

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය
දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන 2020

9 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු

I පත්‍රය

(1) - 3	(11) - 3
(2) - 2	(12) - 1
(3) - 1	(13) - 3
(4) - 4	(14) - 4
(5) - 4	(15) - 3
(6) - 4	(16) - 2
(7) - 2	(17) - 1
(8) - 1	(18) - 2
(9) - 2	(19) - 2
(10) - 2	(20) - 3

- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 2ක බැගින් මුලු ලකුණු 40 කි.

II පත්‍රය

01 (i) වැවයි දාගැබයි - ගමයි පන්සලයි.

(ii) රුහුණු මායා පිහිටි

(iii) කෘෂිකර්මාන්තය

(iv) වැව, දාගැබ

(v) රුවන්වැලිසෑය, මිරිසවැටිය, පුපාරාමය, අභයගිරිය, ජේතවනය

(vi) අවි ආයුධ / වසවිස / සත්ව / වහල් / මත්ද්‍රව්‍ය

(vii) හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ අවවාද අනුශාසනා පිළි ගැනීම.

සාමුහිකව කටයුතු කිරීම.

නිවැරදි දිවි පැවැත්ම.

දැහැමි රැකියාව නිරතවීම.

ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට යොමු වීම.

සමගිව කටයුතු කිරීම.

සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම.

අන්‍යෝන්‍ය බැඳියාව

විපතකදී එකට එක්ව කටයුතු කිරීම.

02. (i) ආදර්ශවත් බව / යථාවාදී තපාකාරී බව හා යථාරී තපාවාදී බව / සමානාත්මතාව / අකම්පිත බව /
කාරුණික බව / අගතිගාමී නොවීම / නම්‍යශීලීත්වය / සෘජු බව / නිවැරදි දැක්ම / නිවැරදි තීරණ ගැනීම /
ආකර්ශනීය වාග් විලාසය / ආකර්ශනීය රූප විලාසය / ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාව / බහුශ්‍රැත බව

(ii) ඉහත ඕනෑම එක් ලක්ෂණයක් කෙටියෙන් හැඳින්වීම.

උදා - බහුශ්‍රැත බව - බොහෝ ඇසුපිරු තැන් ඇති බව

(iii) බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ තිබූ නායකත්ව ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීම.

මේවායේ පවත්නා සර්වකාලීන වටිනාගම හැඳින්වූයේ ගෙන තම ජීවිතයට බද්ධ කර ගැනීමට උත්සාහ කිරීම.

මෙවන් නායකත්ව ලක්ෂණ බොහෝමයක් ත්‍රිපිටක ධර්මය අධ්‍යයනය කිරීමෙන් හඳුනා ගත හැකි වේ.

උදා - බුදුරජාණන් වහන්සේ සෑම තීරණයක් ම ගැනීමේ දී දුරදිග බලා ඉතාමත්ව නිවැරදි තීරණ ගන්නාකින් මෙන් අපද අපේ ජීවිතයේ තීන්දු තීරණ ගැනීමේ දී දුරදිග බලා ඉවසීමෙන් ඉතාමත්ව නිවැරදි තීරණ ගත යුතු ය.

03. (i) 9 කි.

(ii) සුපටිපන්න / උජුපටිපන්න / ඥායපටිපන්න / සාමීවිපටිපන්න / ආහුනෙය්‍ය / පාහුනෙය්‍ය / දක්ඛිනෙය්‍ය / අඤ්ජලිකරණිය අනුත්තරං පුඤ්ඤකම්බෙන්තං ලෝකස්ස

(iii) ආගමික, අධ්‍යාපනික හා සමාජ යන අංශවලට සුවිශාල සේවාවක් කරන බව

ආගමික - පාංශකුලයට සහභාගී වීම. ධර්ම දේශනා පැවැත්වීම. විවිධ අවස්ථාවල දී තෙරුවන්හි ආශිර්වාදය ලබාදීම. පිරිත් කීම. බෝධි පූජා පැවැත්වීම. බුද්ධ පූජා පැවැත්වීම. දානමය පිංකමට වැඩමවීම.

සමාජ සේවා - උපදේශනය හා මහපෙන්වීම. වැඩිහිටි නිවාස, අබාධිත සරණ සේවා පැවැත්වීම.

පාසල් දරුවන්ට ශිෂ්‍යත්ව පිරිනැමීම. වෛද්‍ය සායන සංවිධානය කිරීම.

අධ්‍යාපනික සේවා - විද්වතුන් බිහිකිරීම. දහම් පාසල් අධ්‍යාපනය ලබාදීම. පෙර පාසල් පවත්වා ගෙන යාමට උදව් කිරීම.

04. (i) මහියංගනය / නාගදීපය / කැළණිය / ශ්‍රී පාදය / ජේතවනය / සේල වෛත්‍ය / කතරගම කිරිවෙහෙර / ශ්‍රී මහා බෝධිය / මිරිසවැටිය / රුවන්වැලිසෑය / ථූපාරාමය / අභයගිරිය / ජේතවනය / දිවාගුහාව / දීඝවාපිය / මුතියංගන වෛත්‍යය

(ii) පිටු අංක 23, 24 9 ශ්‍රේණිය බුද්ධධර්මය

(iii) වාරිත්‍ර - පූජනීය හා පෞරාණික වශයෙන් වැදගත් වන ස්ථානවල නම්ගම් සටහන් නොකිරීම.

අන්අයට කරදර වන අයුරින් කැකෝ ගැසීම.

නුසුදුසු ආහාරපාන භාවිතා කිරීම.

නොගැලපෙන වදන් භාවිතා කිරීම.

නුසුදුසු ගීත හා වාදනයෙන් ගායනය හා වාදනය

පූජනීය ස්ථානවල පෞරාණිකත්වයට හා ගෞරවයට හානිවන කිසිවක් සිදු කිරීම.

වාරිත්‍ර - ගමන් පිටත්වීමට පෙර සියලු දෙනා විහාරස්ථානයට ගොස් තෙරුවන් වැද පුදා ගැනීම හා බාරහාරවීම.

සංවර ඇඳුමෙන් සැරසීම.

වන්දනා කවි පමණක් ගායනා කිරීම.

වන්දනයට පෙර ස්නානය කොට පිරිසිදු වීම. සුදු ඇඳුමෙන් සැරසීම.

නොගැලපෙන වදන් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් වැළකීම.

පූජා ද්‍රව්‍ය පඬුරු ආදිය පිරිසිදු කොට රැගෙන යාම.

05.(i) කුසල් සිතක් එක අරමුණක තබා ගැනීම හෙවත් කුසල් සිතක් ඇති කරගන්නාවූ එකඟතාව භාවනාව නම් වේ. කුසල් සිත් වර්ධනය කරන මානසික ව්‍යායාමය භාවනාව නම් වේ.

(ii) සිතෙහි ප්‍රබෝධමක් බව ඇතිවීම.

ධාරණ ශක්තිය වර්ධනය වීම.

ඉක්මනින් සිත එකඟවීම.

විභාවලින් ජල ලබාගත හැකිවීම.

නපුරු සිහින නොපෙනීම.

රූපය ලස්සන වීම.

දෙවියන් ප්‍රියවීම.

(iii) නමස්කාරය සහිත පංචබලය සමාදන් වීම.

ආශ්වාස කරන විට හුස්ම වදින තැන පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධය ලබා ගැනීම (ආනාපාන සති භාවනාව)

ආශ්වාස කරන වායුව උඩු තොට මත හෝ නාසය අග වදින විට එකයි ලෙස ද එසේ වදින වාර ගණන ගණනය කිරීම.

මෙම පියවරවල් දෙක විස්තර කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.

06. (i) ප්‍රජාප්‍රති ශෝතම් තෙරණිය

(ii) පිටු අංක 36 බුද්ධ ධර්මය 9 ශ්‍රේණිය

(iii) පතිභක්තියෙන් කටයුතු කළ යුතු වේ. නැදි මයිලනුවන්ට යටහත්ව කිකරුව විසිය යුතු බව.

ගුණගරුක මෑණි කෙනෙකු විය යුතු බව නිරහංකාර විය යුතු බව

වාම් සරල ජීවන රටාවක් පවත්වා ගෙන යායුතු බව

නිකලැල් වර්තයකින් යුක්ත විය යුතු බව විශිෂ්ට ඥාණයකින් යුක්ත විය යුතු බව

ඕනෑම ගැටළුවක දී ඉවසීමෙන් කටයුතු කළ යුතු බව

07. (i) මෙන්ත / කරුණා / මුදිතා / උපේක්ඛා

(ii) ලාභ - අලාභ යස - අයස

නින්දා - ප්‍රශංසා සැප - දුක

(iii)	සම්මා දිට්ඨි	}	ප්‍රඥා
	සම්මා සංකප්ප		
	සම්මා වාචා	}	ශීල
	සම්මා කම්මන්ත		
	සම්මා ආජීව		
	සම්මා වායාම	}	සමාධි
	සම්මා සති		
	සම්මා සමාධි		