

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2021 Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය தரம் } 09 Grade	විෂයය பாடம் } පුරවැසි අධ්‍යාපනය Subject
පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } 02 Time
නම :- විභාග අංකය :-	

සැලකිය යුතුයි:

* I පත්‍රයේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.

* II පත්‍රයට අදාළ පිළිතුරු වෙනම කඩදාසියක ලියා පළමු පත්‍රයේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.

I පත්‍රය

❖ ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා දී ඇති වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (x) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(01) සමාජ සුරක්ෂිතතාව සඳහා පවුලකින් ඉදුවිය යුතු කාර්යයක් වනුයේ සාමාජිකයන් අතර යහපත් සබඳතා වර්ධනය කිරීම ය. ()

(02) නීතිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අනුව දේශීය හා අන්තර්ජාතික නීතිය වශයෙන් කොටස් දෙකකි. ()

(03) "සාධාරණ හා නීතිගරුක සමාජයක් ගොඩනැගීම" ශ්‍රී ලංකා පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ දක්ම වේ. ()

(04) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වැවිලි හෝග ලෙස තේ, රබර්, කුරුඳු ප්‍රධාන තැනක් ගනී. ()

(05) තාක්ෂණයේ නවතම පෙරළිය නැතත් තාක්ෂණය හෙවත් නීතිති තාක්ෂණයයි. ()

❖ අංක 06 - 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු විවිධ වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(06) විනය මුල් කර ගත් සංස්කෘතිකයක රැසක් අනුගමනය කරයි.

(07) තමන් ඇගලා ගත් ඇඳුම තමන් විසින් ම සකසා ගනිමින් දේශීය නිෂ්පාදන භාවිතයට ජනතාවට ආදර්ශයක් වූවාය.

(08) තින්දු ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට හා පාලන කටයුතුවලට පුරවැසියන් කැපව සම්බන්ධ වීම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයයි.

(09) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන රටකි.

(10) ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික සත්වයෙකි.

(මීලිකට්තුමා, සෘෂ්, පිලිතුකුළා, මකරා, දිවියා, ගාන්ධිතුමා, තියෝජන)

❖ අංක 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේදී දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරික් අඳින්න.

(11) නව තාක්ෂණික සොයා ගැනීම්වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කාර්මික අංශයේ සිදුවන වෙනස්කමක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) ජාන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම.
- (2) ශ්‍රම විභජනය හා විශේෂීකරණය ඇතිවීම.
- (3) නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය
- (4) ශ්‍රම සම්පතින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගැනීම

(12) ශ්‍රී ලංකා යුද හමුදාවේ ආදර්ශ පාඨය,

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (1) "රට වට බැඳී රන් වැට" | (2) "සුරකිමු ලකඳර" |
| (3) "පීතෘ භූමිය සඳහා" | (4) "එකා සැමටත් සැම එකාටත්" |

(13) ළමා හිංසනය හා අපචාර පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම පිළිබඳ සෘජු දුරකථන අංකය කුමක් ද?

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| (1) 1929 | (2) 119 | (3) 1990 | (4) 1996 |
|----------|---------|----------|----------|

(14) තාක්ෂණික වෙනස්වීම් නිසා ඇති වන අහිතකර බලපෑමක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| (1) කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම. | (2) කාලය ඉතිරි වීම. |
| (3) මානව හා සමාජ සම්බන්ධතා පුළුල් වීම | (4) මිනිස් අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම. |

(15) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන රැකියා වෙළඳපොළේ ප්‍රධාන අංශ දෙක වන්නේ,

- (1) දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොළ
- (2) කෘෂිකර්මය හා කාර්මික රැකියා වෙළඳපොළ
- (3) සේවා හා කාර්මික රැකියා වෙළඳපොළ
- (4) ග්‍රාමීය හා නාගරික රැකියා වෙළඳපොළ

❖ අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට "අ" කොටසේ ඇති ප්‍රකාශයට ගැළපෙන නම "ආ" කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

"අ"

"ආ"

(16) ඔබ කුමක් කළත් හොඳ කෙනෙක් වන්න.

A. තෝමස් අල්වා එඩ්සන්

(17) සමුපකාර ව්‍යාපාරයේ පියා

B. කුමාරතුංග මුනිදාස

(18) ප්‍රථම වරට විදුලි බල්බයක් නිපදවූයේ,

C. ජබ්‍රහම් ලිත්කන්

(19) පන්සලේ පියතුමා

D. රොබට් ඕවන්

(20) අලුත් අලුත් දෑ නොතනන ජාතිය ලොව නොනගී.

E. මර්සලින් ජයකොඩි

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

* අනිකුත් ප්‍රශ්න අතුරින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

(01) (i) A, B, C, D අංක සඳහා පිළිතුරු පිළිවෙළින් පිළිතුරු පත්‍රයේ ම ලියා දක්වන්න.

A. අංක (1) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?

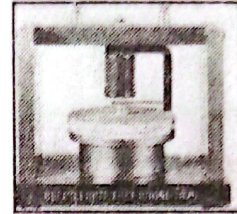
B. එය නිපදවූයේ කවුරුන් ද?

C. එයින් දියුණු වූ ක්ෂේත්‍රය කුමක් ද?

D. වර්තමානයේ මෙම ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුවට හේතු වූ

අංක 2 රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)

අංක (1)



අංක (2)



(ii) දේශපාලන පක්ෂ පිළිබඳ නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ ඔබ

ඉගෙනගත් පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(iii) ඒක පක්ෂ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන රටවල් දෙකක් ලියන්න.

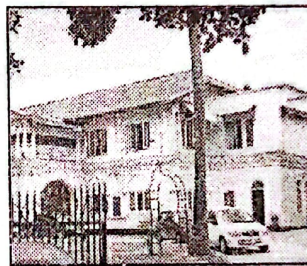
(ලකුණු 02)

(iv) A හා B රූපවලින් දැක්වෙන ශ්‍රී ලංකාවේ මූලිකම ආරම්භ කළ මහනගර සභා දෙක පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A



B



(ලකුණු 02)

(v) ලෝකයේ දක්නට ලැබෙන ගැටුම් එහි ස්වභාවය අනුව වර්ග කර ඇති වර්ග දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(02) (i) සමාජ සුරක්ෂිතාව ඇති කිරීමට දායකවන ඔබට සමීපතම ආයතන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(ii) සමාජ සුරක්ෂිතතාව සඳහා සකස් කර ඇති නීති මූලාශ්‍ර හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන දේශීය නීති තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(03) (i) ඕනෑම රටක ආර්ථිකයක සිදුවන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලි තුන ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මෑත කාලයේ කෘෂිකාර්මික අංශය තුළ ඇති වූ නවීනන ම වෙනස්වීම් හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

(iii) වර්තමාන ආර්ථිකයේ සිදුවන වෙනස්කම් පුද්ගලයා හා සමාජය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම් තුනක් දක්වා ඒවා විලක්වා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

iii. ව්‍යාපාරිකයෙකු නිෂ්පාදනය කරනු ලබන යම් භාණ්ඩයක් සඳහා වෙළෙඳපොළේ දී කරගනු ලබන ඉල්ලුමක් ලබා ගැනීමට එම භාණ්ඩයේ තිබිය යුතු විශේෂිත ගුණාංග හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

iv. කුඩා ව්‍යාපාරයක් ආරම්භකර පවත්වාගෙන යාමේ දී අවශ්‍ය වන උපකාරක සේවාවන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 11/2)

6. කෘෂිකාර්මික කටයුතුවල දී භාවිත වන කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය මෙන්ම අවිධිමත් ක්‍රමවේද හේතුවෙන් ස්වභාවික පරිසරයට හා සම්පත්වලට අහිතකර බලපෑම් එල්ල වී ඇත.

i. ජල සංරක්ෂණය සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 11/2)

ii. වගාවට යෙදිය හැකි කාබනික පොහොර වර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

iii. කෘෂි පළිබෝධ පාලනය සඳහා යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

iv. පස සෝදා යාම වළක්වා ගැනීමට ගෙවත්තේ දී භාවිත කළ හැකි ක්‍රමවේද දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2021 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය } 09 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }
පුරවැසි අධ්‍යාපනය පුරවැසි අධ්‍යාපනය	
පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper }	

I පත්‍රය

- | | | | |
|-------|----------------|--------|-------------------------|
| (1) ✓ | (6) මකරා | (11) 2 | (16) ඒබ්‍රහම් ලින්කන් |
| (2) ✓ | (7) ගාන්ධිකුමා | (12) 3 | (17) රොබට් ඕවන් |
| (3) ✗ | (8) සෘජු | (13) 1 | (18) තෝමස් අල්වා එඩ්සන් |
| (4) ✗ | (9) නියෝජන | (14) 4 | (19) මර්සලින් ජයකොඩි |
| (5) ✓ | (10) වලිකුකුළා | (15) 1 | (20) කුමාරතුංග මුනිදාස |

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

II පත්‍රය

- (01) (i) A - දුරකතනය B - ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම් බෙල්
 C - සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රය D - චන්ද්‍රිකා භාවිතය (ලකුණු 04)
- (ii) 1. මොරිස් ඩුවයිජර්
 2. එඩ්මන්ඩ් බර්ක් (ලකුණු 02)
- (iii) උතුරු කොරියාව
 කියුබාව (ලකුණු 02)
- (iv) A - කොළඹ මහනගර සභාව
 B - මහනුවර මහනගර සභාව (ලකුණු 02)
- (v) - දේශපාලන මූල මත ඇතිවන ගැටුම්
 - ආර්ථික මූල මත ඇතිවන ගැටුම් (ලකුණු 02)
- (02) (i) - පවුල - පාසල - දහම් පාසල (ලකුණු 03)
- (ii) - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
 - ව්‍යවස්ථා අණ පනත්
 - සිරිත් විරිත් (ලකුණු 04)
- (iii) 1. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය
 රාජ්‍ය පාලනය සම්බන්ධ මූලික සිද්ධාන්ත ඇතුළත් රටක උත්තරීතර නීතිය වේ.
 2. අපරාධ නීතිය
 පුද්ගලයකු හෝ කණ්ඩායමක් විසින් සමාජයට එහිව කරනු ලබන වැරදි
 සම්බන්ධයෙන් බලපාන නීතිය
 3. සිවිල් නීතිය
 සමාජයක පුද්ගල සම්බන්ධතා සහ දේපළ සම්බන්ධ වැරදි, ආරවුල් හා හානි
 මඟින් බලපාන නීතිය (ලකුණු 05)

- (03) (i) 1. නිෂ්පාදනය
2. බෙදාහැරීම
3. පරිභෝජනය (ලකුණු 03)
- (ii) 1. බිම් සැකසීම, පැළ සිටුවීම, අස්වනු නෙළීම වැනි විවිධ කටයුතු සඳහා යන්ත්‍ර සූත්‍ර භාවිතය
2. රසායනික පොහොර හා පළිබෝධනාශක භාවිතය
3. කෙටි කාලීන අස්වනු ලබා ගැනීමේ බීජ අභිජනනය කරන ලද නව බීජ හා පටක රෝපණ පැළ වර්ග හඳුන්වා දීම.
4. ජාන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම
5. නව ජල සම්පාදන ක්‍රම යොදා ගැනීම
6. නව වගා ක්‍රම හා හරිතාගාර වගා ක්‍රම භාවිතය
7. නිෂ්පාදන විවිධාංගීකරණය (ලකුණු 04)
- (iii) බලපෑම්
- අයහපත් පරිභෝජන රටාවට හුරුවීම
- ආර්ථිකයට ඔරොත්තු නොදෙන ජීවන රටාවකට හුරුවීම
- වැරදි වර්ගාවන්ට හුරුවීම
- නාගරීකරණය
- පරිසර දූෂණය වීම
- යාන්ත්‍රීකරණය වීම
- මානසික ආතතිය ඇතිවීම
- නිශ්චය කරගත නොහැකි ලෙඩරෝග ඇතිවීම
ක්‍රියාමාර්ග
- තම අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන යෝග්‍ය තාක්ෂණය භාවිතය
- තාක්ෂණයට දැඩි ලෙස වහල් නොවීම
- ආර්ථිකයේ සිදුවන වෙනස්වීම්වලට උචිත පරිදි අනුගත වීම (ලකුණු 05)
- (04) (i) මහජන කැමැත්ත පදනම් කරගෙන ගොඩනැගී ඇති පාලන ක්‍රමය (ලකුණු 03)
- (ii) - ශ්‍රී ලංකාව - ස්විස්ටර්ලන්තය
- ඉන්දියාව - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- ජපානය - ප්‍රංශය
- එක්සත් රාජධානිය - කැනඩාව (ලකුණු 04)
- (iii) - විසිරී ඇති මහජන මතය ඒකාගාරී කිරීම
- තම පක්ෂයේ අරමුණු හා ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා කටයුතු කිරීම
- අනාගත නායකයන් පුහුණු කිරීම
- ජනතාව දැනුවත් කිරීම (පළ පොතේ 78 පිටුවේ කරුණු) (ලකුණු 05)
- (05) (i) - ප්‍රාදේශීය සභා
- මහනගර සභා
- නගර සභා (ලකුණු 03)
- (ii) 1. සභාව කැඳවීම හා කල් තැබීම
2. සභාවේ මූලසූත්‍ර දැරීම
3. මහජන උපයෝගීතා සේවා සැපයීමට මුල්වීම
4. පළාත් පාලන ආයතන සතු කටයුතු සංවිධානය කිරීම හා වෙහෙස වීම (ලකුණු 04)

- (iii) - ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා හා සම්පත් හඳුනා ගැනීම
 - ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම සඳහා සම්පත් හඳුනාගෙන ඊට ගැළපෙන ලෙස සැලසුම් සකස් කිරීම
 - සැලසුම් නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - ප්‍රාදේශීය නායකයින් බිහි කිරීම (ලකුණු 05)
- (06) (i) - දේශපාලන මූල මත ඇතිවන ගැටුම්
 - ආරක්ෂක මූල මත ඇතිවන ගැටුම්
 - සමාජ මූල මත ඇතිවන ගැටුම් (ලකුණු 03)
- (ii) - සාකච්ඡා කිරීම - මැදිහත්කරණය
 - සමථකරණය - විනිසීම
 - උපදේශනය (ලකුණු 04)
- (iii) - සාමය ස්ථාපිත වීම.
 - පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනයට හේතුවීම
 - දේශපාලන ස්ථාවර භාවය
 - සම්පත් නාස්තිය අවම කිරීම (ලකුණු 05)
- (07) (i) 1. රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශය
 2. පෞද්ගලික හා සමාජ සුභසාධන සේවා
 3. සේවායෝජක රැකියා
 4. ස්වයං රැකියා
 5. ස්වේච්ඡාවෙන් යෙදෙන රැකියා (ලකුණු 03)
- (ii) - අවශ්‍ය කරුණු නිවැරදිව හා පැහැදිලිව ලිවීම
 - පැහැදිලි ඡායාරූපයක් ඇතුළත් කිරීම
 - විවිධ දක්ෂතා හා කුසලතා පිළිබඳ සටහන් කිරීම
 - තමන් පිළිබඳව සියලු තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීම
 (පෙළපොතේ 137 පිටුව) (ලකුණු 04)
- (iii) - තනි පුද්ගලයන් විසින් කෙරෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ
 - මණ්ඩලයක් මගින් කෙරෙන සම්මුඛ පරීක්ෂණ
 - නිපුණතා මැන බැලීමේ පරීක්ෂණ (ලකුණු 05)