

## දකුණු ජලාත් අධ්‍යාතන දෙපාර්තමේන්තුව

### අරං වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2019

#### 10 ග්‍රෑනිය ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාත්‍යන්තර අධ්‍යාත්‍යන්තර

නම/විනාග අංකය :- .....

කාලය : පැය 01 දි.

සැලැකිය යුතු හිත්.

- | ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිබුරු සහයන්න.
- | 1 සිට 20 නෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිබුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිබුරු තෝරා පිළිබුරු පත්‍රයේ ප්‍රශ්න අංකයට සකසුදෙන කවය තුළ (X) ලක්ෂ යොදුන්න.
- 
- (1) ව්‍යවසායකත්වය යන්න වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි වන ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
(1) ව්‍යාපාර අවධානම් හාර ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.  
(2) නවතා සම්පාදනය කර නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමේ හැකියාවයි.  
(3) සම්පත් ලබා ගැනීම හා කළමනාකරණය කිරීමේ හැකියාවයි.  
(4) තිෂ්පාදක සාධක තිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට යොමු කිරීමේ හැකියාවයි.
- (2) රටක දියුණුව රදාපවතින්නේ දේශීය කර්මාන්ත මතයි. දේශීය කර්මාන්ත ආරම්භ කිරීම සඳහා රටකට වඩාත් වැදගත් සාධකය වන්නේ,  
(1) යටිනල පහසුකම් ය. (2) ව්‍යවසායකයන්ය.  
(3) දේශීය අමුදව්‍යය. (4) පුහුණු යුම්කයින්ය.
- (3) ව්‍යවසායකත්වය තුළ දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
(1) ලාභය උපරිම කිරීමට පමණක් කටයුතු කිරීම වේ.  
(2) අවදානම මගහරිමින් ව්‍යාපාරික කටයුතු වල තිරත වීමයි.  
(3) පවත්නා අදහස් සහ සංක්‍රෑප එලෙසම ක්‍රියාත්මක වීමට සැලැස්වීමයි.  
(4) පවතින දේ පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙමින් වෙනසක් කිරීමට උත්සහ කිරීම වේ.
- (4) සැම ව්‍යවසායකටම තම සාර්ථකත්වය සඳහා තිබිය යුතු මූලික ලක්ෂණය වන්නේ,  
(1) පැහැදිලි අරමුණක් තිබීමය. (2) ආත්ම විශ්වාසයක් තිබීමය.  
(3) පැහැදිලි දැක්මක් තිබීමය. (4) මිනැම අනියෝගයක් ජය ගත හැකි වීමය.
- (5) ව්‍යවසායකත්වය තුළින් ලැබෙන ප්‍රාදේශීය ප්‍රතිලාභයක් නොවන්නේ,  
(1) නාගරිකරණය අවම වීම. (2) ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සංවර්ධනය වීම.  
(3) එක් ව්‍යාපාරයක් නිසා තවත් ව්‍යාපාර බිජි වීම. (4) අවදානම හා අවිනිශ්චිතව අඩු වීම.
- (6) ව්‍යවසායකයෙකුට නිශ්චිත දැක්මක් තිබීමෙන් අත්කර ගන්නා ප්‍රයෝගනයකි.  
(1) සෙසු තරග කරුවන් අධ්‍යාත්‍යන්තර කිරීම. (2) තම නිමුවුම් ලොවට හඳුන්වා දීම.  
(3) යා යුතු මග පැහැදිලි වීම. (4) සේවකයින් බදාවා ගැනීමේ ප්‍රමාණය වැඩිවීම.
- (7) ඉහළ වැටුප් ලබා රැකියාවක් කිරීමට පුද්ගලයින් තුළ ඇති කැමැත්ත හැකිකේ ව්‍යවසායකත්වයට එරෙහි වන,  
(1) සමාජයේ සාධකයක් ලෙස ය. (2) සංඛ්‍යාතික සාධකයක් ලෙස ය.  
(3) ආර්ථික සාධකයක් ලෙස ය. (4) දේශපාලන සාධකයක් ලෙස ය.
- (8) අන් අයගේ අදහස් මත නොගැනී තම අදහස් මත තීරණ ගැනීම ව්‍යවසායකත්වයේ දී,  
(1) වගකීම් ලෙස හඳුන්වයි. (2) අවදානම ලෙස හඳුන්වයි.  
(3) ස්වාධීනත්වය ලෙස හඳුන්වයි. (4) ජයග්‍රහණය ලෙස හඳුන්වයි.

- (9) ව්‍යවසායකත්වය කුළුන් ව්‍යවසායකයෙකුට හිමිවන ප්‍රතිලාභයක් විනුයේ,
- (1) නව භාණ්ඩ හා සේවා වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම.
  - (2) අපනයනය මගින් විදේශ විනිමය උපයා ගැනීමේ හැකියාව
  - (3) ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම.
  - (4) තිදුනස හා ඉතා ඉහළ තාප්තිය
- (10) ව්‍යවසායකුගේ යුම්කා දැක්වෙන නිවැරදි ප්‍රකාශය තොරත්ත.
- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (1) අයිතිකරු, කළමනාකරු, නායකයා   | (2) කළමනාකරු, නාවාතා නිෂ්පාදකයා, නායකයා |
| (3) නායකයා, සැපයුම්කරු, කළමනාකරු | (4) අයිතිකරු, කළමනාකරු, සේවකයා          |
- (11) පරිසරයේ ඇති අවස්ථා හඳුනාගෙන අවදානම් දරමින් නවෝත්පාදනය සිදු කරන්නා,
- |                  |                |                 |                |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| (1) ව්‍යාපාරිකයා | (2) සැපයුම්කරු | (3) ව්‍යවසායකයා | (4) නිෂ්පාදකයා |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
- (12) ව්‍යවසායකයෙකු පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
- (1) සැම විම දුඩී ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරමින් පරිසරයේ ඇති වන වෙනස්වීම් වලට අනුකූත තොවෙමින් ව්‍යාපාර කටයුතු මෙහෙයුවන පුද්ගලයා ය.
  - (2) හොඳ තක්සේරුවකින් පසුව ඕනෑම අවදානමක් දැරීමට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයාය.
  - (3) තක්සේරුවකින් තොරව ඉහළ අවදානමක් දරමින් ඉහළ ප්‍රතිලාභයක් ලැබීමට කැමැත්තක් තොක්වන පුද්ගලයාය.
  - (4) සැම විම තමාගේ සාර්ථකත්වය තමාගේ දෙවාය හා ව්‍යාපාර මත රඳා පවතින බව විශ්වාස කරන පුද්ගලයාය.
- (13) ව්‍යාපාරිකයෙකු සිය ව්‍යාපාරය සඳහා අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට විශ්ලේෂණය කරන්නේ,
- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| (1) බාහිර පරිසරය යි. | (2) අභ්‍යන්තර පරිසරයයි. |
| (3) ආසන්න පරිසරය යි. | (4) ගෝලීය පරිසරය යි.    |
- (14) ලාභය අරමුණු කර තොගත් ව්‍යාපාරය කුමක්ද?
- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) සුම්පූර්ණ වෙළඳසැල | (2) ඇගෙළම් නිෂ්පාදන ආයතනය |
| (3) රජයේ පාසල         | (4) මහජන බැංකුව           |
- (15) කුඩා ව්‍යාපාර හඳුනාගැනීම සඳහා හාවිතා කරන නිර්ණායක අතරින් ප්‍රමාණාත්මක නිර්ණායකයක් තොවන්නේ,
- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| (1) ආයෝජන ප්‍රාග්ධනය             | (2) සේවා සංඛ්‍යාව      |
| (3) හාවිතා කරන බල ගක්ති ප්‍රමාණය | (4) හාවිතා කරන තාක්ෂණය |
- (16) ප්‍රාග්ධනය නැමැති නිෂ්පාදන සාධකයට අයත් තොවන සම්පතකි.
- |             |               |                  |           |
|-------------|---------------|------------------|-----------|
| (1) වනාන්තර | (2) ගොඩනැගිලි | (3) යන්ත්‍රුණුතු | (4) උපකරණ |
|-------------|---------------|------------------|-----------|
- (17) ව්‍යවමනාවන් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය වන්නේ,
- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (1) බත්, සාරිය, සපත්තු, බෙහෙන්      | (2) බත්, ඇශ්‍රම්, නිවාස, බෙහෙන්  |
| (3) බත්, ඇශ්‍රම්, පාන්, තට්ටු නිවාස | (4) බත්, ඇශ්‍රම්, ආරක්ෂාව, නිවාස |
- (18) ව්‍යවමනාවන්ට ගැලපෙන අවශ්‍යතාවය දක්වෙන ප්‍රකාශය තොරත්ත.
- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| (1) ආහාර බත්           | (2) අයුම් පැළදුම් සාරිය |
| (3) අධ්‍යාපනය පොත් පත් | (4) තට්ටු ගෙවල් නිවාස   |
- (19) රජය මගින් බඳු අනුපාත ඉහළ නැංවීම ව්‍යාපාරයකට තරේත්‍යකි. මෙය හඳුනාගත හැකි පරිසර සාධකය වන්නේ,
- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) දේශපාලන හා නෙතික පරිසරය. | (2) ආසන්න පරිසරය             |
| (3) ගෝලීය පරිසරය             | (4) සමාජ හා සංස්කෘතික පරිසරය |
- (20) ඕනෑම ව්‍යාපාර සංවිධානයක පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| (1) නිෂ්පාදනයයි.           | (2) වෙළඳාමයි.    |
| (3) සිමිත සම්පත් හාවිතයයි. | (4) ප්‍රවාරණයයි. |

(එක් නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැඟින්)

# දකුණු තළුත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අරඛ වාර්ෂික තර්ක්ෂණය - 2019

### 10 ජේන්‍ය ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - II

නම/විභාග අංකය : - .....

කාලය : පැය 02 ඩි.

#### I ප්‍රශ්න සියලුවම කිහිපාරු සපයන්න.

(01) පහත දැක්වෙන සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

පාසල් අධ්‍යාපනය අවසන් කළ ගුණසිරි කාර්මික සංවර්ධන මණ්ඩලයේ කෙටිකාලීන ප්‍රහැණුවකින් අනතුරුව තව නිෂ්පාදනයක් බිජිකිරීම තුළින් ව්‍යාපාරික ලේකයට පිවිසෙන්නේ කෙසේදි නිතර සිහින මැවිය.

මෙහිදී සිය අවධානය යොමු කරන ලද්දේ ඉන්ධන මිල අඛණ්ඩව ඉහළ යාම නිසා උද්ගත වී ඇති ගැටළු පිළිබඳවය. මෙහිදී ආහාර පිසීම සඳහා ඉන්ධන භාවිතය නිසා ඉහළ පිරිවැයක් දීර්ඝව සිදුවන බවත් අඩු පිරිවැය හා අඩු දර ප්‍රමාණයකින් ආහාර පිසීය හැකි උදුනක් පිළියෙල කිරීම කෙරෙහි සිය අවධානය ගුණසිරි විසින් යොමු කරන ලදී. ආරම්භයේ පවුල් සමාර්කයින්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සිය නිෂ්පාදන කටයුතු ඇරඹි අතර කළේයන්ම පුදේශයේ තරුණ තරුණයින් කිහිප දෙනෙකු තම ව්‍යාපාරික කටයුතු සඳහා සහභාගි කර ගන්නේ ය. නිතරම සේවක හා පාර්ඨෝගික අදහස් විමසුමින් තම නිෂ්පාදනය ගුණාත්මකව සංවර්ධනය කර ගැනීමට කටයුතු කළ බිඟු දැනුම හා දක්ෂතාව ප්‍රායෝගිකව හාවිතා කළ නිසාම සාර්ථක හා කීර්තිමත් ව්‍යවසායකයෙකු වශයෙන් හොඳ අඩිතාලමක් දුම්මට සමන් විය.

01. ගුණසිරි මෙම ව්‍යාපාරයට යොමු වීමට බලපෑ පසුව්ම කුමක්ද? (ල. 02 ඩි)
02. ගුණසිරිගේ මෙම ව්‍යාපාරය පරිමාණය අනුව කුමන වර්ගයට අයන් වේද? (ල. 02 ඩි)
03. ගුණසිරි තුළින් විද්‍යාමාන වන ව්‍යවසායකත්ව ගුණාංග 2ක් දක්වන්න. (ල. 02 ඩි)
04. මෙම ව්‍යාපාරය සඳහා සුදුසු දැක්මක් පිළියෙල කරන්න. (ල. 02 ඩි)
05. ගුණසිරිගේ ව්‍යාපාරයට සමාජයට අයන් වන ප්‍රතිලාභ දෙකක් ලියන්න. (ල. 02 ඩි)
06. ගුණසිරිගේ ව්‍යාපාරය සංවර්ධනය කිරීමට ඔබ යෝජනා කරන කියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02 ඩි)
07. ගුණසිරිගේ ව්‍යාපාරය සාර්ථක වීමට ඉවහල් වූ හේතු දෙකක් ලියන්න. (ල. 02 ඩි)
08. ගුණසිරි තම නිෂ්පාදන වැඩි දියුණු කිරීමට යොදාගත් උපකුම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02 ඩි)
09. ගුණසිරිගේ ව්‍යාපාරය කුමන ක්ෂේත්‍රයට අයන් දැයු සඳහන් කරන්න. (ල. 02 ඩි)
10. ගුණසිරි ඉහත ව්‍යාපාරික කටයුත්නේ නිරත නොවී වෙනත් රැකියාවක නිරතවීම සුදුසු වේ. මේ පිළිබඳව ඔබේ අදහස කෙටියෙන් දක්වන්න. (ල. 02 ඩි)
- (02) (i) රටක දියුණුවට ව්‍යවසායකත්වය අතාවගා වේ. කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02 ඩි)  
(ii) භූමිය හා ප්‍රාග්ධනය යන නිෂ්පාදන සාධක අතර වෙනස දක්වන්න. (ල. 02 ඩි)  
(iii) ව්‍යවසායකයෙකු සතු විය යුතු සන්නිවේදන කුසලතා 2ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02 ඩි)  
(iv) මිනාම රටක සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යවසායකත්වය වැඩි දියුණු කළ යුතු බව තහවුරු කිරීමට කරුණු 2ක් ලියන්න. (ල. 02 ඩි)  
(v) රටක සංවර්ධනයට කුඩා පරිමා ව්‍යාපාර සැපු දායකත්වයක් සපයයි. සනාථ කිරීමට අවශ්‍ය කරුණු 2ක් ලියන්න. (ල. 02 ඩි)

- (03) (i) ව්‍යවසායකත්වය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C. 02 සි)  
(ii) ගුමය යන නිෂ්පාදන සාධකය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (C. 02 සි)  
(iii) ව්‍යවසායකත්වයේ පොදු ලක්ෂණ 2ක් දක්වන්න. (C. 02 සි)  
(iv) නිරමාණයීලිත්වය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (C. 02 සි)  
(v) අවදානම් හා ප්‍රතිලාභ අතර සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් දක්වන්න. (C. 02 සි)
- (04) (i) ව්‍යවසායකයෙකු හා ව්‍යාපාරිකයෙකු අතර දැකිය හැකි අසමානතා දෙකක් දක්වන්න. (ල. 02 සි)  
(ii) ව්‍යවසායකයෙකුට සමාජීය සූහසනය සඳහා දායක විය හැකි තුම 2ක් ලියන්න. (ල. 02 සි)  
(iii) වර්තමානයේ සමාජය තුළ දැකිය හැකි ව්‍යවසායකයින් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02 සි)  
(iv) ව්‍යාපාර කටයුතු කෙරෙහි උනන්දු වීමෙන් සේවකයින් ලියා කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන වාසි දෙකක් ලියන්න. (ල. 02 සි)  
(v) ව්‍යවසායකයෙකුගේ “කළමණාකරණ තුම්කාව” කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02 සි)
- (05) (i) අවධාන හා ව්‍යවම්නා අතර වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න. (ල. 02 සි)  
(ii) අනිත ව්‍යාපාර පරිසරය හා තුළන ව්‍යාපාර පරිසරය අතර දක්නට ලැබෙන වෙනස්කම් 2ක් ලියන්න. (ල. 02 සි)  
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ව්‍යාපාර අංශ බෙදා දැක්විය හැකි අංශ 3ක් දක්වන්න. (ල. 02 සි)  
(iv) ව්‍යාපාර සම්බන්ධ බාහිර පරිසර සාධක 2ක් ලියන්න. (ල. 02 සි)  
(v) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් දියුණු කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි මූල්‍ය නොවන දිරිගැන්වීම සඳහා නිදසුන් 02ක් ලියන්න. (ල. 02 සි)

# දැක්ණු තළුත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අරඛ වාර්ෂික ජාලන්දරය - 2019

### 10 ගෞරීය වසවකාශකත්ව අධ්‍යාපනය - පිළිබඳ පත්‍රය

#### I පත්‍රය (බහුවරණ)

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. (2) | 11. (3) |
| 02. (2) | 12. (1) |
| 03. (3) | 13. (1) |
| 04. (3) | 14. (3) |
| 05. (4) | 15. (4) |
| 06. (2) | 16. (1) |
| 07. (1) | 17. (1) |
| 08. (3) | 18. (4) |
| 09. (4) | 19. (1) |
| 10. (1) | 20. (3) |

#### II පත්‍රය

(01) 01. පාසල් අධ්‍යාපනය, කාර්මික විද්‍යාලයෙන් ලැබූ පුහුණුව සහිත හා සිහින මැටිම

02. සුළු පරිමාණ ව්‍යාපාර  
 03. • පවත්නා ගැටළුවක් හඳුනාගැනීම.  
     • නවෝත්පාදන තිහි කිරීම.  
     • අවදානම් බාරගැනීම.  
     • අනාගත දැක්ම  
 04. සේවක හා පාරිභෝගික අදහස් ලබා ගෙන ඒ අනුව නිෂ්පාදනය ගුණාත්මකව වර්ධනය කර ගැනීම.  
 05. පිරිවැය අඩු උදුනක් හාවිතයට ගත හැකි විම  
     රැකියා අවස්ථා බිහිවිම  
 06. • අතරු නිෂ්පාදන කෙරේ අවධානය යෙමු කිරීම.  
     • ව්‍යාපාරයේ පරිමාණය විශාල කිරීම මූල්‍ය සම්පත් බැංකු වැනි ආයතන මගින් ලබා ගැනීම.  
     • සේවක ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.  
     • ප්‍රවාරණය වැනි අලෙවී ප්‍රවර්ධන ක්‍රම හාවිතා කිරීම.  
 07. පාසල් අධ්‍යාපනය, කාර්මික විද්‍යාල පුහුණුව, සිහින දැක්ම, ප්‍රවිලේ සාමාජික දායකත්වය, පාරිභෝගික හා සේවක අදහස්වලට යෙමු විම  
 08. • ප්‍රවිලේ සාමාජිකයින් පළමුව යොදා ගැනීම.  
     • පාසල් අධ්‍යාපනය හා කාර්මික විද්‍යාල පුහුණුව  
     • සේවක හා පාරිභෝගික අදහස් විමසීම.  
 09. නිෂ්පාදන

10. සුදුසු වීමට හේතු  
     • රැකියාවක පවතින අවදානම අඩු විම, .... වගකීම අඩුවිම, ආයෝජනයක් නොමැති විම.

(02) i) දේශීය සම්පත් උපයෝගනය, විවිධ ප්‍රදේශ සංවර්ධනය, නව හාන්චි වෙළඳපොළට පිවිසීම, රැකියා අවස්ථා ජනිත විම, විදේශ විනිමය ඉහළ යාම, සංවර්ධනයට දායක විම.

- ii) ස්වභාවික සම්පත් ගුම්යයි.  
 iii) විසින් නිෂ්පාදනය විවිධ ප්‍රදේශ සංවර්ධනය විනිමය ඉහළ යාම් සියලුම ප්‍රාග්ධනය විම.

- iii) තාක්ෂණ කුසලතා, පැණිවුව බෙදාහැරීම තොරතුරු රස් කිරීම, තොරතුරු බෙදා හැරීම, තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම, තොරතුරු සැපයීම.  
 iv) රැකියා විදුල්ක්තියට විසඳුමක් විම, නව රැකියා නිර්මාණය, ආර්ථික වර්ධනය, විදේශ විනිමය ගෘෂම, හාවිතයට නොගත් සම්පත් හාවිතා කිරීම.  
 v) සේවා නිශ්පාදනය වැඩි විම, ජාතික නිෂ්පාදනයට දායක විම, අදායම් බෙදායමේ විෂමතාව අඩු විම, දේශීය දැනුම හාවිතය

- (03) i) පරිසරයේ ඇති අවස්ථා හඳුනාගෙන අවදානම් දරමින් නවෝත්පාදනය බිහිකිරීම.  
 ii) නිෂ්පාදනයට හාවිතා කරනු ලබන කායික හෝ මානසික ගක්කියයි.  
 iii) නිර්මාණයිලිත්වය, නවෝත්පාදනය, අවදානම් බාර ගැනීම, අනාගත දැක්ම, සුහවරු විම, ස්වාධීනත්වය, තමනයිලිත්වය  
 iv) ගැටළුව හා අවස්ථා දෙස බලා ඒවාට විසඳුම් ලෙස තව අදහස් සංවර්ධනය කිරීමට හෝ නව මාර්ග සෞයා ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.  
 v) අවදානම ඉහළ නම් ප්‍රතිලාභය ද ඉහළ වේ අවදානම් පහළ නම් ප්‍රතිලාභය ද පහළ වේ.

- (04) i)

ව්‍යාවසායකයා

- නිර්මාණයිලිත්වය හා නවෝත්පාදන පදනම් කරගෙන කටයුතු කරයි.
- අවදානම හොඳින් තක්සේරු කර දුරය හැකි අවධානම් බාර ගනී.
- දිග කාලීන දැක්මක් සහිතව දුරදැකිව ඉලක්ක පිහිටුවා ගනී.
- ගනානු ගතික සම්ප්‍රදායික කුම්ඨ කටයුතු කරයි.
- අවදානම් බාර ගැනීමට එතරම් කැමැත්තක් නොදැක්වයි.
- ඉතා ආසන්න ඉලක්ක පිහිටුවා ගනී.

- ව්‍යාපාර දිනෙන් දින පුළුල් කර ගැනීමෙන් තාප්තිමත් වේ.
- පවතින සම්පත් අවශ්‍යතා වලට අනුව යොදා ගනිමින් සම්පත් උපරිම ලෙස උපයෝගනය කරයි.

- ii) රැකියා ලබා දීම, තිවාස අහිමි ප්‍රජාවන්ට නිවාස ලබාදීම, පාසල් ලුම්න්ට ශිෂ්‍යන්ට ලබා දීම, රජයේ සූඛ්‍යාධාන කටයුතු වලට දායක වීම, හඳුසි ස්වභාවික ව්‍යුහ වලට උපකාරී වීම, ගෙඩනැගිලි සඳහා උපකරණ ලබා දීම.
- iii) ව්‍යාපාර ව්‍යවසායකයන්, සමාජීය ව්‍යවසායකයෝ, ආයතනික ව්‍යවසායකයෝ
- iv) සංඛ්‍යාරණ වැළුපක්, රැකියාවේ සුරක්ෂිත බව, රැකියාව ආශ්‍රිත වෙනත් පහසුකම් හා ප්‍රතිලාභ, හොඳ වැඩ පරිසරයන් හා තත්ත්වයන්
- v) හිමිකරුවන් සපයාගත් සම්පත් ව්‍යාපාරයේ අරමුණු ලිඟා කර ගැනීම පිළිස නිසි ලෙස භාවිත කිරීම කළමනාකරණය වේ.

(05) i)

- ඇවශ්‍යතා
- මූලික වශයෙන් හටගනී.
  - සීමිතය
  - සියලු දෙනාවම පොදුය.
  - උත්සන්නියන් සමඟ ඇති වේ.

#### ව්‍යවමනා

- අවශ්‍යතා මත වූ පසු දෙවනුව පැනන්ගේ.
- එක් අවශ්‍යතාවක් ඉටු කර ගැනීමට උවමනා රැසක් ඇතේ.
- පොදුගැලීකත්වය අනුව වෙනස් වේ.
- පුද්ගලයින්ට අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් වේ.

ii) අතින ව්‍යාපාර පරිසරය

- \* මූලික සම්පත් හා අවම මට්ටමින් සපුරා ගන්න
- \* අවශ්‍යතා හා උවමනා සරල වීම
- \* අවශ්‍යතාවයක් සඳහා සීමිත හා සේවා ප්‍රමාණයක් වීම.
- \* තරගකාරිත්වය අඩුය.
- \* ව්‍යාපාරිකයේ බලවත්ය.
- \* ලාභය ප්‍රධාන අරමුණ වීම.
- \* කුඩා ප්‍රදේශයකට සිමා වීම.
- \* වෙනස් වීම් වේගය අඩු වේ.

අනාගත ව්‍යාපාර පරිසරය

- \* මූලික අවශ්‍යතා ඉතා උසස් මට්ටමින් සපුරා ගැනීමට උනන්දු වේ.
- \* අවශ්‍යතා හා උවමනා සංකීර්ණ වේ.
- \* යම් අවශ්‍යතාවයක් සපුරා ගැනීමට ඇති හා සේවා ප්‍රමාණය රාජියකි.
- \* තරගකාරිත්වය වැඩිය.
- \* පාරිභෝගිකයේ බලවත්ය.
- \* තම සේවයද අරමුණු අතර වැදගත් වේ.
- \* ගෝලීය වශයෙන් ව්‍යාපාර වේ.
- \* වෙනස්වීම් වේගය වැඩිය.

iii) ප්‍රාථමික අංශය, ද්විතීයික අංශය, තාතිය අංශය

- iv) අභ්‍යන්තර පරිසරය, ප්‍රජා පරිසරය ආර්ථික පරිසරය, දේශපාලන හා නෙතික පරිසරය, පරිසරය, ස්වාභාවික පරිසරය, සමාජ හා සංස්කෘතික පරිසරය, ගෝලීය පරිසරය
- v) ව්‍යවසායකයින් පුහුණු කිරීම, සේවකයින් පුහුණු කිරීම, වෙළදපළ සොයා දීම, ව්‍යාපාර සැලසුම් සැකසීමට උපදේශනය, අලෙවි පුහුණුව හා කාක්ෂණ දියුණුව ලබා දීම, අපුරුණීම් කරණය පිළිබඳ දැනුම් ලබාදීම.