

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறாதி மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාර්තු) Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 09 Grade	විෂයය பாடம் } இரட்டி மீட்டம் Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper	කාලය காலம் } පැය 02 Time

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2 බැගින් ලකුණු 40 කි.

- (01) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අවසන් බුද්ධ වචනය වන්නේ,
- (1) "අනේකජාති සංසාරං..." යන ගාථාවයි.
 - (2) "වරප් භික්ඛවේ වාරිකං..." යන පාඨයයි.
 - (3) "අග්ගෝ 'හමස්මි ලෝකස්ස..." යන ගාථාවයි.
 - (4) "හන්දදානි භික්ඛවේ ආමන්තයාමි..." යන පාඨයයි.
- (02) බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති අටලෝ දහම හමුවේ නොසැලී සිටීමේ උතුම් ගුණය හැඳින්වෙන අර්ථ නාමය වනුයේ,
- (1) අරහං ගුණයයි.
 - (2) පුරිසදම්ම සාරථී ගුණයයි.
 - (3) තාදී ගුණයයි.
 - (4) යථාචාරී තථාකාරී යථාකාරී තථාචාරී ගුණයයි.
- (03) "ස්වාමීනී මම මරණ දඬුවම දීමට, ධනය පවරා ගැනීමට, තෙරපීමට බලය ඇති රජෙක්මි. එහෙත් මා අධිකරණ විනිශ්චයේ දී පවා මිනිස්සු එකිනෙකා කපා කරති. එහෙත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දහම් දෙසන විට ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා කිවිසුම් හඬක් හෝ නොනගති. එය ආශ්චර්යයකි." යනාදී වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආකර්ෂණීය වාග් විලාසය පිළිබඳ වර්ණනා කළේ,
- (1) සුද්ධෝදන රජතුමා ය.
 - (2) බිම්බිසාර රජතුමා ය.
 - (3) අජාසත්ත රජතුමා ය.
 - (4) කොසොල් රජතුමා ය.
- (04) සිදුහත් කුමරු වස්මගල් දින දඹ රුක් සෙවණේ දී වැඩූ භාවනාව හැඳින්වනුයේ,
- (1) මෛත්‍රී භාවනාව ලෙසයි.
 - (2) බුද්ධානුස්සති භාවනාව ලෙසයි.
 - (3) ආනාපානසති භාවනාව ලෙසයි.
 - (4) මරණානුස්සති භාවනාව ලෙසයි.
- (05) භික්ෂුණි ශාසනයේ "විරාතූඥ" භික්ෂුණින් වහනසේලා අතර අගතනතුර ලැබූ භික්ෂුණින් වහන්සේ වනුයේ,
- (1) මහාප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණියයි.
 - (2) බේමා තෙරණියයි.
 - (3) උප්පලවණ්ණා තෙරණියයි.
 - (4) යසෝදරා තෙරණියයි.
- (06) කායානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, චිත්තානුපස්සනා, ධම්මානුපස්සනා යන භාවනා හඳුන්වන්නේ,
- (1) සතර සාද්ධිපාද යනුවෙනි.
 - (2) සතර බ්‍රහ්ම විහරණ යනුවෙනි.
 - (3) සතර සංග්‍රහ වස්තු යනුවෙනි.
 - (4) සතර සතිපට්ඨාන යනුවෙනි.

- (07) පුද්ගලයෙකු ණය නොවී සිටීමෙන් විඳිනු ලබන සැපය වූ දහමේ හඳුන්වන්නේ,
 (1) අත්පී සුබ යනුවෙනි. (2) හෝග සුබ යනුවෙනි.
 (3) අණන සුබ යනුවෙනි. (4) අනවර්ජ සුබ යනුවෙනි.
- (08) බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන්පාන බව දැනගෙන ඊට පෙර රහත් වෙමින් සිටිනා භාවනා කළ හික්මුව වනුයේ,
 (1) ධම්මාරාම තෙරුන් වහන්සේ ය. (2) ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ ය.
 (3) සුභද්ද තෙරුන් වහන්සේ ය. (4) අස්සජී තෙරුන් වහන්සේ ය.
- (09) "දානං සීලං පරිවිවාහං - අප්පචං මප්පචං තපං...." යන ගාථාවෙන් අර්ථ ගැන්වෙනුයේ,
 (1) දස පාරමිතා ය. (2) දස පුණ්‍යක්‍රියා ය.
 (3) දස රාජධර්ම ය. (4) දස සක්විතිවත් ය.
- (10) බුදුරජාණන් වහන්සේ "අත්තනාව කතං පාපං" යන ධම්මපද ගාථාව දේශනා කර වදාළේ,
 (1) දේවදත්ත හිමියන් මුල්කරගෙන ය. (2) චුල්ලකාල නම් උපාසකයෙකු මුල්කරගෙන ය.
 (3) බිම්බිසාර රජතුමා මුල්කරගෙන ය. (4) චුල්ලපත්ථක තෙරුන් මුල්කරගෙන ය.
- (11) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සර්වඥ ධාතුන් වහන්සේලා වැඩි ම ප්‍රමාණයක් තැන්පත් කර ඉදිකර ඇති දාගැබ වහන්සේ වනුයේ,
 (1) මිරිසවැටි දාගැබයි. (2) සෝමාවතී දාගැබයි.
 (3) වූපාරාම දාගැබයි. (4) රුවන්මැලි මහා සෑයයි.
- (12) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිසදම්ම සාරථී ගුණය විස්තර කරමින් ගුරුඵගෝමී පඬිතුමා විසින් රචනා කළ ග්‍රන්ථය හැඳින්වෙන නාමය වන්නේ,
 (1) ධර්මප්‍රදීපිකාවයි. (2) අමාවතුරයි.
 (3) බුත්සරණයි. (4) සසදාවතයි.
- (13) පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ රචනා වූයේ,
 (1) පොළොන්නරු යුගයේ දී ය. (2) දඹදෙණිය යුගයේ දී ය.
 (3) කුරුණෑගල යුගයේ දී ය. (4) ගම්පොළ යුගයේ දී ය.
- (14) බුදු දහමේ නිරෝගීකම දක්වා ඇත්තේ,
 (1) උතුම් ම සැපය ලෙස ය. (2) උතුම් ම ලාභය ලෙස ය.
 (3) උතුම් ම ධනය ලෙස ය. (4) උතුම් ම ඥාතියා ලෙස ය.
- (15) ත්‍රි ශික්ෂාවේ ප්‍රඥා ශික්ෂාවට අයත් අංග වන්නේ,
 (1) සම්මා දිට්ඨි හා සම්මා සංකප්ප ය.
 (2) සම්මා වාචා හා සම්මා කම්මන්ත ය.
 (3) සම්මා ආජීව හා සම්මා වායාම ය.
 (4) සම්මා සති හා සම්මා සමාධි ය.
- (16) බෞද්ධයාගේ අත්පොත නමින් හැඳින්වෙන ධම්මපදය අයත්වන්නේ සූත්‍ර පිටකයේ,
 (1) මජ්ඣිම නිකායට ය. (2) අංගුත්තර නිකායට ය.
 (3) බුද්දක නිකායට ය. (4) සංයුත්ත නිකායට ය.
- (17) තමන් වහන්සේට බුදු වීමට පෙර පූජාතා සිටු දියණිය පූජාකළ දානයත්, අවසන් වරට වුන්ද කර්මාර පුත්‍රයා පූජා කළ දානයත් පිළිබඳව බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර වදාළේ එම දානයත්,
 (1) ගුණයෙන් සමාන බවයි.
 (2) ආනිසංසයෙන් සමාන බවයි.
 (3) රසයෙන් සමාන බවයි.
 (4) කිසිසේත් සමාන කළ නොහැකි බවයි.

- (18) ලද දෙයින් සතුවුවීම, වැඩ අඩු බව, පහසුවෙන් පෝෂණය කිරීම, ඉන්ද්‍රිය දූෂණය යනු අපගේ ජීවිත වල තිබිය යුතු උතුම් ගුණාංගයන් ය. මෙම ගුණාංග පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) සන්තුෂ්ඨතාව, අප්‍රසන්නතාව, සුභර, සන්තිකතාව
 - (2) සුභර, සන්තුෂ්ඨතාව, අප්‍රසන්නතාව, සන්තිකතාව
 - (3) සන්තුෂ්ඨතාව, සුභර, අප්‍රසන්නතාව, සන්තිකතාව
 - (4) සුභර, අප්‍රසන්නතාව, සන්තුෂ්ඨතාව, සන්තිකතාව

- (19) මහා සංසර්ගය සතු 'මෙලොව පරලොව සැප පිණිස පිළිගන්වනු ලබන සියලු දානයන් පිළිගැනීමට සුදුසු ය.' යන උතුම් ගුණය,
- (1) ආනුෂංගය වන සේක.
 - (2) පානුෂංගය වන සේක.
 - (3) දක්ඛිණියාව වන සේක
 - (4) අංජලිකරණියාව වන සේක.

- (20) "යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ තේසං ව යෝ නිරෝධෝ - ඒවාං වාදි මහා සමණෝ" අස්සථි හිමියන් විසින් දේශනා කළ මෙම ගාථාවේ මුල් දෙපදය අසා මාර්ග ඵල අවබෝධ කරගත් පුද්ගලයා වනුයේ,
- (1) සුභ තරුණයා ය.
 - (2) උපතිස්ස තරුණයා ය.
 - (3) කෝලික තරුණයා ය.
 - (4) සිංහල තරුණයා ය.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, අනිත් ප්‍රශ්න 4 සඳහා ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.
- (01) තෙවන වාරයට අදාළව ඔබ පත්ති කාමරයේ දී සිදුකළ පාසල් පාදක ඇගයීම ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) ඇගයීම සඳහා යොදාගත් පාඩමේ නම කුමක් ද?
 - (ii) එහිදී ඔබට ගුරුතුමා / ගුරුතුමිය දුන් උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.
 - (iii) මෙම ඇගයීම සිදුකිරීමෙන් ඔබ තුළ ගොඩනැගුණු සමාජ කුසලතා දෙකක් ලියන්න.
 - (iv) සාමූහිකව කටයුතු කිරීමේ දී අප විසින් අනුගමනය කළ යුතු ආචාර ධර්ම දෙකක් ලියන්න.
 - (v) නිරෝගිකමේ අංශ දෙක කුමක් ද?
 - (vi) නිරෝගිකම ඇතිකරගැනීමට ඔබ අනුගමනය කරන යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු දෙකක් ලියන්න.
 - (vii) ආහාර අනුභව කිරීමෙන් අප බලාපොරොත්තු විය යුතු ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 - (viii) ආහාර අනුභවයේ දී අප සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 - (ix) සෞඛ්‍ය සම්පන්න ජීවිතයක් උදෙසා බුදුරජාණන් වහන්සේ හික්මුත් වහන්සේලාට දේශනා කර ඇති උපදෙස් දෙකක් ලියන්න.
 - (x) අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි ආහාර අර්බුදයට පිළියම් ලෙස ඔබට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2x 10= 20)

- (02) නිර්වාණයට ප්‍රතිපදාවේ ආරම්භය සිලයයි. (C.02)
- සිලය යන්නෙහි අර්ථය කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. (C.03)
 - ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධි සිලය නම් කරන්න. (C.05)
 - සිල්වත් වීමෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න. (C.05)
- (03) දැලක් බඳු වූ සමාජයේ යුතුකම් හා වගකීම් මැනවින් ඉටුකිරීමෙන් සමාජ සම්බන්ධතා ශක්තිමත් වේ.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳව දේශනා කළ සූත්‍රයේ නම කුමක් ද? (C.02)
 - එම සූත්‍රයට අනුව ගිහි අය විසින් පැවිදි උතුමන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් තුනක් නම් කරන්න. (C.03)
 - සේවා සේවක අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් හා වගකීම් මැනවින් ඉටු කිරීමෙන් යහපත් සබඳතාවක් ඇති වී දෙපාර්ශ්වයේ ම අභිවාද්ධිය ඇතිවන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (C.05)
- (04) සම්බුද්ධ ශාසනයේ පැවැත්ම හා ආරක්ෂාව උදෙසා ධර්ම සංගායනා මහෝපකාරී විය. එසේ පැවැත් වූ,
- දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද? (C.02)
 - එම සංගායනාවේ ප්‍රධානත්වය ගත් රහතන් වහන්සේ, දායකත්වය දැරූ රජතුමා හා පැවැත් වූ ස්ථානය නම් කරන්න. (C.03)
 - බුදු සසුනේ පැවැත්ම හා ආරක්ෂාව උදෙසා දෙවන ධර්ම සංගායනාව හේතු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (C.05)
- (05) කුසල් දහම් වැඩි දියුණු කෙරෙන මානසික අභ්‍යාසය භාවනාවයි.
- ආනාපානසති භාවනාව යන්නෙහි අර්ථය සරලව ලියන්න. (C.02)
 - එම භාවනාව වඩන අයුරු කෙටියෙන් ලියන්න. (C.03)
 - ආනාපානසති භාවනාව වැඩීමෙන් ඔබේ ජීවිතයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න. (C.05)
- (06) පුද්ගලයා විසින් සිදුකරන කුසල අකුසල කර්මවලට අනුව ලැබෙන විපාකය තීරණය වේ.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ කර්මය හා විපාක සඳහන් කරමින් චූල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රය දේශනා කළ පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද? (C.02)
 - දස අකුසල ක්‍රියා අතුරින් තුනක් ලියන්න. (C.03)
 - බෞද්ධ දරුවෙකු ලෙස ඔබට එදිනෙදා ජීවිතයේදී සිදුකළ හැකි යහපත් ක්‍රියාවන් මොනවාදැයි පෙන්වා දෙන්න. (C.05)
- (07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- හද්ද කවිවානා තෙරණින් වහන්සේ
 - සතර බ්‍රහ්ම විහරණ
 - වැවයි, දාගැබයි, ගමයි පන්සලයි
 - බෞද්ධ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ
- (ලකුණු 5x2=10)

සබ්තාරීය පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department Western Province Educat සබ්තාරීය පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department Western Province Educat සබ්තාරීය පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Western Province Education Department Western Province Educat	සබ්තාරීය පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මේல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Province Education Department Western Province Educat පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මේல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Province Education Department Western Province Educat පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මේல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Province Education Department Western Province Educat පළාත් පොදාපාලන දෙපාර්තමේන්තුව මේல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Province Education Department Western Province Educat
වර්ෂ අවසාන අගයීම් ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාර්තු) Year End Evaluation		
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme		
ශ්‍රේණිය தரம் } 09 Grade }	විෂයය பாடம் } බුද්ධ ධර්මය Subject }	පත්‍රය வினாத்தாள் } I,II Paper }

I කොටස

(1)	4	(6)	4	(11)	4	(16)	3
(2)	3	(7)	3	(12)	2	(17)	2
(3)	4	(8)	1	(13)	3	(18)	1
(4)	3	(9)	3	(14)	2	(19)	3
(5)	1	(10)	2	(15)	1	(20)	2

(ලබුණු $2 \times 20 = 40$)

II කොටස

- (01) පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ආරෝග්‍ය පරමා ලාභා
 - නිවැරදි කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 කි.
 - නිවැරදි කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 කි.
 - නිවැරදි කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 කි.
 - කායික නිරෝගීකම, මානසික නිරෝගීකම
 - නිවැරදි සෞඛ්‍ය පුරුදු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 කි.
 - ශරීරයේ යහපැවැත්ම/යැපීම/උපන් කුසගිනි වේදනා දුරුකර ගැනීම/නූපන් කුසගිනි වේදනා වැළැක්වීම, ආයුෂ, වර්ෂ, සැපය, බලය මෙන්ම නුවණද වැඩි දියුණු වීම.
 - 19 පාඨම, 117 පිටුව පරිශීලනය කරන්න.
 - 19 පාඨම, 117, 118 පිටු පරිශීලනය කරන්න.
 - නිවැරදි කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 2 කි.
- (ලකුණු 2x10= 20)

- (02) i. කය වචන දෙකේ සංවරය සිලයයි. (ල.02)
- ii. පච්ඤා නොකිරීම, පච්ඤා නොකරවීම, අන් අය කරන විට අනුමත නොකිරීම. (ල.03)
- iii. මහත්වූ භෝග සම්පත් ලැබීම/කීර්තිය පැතිරීම/ඕනෑම පිරිසක් ඉදිරියට නොබියව ඵලභීමට හැකිවීම./ සිහි මුලා නොවී මරණයට පත්වීම/ මරණින් පසු සුගතියේ ඉපදීම යන සිලයේ ආනිසංස දක්වමින් භෝ බියෙන් සැකෙන් තොරව ජීවත්වීමට හැකි සදාචාර සම්පන්න සමාජයක් ඇතිවන අයුරු විස්තර කරමින් ලියා ඇති ප්‍රමාණවත් නිවැරදි පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (ල.05)

- (03) i. සිගාලෝවාද සූත්‍රය (ඌ.02)
- ii. පැවිදි උතුමන් පිළිබඳ මෛත්‍රියෙන් ක්‍රියා කිරීම
මෛත්‍රී සහගතව කථා කිරීම
මෛත්‍රියෙන් සිතීම
ශාසනික අවශ්‍යතා සඳහා නිවසට වැඩම කිරීමට ඉඩ සැලසීම
සිව්පසයෙන් උවදුරු කිරීම. යන කරුණු වලින් 3 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 3 යි.
- iii. සේවකයා තෘප්තිමත් වී වඩාත් ඵලදායී සේවයන් ඉටු කිරීම/ වැඩ වර්ජන, වැඩ පැහැර හැරීම, දූෂණ, අල්ලස් වැනි ක්‍රියා අවම වීම/සේවකයා ස්වාමියා හෝ ආයතනය කෙරෙහි මනා බැඳීමෙන් කටයුතු කිරීම./ සොරකම් නොකිරීම. / තම රාජකාරිය මැනවින් ඉටු කිරීම ආදී කරුණු ඇතුළත්ව පිළිතුරු ලියා ඇති විට පිළිතුරු සමස්තයක් සේ සලකා ප්‍රමාණවත් නිවැරදි පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (ඌ.05)
- (04) i. වජ්ජිපුත්තක භික්ෂූන් දස අකැප වස්තුව පිළිගැනීම. (ඌ.02)
- ii. ප්‍රධානත්වය - සබ්බකාමී රහතන් වහන්සේ, දායකත්වය - කාලාශෝක රජතුමා.
පැවැත්වූ ස්ථානය - විශාලාමහනුවර වාච්ඡාරාමය (ඌ.03)
- iii. දස වස්තුව ප්‍රතික්ෂේප වීම/ විනය නීති ලිහිල් නොකිරීමට තීරණය කිරීම/දස වස්තුව පිළිගත් භික්ෂූන් මහා සාංගික යනුවෙන් වෙනම නිකායක් පිහිටුවා ගැනීම ආදී සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල බුදු සසුනේ පැවැත්ම උදෙසා හේතු වූ අයුරු දක්වමින් පිළිතුරු ලියා ඇති විට පිළිතුරු සමස්තයක් සේ සලකා ප්‍රමාණවත් නිවැරදි පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (ඌ.05)
- (05) i. ආශ්වාස ප්‍රාශ්වාස කිරීම පිළිබඳ මෙනෙහි කිරීම (ඌ.02)
- ii. භාවනාව සඳහා පූර්ව සුදානම හා භාවනාව වඩන අයුරු කෙටියෙන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 03 කි.
- iii. සිතේ කෙලෙස් යටපත් වී සිත පිරිසිදු වීම/කායික නිරෝගීකම ඇති වීම/ ධාරණ ශක්තිය ඇතිවීම/ මනස සන්සුන් වීම/ මානසික වර්ධනය ඇති වීම ආදී කරුණු දක්වමින් පිළිතුරු ලියා ඇති විට පිළිතුරු සමස්තයක් සේ සලකා ප්‍රමාණවත් නිවැරදි පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (ඌ.05)
- (06) i. තෝදෙය්‍ය පුත් සුභ නම් තරුණයාට (ඌ.02)
- ii. 16 පාඩම 97 පිටුව බලන්න. (ඌ.03)
- iii. අසරණයින්ට පිහිට වීම/ දිනපතා බුදුන් වැඳීම/ සතුන් මැරීමෙන් වැළකීම/ සොරකම් කිරීමෙන් වැළකීම/සත්‍ය කතා කිරීම ආදී යහපත් ක්‍රියාවන් සඳහන් කරමින් පිළිතුරු ලියා ඇති විට පිළිතුරු සමස්තයක් සේ සලකා ප්‍රමාණවත් නිවැරදි පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (ඌ.05)
- (07) මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියා තිබිය යුතුය. එක් ප්‍රමාණවත් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 5 කි. ලියා ඇති පිළිතුරු සමස්තයක් සේ සලකා ලකුණු ලබාදෙන්න.
- i. හද්ද කච්චානා තෙරණින් වහන්සේ (06 පාඩම. 39, 40, 41, 42 පිටු)
- ii. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ (08 පාඩම. 50, 51, 52, 53 පිටු)
- iii. වැවයි දාගැබයි, ගමයි පන්සලයි (13 පාඩම. 78, 79, 80, 81 පිටු)
- iv. බෞද්ධ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ (21 පාඩම පරිශීලනය කරන්න)

(ලකුණු 5 × 2 = 10)



LOL.Lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



**CASH
ON**

DELIVERY



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440

6 ශ්‍රේණිය සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා
ඛස්නාහිර පළාත් පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර පොත්වල
නව මිල

ඛස්නාහිර පළාත්

6 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
මුද්ධි ධර්මය	780/-
දෙවන ඛස - දෙමළ	780/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

9 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
මුද්ධි ධර්මය	780/-
දෙවන ඛස - දෙමළ	780/-
සෞඛ්‍යය	480/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

7 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
මුද්ධි ධර්මය	780/-
දෙවන ඛස - දෙමළ	780/-
නාට්‍ය හා රංග කලාව	480/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

10 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	1080/-
විද්‍යාව	1080/-
සිංහල	1080/-
ඉතිහාසය	1080/-
මුද්ධි ධර්මය	1080/-
ව්‍යාපාර හා ගිණු.අධි.	1080/-
තොරතුරු හා සන්නි. තා.	1080/-
English	1080/-
Mathematics	1080/-
Science	1080/-

8 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
මුද්ධි ධර්මය	780/-
දෙවන ඛස - දෙමළ	780/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

11 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	1080/-
විද්‍යාව	1080/-
සිංහල	1080/-
ඉතිහාසය	1080/-
මුද්ධි ධර්මය	1080/-
ව්‍යාපාර හා ගිණු.අධි.	1080/-
English	1080/-
Mathematics	1080/-
Science	1080/-