

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / ජෛව මාකාණක කළුවිත තිශ්‍යාක්කලාම  
DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

09 ගෞරීය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය පැය 02යි.

නම/ විභාග අංකය :- .....

I කොටස

- අංක (01) සිට (20) තෙක් දී ඇති සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) සාපුරු ප්‍රජාතනත්ත්වාදය ක්‍රියාත්මක වූ ග්‍රීසියේ පොර රාජ්‍යයක් වන්නේ,

- (1) නේපල්ස් (2) ආතැන්ස් (3) කොසොන්ස් (4) රෝමය

(2) අධිකරණය මගින් දෙන තීන්දුවට එකත නොවන්නේ නම් ඉහළ අධිකරණයකට අභියාචනා කළ හැකි ගැටුම් විසඳීමේ කුම්වේදය වන්නේ,

- (1) සාකච්ඡා කිරීම (2) උපදේශනය (3) සම්පූර්ණ අධිකරණය (4) විනිසිම

(3) ජීවිතය යහපත් ලෙස පවත්වා ගෙන යාමටත්, බියෙන් හා සැකයෙන් තොරව ජීවත් වීමටත් පුද්ගලයෙකුට සමාජයෙන් ලැබෙන රෙකුරණය හා ආරක්ෂාව,

- (1) සමාජ සුරක්ෂිතතාවය සි (2) සමාජ ගුහ සාධනය සි  
(3) සමාජානුයෝගනය සි (4) සහ ජීවනය සි

(4) "අලුත් අලුත් දැ නොතනන ජාතිය ලොව නොනගි" කුමාරතුංග මූතිදාසයන්ගේ මෙම වැකියෙන් පෙන්වා දෙන්නේ,

- (1) කිසිදු ජාතියක් තාක්ෂණය හාවිත නොකළ යුතු බවය.  
(2) තාක්ෂණය හාවිතයෙන් අලුත් දැ නිපදවාගත හැකි බවය.  
(3) තාක්ෂණය අවැසි බවත් නිර්මාණයිලිව යොදාගත යුතු බවය.  
(4) සම්පූදායික තාක්ෂණය හාවිත නොකළ යුතු බවය.

(5) "පිතා භූමිය සඳහා" යන්න ආදර්ශ පායිය කර ගනිමින් මවින්මේ ආරක්ෂාවට කැපවී සිටින ආයතනය වන්නේ,

- (1) ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය (2) ශ්‍රී ලංකා යුද හමුදාව  
(3) ශ්‍රී ලංකා නාවික හමුදාව (4) ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදාව

(6) යහැර්වනයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රතිලාභයකි,

- (1) අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම  
(2) බිය සැක සහිතව ජීවත් විය හැකි වීම  
(3) අල්ලස, දූෂණය හා වංචාවට යොමු වීම.  
(4) තනිව තම අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට පෙළිසීම

(7) සමාජයේ පවත්නා සියලුම රකියා අවස්ථා හැඳින්වෙන්නේ,

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) වැඩ ලේඛය යනුවෙනි      | (2) සේවා අවස්ථා යනුවෙනි |
| (3) රකියා වෙළදපාල යනුවෙනි | (4) ගුරාහිමානය යනුවෙනි  |

(8) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව ජන්ද බලය අහිමි වීමට බලපාන හේතුවක් වන්නේ

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (1) පුරවැසිභාවය අහිමිවීම.        | (2) අවුරුදු 18 සම්පූර්ණවීම.           |
| (3) දේශපාලන පක්ෂයක නායකයෙකු වීම. | (4) ජන්දහිමි නාමලේඛනයේ නම ඇතුළත් වීම. |

(9) සංජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය තුළ ක්‍රියාකාරී සහභාගිත්වය හිමි වූයේ නගරවාසී,

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| (1) කාන්තාවන්ට ය. | (2) විදේශීකයන්ට ය.        |
| (3) වහලුන්ට ය'    | (4) වැඩිහිටි පිරිමින්ට ය. |

(10) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන්ට සර්වජන ජන්ද බලය ලබා දුන් ආණ්ඩු ක්‍රමය වන්නේ,

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| (1) 1910 - කංචි මැයිලම් | (2) 1920 - මැයි.   |
| (3) 1931 - බොනමෝර       | (4) 1947 - සෝල්බරි |

(11) "ජාතික ප්‍රතිපත්ති" සැකසීම සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කවරක්ද?

- |   |  |
|---|--|
| (1) දේශපාලන පක්ෂ වල අවශ්‍යතා අනුව සැකසිය යුතු වේ. | (2) පාලකයින්ගේ අහිමතාර්ථ ඉටුවන සේ සැකසිය යුතු වේ.        |
| (3) ජාතික අහිවෘත්තිය උදෙසා සැකසිය යුතු වේ.        | (4) ආණ්ඩු මාරුවන විට වෙනස් කළ හැකි වන සේ සැකසිය යුතු වේ. |

(12) සිමිත සම්පත් උපරිම අයුරින් ප්‍රයෝගනයට ගැනීම,

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) එලදායීතාවය යි    | (2) කාර්යක්ෂමතාවය යි |
| (3) කාල කළමනාකරණය යි | (4) සැලසුම්කරණය යි   |

(13) "මකරා" මූල්‍කරගත් සංස්කෘතිකාංග අනුගමනය කරන ආසියාතික රටක් වන්නේ,

- |           |              |               |          |
|-----------|--------------|---------------|----------|
| (1) ජපානය | (2) ඉන්දියාව | (3) බංගලාදේශය | (4) වීනය |
|-----------|--------------|---------------|----------|

(14) ගැටුම් සාමකාමීව විසඳා ගැනීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගනයක් වන්නේ,

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| (1) සමාජ සඛැලුතා පල්දු වීම ය. | (2) සම්පත් නාස්තිය අවම වීම ය.    |
| (3) මානසික ආතතිය වැඩි වීම ය.  | (4) දේශපාලන අස්ථාවර බව ඇතිවීම ය. |

(15) පහත I තිරුවේ සඳහන් උසස් පෙළ විෂය ධාරාවන් හැදුරීමෙන් යොමු විය හැකි රකියා අවස්ථා II තිරුවේ දැක්වේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ ගැලපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

I	II
1. කලා	A - පරිගණක
2. වාණිජ	B - නීතියා
3. තාක්ෂණ	C - රසායනාගාර ශිල්පී
4. විද්‍යා	D - තක්සේරුකරු
(1) A D B C	(2) B C A D
(3) D C A B	(4) B D A C

(16) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන මහ නගර සභාවක පරිපාලන නිලධාරියා ලෙස කටයුතු කරනු ලබන්නේ,

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| (1) පුරපති ය | (2) උප සභාපති ය       |
| (3) ලේකම් ය  | (4) නාගරික කොමිෂන් ය. |

(17) ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතාවල විවිධත්වයට බලපාන සාධකයක් වන්නේ,

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| (1) සම්පත් වල ව්‍යාපේකිය | (2) ජන සංඛ්‍යාව   |
| (3) මූලික අවශ්‍යතා       | (4) ආර්ථික කටයුතු |

(18) රකියා ඉල්ලුම් පත්‍රයක් පිරවීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| (1) තමාට අවශ්‍ය තොරතුරු පමණක් සැපයීම        | (2) ජන සංඛ්‍යාව   |
| (3) අවසාන දිනය වනතෙක් සිට ඉදිරිපත් කිරීම    | (4) ආර්ථික කටයුතු |
| (3) අදාළ නොවන දේවල් සඳහා හිස්තැන් තැබීම     |                   |
| (4) අසා ඇති දේ සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සැපයීම |                   |

(19) ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ කරන ලද පළමු සමුපකාර සම්බන්ධ වන්නේ මින් කවරක්ද?

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (1) ගාල්ල රෝහල් සමුපකාර සම්බන්ධ                      | (2) දුම්බර සමුපකාර මෙය දෙන සම්බන්ධ |
| (3) මහනුවර ධර්මරාජ විද්‍යාලයිය පාසල් සමුපකාර සම්බන්ධ |                                    |
| (4) කොළඹ විවිධ සේවා සමුපකාර සම්බන්ධ                  |                                    |

(20) සමාජයක පුද්ගල සම්බන්ධතා හා දේපල සම්බන්ධ වැරදි ආරවුල් හා හානි සම්බන්ධයෙන් බලපාන නීතිය වන්නේ,

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (1) අපරාධ නීතිය  | (2) පරිසර නීතිය        |
| (3) සිවිල් නීතිය | (4) මානව හිමිකම් නීතිය |

$$\text{ලකුණු } 2 \times 20 = 40$$

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / ජෛවන මාකාණක කළුවිත තිශ්‍යක්කලාම  
DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

09 ගේනීය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

නම/ විභාග අංකය :- .....

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
  - පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
  - පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.
- (1) (i) සමාජ පුරක්ෂිතතාව කෙරෙහි බලපාන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) මිනැම ආර්ථිකයක සිදුවන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලංකික පුරවැසියකුට ජන්ද බලය ලබා ගැනීම සඳහා සපුරාලිය යුතු සුදුසුකම් වලින් දෙකක් ලියන්න.
- (iv) පළාත් පාලන ආයතන වල සීමා නිර්ණය කිරීම සඳහා සැලකිල්ලට ගනු ලබන නිර්ණායක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) මුදල් ගෝව ලබා ගත හැකි ක්‍රමවේදයක් වන “ඡෝපත්” (credit card) හාවිතයේ අවාසි දෙකක් ලියන්න.

ලකුණු  $4 \times 5 = 20$

- (2) “යහැළිවනය මෙන්ම සහැළිවනයද සමාජ ප්‍රගමණයට හේතු වේ.”
- (i) යහැළිවන ගුණාග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) යහැළිවන ගුණාග පුහුණු නොකිරීමෙන් සමාජයට සිදුවන අයහපත් ප්‍රතිච්චිත තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) සහැළිවන ගුණාග ජීවිතයට අදාළ කර ගැනීමෙන් අත්වන ප්‍රතිලාභ තුනක් සඳහන් කරන්න. ඉන් එකක් තෙවියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (3) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු මහජනයාගේ කැමැත්ත මත ගොඩනැගුණු පාලන ක්‍රමයකි.
- (I) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන මැතිවරණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) A මැතිවරණ සම්බන්ධ පුරවැසි යුතුකම් තුනක් ද B ජන්ද බලය ප්‍රකාශ කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)

- (4) "ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතා වඩාත් එලදායීව හා කාර්යක්ෂමව පළාත් පාලන ආයතන මගින් ඉටු කරයි."
- (I) වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වලින් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
  - (ii) පළාත් පාලන ආයතනයකට මූල්‍ය සම්පත් උපයා ගන්නා ක්‍රමවේද තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
  - (iii) පළාත් පාලන ආයතන වලින් සේවාවන් ලබා ගැනීමේදී මහජනතාව විසින් ඉටුකළ යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන්කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)
- (5) තාක්ෂණයේ වෙනස්කම් නිසා සමාජයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල වෙනස්කම් ඇතිවේ.
- (I) වර්තමානයේ තාක්ෂණය හාවිතයට ගන්නා අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
  - (ii) යෝග්‍ය තාක්ෂණය හාවිතයෙන් අත්වන ප්‍රතිලාභ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
  - (iii) මිනිසා බහුල ලෙස තාක්ෂණය ප්‍රයෝග්‍රනයට ගැනීම නිසා ඇතිවී තිබෙන A හිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් දී,  
B අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ද ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 5)
- (6) "වැඩ ලෝකය සාමාන්‍ය ලෝකය මෙන්ම විවිතවත්ය."
- (i) රැකියා දැන්වීමක් සඳහා ප්‍රතිචාර දැක්වීය හැකි ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
  - (ii) ඉල්ලුම් පත්‍රයක කටු පිටපතක් සැකසීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
  - (iii) සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත් විමෙදි සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (7) "ගැටුම් සාමකාමිව නිරාකරණය කර ගැනීම ජන සමාජයේ යහපැවැත්මට හේතු වේ."
- (i) ගැටුම් ඇති විමට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
  - (ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
  - (iii) ගැටුම් ගුහවාදීව විසඳා නොගැනීමෙන් අත් විය හැකි ප්‍රතිච්චිත කරුණු තුනක් ඇසුරින් ඉදිරිපත් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

දකුණු පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / තහන මාකාණක කළඹිත තිශ්‍යාකකාම  
DEPARTMENT OF EDUCATION SOUTHERN PROVINCE

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

09 ග්‍රෑනීය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

(1) 2	(6) 1	(11) 3	(16) 3
(2) 4	(7) 1	(12) 2	(17) 1
(3) 1	(8) 1	(13) 4	(18) 4
(4) 3	(9) 4	(14) 2	(19) 2
(5) 2	(10) 3	(15) 4	(20) 3

II කොටස

- (1) (I) ප්‍රවීත, පාසල, ආගමික, ආයතන, සමාජ ආයතන ..... ඇතුළත් ගැලුපෙන පිළිතුරු සඳහා  
(ii) නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම, පරිහෝජනය  
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියෙකු වීම, වයස අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ වීම, ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ නම ඇතුළත් කර තිබීම, ජන්ද ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා ඇති අයිතිය අහිමි කර නොතිබීම.  
(iv) ජනවාර්ගික ජනගහන අනුපාතය, ජනගහනය හා ජන සනත්වය  
ආර්ථික සංවර්ධන මට්ටම, ජනගහනය හා ජන සනත්වය  
(v) ඉහළ පොලී අනුපාත අය කිරීම, අමතර ගාස්තු අය කිරීම, දිරිස කාලීන ගිය කරවකු බවට පත්වීම, ක්ෂේකව කොන්දේසි වෙනස් කිරීම, මරෝත්තු නොදෙන පරිහෝජනයකට පෙළුසීම..... ආදි. ලකුණු  $4 \times 5 = 20$
- (2) (I) නීති ගරුක බව, උත්සාහවන්ත බව, අවංක බව, කරුණාව, ඉවසීම, ධාර්මික බව,  
සුහුදීලී බව, බෙරේයවන්ත බව, පරිත්‍යාගීලී බව..... ආදිය.  
(ii) යහපැවත්ම බිඳවැටීම, අන්තර් පුද්ගල සබඳතා බිඳ වැට් පුද්ගලයන් තුළකා වීම,  
ආතතිය වැඩිවීම, අපවාර වැඩිවීම, අල්ලසට හා දූෂණයට යොමුවීම, සමාජ සාමය බිඳ  
වැටීම, සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වැඩි වීම..... ආදිය  
(iii) සමාජ සුරක්ෂිතකාව තහවුරු වීම, ගැලුම අවම වීම, සාමය ස්ථාපිත වීම, පුද්ගල  
සංවර්ධනය සිදුවීම, අනොය්නය සුහුදතාව වර්ධනය වීම.  
(එක් කරුණක් විස්තර කිරීම) ලකුණු  $2 + 3 + 5 + 10$
- (3) (I) නීතියේ අධිපත්‍ය ක්‍රියාත්මක වීම, නිදහස් ජනමාධ්‍ය පැවතීම, බහුතර කැමැත්ත මත  
තිරණ ගැනීම, නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවත්වීම, සර්වජන ජන්ද බලය  
ක්‍රියාත්මක වීම, ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව අනුව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම..... ආදිය

- (ii) ජනාධිපතිවරණය, මහ මැතිවරණය (පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණය), පළාත් සහා මැතිවරණය, පළාත් පාලන මැතිවරණ
- (iii) A ජන්දය ප්‍රකාශ කිරීම, මැතිවරණ නීති රිති වලට අවනත වීම, ප්‍රවණේච කියවලින් වැළකීම, ජය පරාජය සමස් තුක්ති විදිමින් අන් අයගේ අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීම ..... ආදිය  
 B උගත් බුද්ධිමත්, ආදර්ශවත් නායකයන් තෝරා ගැනීම, මැතිවරණ ප්‍රකාශන ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීම, ජාතික අරමුණු හා ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැඹීමට කැපවී සිටින නායකයන් තෝරා ගැනීම..... ආදිය  
 (9 ග්‍රෑනීය පෙළපොත පිටු අංක 82/83)
- (4) (I) ප්‍රාදේශීය සහා, නගර සහා, මහනගර සහා
- (ii) පළාත් පාලන අමාත්‍යවරයා වෙන් කරනු ලබන ප්‍රදාන, පොදු සේවා සැපයීමෙන් ලබන ආදායම, දේපල බදු දීම, කුලියට දීම, දඩු මුදල්.....
- (iii) කළට වේලාවට නියමිත බදු ගෙවීම, සපයන සේවා සඳහා නිසි පරිදි බිල්පත් ගෙවීම, පරිසර සංරක්ෂණයට දායක වීම, කසල කළමනාකරණය නිසි උපදෙස් අනුව සිදු කිරීම...  
 ආදි කරුණු තුනක් දැක්වීම හා එකක් විස්තර කිරීමට      ලකුණු  $2+3+5+10$
- (5) (i) විවිධ ගෘහ අවස්ථා, අධ්‍යාපනය, ප්‍රවාහනය, සෞඛ්‍ය ආදි සේවා, විවේකය හා විනෝද කටයුතු, සමාජ සඛැල්තා ගොඩ නැගීම, නව නිපැයුම් බිජි කිරීම.
- (ii) සම්පත් අපනේ යාම වැළකීම, ගුම සම්පතින් උපරිම ප්‍රයෝගන ලබා ගත හැකි වීම, පරිසර හානිය අවම වීම, පාරිසරික තුළිනතාව රෙක ගත හැකි වීම, ආර්ථිකයට දිරා ගත හැකි වීම.
- (iii) A වැඩ පහසු වීම, එලදායීතාව වැඩිවීම, කාර්යක්ෂමතාව වැඩිවීම, කාලය ඉතිරිවීම, සම්පත් නාස්ථිය අවම වීම, සමාජ සඛැල්තා පුළුල් වීම.  
 B මිනිස් අවශ්‍යතා සංකිරණ වීම, අනවශ්‍ය පරිභේදන රටාවලට යොමුවීම, පරිසර දූෂණය වේශවත් වීම, විවිධ ලෙඛිරෝග වලට මිනිසා ගොදුරු වීම.... ආදි  
 ලකුණු  $2+3+5+10$
- (6) (i) ජ්‍වල දත්ත පත්‍රිකාවක් මගින්, රකියා ඉල්ලුම් පත්‍රයක් මගින්, ලිපියක් මගින්
- (ii) එක්වර ලිවීමේ දී ඇතිවන අඩුපාඩු මහ හරවා ගත හැකි වීම.  
 අනවශ්‍ය කරුණු සටහන් කර ඇති නම ඉවත් කළ හැකි වීම, පිටපතක් තබා ගත හැකි වීම, වඩා නිවැරදි ඉල්ලුම් පතක් පිරිසිදු නිමාවකින් යුතුව පිළියෙල කරගත හැකි වීම....අාදිය
- (iii) පොදුගගලික පෙනුම, ගරීර හාජාව, අවධානය හා උනන්දුව, කථනය හා බස හැසිරවීම, ආවාර සම්පන්න හැසිරීම.  
 ලකුණු  $2+3+5+10$
- (7) (I) නුගත්කම, ආත්මපර්කාම් බව, ආක්‍රමණයීලි බව, සම්පත් විසංතුලනය, විවිධ මතවාද සමාජානුයෝගී නොවීම.... ආදි
- (ii) ඉවසීම, සත්‍යව සවන් දීම, පරිත්‍යාගයීලි බව, මධ්‍යස්ථාන බව, කාරුණික බව, අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීම ..... ආදිය
- (iii) මානසික ආතතිය ඇතිවීම, සමාජ සම්බන්ධතා පළදු වීම, සමාජ සඛැල්තා පළදු වී, සම්පත් විනාශ වීම, තිරසාර සාමය බිඳ වැටීම, අපකිර්තියට පත්වීම..... ආදි කරුණු තුනක්. එක් කරුණක් පැහැදිලි කිරීම.  
 ලකුණු  $2+3+5+10$