

## දකුණු තෙලු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ජාතික පරිභාෂණය - 2020

### 10 - ශේෂීය

නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ්‍යවේදිය - I

නම/විනාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 01යි.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න වලටදී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු වලින් නිවරදී හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරන්න.
- මබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් මබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසිදෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

(01) ප්‍රන්තනනීය විදුලි උත්පාදන ක්‍රමයක් නොවේ.

- (1) සුලං විදුලි බලය      (2) සූර්ය විදුලි බලය      (3) ගල් අගුරු විදුලි බලය      (4) ජල විදුලි බලය

(02) ප්‍රධාන විදුලි ආකාර 2,

- (1) AC සහ DC      (2) AC සහ BC      (3) AB සහ BC      (4) AD සහ BC

(03) ම්‍රිතාන්තයේ විදුලි වේශ්ලේයකාව,

- (1) 110V      (2) 100V      (3) 230V      (4) 240V

(04) A - බිත්ති ඔරලෝසුව, B - LED පහන, C - CFL - බල්බය,

ඉහත උපකරණ 03 අතරින් විදුලි පරිහැළුණය වැඩිවන ආකාරය,

- (1) A, C, B      (2) A, B, C      (3) B, C, A      (4) C, B, A

(05) සාමාන්‍ය මල්ටී මීටරයකින් මැනිය නොහැකි ඒකකය,

- (1) ප්‍රතිරෝධය      (2) වේශ්ලේයකාව      (3) ධාරාව      (4) සංඛ්‍යාතය

(06) වියලි කේතය, ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථන බැටරිය, මෝටර්රථ බැටරිය,

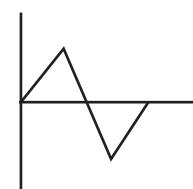
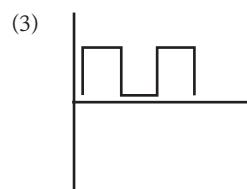
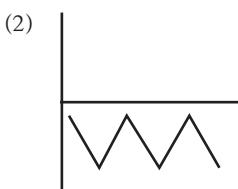
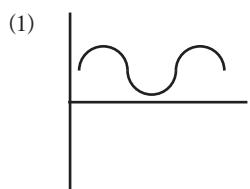
යන මෛවයේ විභාග පිළිවෙළින්,

- (1) 1.2V, 4.2V, 12V      (2) 1.5V, 4.2V, 12V      (3) 1.5V, 3V, 12V      (4) 1.5V, 4.2V, 8V

(07) ගහ විදුලි පරිපථ මනුව මගින් මනිනු ලබන්නේ,

- (1) විදුත් ජවය      (2) විදුත් කාර්යය      (3) විදුත් ප්‍රතිරෝධය      (4) විදුත් ධාරාව

(08) ප්‍රත්‍යාවර්ථ ධාරාව නිරුපණය වන අවස්ථාව,





- (22) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමානයේ හාටිනා වන විදුලි උපාංගය,  
 (1) 5A කෙවෙනිය (2) බ්ලූස්‍යිනික වතුර මෝටර (3) 13A කෙවෙනිය (4) 15A කෙවෙනිය
- (23) කෙවෙනි පිටුවානක අග නිපදවා ඇති ලෝහය,  
 (1) යකඩ (2) තණ (3) අලුමිනියම් (4) පිත්තල
- (24) පැස්සුම් ර්‍යයම් වල අඩංගු මූලද්‍රව්‍යය,  
 (1) වින් (2) සිලිකන් (3) ජරමේනියම් (4) පොස්පරස්
- (25) පැස්සුම් බුළතයේ (Soldering Iron) තාප මූලය නිපදවා ඇති ලෝහය කුමක් ද?  
 (1) වංශ්සේටන් (2) තණ (3) නිකුත්ම් (4) ඇලුමිනියම්
- (26) හොඳ සන්නායකයක ලක්ෂණයක් වේ,  
 (1) අඩු ප්‍රතිරෝධය (2) වැඩි ප්‍රතිරෝධය (3) වැඩි විහව බැස්ම (4) ගක්තිය අඩුවීම.
- (27) ප්‍රතිරෝධක සමාන්තරගත කරන විට,  
 (1) ප්‍රතිරෝධය අඩු වේ. (2) ප්‍රතිරෝධය වැඩි වේ. (3) ප්‍රතිරෝධය සම වේ. (4) කිව නොහැක.
- (28) මෙන් ස්විචය සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය,  
 (1) ද්වී බැව තනිමං ස්විචයකි. (DPST) (2) ද්වී බැව දෙමං ස්විචයක (DPDT)  
 (3) හල බැසන්නායක දෙකම එකවර විසන්ධි කළ හැක. (4) ගෘහ විදුලි පරිපථයේ අනිවාර්ය උපාංගයකි.
- (29) විලායකයක් යෙදීමේ ඇති වාසියක් නොවේ,  
 (1) සන්නායක ආරක්ෂා කිරීම (2) විදුලි ගැනීම ඇතිවීම වැළැක්වීම.  
 (3) සන්නායක සඳහා වියදම අඩු වීම. (4) උපකරණ සඳහා ආරක්ෂාව.
- (30) දුර්ගක පහනක කැත්තය වන්නේ,  
 (1) උපකරණයක් සත්‍යාචාර බව දැන ගැනීම. (2) පරිපථයක විදුලිය ඇතිබව දැන ගැනීම.  
 (3) පරිපථයක විදුලිය නැතිබව දැන ගැනීම. (4) ඉහත සියල්ලම නිවැරදි ය.
- (31) ආරක්ෂක උපාංගයක් නොවන්නේ,  
 (1) විලායකය (2) MCB (3) RCCB (4) ප්‍රධාන ස්විචය
- (32) පාරිභෝගික ඒකකය තුළ අඩංගු නොවන උපාංගය,  
 (1) ප්‍රධාන ස්විචය (2) MCB (3) RCCB (4) ප්‍රධාන වෙන් කරණය  
 (සේවා විලායකය)
- (33) රතු, රතු, තැංකිලි, රන් වරණ තීරු සහිත ප්‍රතිරෝධකයේ අගය  
 (1)  $22\Omega \pm 5\%$  (2)  $22'K\Omega \pm 5\%$  (3)  $2.2 K\Omega \pm 5\%$  (4)  $22 K\Omega \pm 10\%$
- (34)  $22\Omega$  ප්‍රතිරෝධක දෙකක් ශේෂීගත කළ විට අගය,  
 (1)  $11\Omega$  (2)  $33\Omega$  (3)  $44\Omega$  (4)  $56\Omega$
- (35)  $15\Omega$  හා  $45\Omega$  ප්‍රතිරෝධක දෙකක් සමාන්තරගත කළවිට අගය,  
 (1)  $11\Omega$  (2)  $33\Omega$  (3)  $30\Omega$  (4)  $18\Omega$

(36) වැඩි තාප උත්සර්ජනයක් දුරිය හැකි ප්‍රතිරෝධය

(1) කාබන් පටල වගීය.

(3) කම්බි එතුම් වගීය.

(2) කාබන් සංයුත්ත වගීය.

(4) ලෝහ සංයුත්ත වගීය.

(37) අර්ථ සන්නායක මූලුවායක් නොවන්නේ,

(1) Ge

(2) Si

(3) B

(4) C

(38) බියෝඩ් සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය

(1)  $AC \rightarrow DC$  බවට පත් කිරීමට යොදාගතී.

(3) විහාර පාලනය යොදාගතී. (4)

(2) ආලෝකය ලබා ගැනීමට යොදාගතී.

තාපය ලබාගැනීමට යොදාගතී.

(39) ච්‍රාන්සිස්ටරයක් සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය,

(1) සංයුදා වර්ධනයට යොදයි.

(3) ස්ට්‍රේට්‍රෝවයක් ලෙස යොදයි.

(2) දෙශීලක සඳහා යොදයි

(4) බියෝඩ් දෙකකින් නිපදවයි.

(40) LED එකක් සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය.

(1) බියෝඩ්යකි.

(2) දෘජාර ආලෝකය පමණක් නිකුත් කරයි.

(3) බැටරි කැල්ලකින් දුල්විය නොහැක.

(4) එකක් දිගාවකට පමණක් ධරුව ගමන් කරයි.

## දකුණු තෙලු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### අවසාන වාර ජර්හුණුය - 2020

#### 10 - ශේෂීය

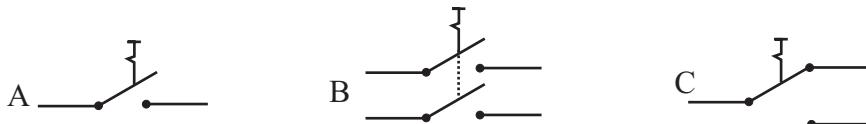
#### නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණ්‍යවේදය - II

නම/විනාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02කි.

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් කවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළත ප්‍රශ්න පහකට පිළිතරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් දී, තෝරාගතු ලබන එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැඟින්ද හිමිවේ.

- (01) (i) ප්‍රත්‍යාවර්ථ විදුලි ජනකයක (AC Dinamo)විදුලිනනය සිදුවන ආකාරය රුප සටහන් ඇසුරෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (ii)  $V=12V$ ,  $I = 3A$ , නම් ප්‍රතිරෝධය සෞයන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රත්‍යාවර්ථ 230V හි උපරිම අයය සම්කරණය ඇසුරෙන් සෞයන්න. (ලකුණු 03)
- (02) (i) ගහ විදුලි පරිපථ සඳහා භාවිතා කරන ශේෂධාරා පරිපථ බිඳීනයක (RCCB) අභ්‍යන්තර සැලැස්ම අදින්න. කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) ගහ විදුලි පරිපථයක ප්‍රධාන අධියර දුක්වෙන කැටී සටහනක් ඇද පෙන්වන්න. නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) එක් එක් කැටියේ (Block) හි ඇති උපාංගය නම් කොට කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. (ලකුණු 08)
- (04) (i) අතිරේක විදුලි සැපයුමක් ගහ විදුලි පරිපථයකට අවශ්‍ය විවෙක සම්බන්ධ කරන ආකාරය දුක්වෙන සටහනක් අදින්න. මේ සඳහා ද්වී මුළු දෙමං ස්වේච්ඡියක් යොදා ගන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) මේවා නම් කරන්න.



- (05) (i) ස්ථාන තුනක සිට පහනක් පාලනය කළ හැකි (on / off) පරිපථයක් අදින්න.  
★ ඉහත පරිපථට SPDT හා DPDT ස්වේච්ඡි යොදන්න. (ලකුණු 09)
- (ii) ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (මුළු ලකුණු 12)

- (06) කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (1) බාරිතුක හා බාරිතුක වර්ග (ලකුණු 03)
- (2) විදුලි බවුත (ලකුණු 03)
- (3) රේඛා වර්ග (ලකුණු 03)
- (4) රේඛාවක් සමඟීයෙන කිරීම (ලකුණු 03)
- (මුළු ලකුණු 12)

## දැකුණු තලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### අවසාන වාර තර්ක්‍යාණය - 2018

#### 10 - ශේෂීය

නිර්මාණකරණය, විදුලිය හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්ෂණවේදය  
පිළිතුරු

#### I පත්‍රය

(01)	III	(11)	IV	(21)	IV	(31)	IV
(02)	I	(12)	III/IV	(22)	III	(32)	IV
(03)	III	(13)	II	(23)	IV	(33)	II
(04)	II	(14)	I	(24)	I	(34)	III
(05)	IV	(15)	II	(25)	III	(35)	I
(06)	II	(16)	III	(26)	I	(36)	III
(07)	I	(17)	III	(27)	I	(37)	III
(08)	IV	(18)	IV	(28)	II	(38)	IV
(09)	III	(19)	II	(29)	III	(39)	IV
(10)	II	(20)	I	(30)	IV	(40)	III

#### II පත්‍රය

- (01) I. 10 ශේෂීය මුද්‍රිත පොනේ පිටු අංක 05 රුප සටහන් (06)  
 II.  $V = IR \rightarrow 12V = 3A \times R \rightarrow R = \frac{12}{3} = 4 \Omega //$  (03)  
 III.  $V_p = V_{rms} \sqrt{2} \rightarrow V_p = 230V \sqrt{2} = V = 325V$  (03)

12

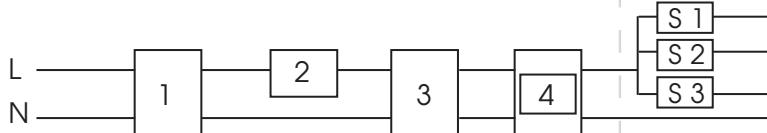
=====

- (02) I. මුද්‍රිත පොනේ 22 පිටුවේ ඇුති නම කරන ලද RCCB සටහන හෝ (6)  
 එව ගැලපෙන සටහනක්  
 II. තියාකාරිත්වය පැහැදිලි කිරීමට (6)

12

=====

- (03) I.



1 - මත්‍රාව

3 - ප්‍රධාන ස්විච්‍ය

(04)

2 - අධිකාරා පරිපථ බිඳිනය

4 - ගේෂධාරා පරිපථ බිඳිනය

S1, S2, S3 - සිඟිති පරිපථ බිඳින

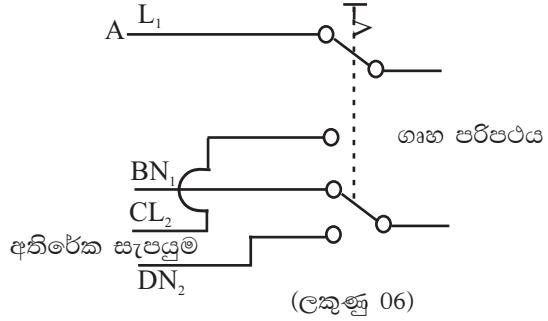
- II. 1, 2, 3, 4, 5 පිළිබඳව කෙටි පැහැදිලි කිරීම

(08)

12

=====

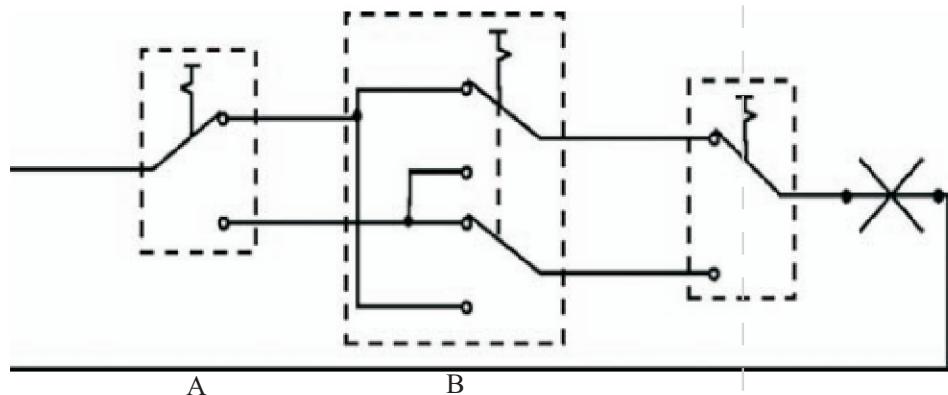
(04)



A - තනිබුව තනිම。  
B - ද්විබුව තනිම。  
C - තනිබුව ද්විම。

12

(05) I.



(09)

A, B, C ස්ථාන තුනේ සිට ස්විච යොමු කරන ආකාරය පැහැදිලි කිරීම

(03)

12