

දකුණු පළාත් අධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

පළමුවාර ජ්‍යෙෂ්ඨතා - 2020

10 - ග්‍රේනිය

නර්තනය

නම/විනාග අංකය : කාලය : පැය 01 දි.

උපදෙස් :

- I කොටස් ප්‍රශ්න 30වම පිළිබඳ සැපයිය යුතුය. එයට අමතරව II උඩිරට නර්තනය III පහතරට නර්තනය IV සඛරගමු නර්තනය යන කොටස් තුනෙන් එක් කොටසකට පිළිබඳ සැපයිය යුතුය.
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 40 දක්වා දී ඇති (1) (2) (3) (4) පිළිබඳ විෂය නිවරදී හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිබඳ තෝරා ලකුණු කරන්න.

1 කොටස

01 "රටකට මව සම්ඟීන්....." මෙය,

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1 වාමර කවියකි | 2 රඛන් කවියකි |
| 3 ඔන්ච්චි වාරම් කවියකි | 4 කඩුරා කවියකි |

02 "උත්සාහය" නමැති ස්ථායී භාවයෙන් රසය නිරුපණය වේ.

- | | | | |
|-------|---------|----------|---------|
| 1 වීර | 2 ගාන්ත | 3 භාස්‍ය | 4 ගංගාර |
|-------|---------|----------|---------|

03 බෙර වාදනය හැදැමී දී ආඩුනික ඕල්පියෙක් මූලින්ම වාදනය කළ යුත්තේ,

- | | | | |
|-----------|-------------|----------------|----------|
| 1 බෙර සරඹ | 2 සතර අභිනය | 3 සතර බීජාක්ෂර | 4 බෙර පද |
|-----------|-------------|----------------|----------|

04 ගිතයකට නර්තන නිර්මාණයක් කිරීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් පහත සඳහන් වලන වැදගත් වේ.

- | | |
|---|--|
| 1 තාලානුකුල වලන, ප්‍රකාශනාත්මක වලන, ස්ථේතික වලන | 2 රිද්මයානුකුල වලන, ස්ථේතික වලන, ප්‍රකාශනාත්මක වලන |
| 3 සංවාර් වලන, ප්‍රකාශනාත්මක වලන, අභිවලන | 4 තාලානුකුල වලන, රිද්මයානුකුල වලන, ප්‍රකාශනාත්මක වලන |

05 පිළිවෙළින් උඩිරට සඛරගමු පහතරට ප්‍රධාන ගාන්තිකරම වනුයේ,

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 කොහොඳ කංකාරිය, පහන් මඩුව, දෙවාල් මඩුව | 2 යාපහුව මාලිගය |
| 2 කොහොඳ කංකාරිය, දෙවාල් මඩුව, පහන් මඩුව | 3 පහන් මඩුව, කොහොඳ කංකාරිය, රට යකුම |
| 3 පහන් මඩුව, කොහොඳ කංකාරිය, රට යකුම | 4 කොහොඳ කංකාරිය, කිරී මඩුව, පහන් මඩුව |

06 "ලි කෙලි නැවුමක යෙදෙන නළගන කුටයම" හමුවන ස්ථානය වන්නේ,

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 ගලපාන විහාරය | 2 යාපහුව මාලිගය |
| 3 ඇම්බැක්කේ දේවාලය | 4 ගඩලාදෙනිය විහාරය |

- 07 'දැනිදා උදය ගිර මුදුනින් නැග එනවා.....'හිතය යෙදෙන විතුපටය කුමක්ද?
 1 රේඛාව 2 කඩවුනු පොරොන්දුව
 3 හනදීන්නත් තරු 4 මාතලා
- 08 පහත සඳහන් පිළිතුරු අතරින් කතක් නර්තනාග දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,
 1 රාජ්‌ලිලා, ආමද් , කුම්මි 2 ආමද් , සලාම්,පරන්
 3 කුම්මි, පරන් ,තොට්ඨායම් 4 අලාරිජ්පු ,සලාම්,ජනිස්වරම්
- 09 යුරුගා දේවිය, ලක්ෂ්මි දේවිය හා සරස්වතී දේවිය ප්‍රධාන කොට පවත්වනු ලබන ආගමික උත්සවයකි.
 1 නව රාත්‍රී උත්සවය 2 ගෙනපොංගල් උත්සවය
 3 හෝලි උත්සවය 4 වෙසක් උත්සවය
- 10 ස්වස්ථානාවය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක දෙකකි.
 1 ගක්තිය හා කාලය 2 රුපය හා විලන
 3 කායික හා මානසික 4 කාලය හා රිද්මය
- 11 පිළිවෙළින් "පරෙවිය" හා "ඩිවරුග" යන මුදා නාට්‍ය තිශ්පදිත පිළිපින් වනුයේ,
 1 විතුසේන මහතා, ප්‍රේමකුමාර එපිටවෙල මහතා
 2 විතුසේන මහත්මිය , එස් පණීභාරත මහතා
 3 ඒී. ඉමුලේල්ගොඩ මහතා හා විතුසේන මහතා
 4 ප්‍රේමකුමාර එපිටවෙල මහතා හා විතුසේන මහතා
- 12 දැඟා පෙරහැර සඳහා සහභාගි වූ සියලුම දෙනාගේ වස්දෙනාස් දුරුවීම සඳහා පවත්වනු ලබන්නේ.
 1 කොහොමි කංකාරිය 2 වලියක් මංගලය
 3 කඩවර කංකාරිය 4 වෙස් මංගලය
- 13 "විදෙන ලෙලෙන තරු බර පුම්පුකුල යේ....." මෙම කවි පාදය අයත් සංදේශ කාට්‍යා වනුයේ.
 1 සැලලිනි සංදේශය 2 කොටුල් සංදේශය
 3 පරෙට් සංදේශය 4 ගිරා සංදේශය
- 14 පහතරට හා සබරගමු ගාන්ති කරමයන් හි පමණක් දක්නට ලැබෙන නාට්‍යමය පෙළපාලි වනුයේ,
 1 දෙවොල් ගොඩබැසීම, අසුර යක්කම 2 අඩ විදමන, අසුර යක්කම
 3 දෙවොල් ගොඩබැසීම, අඩ විදමන 4 අසුර යක්කම, ගරු ගේ මාලාව
- 15 පුජාරෝය දැනවීම සඳහා රවනා වී ඇත්තේ.
 1 උචිරට වන්නම් 2 ප්‍රශ්නයි 3 රබන් 4 සින්දු වන්නම්
- 16 විලමිහ මධ්‍ය දාන යන ත්‍රිවිධ ලය මෙනමින් ද හැඳින්විය හැක.
 1 සමගුණ, දෙගුණ, තුන් ගුණ 2 සමගුණ, දෙගුණ, සිවි ගුණ
 3 සිවි ගුණ, දෙගුණ, තුන් ගුණ 4 දෙගුණ, තුන් ගුණ, සිවිගුණ
- 17 උචිරට සම්පුදායේ ගොඩ සරඹ, සබරගමු සම්පුදායේ දොඩින පද හා සමානව පහතරට සම්පුදායේ දී නටනු ලබන්නේ.
 1 ඉලංගම් සරඹ 2 මණ්ඩ් පද 3 පා සරඹ 4 මානු පද
- 18 රබාන හඳුන්වන තවත් නාමයක් වන්නේ,
 1 පොකුරු බෙරය 2 මේහිගු බෙරය 3 එකැස් බෙරය 4 පනාබෙරය

- 19 ප්‍රාසාංගිකව වේදිකාවක නර්තන තීර්මාණයක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී වඩාත් අවධානය යොමු කළ යුතු වන්නේ,
 1 දේශීය නාද රටා පිළිබඳවයි 2 සැරසිලි භා වාදන රටා භාවිතය පිළිබඳවයි
 3 සම්පූදායික නර්තනය පිළිබඳවයි 4 අවකාශය භා රෝග රටා භාවිතය පිළිබඳවයි
- 20 "කටට කොළ" කැපීම සඳහා වඩාත් යුදුසු අමු උච්ච වනුයේ,
 1 හබරල කොළ 2 ගොප් කොළ 3 කෙසෙල් කොළ 4 රිජ් කොළ
- 21 වැඩිම ගාන්ති කරම දැකිය හැකි දේශීය නර්තන සම්පූදාය වනුයේ,
 1 පහතරට 2 උචිරට 3 සබරගමු 4 දුවේඛ
- 22 ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා වෘත්තීන් භා බැඳී ජන තැවුම් මේ.
 1 ලී , කළ , පතුරු 2 ගොයම් , කුඩා , කළ
 3 ගොයම් , පන් , කුඩා 4 කළ , කුඩා , ගොයම්
- 23 අනාගතාත්මක ව ගායනය කරනු ලබන කට් විශේෂයකි.
 1 රඛන් 2 විකා සීපද 3 ප්‍රශ්නී 4 පැල් කට්
- 24 "සුලකු" සහ "අරියවෙටු" යන දුවේඛ ජන තැවුම්වලට සමාන සිංහල ගැමි තැවුම් වනුයේ,
 1 කළ , ලී 2 කුඩා , ගොයම් 3 කුඩා , කළ 4 පතුරු , කුඩා
- 25 පහත දැක්වෙන කර්මාන්ත අතරින් "රිටි පන්නය" භාවිතා වන කර්මාන්තය කුමක්ද?
 1 දීවර 2 පතල් 3 වඩු 4 මැටි
- 26 සිට 30 දක්වා පහත අක්ෂර වලින් දැක්වෙන පුද්ගලයන් ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.
 A නවාන් වැඩිහි අලිජා B වින්නයියා C පණ්ඩාරත මහතා D කේ.එස්.ප්‍රනාන්ද්
- 27 හරත නාට්‍යම් සංදර්ජනයක් වර්තමාන තත්ත්වයට දියුණු කිරීමේ ගොරවය හිමි කර ගත් ශිල්පීය දැක්වෙන අක්ෂරය වනුයේ,
 1 C 2 D 3 C 4 B
- 28 "සන්නි යකුම් හෙවත් දහ අට සන්නිය" නමැති ග්‍රන්ථයේ කතා දැක්වෙන් අක්ෂරය වන්නේ
 1 C 2 D 3 A 4 B
- 29 "තබිලාව" ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය කොට ගත් නර්තන සම්පූදාය ප්‍රවලිත කිරීමට දායක වූ රජු දැක්වෙන අක්ෂරය වන්නේ,
 1 A 2 B 3 C 4 D
- 30 පිළිවෙළින් A B C D රුප සටහන් හි දැක්වෙන ශිල්පීන් භා සම්බන්ධ නර්තන සම්පූදායන් වනුයේ,
 1 හරත, කතක්, පහතරට, උචිරට 2 කතක්, පහතරට, හරත, උචිරට
 3 කතක්, හරත, උචිරට, පහතරට 4 උචිරට, හරත, කතක්, පහතරට

- 31 අවවන(8) සහ දේපළෝසවන (12) ගොඩ සරණවල සරණ නාමය වන්නේ ,
 1 ඇල සරණය හා බණර සරණය 2 බණර සරණය හා වන්දිකා සරණය
 3 අර්ධ වතු සරණය හා වන්දිකා සරණය 4 අර්ධ වතු සරණය හා පැනීමේ සරණය
- 32 මාත්‍රා 4+4 කාල රුපයට නැවිය හැකි වන්නම වනුයේ
 1 සිංහරාජ වන්නම 2 තුරගා වන්නම 3 සැවුලා වන්නම 4 හනුමා වන්නම
- 33 උච්චරට වෙස් ඇදුම් කවිටලයට අයත් නොවන රංග වස්ත්‍රාහරණ වේ
 1 හගල, කෙකමෙන්ත, අවුල්හුරය 2 තේලය, තේල කවිවිය, රහු කුවිටම
 3 පායිම් පත, ජටාව, ඉණ හැඩය 4 සිලමිඛ, බුබුල පටිය, හගල
- 34 "දෙශං පිංත ගත දෙශංත" බෙර පදය වාදනය කළ හැකි කාල රුපය වන්නේ,
 1 මාත්‍රා 3 +4 2 මාත්‍රා 4 +4 3 මාත්‍රා 2 +4 4 මාත්‍රා 2 +3
- 35 වෙරෝයි වන්නමට අදාල කම් පාදය දැක්වෙන වරණය ලෙස,
 1 සත් වෙත් මහත් අදර ලත් යුත් 2 බර අත් ගෙන කැඹින්
 3 ඉසුරු දෙවිදු ව්‍යින දිනා. 4 ඕරෙන් ඕරෙ පැන
- 36 ගැට බෙරයෙහි කොටස් දෙකක් වන්නේ,
 1 වෙනිවර කැරුල්ල, කෙකුපුඩ් වලල්ල 2 ගැටිය ,කෙකමෙන්ත
 3 කුපුමිහම, ඉල්ලම 4 බෙර සිවිය , වෙනිවර කැරුල්ල
- 37 උච්චරට සම්පූදායට පමණක් ආවේණික පාරිභාෂික වවන වන්නේ
 1 පා සරණ, ගොඩ සරණ, කස්තිරම 2 ගොඩ සරණ, සිරුමාරුව ,කස්තිරම
 3 මණ්ඩිය, කළාසම ,ඉරට්ටිය 4 පාසරණ, අත් සරණ ,ඉරට්ටිය
- 38 උච්චරට වන්නමකට අයත් කොටස් ගණන,
 1 දහයකි 2 හතරකි
 3 පහකි 4 හයකි
- 39 කුවේණි සහ පඩුවස් දෙවි රුෂ පිළිබඳ කියවෙන්නේ,
 1 කොභාඩ කංකාරි ගාන්ති කර්මයේය 2 පහන් මඩු ගාන්ති කර්මයේ ය
 3 රට යකුම ගාන්ති කර්මයේ ය 4 දෙවාල්මඩු ගාන්ති කර්මයේ ය
- 40 "ගත්තකු පිත්තම් _____ පිත්තම් _____ තරිකිට දොමිකිටනා" යන පදයේ හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන පිළිතුර පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ
 1 ගේං පිංත කුද, ගේතකු 2 තරිකිට , පිං කුද
 3 ගේතකු , තරිකිට පිත් 4 පිං පිං, ගේතකු

- 31 පහතරට බෙරයෙන් වාදනය කළ හැකි ප්‍රධාන බිජාක්ෂර වනුයේ,
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 තත් ,පී.,තො., නා. | 2 තත් ,දෙශ., පී., නා. |
| 3 තත්, දින්, තො., නා. | 4 තත්, දින්, පිත්, නා. |
- 32 මාත්‍රා 4+4 තාල රුපයට නැවිය හැකි සින්දු වන්නම වනුයේ,
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 අනුරාග දැන්ච තාලය | 2 රේවර කුණ්චතාලය |
| 3 හනුමන්තා තාලය | 4 හාවරදී තාලය |
- 33 පහතරට තෙල්මේ ඇදුම් කට්ටලයට අයන් නොවන රංග වස්ත්‍රාහරණ වන්නේ,
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1 සේලය, තෙල් කවිචිය, පබ්ල ඉණ හැඩය | 2 ජටාව, හගල, සිලම්බු |
| 3 තෙල් කවිචිය, මේස් කලිසම, පව්ච වචම | 4 පව්ච වචම, පබ්ල ඉණ හැඩය, සේලය |
- 34 "දුං දෙගත ගත්ත ගු" බෙර පදය වාදනය කළ හැකි කාල රුපය වනුයේ,
- | | |
|----------------|----------------|
| 1 මාත්‍රා 3 +4 | 2 මාත්‍රා 4 +4 |
| 3 මාත්‍රා 2 +4 | 4 මාත්‍රා 2 +3 |
- 35 රේවර කුණ්චතාලයේ සින්දු වන්නමට අයන් කවි පදය දැක්වෙන වරණය වනුයේ,
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 සැමටම හයෝකාර | 2 සතරකින් අත් |
| 3 කිපි ලොව දිලෙන. | 4 කාරගනා මැදි |
- 36 පහතරට බෙරය මෙම නම් වලින් ද හඳුන්වයි
- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| 1 රුහුණු බෙරය, දෙවාල් බෙරය, දිග් බෙරය | 2 ඉලංගම්, සරඹ, ඉරවිචිය |
| 2 රුහුණු බෙරය, දෙවාල් බෙරය, පටා බෙරය | 4 ඉරවිචිය, කළාසම |
| 3 දෙවාල් බෙරය, දිග් බෙරය, පටා බෙරය | |
| 4 දෙවාල් බෙරය, දිග් බෙරය, මෝලම් බෙරය | |
- 37 පහත රට සම්පූදායට පමණක් ආවේණික පාරිභාෂික වවන වේ.
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1 අඩවිව, මාත්‍රා | 2 ඉලංගම්, සරඹ, ඉරවිචිය |
| 3 කළාසම, මන්චි පද | 4 ඉරවිචිය, කළාසම |
- 38 පහතරට සින්දු වන්නමට අයන් කොටස් ගණන
- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1 තුනකි | 2 හයකි | 3 පහකි | 4 හතරකි |
|---------|--------|--------|---------|
- 39 සේරමන් රුජ සහ පත්තිනි දේවිය පිළිබඳ කියවෙන්නේ,
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 දෙවාල් මඩුවෙහි ය | 2 කොහොඳ කංකාරියෙහි ය |
| 3 රට යකුමෙහි ය | 4 කඩවර කංකාරියෙහි ය |
- 40 "ගදිත ගැඳින්තම් ගදිත ගැඳින්තම් මෙම ඉරවිචියෙහි ඉතිරි කොටස වනුයේ,
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 රිම් ගුංධම් ගත ගදිත ගැඳිත ගත තා | 2 රෙගුද ගදිත ගත ගැඳිගත රෙගතකු තා |
| 3 දෙශාන ගදිත ගත ගදිගත ගුද ගුද තා | 3 දෙශාන ගතං ගත ගදිගත ගුංධත් තා |

iv කොටස - සඛරගමු

- 31 දුවල් බෙරයෙන් වාදනය කරන බිජාක්ෂර වේ.
- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1 තත්, දිත්, තොං, නං | 2 තත්, පිත්, දොං, නං |
| 3 තත්, පිත්, තොං, නං | 4 තත්, තහර්පිත්, තොං, නං |
- 32 මාණා 4+4 තාල රුපයට නැවිය හැකි වන්නම වනුයේ,
- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 විරාඩි වන්නම | 2 කදම්හ පක්ෂී වන්නම |
| 3 කොවුලා වන්නම | 4 අනිලා වන්නම |
- 33 සඛරගමු පබඳ ඇශ්‍රුම් කට්ටලයට අයත් නොවන රංග වස්ත්‍රාහරණය වේ.
- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 අතපොට හතර, ඉණ හැඩය, කර පටිය | 2 තෙල් කට්ටලය, අවුල් හැරය, පායිම්පත් |
| 3 පබඳ හැටිටය, බන්දි වළුලු, නෙත්ති මාලය | 3 හැඩ කැල්ල, කර පටිය, රතු රේද්ද |
- 34 "පිං පිමිත තත් තකට " යන බෙර පදය වාදනය වන තාල රුපය වන්නේ,
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 මාණා 3 +4 | 2 මාණා 4 +4 | 3 මාණා 2 +4 | 4 මාණා 2 +3 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
- 35 කදම්හ පක්ෂී වන්නමට අයත් කට් පාදය දැක්වෙන වරණය වන්නේ,
- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 සත් නෙත් රුෂ්න් පොරණ | 2 පානා යසැසින් සිරිපිරි කුළුණෙන්. |
| 3 වත් පසන් ලේසින් බබලන | 4 එකලා මහ රාජ නරදිප. |
- 36 දුවල වාදනයට යොදා ගන්නා උපකරණය හඳුන්වන්නේ,
- | | | | |
|------------|--------|--------------|---------|
| 1 කඩිප්පුව | 2 සවරම | 3 ලි කැබැල්ල | 4 කොටුව |
|------------|--------|--------------|---------|
- 37 සඛරගමු නරතන සම්පූදායට පමණක් ආවේණික පාරිභාෂිත වචන වේ.
- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|----------------|
| 1 අධ්‍යිව්ව, මාණා | 2 කලාසම , මැන්ඩිපද | 3 කස්තිරම, ඉරවිටය | 4 තානම, පා සරඹ |
|-------------------|--------------------|-------------------|----------------|
- 38 සඛරගමු වන්නමට අයත් කොටස් ගණන,
- | | | | |
|---------|--------|---------|--------|
| 1 තුනකි | 2 හයකි | 3 හතරකි | 4 පහකි |
|---------|--------|---------|--------|
- 39 සේරමන් රුෂ් හා පත්තිනි දේවිය පිළිබඳ කියුවෙන්නේ ,
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 පහන් මුළුවෙහි ය | 2 කොහොඟු කංකාරියෙහි ය |
| 3 රට යකුමෙහි ය | 4 කඩවර කංකාරියෙහි ය |
- 40 " ගත්තකු _____ දොංගඩ තරිකිට පිත් තා _____ ගත කුද ගත කුද " යන පදයේ හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන පිළිතුර පිළිවෙළන් දැක්වෙන්නේ
- | | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 1 තරිංගු , ගැනීතකු | 2 දොංකුද, ගතකුද | 3 පිත්තා , දොංකුද | 4 දිකු දකු , ජේං ජේ |
|--------------------|-----------------|-------------------|---------------------|

දැකුණු පළාත අධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර ජ්‍යෙෂ්ඨතා - 2020

10 - ශේෂීය

න්‍රෝග න්‍රෝග - II

නම/විනාශ අංකය : කාලය : පැය 02 දි.

පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) සියලු ප්‍රශ්නවලට සූදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- (i) නම්‍යකා අභ්‍යාස කිරීමේ දී අග, ප්‍රත්‍යාග, තිවැරුව හැසිරවිය යුතුය.
(ii) භැංපස මංගලය ගාන්ති කරමය මුලින්ම පැවැත්වුයේ දිය.
(iii) භාන්බැන්බ විශ්ව විද්‍යාලය වඩාත් ප්‍රසිද්ධ වනුයේ නැවුම් සඳහා යි.
(iv) ගාන්ති දේවී සේව් නිෂ්පාදනය කළ මුදා නාට්‍යය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම මුදා නාට්‍ය වේ.
(v) හය නම්ති ස්ථායි භාවයෙන් රසය උපදී.
(vi) පැයුරේ උපත පිළිබඳ කියවෙන ගායනා නැවුම් සඳහා යොදා ගනී.
(vii) කඩිප්පෙන් පමණක් වාද්‍යය කරන භාන්බ ගණයට අයන් වේ.
(viii) තාල සංකල්පයේ දී මානා දෙකකින් යුත් ඇදෙන අක්ෂර හඳුන්වන්නේ නමිනි.
(ix) උඩරට වන්නමක්න් අවසන් කරන අතර ,සිංදු වන්නමක් අවසන් කරනුයේ යෙනි.
(x) සබරගමු සහ උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයන් ගාන්ති කරමයක නාට්‍යය පෙළපාලී දෙකක් ලියන්න.
1. සබරගමු 2. උඩරට.....

- (2) (i) දොදොන තකුදොම්
තකදින් තකදොම් - දොං දීම් තකදොම්
පිමිත කුදා දොම්
ඉහත බෙර පද අතරින් තමන් හදාරන නර්තන සම්ප්‍රදායට අදාළ බෙර පදය ප්‍රස්ථාර කරන්න.
(ii) "සිහින් සිනිදු ස්ථාව පැළද වින් උන් මරගන" යන කවී පදය මානා 3+3 තාල රුපයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
(iii) මානා 2 + 3 තාල රුපයට මත ඉගෙන ගත් වන්නමක අඩවියක් / ඉරවියක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (3) (i) පහත සඳහන් වගුවේ A,B, C කොටස් වලින් එකකින් එක් මාත්‍රකාවක් වනස් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

| A | B | C |
|---------------|------------|-----------------|
| කඩුරා කවී | පහතරට බෙරය | තාන්වික නාට්‍යය |
| පන්හෙලීමේ කවී | උඩරට බෙරය | ගෙලිගත නාට්‍යය |
| සවරන් කවී | දුටුල | ගිත නාට්‍යය |

(4) ශ්‍රී ලංකීය නර්තන කළාව පිළිබඳ විමසීමේ දී එය විවිධ කාලවකවානුවල විවිධ ස්වරුපයෙන් පැවතී ඇති බව අධ්‍යාත්මය කිරීමේ දී විදුලමානවේ.

- (i) ඒ බව සනාථ කිරීම සඳහා දේශාවන වාර්ථාවක් පිළිබඳ සාධකයක් දක්වන්න.
(ii) "පාල මොව්වායි" සේල් ලිපිය ඇපුරින් නර්තන කළාව පැවතී ආකාරය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
(iii) ඉහත පාය සනාථ කිරීම සඳහා වන සංදේශ කාව්‍යක කවියක් ලියා එම සංදේශ කාව්‍යය නම් කරන්න.

- (5) ගාන්ති කරම වූ කළේ දේශීය නර්තන කලාවේ අනන්‍යතා ලක්ෂණ පිළිකිඩු කරන්නකි.
- (i) වර්පමානයේ ගාන්ති කරම පැවැත්වීමේ හේතු 04 ක් දක්වන්න.
 - (ii) ඔබ උගත් ගාන්ති කරමයක දක්නට ලැබෙන ගායනය සහිත හා ගායනය රහිත නර්තනයක් බැහින් නම් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.
 - (iii) ගාන්ති කරමයක් පැවැත්වීමේ දී සාමූහිකත්වය හා සහජීවනය පිළිබඳ අදහස් දක්වන්න.
- (6) (i) ආගමික හා සමාජීය උත්සවවලදී දක්නට ලැබෙන දේශීය ජන නැවුම් 04 ක් නම් කරන්න.
- (ii) ජන නැවුම්වල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) වෘත්තීය නර්තන නිර්මාණයේ දී (ධේවර, කුඩල්, ගොවියා, තේදුල්) එම වරිතය ගොඩනගා ගන්නා ආකාරය පියවරෙන් පියවර විස්තර කරන්න.

(7)



A



B

- (i) A හා B රුපයෙහි දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදායන් නම් කර ප්‍රවලිත ප්‍රදේශය බැහින් ලියන්න.
- (ii) රුපයෙන් දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදායට අදාළ ගුරුකුල හතරක් නම් කරන්න.
- (iii) රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය හා බැඳු ආගමික ප්‍රජාත්මක සාකච්ඡා කරන්න.

දකුණු තලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

තළමු වාර ජාතිකතාව - 2020

10 - ශේෂීය නර්තනය - පිළිතුරු

| I පත්‍රය | | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|
| (01) 2 | (02) 1 | (03) 3 | (04) 4 | (05) 1 | (06) 3 | (07) 4 | (08) 2 | (09) 1 | (10) 3 | | |
| (11) 4 | (12) 2 | (13) 1 | (14) 3 | (15) 4 | (16) 2 | (17) 1 | (18) 3 | (19) 4 | (20) 2 | | |
| (21) 1 | (22) 3 | (23) 4 | (24) 2 | (25) 1 | (26) 3 | (27) 4 | (28) 2 | (29) 1 | (30) 3 | | |
| (31) 3 | (32) 1 | (33) 2 | (34) 4 | (35) 3 | (36) 1 | (37) 2 | (38) 4 | (39) 1 | (40) 3 | | |
| • එක් පිළිතුරුකට ලකුණු (01) බැහින් මුළු ලකුණු $01 \times 40 = 40$ | | | | | | | | | | | |

II පත්‍රය

| | |
|---|--------------------------------------|
| (01) (i) | උපාංග |
| (ii) | මහමෙවිනාව |
| (iii) | කටක් |
| (iv) | සිතාහරන |
| (v) | හයානක |
| (vi) | පන් |
| (vii) | මිතත |
| (viii) | ගුරු |
| (ix) | කස්තිරම - ඉරවිටිය. |
| (x) 1. | අඩවිදමන / රාමාමැරීම / දෙවාල්ගොඩබැසීම |
| 2. | ගුරුගේ මාලාව / ගබඩාකොල්ලය. |
| (i) සිට (viii) දක්වා පිළිතුරුකට ලකුණු 01 බැහින් | - ලකුණු 08 |
| (ix) සිට (x) දක්වා පිළිතුරුකට ලකුණු 02 බැහින් | - ලකුණු 04 |
| | මුළු ලකුණු 12 |

(02)

| ලඛනය | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------|------|------|------|----|-----|----|--------|---|--------|------|------|----|
| උචරට | දෙනා | දෙනා | - | ත | ත | කු | දෙනා | - | දෙනා | දෙනා | - | ත |
| පහතරට | ත | ක | දින් | - | ත | ක | දෙනාමි | - | දෙනාමි | - | දිම් | - |
| සබරගමු | ඡ් | මි | ත | කු | දින | - | දෙනාමි | - | ඡ් | මි | ත | කු |

| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|-----------|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|----|
| + සි හින් | සි | හි | දි | ස | ල් | ව | පැ | ල් | ල් | ල් | ල් |
| + වින් උ | න් | ම | ර | ග | න | - | - | - | - | - | - |

(03)

| ^ | ' | ^ | ' | | | | |
|----------------|---------------------|----------------|-------------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| <u>තන්</u> - | ත ක ට | ත ක | <u>රෝං</u> - | - | | | |
| <u>තන් කඩි</u> | <u>තන් කඩි කුදා</u> | ත ක | <u>රෝං</u> - | - | | | |
| ත ක | <u>රෝට</u> - ග | <u>ශ්‍රී</u> - | <u>ශ්‍රී</u> ක දී | | | | |
| කි බී | ත ක ට | <u>කුට</u> - | <u>දැන්</u> - | - | | | |
| ශ්‍රී ක | <u>රෝං</u> | | | | | | |

| ^ | ' | ^ | ' | | | | |
|--------------|--------------------|---------------|---------------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| <u>දිං</u> - | ග ති ග | <u>තං</u> - | <u>මදාං</u> - | ත | | | |
| ග ත | <u>ගතිතිගතම්</u> - | <u>තන්</u> - | <u>තන්</u> - | - | | | |
| ග දී | ග ති ග | <u>තුට</u> - | <u>මදාං</u> - | ත | | | |
| ග ත | <u>ගතිතිගතම්</u> - | <u>මදාං</u> - | <u>මදාං</u> | | | | |

| ^ | ' | ^ | ' | | | | |
|----------------|------------------|---------------|-------|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| <u>තන්</u> - | ත ර ග | <u>තන්</u> - | ත ක ට | | | | |
| <u>ජේජ්</u> - | <u>හේ</u> - කු | <u>දැන්</u> - | ත ක ට | | | | |
| <u>තහර්</u> - | <u>දිත්</u> - කි | <u>නං</u> - | ත ක ට | | | | |
| <u>තර් කිට</u> | ත ක ට | <u>ජේ</u> - | තා | | | | |

(03) A කඩුතුරා කඩි.

- උබරට, පහතරට, සබරගමු සම්පූදායන්ට පොදු බව.
- බෙඳුද් අාගමික මූහුණුවරක් අන්තර්ගත වී ඇති බව.
- පිරුවයක් ලෙස රෝග සැරසිල්ල භාවිතා කරන බව.
- කඩුතුරා කවියක් ලියා තිබීම.

(ලකුණු 04)

පන් -

- පන් කරමාන්තයට අදාළව නිරමාණය වී ඇති බව
- සාමුහිකත්වය, එකමුතු බව, සුහදාවය, මෙම කවි ගායනයෙන් පිළිකිවුවන බව.
- ශාන්තිකරම්වලද පන් නොලැබේ කිවී ඇති බව.
- පන් කවියක් නිදුසුන් ලෙස ගෙන තිබීම.

(ලකුණු 04)

සවරන් -

- සවරන් නැවුම සඳහා උපයෝගී කරගන්නා බව.
- අදහිලි භා විශ්වාස ඇති බව.
- ගායනයක් ලියා තිබීම.

(ලකුණු 04)

- B
- වාද්‍ය භාණ්ඩවල රුපසටහනක් ඇද ඇත්තම්
 - සම්පූදාය නම් කර තිබීම.
 - බෙරය හඳුන්වන වෙනත් නම් ලියා තිබීම.
 - බෙරය සාදාගන්නා අමුදවය, ව්‍යුහය.
 - බෙර පද ලියා තිබීම.

(ලකුණු 01)

- ක • නාට්‍යයේ ස්වභාවය හඳුන්වා තිබේම.
 • උදාහරණ ලෙස නාට්‍ය නම්කර තිබේම.
- (ලකුණු 04)
 (ලකුණු 04)
- (04)(1) විදේශීය වාර්ථා ක්‍රියා නම්කර විස්තර කිරීම.
 (2) මෙම ශිල්ප ලිපියට අනුව දේවදායීන් සිරින බවත් ඔවුන් නැවුබව ආදි වශයෙන් ලියා තිබේ.
 (3) • සන්දේශ කාච්‍යා නම් කිරීමට
 • කවිය ලියා ඇත්ත්තම
- (ලකුණු 04)
 (ලකුණු 04)
 (ලකුණු 01)
 (ලකුණු 03)
- (05)(1) • ධන බාහා ගව මහිසාදී හවබෝග සම්පත් වැඩි දියුණු කිරීම.
 • පුද්ගලයෙකුට හෝ පුද්ගලයට බලපෑ යම් රෝගාබාධ සූච කිරීම.
 • අධ්‍යාපනික අවස්ථා
 • සංරක්ෂණ කටයුතු සඳහා
- (ලකුණු 04)
- (2) • ගායනය සහිත නර්තන අංග,
 උච්චරට - අසනෙ / කොළඹාඩාලේල්ල, මධු පුරය, දානපාන
 පහතරට - දෙවොල් / ගුද්ධමාත්‍රා / හත් පදය
 සබරගමු - භත් පදය / සිංදුමාත්‍රා / මල් පදය
 • ගායනය රහිත නර්තන අංග
 උච්චරට - යක් ඇනුම / ආවැන්දුම / දුනුමා ලාජ්පුව
 පහතරට - තෙල්මේ / යහන් දැක්ම
 සබරගමු - දේවකේල්පාඩුව / යහන් දැක්ම
 • නම් කිරීමට
 • නර්තනාංග විස්තර කිරීමට
- (ලකුණු 02)
 (ලකුණු 02)
- (3) බත බුලතේ යාම, මුව්‍ය සැකසීම, සැරසිලි කිරීම. සංග්‍රහ කිරීම, සග මහලු පිළිවෙළ අනුගමනය කිරීම.
 නායකත්වයට ගරු කිරීම, වාද්‍ය භාණ්ඩවලට ගරු කිරීම.
- (ලකුණු 04)
- (06)(1) විෂය නිරදේශීත ජන නැවුම් නම් කිරීම
 (2) සරලකම, එමකම, සාමූහිකබව, උපකරන භාවිතය සරල පද, සරල ගායනය....
 (ලකුණු 04)
- (3) ඩිවරයා - ඔරු දියන්කිරීම / ඔරු පැදීම / දැල් එලීම / දැල් ඇදීම / ඔරු ගොඩට ගෙන ඒම
 කුඩාල්කරු - මැටි කැපීම / පැහීම / පදම් කිරීම / මැටි භාණ්ඩ තැනීම.
 ගොවියා - තිම සැකසීම / පැල සිටුවීම / නැඩත්තුව / අස්වනු නෙලීම
 තේ දැල් - සුදානම් විම / දැල් නෙලීමට යාම / දැල් නෙලීම / භාරදීම
- (ලකුණු 04)
- (07)(1) A - කජක් - දිල්ලිය, ලක්නම්
 B - හරත - තාණ්ඩෝරය, ආනු
 • රුපසටහන නම් කිරීමට -
 • පුද්ගල නම් කිරීමට -
- (ලකුණු 03)
 (ලකුණු 02)
- (2) A - ලක්නම් / ජායිපුර / බෙනාරිස් / රාසිගර
 (ලකුණු 04)
- (3) හරත - • තිංදු ආගම හා සම්බන්ධව
 • තිංදු කොළඹ්වල දේවදායීන් නැවු බව.
 • දේවදායීන්ගෙන් පැවැත එන බව.
 • හරත උපමා පිළිබඳ ලියා තිබේ.
- (ලකුණු 04)