



බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province	බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education - Western Province
--	--

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு Year End Evaluation	= 2019
--	--------

ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade	විෂය } විද්‍යාව பாடம் } Subject	පත්‍රය } I, II வினாத்தாள் } Paper	කාලය } පැය 02යි. காலம் } පැය 02යි.
-------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

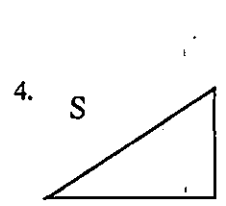
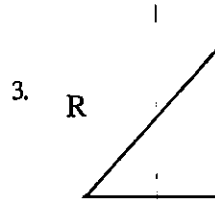
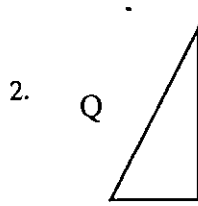
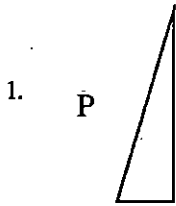
නම:-	විභාග අංකය:-
------	--------------

සැලකිය යුතුයි: ● I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යථින් ඉරක් අඳින්න. ● II කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
--

I කොටස

- ප්‍රොටොසෝවා සහ බැක්ටීරියා යන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩ දෙකට ම පොදු ලක්ෂණය කුමක් ද?
 - බහු සෛලික වීම
 - ජලජ පරිසරයේ පමණක් වාසය කිරීම
 - සංවරණයට පක්ෂම පැවතීම
 - ඒකසෛලික වීම
- ප්‍රතිශක්තිකරණ එන්නත් සඳහා අධිපණ කරන ලද ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් භාවිත කරන්නේ පහතින් ඒවායින් කවර රෝග වැළැක්වීම සඳහා ද?
 - පිටගැසීම
 - ගලපලය
 - හෙපටයිටිස් B
 - පෝලියෝ
- රුධිර ශ්ලේෂණය සිදු විය හැකි අවස්ථාවක් වන්නේ,
 - B⁺ රුධිරය ඇත්තෙකුට B⁻ රුධිරය ලබාදීමේ දී
 - B⁻ රුධිරය ඇත්තෙකුට B⁺ රුධිරය ලබාදීමේ දී
 - B⁻ රුධිරය ඇත්තෙකුට B⁻ රුධිරය ලබාදීමේ දී
 - B⁺ රුධිරය ඇත්තෙකුට B⁺ රුධිරය ලබාදීමේ දී
- පීඩනය වැඩි කිරීමට ක්‍රියාමාර්ගයක් ගෙන ඇති අවස්ථාව කුමක් ද?
 - ඇණයක පතුල උල්ල සැකසීම
 - පාසල් බැග් එල්ලාගෙන යන පටි පලල්ව සැකසීම
 - සමහර වාහන සඳහා වයර් වැඩි ප්‍රමාණයක් යෙදීම
 - පාවහන්වල පොළව හා ගැටෙන පාෂ්ඨ රළුව සැකසීම.

05. පහත රූප සටහන්වලින් දක්වෙන්නේ දිග සහ පෘෂ්ඨවල ස්වභාවය සමාන PQRS වන ආනතතල හතරකි. එකම වස්තුවක් ඉහළට එසවීමට ඒවා යොදා ගන්නේ නම් අවම යාන්ත්‍ර වාසියක් ලැබෙන්නේ කවර ආනත තලය භාවිතයේ දී ද?



06. $^{23}_{11}\text{Na}$

ඉහත ඉදිරිපත් කිරීමට අනුව සොඩියම් පරමාණුවක පවතින නියුට්‍රෝන සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

1. 11
2. 12
3. 23
4. 34

07. මැලේරියාව සාදන ව්‍යාධිජනකයා,

1. වෛරසයකි.
2. කෘමියෙකි.
3. බැක්ටීරියාවකි.
4. ප්‍රොටොසෝවා වෙකි.

08. අර්ධ චක්‍රාකාර නාළ සහ යුස්ටේකිය නාළයේ ප්‍රයෝජනයන් පිළිවෙළින් දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.

1. සිරුරේ සමබරතාවය රැකීම, කර්ණ පටහ පටලය දෙපස පිඩන සමාන කිරීම
2. සිරුරේ සමබරතාවය රැකීම, ශබ්ද තරංග කර්ණ පටහ පටලය දක්වා ගෙන යාම
3. කර්ණ පටහ පටලය දෙපස පිඩන සමාන කිරීම, ශබ්ද තරංග කර්ණ පටහ පටලය දක්වා ගෙන යාම
4. ශ්‍රවණ සංවේදන ශ්‍රවණ ස්නායුට සැපයීම, කර්ණ පටහ පටලය දෙපස පිඩන සමාන කිරීම.

09. නැතෝ තාක්ෂණයේ දී භාවිත වන ග්‍රැෆීන් පිළිබඳව වඩාත් ම නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. මිනිරන්වල පවතින බහු ස්ථර ව්‍යුහයෙන් වෙන් කරගත් තනි ස්ථරයක් ග්‍රැෆීන් ලෙස හඳුන්වයි.
2. මිනිරන් සහ දියමන්ති මිශ්‍ර කිරීමෙන් සාදාගත් ද්‍රව්‍යයක් වේ.
3. කාබන් පරමාණු 60ක් පන්දුවක් ආකාරයට සකස් කිරීමෙන් තැනුණ අණුවක් වේ.
4. මිනිරන්වල පවතින බහු ස්ථර ව්‍යුහය, ග්‍රැෆීන් ලෙස හඳුන්වයි.

10. විෂමජාතීය මිශ්‍රණයක් සහ සමජාතීය මිශ්‍රණයක් අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වන පිළිතුර තෝරන්න.

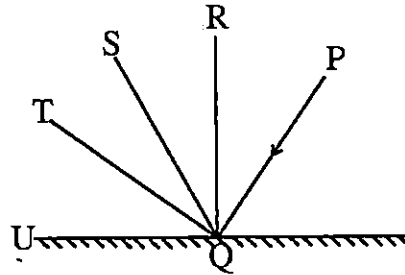
1. දුණු ජලීය ද්‍රාවණය, සීනි ජලීය ද්‍රාවණය
2. දුණු ජලීය ද්‍රාවණය, මැටි දියකළ ජලය
3. මැටි දියකළ ජලය, සීනි ජලීය ද්‍රාවණය
4. මැටි දිය කළ ජලය, අයිස් ක්‍රීම්

11. පෘථිවිය මත ජීවයේ සම්භවය පිළිබඳව දැනට විද්‍යාත්මකව තහවුරු කර ඇති වාදය කවරක් ද?

1. මැවුම් වාදය
2. කොස්මොසොයික් වාදය
3. ජෛව රසායනික පරිණාමය පිළිබඳ වාදය
4. ස්වයංසිද්ධ ජනනවාදය

12. තල දර්පණය මත පතනය වන PQ ආලෝක කිරණයේ නිවැරදි ඉදිරි ගමන් මාර්ගය කුමක් ද?

1. QR
2. QS
3. QT
4. QU



13. සම පරමාණුක අණු පවතින ද්‍රව්‍යය වන්නේ,

1. ක්ලෝරීන්
2. ජලය
3. හීලියම්
4. කාබන් ඩයොක්සයිඩ්

14. පාෂාණ සඳහා නිදසුන් වන්නේ,

1. හුනුගල් සහ තිරිවාණ
2. නයිස් සහ ග්‍රැනයිට්
3. ඉල්මනයිට් සහ තිරිවාණ
4. රූපයිල් සහ සර්කෝන්

15. කඳුකර වනාන්තරයන්හි ස්වභාවිකව වැවෙන ශාකවල පවතින ලක්ෂණයක් නොවන්නේ කවරක් ද?

1. ශාක කුරුවීම.
2. ශාක මුදුන් පැතලිවීම.
3. උස් ශාක කඳන් පැවතීම
4. ඇඹරුණු කඳන් පැවතීම.

16. පරමාණුවේ න්‍යෂ්ටි තුළ පවතින ධන ආරෝපිත අංශු වර්ගය සහ උදාසීන අංශු වර්ගය පිළිවෙළින්

1. ඉලෙක්ට්‍රෝන හා ප්‍රෝටෝන වේ.
2. ප්‍රෝටෝන හා ඉලෙක්ට්‍රෝන වේ.
3. ප්‍රෝටෝන හා නියුට්‍රෝන වේ.
4. නියුට්‍රෝන හා ඉලෙක්ට්‍රෝන වේ.

17. ග්ලූකෝස් හා ඇමෝනියා යන සංයෝග දෙවර්ගයේ ම අඩංගු මූලද්‍රව්‍යය වන්නේ,

1. නයිට්‍රජන්
2. කාබන්
3. ඔක්සිජන්
4. හයිඩ්‍රජන්

18. නැනෝ විද්‍යා ගවේෂණ සඳහා යොදා ගැනෙන්නේ,

1. 1nm සිට 10nm දක්වා පරිමාණයේ අංශු ය.
2. 1nm පරිමාණයේ අංශු ය.
3. 1nm සිට 1000nm දක්වා වූ පරිමාණයේ අංශු ය.
4. 1nm සිට 100nm දක්වා වූ පරිමාණයේ අංශු ය.

19. පාරිච්ඡිද්‍ය ආශ්‍රිත මුල් ම වායුගෝලයේ නොතිබුණේ යැයි සැලකෙන වායුව කුමක් ද?

1. කාබන් ඩයොක්සයිඩ්
2. මෙතේන් වායුව
3. හයිඩ්‍රජන් සල්ෆයිඩ්
4. ඔක්සිජන්

20. අකුණු පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

1. අන්තර් මෝසම් කාල සීමාවලදී අකුණු ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි ය.
2. අකුණු ඇතිවීම සඳහා වැඩියෙන් ම දායක වන්නේ කැටි වළාකුළු ය.
3. වළාකුළුක සිට පොළොවට ආරෝපණ ගමන් කිරීමක් වළාඅකුණක් ලෙස හඳුන්වයි.
4. ක්ෂණිකව අධික විද්‍යුත් ධාරාවක් ගලායාම අකුණක් දී සිදු වේ.

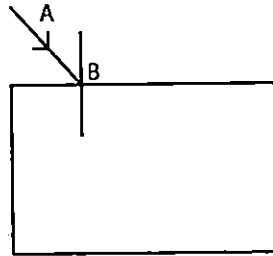
(ලකුණු 20 X 2 = 40)

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

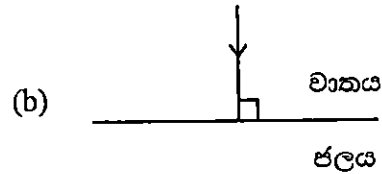
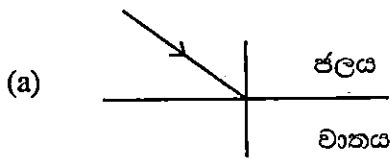
(01) 9 ශ්‍රේණියේ සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් ආලෝක වර්තනය පිළිබඳව සිදු කළ ක්‍රියාකාරකමකදී අනුගමනය කළ පියවර කිපයක් පහත දැක්වේ.

★ සුදු කඩදාසියක් මත වීදුරු කුට්ටියක් තබා එහි පිහිටීම සටහන් කරගැනීම.

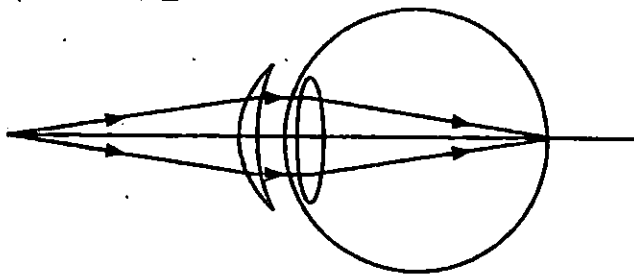
★ ඉන්පසුව AB වන ආලෝක කිරණය වීදුරු කුට්ටිය වෙත එල්ල කර ඒ ඇසුරින් පහත රූප සටහන ඇඳ ගැනීම



- ඉහත රූපය ඔබ පිළිතුරු පත්‍රයේ ඇඳ AB ආලෝක කිරණය වීදුරු කුට්ටිය හරහා ගමන් කර ඉවත් වී යන ආකාරය එහි සටහන් කර දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- ආලෝක වර්තනය නිසා ඇති වන එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අත්දකින සිදුවීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- පහත රූප සටහන් පිටපත් කරගෙන ඒවායේ දක්වා ඇති ආලෝක කිරණවල ඉදිරි ගමන් මාර්ග සම්පූර්ණ කර ඇඳ දක්වන්න. (ලකුණු 2)



- උක්තල කාවයක නාභිය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කවරක් දැයි කිරණ සටහනක් ඇඳ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2)
- එක්තරා අක්ෂි දෝෂයකට උපාස් යොදා පිළියම් කළ අවස්ථාවකට අදාළ රූපසටහනක් පහතින් දක්වා ඇත. එය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- පිළියම් යොදා ඇති අක්ෂි දෝෂය කුමක් ද? (ලකුණු 1)
- අක්ෂි දෝෂයට පිළියම් ලෙස උපාස් සඳහා භාවිත කර ඇති කාච වර්ගය නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- පිළියම් කිරීමට පෙර අපැහැදිලිව දර්ශනය වන්නේ ළඟ ඇති වස්තු ද? නැතිනම් දුර ඇති වස්තු ද? (ලකුණු 1)

(vi) ආලෝක පරාවර්තන නියමයක් සඳහන් කරන්න.

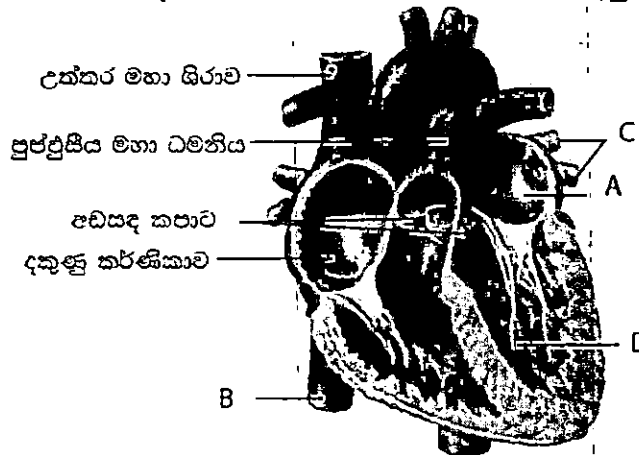
(ලකුණු 2)

(vii) ඇසෙහි පහත සඳහන් කාන්‍යයන් ඉටු කෙරෙන ව්‍යුහ කොටස a, b, c යටතේ ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 3)

කාන්‍යය	අදාළ ව්‍යුහ කොටස
ඇසට රුධිර සැපයුම ලබා දීම	a.
අක්ෂි කාචයේ චක්‍රතාවය පාලනය	b.
ඇසට ඇතුළු වන ආලෝක ප්‍රමාණය පාලනය	c.

(Q2) පහතින් දැක්වෙන්නේ මිනිස් හෘදයක සිරස්කඩක රූප සටහනකි. එය අසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) A, B, C, D යන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන කොටස් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ii) ද්විතුණ්ඩ කපාටය පිහිටන්නේ හෘදයේ කවර කුටීර අතර ද?

(ලකුණු 1)

(iii) වම් කෝෂිකාවට විවෘත වන රුධිර වාහිනිය නම් කරන්න.

(ලකුණු 1)

(iv) (a) පුප්ඵූසීය මහා ධමනිය සහ උත්තර මහා ශිරාව අතුරින් ප්‍රත්‍යස්ථ බිත්ති පවතින්නේ කවර රුධිර වාහිනියේ ද?

(ලකුණු 1)

(b) එසේ වීමට හේතුව දක්වන්න.

(ලකුණු 1)

(v) පහත දැක්වෙන දේහාණු වර්ගවල කාන්‍යයන් වෙන් වෙන්ව සඳහන් කරන්න.

(a) සුදු රුධිරාණු

(b) රුධිර පට්ටිකා

(ලකුණු 2)

(vi) රුධිරය ඔස්සේ පරිවහනය කෙරෙන ද්‍රව්‍ය කීපයක් පහත දැක්වේ. එම එක් එක් ද්‍රව්‍ය පරිවහනයට දායක වන රුධිර සංඝටකය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 3)

(a) ඛනිජ ලවණ හා විටමින්

(b) ඔක්සිජන්

(c) බහිෂ්ටායීය එල

(Q3) බලයක් යනු ඇදීමක් හෝ තල්ලු කිරීමක් ලෙස සරලව හැඳින්විය හැකි ය.

(i) බලය දෛශික රාශියක් ලෙස හඳුන්වන්නේ ඇයි?

(ලකුණු 2)

(ii) අදිශ රාශියක් සඳහා නිදසුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 1)

(iii) බලයක උපයෝගී ලක්ෂ්‍යය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ කවරක් ද?

(ලකුණු 1)

(iv) බර මැනීමේ සම්මත ඒකකය කුමක් ද?

(ලකුණු 1)

(v) ඝන ද්‍රව්‍යයක් මගින් පෘෂ්ඨයක් මත ඇති කරන පීඩනය සඳහා බලපාන සාධක දෙක ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2)

(vi) ඝනකාභ හැඩති පෙට්ටියක් බිත්තියක් සමඟ ගැටීමට සලස්වා බිත්තිය වෙත 300N බලයක් යෙදවෙන විට බිත්තියට පැස්කල් 150 ක පීඩනයක් ඇති වේ. මෙම අවස්ථාවේ බිත්තිය හා ගැටෙන පෘෂ්ඨයේ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 2)

(vii) අයිස් මත ලිස්සා යාමේ ක්‍රීඩාවේ යෙදෙන ක්‍රීඩකයන් පළඳින සපත්තු පතුල පිහි දාරයක් මෙන් සැකසීමට හේතුව පීඩනය ඇසුරින් පහදා දෙන්න.

(ලකුණු 2)

(04) මිනිසාට බලපාන ස්වාභාවික ආපදා වර්ග කීපයකි. ඒවා අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවට සුනාමි, සුළිසුළං ආදියෙන් ඇති වූ හානිය අති මහත් ය. ගෝලීය උණුසුම වැඩිවීම සුළි සුළං වර්ධනයට හේතු වන බව විද්‍යාඥයින්ගේ මතයයි.

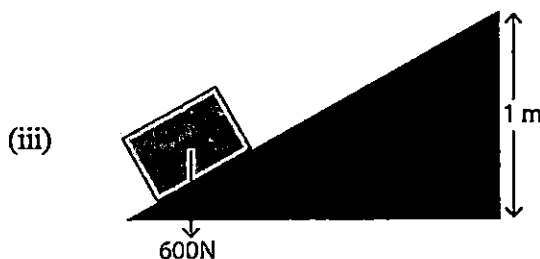
- (i) සුනාමි, සුළි සුළං, භූමිකම්පා යන වර්ගවලට අමතරව මිනිසා මුහුණ දෙන වෙනත් ස්වාභාවික ආපදා වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (ii) සුළි සුළඟක් හට ගන්නා ආකාරය පිඩනය ඇසුරින් පහදන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු, නැගෙනහිර, බටහිර හා දකුණු වෙරළවල් අතුරින් රට තුළට වැඩි පුර ම සුළි සුළං ඇතුළු වී ඇත්තේ කවර වෙරළින් දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (iv) ගෝලීය උණුසුම වැඩිවීමට දායක වන හරිතාගාර වායු වර්ගයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (v) සුනාමි ඇතිවීමට හේතු වන ස්වාභාවික සිදුවීම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (vi) සුනාමි රළුවල වේගය අඩු කිරීමට දායක විය හැකි පරිසර සාධකයක් දක්වන්න. (ලකුණු 1)
- (vii) භූමි කම්පාවක් ඇති වන ආකාරය පෘථිවි කබොලේ ස්වභාවය ඇසුරින් කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 2)
- (viii) භූමිකම්පාවලට හේතු විය හැකි මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1)

(05) (A) (i) එදිනෙදා වැඩ පහසු කර ගැනීමට ලීවර, ආනත තල, කප්පි මෙන් ම වක්‍රය හා අක්ෂ දණ්ඩ වැනි සරල යන්ත්‍ර වර්ග යොදා ගැනේ.

- a. ගිරයෙන් පුවක් කැපීම
- b. ඉස්කුරුප්පු නියතෙන් ඇණ ගැලවීම
- c. බිලි පිත්තෙන් මාළු ඇල්ලීම
- d. අලවංගුවෙන් ගලක් එසවීම.

ඉහත a, b, c, d අවස්ථා සඳහා භාවිත වන සරල යන්ත්‍ර වර්ගය ලියන්න. (ලකුණු 2)

(ii) පළමු සහ තෙවන වර්ගයේ ලීවර සඳහා උදාහරණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)

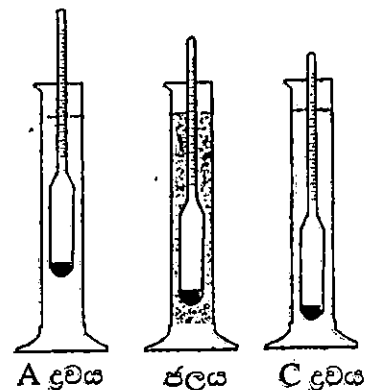


600N භාරයක් 200N බලයක් යොදා මීටරයක් උසකට එසවීම සඳහා ආනත තලයක් ලෙස ලැල්ලක් යොදා ගන්නා අයුරු ඉහත රූප සටහනෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත.

- (a) ආනත තලයේ යාන්ත්‍ර වාසිය කොපමණ ද? (ලකුණු 1)
- (b) ආනත තලයේ දිග මීටර් හතර නම් ප්‍රවේග අනුපාතය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 1)
- (c) ආනත තලයේ කාර්යක්ෂමතාවය සොයන්න. (ලකුණු 1)

(B) සමාන ද්‍රව පරිමා සිටින සේ මිනුම් සරා තුනකට ද්‍රව වර්ග තුනක් දමා සමාන ද්‍රව මානය බැගින් ගිල්වා ඇති අවස්ථාවකට අදාළව රූපසටහනක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

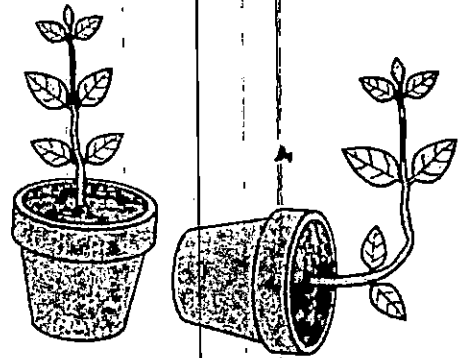
- (i) A ද්‍රවයේ ඝනත්වය ජලයට වඩා වැඩි වන්නේ ද, නැතිනම් අඩු වන්නේ දැයි සඳහන් කර එම නිගමනයට හේතුව දක්වන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) ඉහත ද්‍රව වර්ග තුන අතුරින් ඝනත්වය අඩු ම ද්‍රවය කුමක් ද? (ලකුණු 1)



(06) ශාකයක වර්ධනය යාමනය කරනු ලබන රසායනික ද්‍රව්‍ය ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය ලෙස හැඳින්වේ.

- (i) ශාක වර්ධනය උත්තේජකරණ වර්ධක ද්‍රව්‍ය කීපයක් පවතී. ඉන් එක් ද්‍රව්‍යයක් ඔක්සිජන් ය. එවැනි තවත් වර්ධක ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ස්වභාවිකව ශාකවල හමුවන ඔක්සිනසයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (iii) සමහර ශාකවල අග්‍රස්ථය කප්පාදු කළ විට රිකිලි දැමීම සිදුවේ. මෙම සිදුවීම ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍යවල ක්‍රියාකාරීත්වය ඇසුරින් පහදන්න. (ලකුණු 2)
- (iv) ආවර්ති වලන හා සන්නමන වලන යන ශාක වලන ආකාර අතුරින් වර්ධක ද්‍රව්‍යවල බලපෑමක් පවතින්නේ කවර වලන ආකාරයට ද? (ලකුණු 1)
- (v) පහත සඳහන් වලන අවස්ථා කීපය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * කතුරුමුරුගා ශාකයේ පත්‍ර අඳුරු වැටීමත් සමඟ හැකිලීම.
 - * වැල් දොඩම් පහුරු ආධාරක වටා එකීම.
 - * ශාක මුල් ජලය පවතින දෙසට වැටීම.
 - * කම්පනයේ දී නිදිකුම්බා පත්‍ර හැකිලියාම
- (A) සන්නමන වලන අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (B) ඉහත නිදිකුම්බා දක්වන වලනය සඳහා වැදගත් වන නිදිකුම්බා පත්‍ර පාදයේ පිහිටා ඇති ව්‍යුහය නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (vi) කුඩා ශාකයට ජලය හිඟ වූ විට කඳේ සෘජු බව නැති වී යාමට හේතුව දක්වන්න. (ලකුණු 1)
- (vii) දී ඇති රූපයෙන් ආදර්ශනය වන්නේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාව ද? (ලකුණු 1)

- ශාක අග්‍රස්ථය සෘණ ගුරුත්වාචර්ති වලන දක්වීම
- ශාක මූල සෘණ ගුරුත්වාචර්ති වලන දක්වීම
- ශාක අග්‍රස්ථය සෘණ ප්‍රභාවර්ති වලන දක්වීම



(07) පරිසර පද්ධතියක සමතුලිතතාවය සඳහා එහි වසන සෑම ජීවියෙකු ම වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. මිනිසා විසින් ස්වාභාවික පරිසර පද්ධතිවල සිදු කර ඇති වෙනස්කම් අහිතකර ප්‍රතිවිපාක ගෙනදීමට හේතු වී ඇත.

- (i) ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති සඳහා නිදසුන් දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) නිර්මිත පරිසර පද්ධති වර්ග තුනකි. ඉන් එකක් වන්නේ කෘෂිකාර්මික පරිසර පද්ධතියයි. අනිත් වර්ග දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (iii) ආහාර අවශ්‍යතාවය මත පවත්වාගෙන යනු ලබන කෘෂිකාර්මික පරිසර පද්ධතිවල එක් අංශයක් වන්නේ බෝග වගාවයි. අනිත් අංශය නම් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (iv) හේන් ගොවිතැනේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිහිවුණු පහත රට විසළි කලාපයේ පවතින තණබිම් විශේෂය නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (v) පහත විස්තරයට අදාළ වන වනාන්තර වර්ග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1)
ශ්‍රී ලංකාව තුළ වඩාත් ශුෂ්ක නොවන විසළි කලාපීය ප්‍රදේශවල දක්නට ලැබේ. මැයි සිට සැප්තැම්බර් දක්වා දීර්ඝ නියං සමයක් පවතින මෙම වනාන්තර තුළ පළු, බුරුත, හල්මිල්ල, වැනි ශාක බහු ල ය.
- (vi) නිර්මිත පරිසර පද්ධතිවල වර්තමානයේ ඇති වී ඇති ප්‍රමුඛතම ගැටලුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1)
- (vii) "සූර්ය කෝෂ මගින් විදුලිය ලබා ගැනීම ගෝලීය උණුසුම වැඩිවීම පාලනයට උපකාරී වේ." මෙම කියමන සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේ දැයි දක්වා පිළිතුරට හේතුව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)