

47431

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
අනුරා ප්‍රතිපත්තියකට යටත්
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கை மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டு முடிவு மதிப்பீடு - 2022 (2023 මාසය) Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය Grade	09	විෂය Subject	ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා
පත්‍රය Paper	I, II	කාලය Time	02

සැලකිය යුතුයි.

- ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 50ක් හිමිවන අතර, ඉතිරි ලකුණු 50 වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලද පාසල් පාදක ඇගයීම් මත ලබා දෙනු ඇත. සම්පූර්ණ ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි.
- ප්‍රශ්න පත්‍රය 1 කොටස සහ 2 කොටස ලෙස කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- පළමු කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

නම -

විභාග අංකය -

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- කෘෂි නිෂ්පාදන හා සේවා සැපයීම සඳහා ගෙවත්ත සංවර්ධනය කිරීමේ දී සළකා බැලිය යුතු කරුණක් නොවන්නේ,
 - (1) ප්‍රාදේශීයව පවතින ඉල්ලුම ය.
 - (2) සම්පත්වල සුලභතාව ය.
 - (3) අපනයන වෙළෙඳපොළේ පහසුකම් පැවතීම ය.
 - (4) අලෙවි පහසුකම් පැවතීම ය.
 - වර්ෂයේ නිශ්චිත එක් වාරයක දී පමණක් අස්වනු ලැබෙන පළතුරු කිහිපයක් වන්නේ,
 - (1) රඹුටන්, දුරියන් හා කෙසෙල් ය.
 - (2) අඹ, අන්නාසි හා කෙසෙල් ය.
 - (3) දුරියන් ගස්ලබු හා මිදි ය.
 - (4) දුරියන්, රඹුටන් හා මැංගුස් ය.
 - පාසල් ගෙවත්තෙන් ආදායම් උපයා ගැනීමට ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර ගැනීමේ දී ප්‍රථම පියවර වන්නේ,
 - (1) ව්‍යාපෘතිය සැලසුම් කිරීම හා ව්‍යාපෘතියට අදාළ කාල රාමුව සකස් කිරීම ය.
 - (2) ව්‍යාපෘතියට අදාළ සම්පත් පිළිබඳ සළකා බලා අවශ්‍ය තීරණ ගැනීම ය.
 - (3) කාල රාමුව අනුව ක්‍රියාකාරකම් අරම්භ කිරීම ය.
 - (4) ක්‍රියාකාරකම්වල සාර්ථකත්වය විමසා බැලීම ය.
 - බෝග වගාවේ කෘෂි පළිබෝධකයන් පලවා හැරීමට යොදා ගත හැකි ශාක වර්ග දෙකක් වන්නේ,
 - (1) කපුරු හා දාස්පෙතියා ය.
 - (2) කහඹිලියා හා රෝස ය.
 - (3) ඉගුරු හා කුඩර් ය.
 - (4) මිරිස් හා කහ ය.
 - විසිතුරු පැළවල මූල මණ්ඩලය මැදිවන සේ වගා මාධ්‍යය තබා, බෝලයක් ලෙස සකසා එල්ලීමට හෝ මේසයක තැබීමට හැකි ලෙස සුදුනම් කිරීම,
 - (1) බෝන්සායි ක්‍රමයයි.
 - (2) කොකිඩාමා වගා ක්‍රමයයි.
 - (3) ඔරිගම් ක්‍රමයයි.
 - (4) නොරිදෝකෝ ක්‍රමයයි.

6. පාසල් ගෙවත්තේ හඳුනාගත් ව්‍යාපෘති අතුරෙන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ව්‍යාපෘති පිළිබඳව තෝරා බැලීමේ දී සළකා බැලිය යුතු වැදගත් කරුණකි,
- (1) සිසුන් සතු කෘෂිකාර්මික විෂයය දැනුම ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවීම.
 - (2) කොටිකාලීන ව්‍යාපෘතියක් වුව ද අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය ප්‍රාදේශීයව සපයා ගැනීමට අපහසු වීම.
 - (3) සති තුනක් වැනි කෙටි කාලයක් තුළ අඩු පිරිවැයකින් කළ හැකි වීම.
 - (4) වෙළෙඳපොළ තරගකාරීත්වය අඩු නිපැයුම් තෝරා ගැනීමට අපහසු වීම.
7. ජෛව ස්කන්ධ මගින් පරිසරයට සිදුවන හානි අවම කිරීමට යොදාගත හැකි ක්‍රමවේද ඇතුළත් සංකල්පයකි,
- (1) කයිසන් සංකල්පය.
 - (2) 3R හා 2T සංකල්පය.
 - (3) H4 සංකල්පය.
 - (4) 5S සංකල්පය.
8. ආහාර විවිධාංගීකරණය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - විවිධාංගීකරණය මගින් ආහාර කල්තබා ගැනීමේ කාලය වැඩි කර ගත හැකි ය.
- B - පාරිභෝගිකයාගේ රුචිකත්වය අනුව ආහාර නිෂ්පාදන මිලදී ගත හැක වේ.
- C - අමුද්‍රව්‍ය අලෙවියෙන් ලැබෙන ලාභයට වඩා වැඩි ලාභයක් උපයාගත හැකි වේ.
- මෙම ප්‍රකාශ අතුරින් ආහාර විවිධාංගීකරණය පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,
- (1) A හා B ය.
 - (2) A හා C ය.
 - (3) B හා C ය.
 - (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය.
9. ආහාරයක ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාවට අයත් නොවන සාධකයක් වන්නේ,
- (1) ආහාරයේ රසය ය.
 - (2) සගන්ධය ය.
 - (3) වර්ණය ය.
 - (4) පෝෂක සංයුතිය ය.
10. ආහාර නිෂ්පාදන ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳපොළට සැපයීමේ දී ලබා ගත යුතු ප්‍රමිති සහතිකය වන්නේ,
- (1) SLS ය.
 - (2) GMP ය.
 - (3) ISO ය.
 - (4) SPC ය.
11. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) වයඹ පළාතේ දුරියන්, එනසාල් හා තේ සාර්ථකව වගා කළ හැකි ය.
 - (2) ආහාර පැසවීම, පැස්වර්කරණය හා ජීවානුහරණය යනු ආහාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම වේ.
 - (3) කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක ප්‍රචාරණය සඳහා රූපවාහිනී දැන්වීම් යොදා ගැනීම වඩාත් ප්‍රතිඵලදායක ය.
 - (4) ව්‍යාපෘති ලේඛන සැකසීම සඳහා සමර්පණ මෘදුකාංගය (MS Power Point) යොදා ගත හැකි ය.
12. නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී එයට අවශ්‍ය තාක්ෂණික සහාය හා අලෙවි ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳව උපදෙස් ලබා ගත හැක්කේ,
- (1) ලංකා කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලයෙනි.
 - (2) ශ්‍රී ලංකා ආයෝජන මණ්ඩලයෙනි.
 - (3) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයෙනි.
 - (4) ප්‍රාදේශීය සභාව හෝ නගර සභාවෙනි.
13. නිවසේ වැඩ පහසුකර ගැනීමේ උපාය මාර්ගයක් යොදාගත් අවස්ථාවකට උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) මිදුලේ වල් පැළ අතින් ගලවා දැමීම ය.
 - (2) මිරිස් ගලෙන් මිරිස් අඹරා ගැනීම ය.
 - (3) ගඩොල් ගොඩක් ඉවත් කිරීමට විල්බැරෝව යෙදා ගැනීම ය.
 - (4) ආහාර පිසීමට දර ලිප යොදා ගැනීම ය.

14. දිනක් වයසැති කුකුළු පැටවුන්ට උණුසුම ලබා දීමට වඩාත් සුදුසු විදුලි පහන් වන්නේ,

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) CFL පහන් ය. | (2) LED පහන් ය. |
| (3) ම'කරි පහන් ය. | (4) සූත්‍රිකා පහන් ය. |

15. යන්ත්‍ර සූත්‍රවල වලනය වන කොටස් අතරට ස්නේහක යෙදීමේ අරමුණ වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) මළ බැඳීම අඩු කිරීම ය. | (2) වලනය වන වේගය වැඩි කිරීම ය. |
| (3) සර්පණය අඩු කිරීම ය. | (4) සිසිල් කිරීම ය. |

16. මැතක් වන තුරුම ශීතකරණවලට යෙදූ ඕසෝන් ස්තරයට හානිකර වායුව වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (1) ඕනේන් වායුවයි. | (2) ක්ලෝරෝ ෆ්ලෝරෝ කාබන් වායුවයි. |
| (3) සල්ෆර් ඩයොක්සයිඩ් වායුවයි. | (4) කාබන් මොනොක්සයිඩ් වායුවයි. |

17. කුඩා දරුවන් සඳහා ක්‍රීඩා භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේ දී වඩාත් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ,

- (1) සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත වීම හා ආරක්ෂා සහිත වීම ය.
- (2) සිත් ඇදගන්නා සුළු වර්ණවලින් යුක්ත වීම ය.
- (3) යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍ය ලාභදායී වීම ය.
- (4) පහසුවෙන් කැඩී නොයන දැඩි අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීම ය.

18. ව්‍යාපාරයක් පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ව්‍යාපාරයේ ප්‍රාග්ධන ආයෝජනය රුපියල් මිලියන 15ට අඩු ය.
- B - නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට මහා පරිමාණ යන්ත්‍ර සූත්‍ර යොදා ගැනේ.
- C - අමුද්‍රව්‍ය අලෙවියෙන් ලැබෙන ලාභයට වඩා වැඩි ලාභයක් උපයාගත හැකි වේ.

මෙම ප්‍රකාශ අතුරෙන් කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවල පොදු ලක්ෂණ වන්නේ,

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (1) A හා B ය. | (2) B හා C ය. |
| (3) A හා C ය. | (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය. |

19. කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක් සාර්ථකව පවත්වා ගෙනයාම සඳහා අවශ්‍ය වන උපකාරක සේවාවක් නොවන්නේ,

- (1) සන්නිවේදන හා ප්‍රචාරණ සේවා ය.
- (2) බැංකු හා රක්ෂණ සේවා ය.
- (3) කොටස් වෙළඳපොළ සේවා ය.
- (4) නාවික හා ගුවන් ප්‍රවාහන සේවා ය.

20. ගෙවත්තේ අස්වනු අතිරික්තය අගය එකතු කළ නිෂ්පාදනයක් බවට පත් කළ හැකි ය. එවැනි නිෂ්පාදනයක් වන්නේ,

- (1) බිම් මල් ඇසුරුම් කර අලෙවි කිරීම ය.
- (2) මුං හා කවුපි මුල් අද්දවා ඇසුරුම් කර අලෙවි කිරීම ය.
- (3) කොසෙල් ඇවරි ලෙස වෙන් කර අලෙවි කිරීම ය.
- (4) ගොවුකොළ හා කංකුන් මිටි බැඳ අලෙවි කිරීම ය.

(ලකුණු 1 x 20 = 20)

II කොටස

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) i. ගෙවත්තක බෝග වගාවක් ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගෙවත්තක් ආශ්‍රිතව පවත්වා ගැනීමට හැකි ව්‍යාපාරික අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1 1/2)
- iii. සීමිත ඉඩකඩක ජීවත්වන නාගරික වැසියන්ට බෝග වගා කිරීමට යොදා ගත හැකි බෝග වගා ව්‍යුහ හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- iv. පාසල් ආදර්ශ ගෙවත්ත ආශ්‍රිතව කෘෂි නිෂ්පාදන ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කර, පසු විපරමේ දී හඳුනාගත යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

- 2) අවිධිමත් කෘෂිකාර්මික කටයුතුවල සිසු වර්ධනයන් සමග පරිසරයට සිදුවන අහිතකර බලපෑම් ද ඉහළ යමින් පවතී.
 - i. අවිධිමත් කෘෂිකාර්මික කටයුතු නිසා පරිසරයට සිදුවන හානි හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. කෘෂිකාර්මික කටයුතුවල දී පරිසරයට සිදුවන හානි අවම කර ගැනීමට යොදාගත හැකි හරිත තාක්ෂණික විසඳුම් හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
 - iii. කෘෂි පළිබෝධ පාලනයට යොදා ගත හැකි රසායනික නොවන ක්‍රම තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01 1/2)
 - iv. පාංශු ජල සංරක්ෂණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 02)

- 3) වෙනස්වන පුද්ගල අවශ්‍යතා හා රුචිකත්වය අනුව විවිධ ආහාර නිෂ්පාදන කාලීනව වෙළඳපොළට හඳුන්වා දීම සිදු වේ.
 - i. ආහාර ආශ්‍රිත කර්මාන්තවල නිෂ්පාදන ධාරිතාව හා ලාභය කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. ආහාර නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ දී යොදා ගත යුතු "හොඳ නිෂ්පාදන පුරුදු" හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - iii. ආහාර නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක දී වැදගත් වන ප්‍රමිති දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
 - iv. ආහාර ඇසුරුම් ලේබලයක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1 1/2)

- 4) අතීතයට වඩා වර්තමානයේ දී සමාජය කාර්ය බහුල වී ඇති බැවින් කෙටි කාලයකින් හා අඩු ශ්‍රමයකින් කාර්යයන් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව පවතී.
 - i. වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා නව නිර්මාණ හතරක් සඳහන් කර, එයින් ඉටු කර ගන්නා කාර්යය බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. නව නිර්මාණයක් සැලසුම් කිරීමේ දී සළකා බැලිය යුතු කරුණු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
 - iii. පාසල ආශ්‍රිතව ව්‍යාපෘතියක් සැලසුම් කිරීමේ දී පරිගණක තාක්ෂණය යොදාගත හැකි අවස්ථා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 1 1/2)
 - iv. උපකරණයක කල්පැවැත්ම හා කාර්යක්ෂමතාව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා කළ යුතු කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

- 5) වෙළඳපොළේ පවතින නව ව්‍යාපාරික අවස්ථාවලින් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම සඳහා ව්‍යවසායකයන් කුඩා ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට යොමු වීම දක්නට ලැබේ.
 - i. ව්‍යවසායකයන් කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරවලට යොමු වීමට බලපාන හේතු සාධක හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - ii. සාර්ථක ව්‍යවසායකයෙකු වීමට වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංග හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 02)
 - iii. කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන ව්‍යවසායකයෙකුට සේවා ලබා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන ආයතන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1 1/2)
 - iv. කුඩා පරිමාණ ව්‍යාපාරයක පවත්වාගෙන යා යුතු මූල්‍ය වාර්තා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

பகுதி
வினாத்தாள்
Paper } I,II

(ලබුණු 1x20=20)

II කොටස

- 1) i - සෞඛ්‍යාරක්ෂක හා උසස් ගුණාත්මක බවින් යුත් ආහාර සපයා ගැනීමේ හැකියාව.
 - ගෙවත්තේ අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවි කර ආදායම් ලැබිය හැකි වීම.
 - විවිධ අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන කිරීමේ හැකියාව.
 - විවේකය ඵලදායී කාර්යයකට යෙදීමට හැකියාව.
 - මානසික සුවය හා ශරීරයට ව්‍යායාම ලැබීම. (ලකුණු 02)
- ii - අතිරික්ත අස්වනු අලෙවි කිරීම.
 - විවිධ අගය එකතු කළ නිෂ්පාදන අලෙවිය.
 - බීජ හා රෝපණ ද්‍රව්‍ය අලෙවිහලක් පවත්වා ගෙන යාම.
 - පාරිභෝගිකයන් වෙත තාක්ෂණික සේවා සැපයීම.
 - විසිතුරු ශාක ආශ්‍රිත විවිධ නිර්මාණ සකස් කිරීම හා අලෙවිය. (ලකුණු 1 ½)
- iii - වගා කුළුණු - බදුන් වර්ග යොදා ගැනීම - වගා රාක්ක
 - වගා කුඩා - වගා ඉතිමන් - වගා පිරමිඩ (ලකුණු 02)
- iv - මූල්‍ය වාර්තා විශ්ලේෂණය කර ලාභ හෝ අලාභ පරීක්ෂා කිරීම
 - ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී ඇති වූ අභියෝග හා ඒවා ජයගත් ආකාරය
 - නිෂ්පාදනවලට තිබුණු ඉල්ලුම විමසා බැලීම (ලකුණු 02)
- (මළ ලකුණු 7 ½)

- 2) i - වන ආවරණය විනාශ වීම.
 - පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩි වීම.
 - පාංශු බාදනය සිදු වීම.
 - රසායනික පොහොර ජලාශවලට එකතු වීම (ජලාශ සුපෝෂරාය වීම)
 - ජෛව ස්කන්ධ පරිසරයට එකතු වීම.
 - අධික ලෙස පලිබෝධනාශක යෙදීමෙන් හිතකර ජීවීන් විනාශ වීම. (ලකුණු 02)
- ii - වන වගාව.
 - කෘෂි වන වගාව.
 - බැවුම් සහිත ඉඩම්වල සමෝච්ච කාණු යෙදීම.
 - බැවුම් ඉඩම්වල හෙල්මළු සකස් කිරීම.
 - දෙවැටි ක්‍රමයට රනිල ශාක වගා කිරීම.
 - පාංශු පුනරුත්ථාපන ශාක සිටුවීම.
 - ආවරණ වගා ඇති කිරීම. (ලකුණු 02)
- iii - පලිබෝධ කෘමීන් මත යැපෙන විලෝපිත සතුන්ට හිතකර පරිසරයක් ඇති කිරීම
 - පලිබෝධක කෘමීන් පලවා හරින ජෛව මර්දන ශාක බෝග සමග මිශ්‍රව වගා කිරීමම (කෘමි විකර්ශන ශාක)
 - ප්‍රතිරෝධී ප්‍රභේද වගා කිරීම (දේශීය බෝග ප්‍රභේද වගා කිරීම)
 - වගා ක්ෂේත්‍රයට පලිබෝධකයන්ට ඇතුළු වීමට බාදා යෙදීම (තල් අතු/ පෙල් අතු වැනි) (ලකුණු 1 ½)
- iv - වසුන් යෙදීම
 - නියං ප්‍රතිරෝධී ප්‍රභේද වගා කිරීම
 - පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම
 - බෝගවලට ජලය යෙදීමට උද්‍රැසන හෝ සවස් කාලය යෙදගත හැක (ලකුණු 02)
 (ලකුණු 7 ½)
- 3) i - ජනගහන වර්ධනය (ආහාර සඳහා ඇති ඉල්ලුම)
 - විවිධ වෙළෙඳ ගිවිසුම්
 - සුපිරි වෙළෙඳ සැල් ප්‍රචලිත වීම.
 - ගෝලීයකරණය (ලකුණු 02)
- ii - ආහාර නිෂ්පාදනය කරන ස්ථානයේ පිරිසිදු කම හා පහසුකම් පැවතීම
 - ප්‍රමිතියෙන් යුතු උපරණ යෙදාගැනීම
 - පුද්ගල සනීපාරක්ෂාව (සේවක කණ්ඩායම්වල)
 - නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය පාලනය කිරීම. (ලකුණු 02)
- iii - SLS
 - ISO (ලකුණු 02)
- iv - ආහාරය නිෂ්පාදිත දිනය
 - කල් ඉකුත් වීමේ දිනය
 - මිල
 - අඩංගු ද්‍රව්‍ය
 - ගබඩා කළ යුතු ආකාරය (ලකුණු 1 ½)
 (ලකුණු 7 ½)

- 4) i - මේස හිරමනය - පොල් ගැම
 - විද්‍යුත් හිරමනය - පොල් ගැම
 - විදුලි ස්ත්‍රික්කය - රෙදි මැදීම
 - බිලෙන්ඩරය - ආහාර ද්‍රව්‍ය කුඩා කොටස්වලට කුඩුකර ගැනීම
 - රෙදි සෝදන යන්ත්‍රය - රෙදි සේදීම (ලකුණු 02)

- ii - කාර්ය පහසු කිරීම
 - කාර්ය ඉක්මනින් කර ගත හැකි වීම
 - කාර්යක්ෂම වීම
 - පරිසර හිතකාමී වීම
 - ප්‍රතිචක්‍රීකරණයට යොදා ගත හැකි වීම
 - යොදා ගන්නා අමුද්‍රව්‍ය සුලභ වීම හා පහසුවෙන් සපයා ගත හැකි වීම
 - අවම පිරිවැයක් සහිත වීම
 - ආකර්ෂණීය වීම
 - තමා සතු දැනුම හා කුසලතා භාවිත කළ හැකි වීම (ලකුණු 02)

- iii - ව්‍යාපෘති වාර්තා සකස් කිරීම
 - ව්‍යාපෘතියට අදාළ මුදල් ලේඛන සැකසීම
 - ව්‍යාපෘතිය අත් අයට ප්‍රදර්ශනය කිරීම හෝ විස්තර කිරීම
 - ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම සකස් කිරීම (ලකුණු 1 1/2)

- iv - නියමිත පරිදි නඩත්තු කිරීම හා සේවා සැපයීම
 - පවතින සුළු අළුත්වැඩියාවන් නියමිත අවස්ථාවේ සිදු කිරීම
 - අක්‍රිය තත්ත්වයේ පවතින කොටස් ඉවත් කර නව කොටස් යෙදීම (ලකුණු 02)
 (මුළු ලකුණු 7 1/2)

- 5) i - පහසුවෙන් ආරම්භ කළ හැකි වීම
 - ආරම්භ කිරීමට විශාල ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය නොවීම
 - නීතිරීති ලිහිල්වීම
 - මහා පරිමාණ යන්ත්‍ර සූත්‍ර අවශ්‍ය නොවීම
 - රජයෙන් ලබාදෙන ව්‍යාපාර දිරි ගැන්වීම් ලබා ගත හැකි වීම
 - තම සහජ දක්ෂතා හා සහජ උරුමයක් වූ ශිල්ප පහසුවෙන් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට (ලකුණු 02)

- ii - නායකත්ව ගුණාංග වර්ධනය කර ගැනීම.
 - නවෝත්පාසන කිරීමට යෙමු වීම.
 - කැපවීම හා වගකීම
 - අවශ්‍යම අවස්තාවල නිවැරදි තීරණ ගැනීමේ හැකියාව
 - අවදානම් දැරිය හැකි වීම.
 - ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව. (ලකුණු 02)

- iii - ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
 - නගර සභාව හා ප්‍රාදේශීය සභාව
 - බැංකු හා මූල්‍ය ආයතන
 - වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය
 - කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලය (ලකුණු 1 1/2)

- iv - මුදල් ලේඛනය (මුදල් ලැබීම් හා ගෙවීම් වාර්තා කිරීම)
 - ආදායම් හා වියදම් වාර්තාව (ලකුණු 02)
 (මුළු ලකුණු 7 1/2)



LOL.Lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



**CASH
ON**

DELIVERY



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440

6 ශ්‍රේණිය සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා
ඛස්නාහිර පළාත් පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර පොත්වල
නව මිල

ඛස්නාහිර පළාත්

6 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
බුද්ධ ධර්මය	780/-
දෙවන බස - දෙමළ	780/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

9 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
බුද්ධ ධර්මය	780/-
දෙවන බස - දෙමළ	780/-
සෞඛ්‍යය	480/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

7 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
බුද්ධ ධර්මය	780/-
දෙවන බස - දෙමළ	780/-
නාට්‍ය හා රංග කලාව	480/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

10 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	1080/-
විද්‍යාව	1080/-
සිංහල	1080/-
ඉතිහාසය	1080/-
බුද්ධ ධර්මය	1080/-
ව්‍යාපාර හා ගිණු.අධ.	1080/-
තොරතුරු හා සන්නි. තා.	1080/-
English	1080/-
Mathematics	1080/-
Science	1080/-

8 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	780/-
විද්‍යාව	780/-
සිංහල	780/-
ඉතිහාසය	780/-
බුද්ධ ධර්මය	780/-
දෙවන බස - දෙමළ	780/-
English	780/-
Mathematics	780/-
Science	780/-

11 ශ්‍රේණිය

ගණිතය	1080/-
විද්‍යාව	1080/-
සිංහල	1080/-
ඉතිහාසය	1080/-
බුද්ධ ධර්මය	1080/-
ව්‍යාපාර හා ගිණු.අධ.	1080/-
English	1080/-
Mathematics	1080/-
Science	1080/-