මෝස්තර හා ග්‍රැෆික් විත්‍ර

4. ළමයින්ට සුදුසු ඇඳ ඇතිරිල්ලක් සඳහා ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් සත්ව හෝ කාටූන් රූප භාවිතයෙන් ඇඳ වර්ණ කරන්න.
5. ලියෙන් තැනූ දොරකට සුදුසු කැටයමක් සාම්ප්‍රදායික සත්ව රූ භාවිතයෙන් ඇඳ වර්ණ කරන්න.
6. පලතුරු වර්ගයකින් නිෂ්පාදිත පැණි බීම වර්ගයක් සඳහා සුදුසු ලේඛලයක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.
7. පාසලේ පැවැත්වීමට නියමිත විත්‍ර ප්‍රදර්ශනය ප්‍රචාරය කිරීමට සුදුසු පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

(ලකුණු 30)