

## දකුණු තළුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### තළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

#### 10 - ශේෂීය

#### පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I, II

නම/විනාග අංකය : ..... කාලය : පැය 03 දි.

#### පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

##### සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුරු නොර්න්න.
- මබට සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන්, ඔබ නොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන ක්වය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. ජනතා නියෝජිතයින්ගෙන් සමන්විත පාර්ලිමේන්තුවේ බලය වර්ධනය විමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ වන්නේ,
- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. ප්‍රංශ විෂ්ලේෂණයි.  | 2. ඉංග්‍රීසි විෂ්ලේෂණයි. |
| 3. රුසියන් විෂ්ලේෂණයි. | 4. වින විෂ්ලේෂණයි.       |
02. ඉඩම් භුක්තිය භා බැඳුණු සේවාවන් සැපයීම මත පදනම් වූ කෘෂි ආර්ථික රටාව දැකිය හැකි වූ සමාජ ක්‍රමය වන්නේ,
- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. ලිබරල් වාදයයි.    | 2. ධනවාදී පාලනයයි.        |
| 3. වැඩවසම් ක්‍රමයයි. | 4. පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයයි. |
03. ක්‍රිජ් 6 වන සියවස පමණ වන විට සම්බන්ධ පාලනයක් පැවති ඉන්දිය ජනපදය කුමක් ද?
- |           |        |            |        |
|-----------|--------|------------|--------|
| 1. වර්ෂීය | 2. මගධ | 3. මත්ස්‍ය | 4. අංග |
|-----------|--------|------------|--------|
04. තීන්දු ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට සියලු දෙනාම සම්බන්ධ වූ ඇතැන්ස් නගර රාජ්‍යය අයන් රට වන්නේ,
- |            |               |               |               |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. රෝමයයි. | 2. ලියිසියයි. | 3. ක්‍රිටයයි. | 4. ප්‍රංශයයි. |
|------------|---------------|---------------|---------------|
05. නියෝජන ප්‍රජාතනත්ත්වාදය ක්‍රියාත්මක වන ඇතැම් රටවල් හාවිතා කරන සංජ්‍ය ප්‍රජාතනත්ත්වාදී ක්‍රමවේදය වන්නේ,
- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. ජනමත විවාරණය         | 2. සරල බහුතර නියෝජනය |
| 3. සමාඛ්‍යපාතික නියෝජනය | 4. වාර්ෂික නියෝජනය   |
06. ප්‍රජාතනත්ත්වාදී ජන සමාජයක ජ්‍වත්වන ජනතාව තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. අනුස මත ගරු කිරීම.          | 2. සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එලැසීම. |
| 3. සමාඛ්‍යනාත්මකතාව ගරු කිරීම. | 4. සමාජ සඩාරණත්වය පිටු දැකීම.    |

07. ශ්‍රී ලංකාවට සරව ජන ජන්ද බලය ප්‍රදානය කරනු ලැබූවේ,
1. මැකලම් ආණ්ඩු කුමයෙනි.
  2. සෝල්බරි ආණ්ඩු කුමයෙනි.
  3. කේරුල්බසක් ආණ්ඩු කුමයෙනි.
  4. බේනමෝර් ආණ්ඩු කුමයෙනි.
08. 1978 ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාවේ 3 ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් ජනතාව කෙරෙහි පිහිටා ඇති බලය හැඳින්වෙන්නේ,
1. ආධිපත්‍යය යනුවෙනි.
  2. එකාධිපත්‍යය යනුවෙනි.
  3. ස්වාධිපත්‍යය යනුවෙනි.
  4. පරමාධිපත්‍යය යනුවෙනි.
09. එක පසු කුමයක් ඇති රටක් වන්නේ,
1. මහා බ්‍රිතාන්‍යය
  2. අශ්‍රීලංකා
  3. කිසුබාව
  4. ඔම්බෝරියාව
10. ශ්‍රී ලංකාව බෙදා ඇති මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක සංඛ්‍යාව,
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 22 කි. | 2. 23 කි. | 3. 24 කි. | 4. 25 කි. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
11. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවහන සාධකයක් වන්නේ,
1. නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම.
  2. ප්‍රාදේශීය පාලනයට නායකයන් පත්කර ගැනීම.
  3. දේශපාලන පසු කුමයක් පවත්වා ගෙන යාම.
  4. ජන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කර ගැනීම.
12. ශ්‍රී ලංකිකයෙකුට සාරව ජන ජන්ද බලය නිමි වීම සඳහා සපුරාලිය යුතු සුදුසුකමක් වන්නේ,
1. රජයේ රැකියාවක නිරත වීම.
  2. වයස අවුරුදු දහඅට සම්පූර්ණ වීම.
  3. අධ්‍යාපන කටයුතු සම්පූර්ණ කළ යුතු වීම.
  4. දේශපාලන අවබෝධයක් යුතු වීම.
13. 1848 මානව අධිකිවාසිකම් පිළිබඳ වියේ ප්‍රකාශනය සම්මත කිරීමෙන් සිදු වූ වැදගත් ම දේ ඇතුළත් ප්‍රකාශය තොරත්න්.
1. පුද්ගල ජ්‍යෙෂ්ඨය පරිපූර්ණත්වයට පත් විණි.
  2. සමාන අධිකිවාසිකම් සමාජය කුළ ක්‍රියාවට නැංවුණි.
  3. මානව අධිකිවාසිකම් වලට නිතිමය ස්වරුපයක් ලැබුණි.
  4. අධිකිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීමට සිදු විණි.
14. තරගකාරී පසු කුමයක යහපත් ලැස්ංයයක් වන්නේ,
1. මහජන මතය නියෝජනය නොවීම.
  2. ප්‍රාදේශීය සංඛ්‍යාවට තම අභිජනනය පරිදි කටයුතු කළ හැකි වීම.
  3. බහුවිධාන කුළීන් එක්සත් බව ගොඩනැගිමේ.
  4. ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට ඉඩ සැලසීම.
15. A - නීතියේ රැකවරණය සැමට සමාන ව ලැබීම.  
 B - පාලකයින්ට තම අභිජනනය පරිදි කටයුතු කළ හැකි වීම.  
 C - අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය යුරුසින වීම.  
 D - ආර්ථික ප්‍රතිලාභ සැමට සමාන ව ලැබීම.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන කුමයක් පවතින රටක ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාව අනුව කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගන ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. A හා B | 2. A හා C | 3. B හා D | 4. B හා C |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
16. නීතියේ ආධිපත්‍යය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
1. රටක සියල්ලන්ට ම ඉහළින් නීතිය පැවතීමයි.
  2. සැවාම නීතිය අභිජන කටයුතු කිරීමයි.
  3. පවත්නා නීතියට සැමට දුඩුවම් පැමිණ වීමයි.
  4. නීතියේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීමයි.

17. රාජ්‍ය තුළ නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම ..... වගකීම වේ.

1. ආණ්ඩුවේ  
3. පොලිසියේ

2. අධිකරණයේ  
4. නීතිපතිවරයාගේ

18. • ව්‍යවස්ථාදායකය තුළින් විධායනය තේරී පත්වේ.  
• විධායකය ඉවත් කිරීමට ව්‍යවස්ථාදායකයට හැකියාව ඇත.  
• ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය අතර සෘජු සම්බන්ධතාවක් ඇත.

ඉහත ප්‍රකාශ හා සම්බන්ධවන ආණ්ඩු ක්‍රමය කුමක් ද?

1. රාජාණ්ඩු      2. පාර්ලිමේන්තු      3. ජනාධිපති      4. සමූහාණ්ඩු

19. A හා B ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - එක් මාධ්‍යම ආණ්ඩුවක් යටතේ බලය ඒකරුයි වී ඇත්තේ ඒකිය රාජ්‍යයන් තුළය.  
B - මහජන සුහ්යාධිනයට අදාළ ප්‍රතිඵත්ති සැලසුම් කිරීම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක දී සිදු නොවේ.

1. A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.      2. A හා B දෙකම අසත්‍ය වේ.  
3. A හා B දෙකම සත්‍ය වේ.      4. A සත්‍ය වන B අතර අසත්‍ය වේ.

20. සඳාවාරාන්ත්මක යුතුකම් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1. වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම, පවතින නීතියට ගරු කිරීම.  
2. රජයට නීතිමත බදු ගෙවීම, සමාජ සිරින් විරින් පිළිපැදිම.  
3. වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම, සමාජ සිරින් විරින් පිළිපැදිම.  
4. ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම, රජයට නීතිමත බදු ගෙවීම.

(ලකුණු 2×20 = 40)

## දකුණු තළුත අධ්‍යාපන දෙපාරතමේනුව

### තළමු වාර ජාතික ජාතික ජාතික - 2020

#### 10 - ගේනීය පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

නම/විනාග අංකය : .....

#### පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

සැලකිය යුතුයි :

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. අනින්ස් පෝර රාජ්‍යයේ පාලනයට සහභාගි වීමත අවස්ථා නොලැබූ දෙපිරිසක් නම් කරන්න.  
ii. දීම් පසු කුමය ක්‍රියාත්මක වන රටවේ දෙකක් සඳහා නිදිසුන් ඉදිරිපත් කරන්න.  
iii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය සඳහා ජනතා නියෝගීතයන් පත්කර ගැනීමට වර්තමානයේ දී බහුලව හාවිතා කරන නියෝගන කුම දෙක ලියන්න.  
iv. ජාතික රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.  
v. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පුරවැසියෙකු සතු නිකිමය යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.  
vi. අනිතයේ සිටම ලෝකයේ පාලනය සඳහා හාවිතා කර ඇති පාලන කුම දෙකක් නම් කරන්න.  
vii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ අදහස් ඉදිරිපත් කළ වින්තකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.  
viii. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු කුමයක දැකිය තැකි විධායකයන් දෙක සඳහන් කරන්න.  
ix. වර්තමානයේ දී සමාජ පුහු සාධනය සඳහා රජය විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.  
x. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ජ්වන කුමයක් ලෙස වැදගත් වන බව දැක්වීමට කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 2×10=20)

02. "අනිතයේ සිටම ලෝකයේ පෙරදිග රටවල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන කුමය අනුගමනය කර ඇත."

- i. ලෝකයේ වර්තමාන පාලනයන් තුළ දී ද දැකිය තැකි සප්ත අපරාහානීය ධර්ම දෙකක් ලියන්න.  
(ලකුණු 02)  
ii. සාප්ත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වර්තමානයේ දී ක්‍රියාත්මක නොවීමට බලපා ඇති තේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.  
(ලකුණු 03)  
iii. A - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පාලන කුමයක් ලෙස වැදගත් වන ආකාරය දැක්වීමට කරුණු 03 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.  
B - ඉන් එකක් කරුණක් විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 3+2=5)

03. "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන කුමයක මැතිවරණ මගින් නියෝගීතයින් පත් කර ගනිමි."

- i. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්වනු ලබන මැතිවරණ දෙකක් නම් කරන්න.  
(ලකුණු 02)  
ii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සාර්ථක කර ගැනීමට විරුද්ධ පසුයෙන් ඉටු විය යුතු කාර්යයන් තුනක් ලියන්න.  
(ලකුණු 03)  
iii. A - නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.  
B - ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 05)

04. එක් ජාතියක් වෙනුවෙන් එක් රාජ්‍යයක් යන සංකල්පය මත ජාතික රාජ්‍යයන් බිජි විය.

- i. පුරෝපයේ බිජි වූ ප්‍රථම ජාතික රාජ්‍යයන් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ජාතික රාජ්‍යය බිජි වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. A - රාජ්‍යකට පැවරෙන කාර්යයන් තුනක් ලියන්න.  
B - ඉන් එක් කාර්යයක් ඉටු කරන ආකාරය ශ්‍රී ලංකාව ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. "රාජ්‍යයේ කැමැත්ත හා මග්‍රන අපේෂ්‍යා ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නාවන නියෝජිතයා ආණ්ඩුවයි."

- i. තුනන රාජ්‍යවල ක්‍රියාත්මක වන ආණ්ඩු කුම වල ස්වරුප දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ජනාධිපති ආණ්ඩු කුමයේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. A - ආණ්ඩුව සමන්විත වන ආයතන තුන නම් කරන්න.  
B - ඉන් එකකින් ඉටුවන කාර්යය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

06. ප්‍රජාතන්ත්‍රවර්ධි පාලනයේ සාර්ථකත්වයට විවිධ ඇසුරින් කටයුතු කළ හැකි වේ.

- i. රටක ආණ්ඩු කුම ව්‍යවස්ථාව අනුව කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගන දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවර්ධි පාලනයක් තුළ සාමකාමී ජන සමාජයක් ගොඩ නැගීමට හේතු වන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. නිවැරදි ජන මතයක් ගොඩනැගීම සඳහා ජන මාධ්‍ය කටයුතු කළ යුතු ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

**දකුණු පලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**පළමු වාර පරීක්ෂණය**  
**10 ශේෂීය - පිළිබඳ**  
**පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I**

01 - 2	11 - 1
02 - 3	12 - 2
03 - 1	13 - 3
04 - 2	14 - 3
05 - 1	15 - 2
06 - 4	16 - 1
07 - 4	17 - 1
08 - 4	18 - 2
09 - 3	19 - 4
10 - 1	20 - 3

(ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

**පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II**

01. i. කාන්තාවන්, වහුලන්, විදේශීකයින්  
ii. මහා ලිතානිය, ඇමෙරිකා එකස්ත් ජනපදය  
iii. සරල බහුතර නියෝගනය, සමානුපාතික නියෝගනය  
iv. තුමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීපත්‍යය  
v. රජයට නියමිත බදු ගෙවීම, පවතින නීතියට ගැ කිරීම, නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම, ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම .....
- vi. රාජාණ්ඩු, රදල ආණ්ඩු, ප්‍රජාතන්ත්‍රවදී පාලන කුම  
vii. ඒවුහම් ලින්කන්, සිලර්  
viii. දේශපාලන විධායකය / නාමික විධායකය  
ix. සමඟීය සහනාධාර/ වැඩිහිටි මීමනා / අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය ආදි සේවාවන් සඳහා ගෙන ඇති (සිසුන් ඉදිරිපත් කරන සත්‍ය කරුණු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.)  
x. සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම, නිදහස සමානාත්මකාව ගැ කිරීම, අයිතිවාසිම් හුක්ති විදිමින් යුතුකම් ඉටු කිරීම, අන්තර ගැ කිරීම

(ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

- 02.
- i. නිතර රස්වීම, සම්බිඩ සාචිතා කිරීම, සම්බිඩ විසිරයාම, නොපැන වූ නීති නොපැන වීම, .....
- ii. රාජ්‍ය තුම් ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම, අධික ජනගහනයකින් යුතුක්ක වීම, සමාජ අවශ්‍යතා සංකීරණ වීම, එක් ස්ථානයකට රස්වීමේ අපහසුතාව
- iii. මහජන කැමැත්ත මත සිදුවීම, නීති සම්පාදනය බහුතර කැමැත්තක මත සිදුවීම, ආණ්ඩු බලය බහුතර කැමැත්ත මත තෝරා ගත් නියෝගීතයන්ට ලැබීම, ආදිය....

(ලකුණු  $2+3+5=10$ )

03.

- i. පාර්ලිමේන්තු මහ මැතිවරණය, පළාත් පාලන ආයතන සඳහා වූ මැතිවරණ, පළාත් සහා මැතිවරණය .....
- ii. ආණ්ඩුවේ යහපත් කටයුතු සඳහා සහයෝගය ලබා ඇම, සංවර්ධනාත්මක විවේචන මගින් ආණ්ඩුව සූම්ජට ගොමු කිරීම, ප්‍රජාතන්ත විරෝධ ත්‍රියාවන්ට විරැද්‍යා වීම, වඩා යහපත් විකල්ප ආණ්ඩුවක් පිහිටු වීමට ත්‍රියා කිරීම.
- iii. නීයම්ත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම, මැතිවරණ නීතිඥීති වලට අනුව මැතිවරණ පැවැත්වීම, සාම්කාමී වාතාවරණයක් තුළ මැතිවරණ පැවැත් වීම.....

(ලකුණු 2+3+5=10)

04.

- i. එංගලන්තය හා ප්‍රංශය
- ii. ප්‍රනරුදය, ධනවාදී ආර්ථිකයක් ගොඩනැගීම, රෙපරමදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ, විද්‍යාත්මක දැනුම වර්ධනය
- iii. නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම, සමාජ සුහාධාන සේවා පවත්වාගෙන යාම, පොදු සේවා පවත්වා ගෙන යාම, සංවර්ධන සැලසුම් ත්‍රියාත්මක කිරීම, ආර්ථික දේශපාලන ස්ථාවර බව පත්වා ගෙන යාම.

(ලකුණු 2+3+5=10)

05.

- i. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමය, ජනාධිපති ආණ්ඩුකුමය
- ii. විධායක බලය ජනාධිපති විසින් හසුරුවනු ලැබීම, රාජ්‍යයේ මෙන්ම ආණ්ඩුවේ ද නායකයා වීම, විධායකය ව්‍යවස්ථාදායකයට වගකීමට සැපුව බැඳී නොමැති බව
- iii. ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය, අධිකරණය  
ව්‍යවස්ථාදායකය - නීති සම්මත කිරීම, මුදල් පාලනය, විධායකය පාලනය .....  
විධායකය - ව්‍යවස්ථාදායකය පනවන නීති ත්‍රියාත්මක කිරීම  
අධිකරණය - යුත්තිය පසදිලීම

(ලකුණු 2+3+5=10)

06.

- i. නීතියේ රෝගිතය සැම්මු සමානව ලැබීම, පාලනයේ කුම්වන් බව හා ස්ථාවර බව ඇති වීම, අධිකරණයේ සුරක්ෂිත බව ඇති වීම, මූලික අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම .....
- ii. නීතියේ අධිපත්‍ය පැවතීම, අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය, බහුතර මතට අනුව කටයුතු කිරීම, සුෂ්ඨතරයේ අදහස් ගරු කිරීම, සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම.
- iii. අපස්සපාතිව කටයුතු කිරීම, නිවැරදි තොරතුරු සැපයීම, කාලීන තොරතුරු නිසි වේලාවට සැපයීම ....., අදිය පැහැදිලි කිරීම.

(ලකුණු 2+3+5=10)