

- 11 தொடக்கம் 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

● அங்கு 11 சில 13 நேக் புள்ளிகளை ஒன்றிட விரைவாக விடுவது முடிந்து விடுவது என்று கூறுகிறோம்.

(11) மோகன் கதைச்சார் என்று சொல்லுங்க.

(1) கதைவோம் (2) கதைத்தோர் (3) கதைத்தார் (4) கதைப்பர்

(12) உங்களுக்கு என்ன வேணும்?

(1) வேணாம் (2) வேண்டும் (3) வேணும் (4) வேணாம்

(13) நீங்க யாரோடு கதைக்கிறீங்க

(1) யாருடன் (2) யாரோடு (3) யாரேடு (4) யாரே

● 14 தொடக்கம் 16 வரையுள்ள வினாக்களில் இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

● அங்கு 14 சில 16 நேக் புள்ளிகளை ஒன்றிட விரைவாக விடுவது முடிந்து விடுவது என்று கூறுகிறோம்.

(14) குயில் இனிமையாகக் கூவும்.
குயில்கள் இனிமையாகக்
(1) கூவுகின்றது (2) கூவின (3) கூவும் (4) கூவுகின்றன

(15) அவள் நடனம் ஆடினாள்
நீ நடனம்
(1) ஆடுவீர் (2) ஆடுவாய் (3) ஆடினாய் (4) ஆடினர்

(16) ஆசிரியர் வகுப்பில் இருக்கின்றார்.
மாணவர்கள் வகுப்பில்
(1) இருப்போம். (2) இருந்தார்கள். (3) இருப்பார்கள். (4) இருக்கிறார்கள்.

● 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள வினாக்களில் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

● அங்கு 17 சில 19 நேக் புள்ளிகளை ஒன்றிட விரைவாக விடுவது முடிந்து விடுவது என்று கூறுகிறோம்.

(17) மிருகங்கள் காட்டில்
(1) வாழ்கின்றார்கள் (2) வாழ்வேன் (3) வாழும் (4) வாழ்வீர்கள்

(18) அம்மா விளக்கு ஏற்றி
(1) கும்பிட்டார் (2) கும்பிட்டாள் (3) கும்பிட்டான் (4) கும்பிட்டேன்

(19) யாழ்ப்பாண நகரை நெருங்கிவிட்டோம் என அதிபர்
(1) கூறினாள் (2) கூறினார் (3) கூறுவார்கள் (4) கூறுவான்

● 20 தொடக்கம் 22 வரையான வாக்கியங்களில் இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

● அங்கு 20 சில 22 நேக் புள்ளிகளை ஒன்றிட விரைவாக விடுவது முடிந்து விடுவது என்று கூறுகிறோம்.

(20) கண்டி தலதா மாளிகை அமைந்துள்ளது.
(1) ஜி (2) கு (3) இல் (4) ஆல்

(21) மாலதி கடை சென்று பொருட்கள் வாங்கினாள்.
(1) ஓடு (2) ஆல் (3) ஜி (4) கு

(22) அப்பா பானை அடுப்பில் வைத்தார்.
(1) ஜி (2) ஆல் (3) கு (4) இல்

- (32) “அ”
1. அணிலும் கிளியும் பழங்களைத்
 2. அம்மாவும் அப்பாவும் கோயிலுக்குப்
 3. நானும் அவனும் பந்து
 4. நீயும் அவனும் நடனம்
- (1) இ, ஈ, அ, ஆ (2) இ, அ, ஈ, ஆ (3) ஈ, இ, அ, ஆ (4) ஆ, இ, ஈ, அ
- 33, 34 ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் வேறுபடாதவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
- அங்க 33 சில 34 தேக் பூசை மூலம் இருக்கிற பொருள் வேறுபடாதவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.
- (33) (அ) தர்ஷன் வேகமாக ஓடினான் (ஆ) பாலன் வேகமாக ஓடினான்
 (1) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடினோம். (2) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடினீர்கள்.
 (3) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடினார்கள். (4) தர்ஷனும் பாலனும் வேகமாக ஓடும்.
- (34) (அ) நாய் பாலைக் குடித்தது.
 (1) நாய், பூனைக்கு பாலைக் குடித்தது.
 (3) நாயும் பூனையும் பாலை குடித்தது. (4) நாயும் பூனையும் பாலை குடித்தார்கள்.
- 35, 36 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களைத் தெரிவு செய்க.
- அங்க 35 சில 36 தேக் கிங்கு வினாவை கண்ணால் கீழ்க்கண்ட பதிலை கேட்கவேண்டும்.
- (35) தர்ண
 (1) போட்டி (2) பரிசு (3) வெற்றி (4) சான்றிதழ்
- (36) விச
 (1) சீற்றம் (2) கதறல் (3) பயம் (4) இன்பம்
- 37 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்களில் வாக்கியங்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தியுள்ள விடையைத் தெரிவு செய்க?
- அங்க 37 சில 40 தேக் பூசை மூலம் கண்டுபிடித்து கீழ்க்கண்ட பதிலை கேட்கவேண்டும்.
- (37) (அ). அந்த மாமரத்தில் புறா ஒன்று இருந்தது.
 (ஆ). புறாவும் என்னைக் கண்டது.
 (இ). எங்கள் வீட்டுத்தோட்டத்தில் மாமரம் ஒன்று உள்ளது.
 (ஈ). அந்தப் புறாவை நான் கண்டேன்.
 (1) இ, ஆ, ஈ, அ (2) இ, ஈ, அ, ஆ (3) இ, அ, ஆ, ஈ (4) இ, அ, ஈ, ஆ
- (38) (அ). மீண்டும் வீட்டுக்கு வந்தான்.
 (ஆ). அவன் சந்தைக்குப் போனான்.
 (இ). வியாபார் சந்தைக்குப் போகப் புறப்பட்டான்.
 (ஈ). பின்பு பொருட்களை விற்றான்.
 (1) ஈ, அ, ஆ, இ (2) இ, ஆ, ஈ, அ (3) அ, இ, ஈ, ஆ (4) இ, ஆ, அ, ஈ
- (39) (அ). அந்த சித்திரம் மிகவும் அழகாக இருந்தது.
 (ஆ). மாலா அந்த சித்திரத்துக்கு அழகாக நிறம் தீடினாள்.
 (இ). மாலா சித்திரம் ஒன்றை வரையத் தொடங்கினாள்.
 (ஈ). பின்பு அந்த சித்திரத்தை வரைந்து முடித்தாள்.
 (1) இ, ஈ, ஆ, அ (2) ஈ, அ, இ, ஆ (3) அ, இ, ஈ, ஆ (4) இ, ஆ, அ, ஈ
- (40) (அ). அதன் பின்னர் காலை ஆறு மணிக்கு பாடசாலைக்குப் போனான்.
 (ஆ). பின்பு பல்துலக்கி முகம் கழுவுவான்.
 (இ). அவன் காலை உணவை சாப்பிடுவான்.
 (ஈ). பாலன் காலை ஜந்து மணிக்கு எழும்புவான்.
 (1) ஆ, ஈ, இ, அ (2) இ, அ, ஈ, ஆ (3) ஈ, ஆ, இ, அ (4) ஆ, இ, ஈ, அ
 (40 புள்ளிகள்)



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்

Provincial Department of Education - NWP

Official Department of Education

கலைக்கு தாழ்ச்சியானதை ஏற்படுத்திற் டு மூலம் பிரதிநிதி தயவு செய்து அனுமதி கேட்கப்படுத்துவது பராமரிக்கப்படுகிறது.

65 | T | II

முதலை தயவுசெய்து பிரடிவுச் - திரும் 10 - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

பெயர் : இரண்டாம்மொழி தமிழ் - II

കവണിക്ക് :

- * பகுதி I இல் முதலாம், இரண்டாம் வினாவையும், பகுதி II இல் ஏதேனும் ஒரு வினாவையும், பகுதி III இல் ஏதேனும் இரு வினாவையும் தெரிவு செய்து எல்லாமாக ஜூந்து வினாக்களுக்கு விடைதருக.
 - * 1 கொட்டைகி பின்ன எடுத்து 11 கொட்டை லீக் பின்னயகுத்து 111 கொட்டைகி பின்ன எடுத்து பின்ன பகுதி பலன்கீ பிலிகூர் சுப்பியன்ன.

ପକୁତି I

- (01) பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏற்றதாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දி ஒதி மார்யேப்பட்டை ஆசை கர நனித்து பக்க இல்லை என்று எழுதுக
1). எனது பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி
i. மாணவர்கள் இல்லங்களாகப் பிரித்தல்
ii. போட்டிக்கான ஆரம்ப ஏற்பாடுகள்
iii. போட்டி நிகழ்ச்சிகள்
iv. பரிசளிப்பு நிகழ்வு
2). சுற்றுடலைப் பாதுகாப்போம்
i. சுற்றாடலில் முக்கியத்துவம்
ii. சுற்றாடல் மாசடையும் விதங்கள்
iii. சுற்றாடலைப் பாதுகாக்க செய்ய வேண்டிய நடவடிக்கைகள்
iv. எதிர்கால சமுதாயத்திற்காக சுற்றுடலை பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற உறுதி
3). பழைய புகைவண்டியின் சுயசரிதை
i. புகைவண்டியின் தற்போதைய நிலை
ii. புகைவண்டி உருவாகிய விதம்
iii. பெற்ற அனுபவம்
iv. தற்போதைய நிலை
4). நான் கண்டு இரசித்த சிகிரியா குன்று
i. சிகிரியாவின் அமைவிடம்
ii. இயற்கை அழிகு
iii. சுவரோவியங்கள்
iv. தற்போதைய நிலை
5). எனது நாடு
i. நாட்டின் அமைவிடம்
ii. வாழும் மக்கள்
iii. நாட்டின் புகழ் பெற்ற இடங்கள்
iv. நாட்டை நேசிக்கும் பிரஜையாக வாழ செய்ய வேண்டியவை

(20 പുണ്ണികൾ)

- (02) பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஜந்து எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.
 டி ஆகீ பின்னரை வலு, லீ ஆஸ்ரேன் அரைவித் வாக்கு பகுக் கொனினான்ன.
 (வாக்குக் கொண்டு விடுவது விவரம்)



(10 പുണ്ണികൾ)

ପକୁତି II

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
3 ஹ 4 யா பூர்ணவிலிந் லிக்கிட அமைக்க உத்திர லியன்ன.

- (03) பின்வரும் பாடலை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை தருக.
பக்க சுதந்தி தீய கீயலு, ஆஸு ஆதி பூஜ்நவலு ரத்தர லியந்தே.

அம்மா அம்மா வருவாயே
அன்பாய் முத்தம் தருவாயே
அம்மா உன்னைக் கண்டாலே
அழுகை ஒடிப் போய் விடுமே

பத்து மாதம் சுமந்தாயே
பாரில் என்னெப் பெற்றாயே
பத்தியங்கள் காத்தாயே
பாடுபட்டு வளர்த்தாயே

அழகு மிக்க சந்திரனை
ஆகாயத்தில் காண்பித்தே
பழமும் பாலும் ஊட்டிடுவாய்
பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்

- 1). யாரைக் கண்டால் அழுகை ஒடிப் போய் விடும்?
 - 2). அம்மா எத்தனை மாதம் சுமந்து பெற்றாள்?
 - 3). அம்மா எவற்றை ஊட்டுவார்?
 - 4). அன்பாய் முத்தம் தருபவர் யார்?
 - 5). எதைக் காண்பித்து யழுமும் பாலும் ஊட்டுவார்?

($2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

- (04) பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரண வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
பலத டுக்கவென பாய்ய கியலா, அப்ப ஆதி பூஷ்நவிலுள்ள ஒத்திர லென்ன.

நாங்கள் முதலில் நல்லூர் கந்தசாமி கோயிலுக்குச் சென்றோம். இறைவழிபாடு செய்தோம். இவ்வாலயத்தின் வரலாற்றை சமய ஆசிரியர் எமக்கு விளக்கினார். இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத் தலங்களில் இதுவும் ஒன்று எனக் கூறினார்.

எமக்கு யாழ்ப்பானை இந்தக் கல்லூரியில் தங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டிருந்தன. நாங்கள் அங்கு சென்றோம் எம்மை அப்பாடசாலை அதிபரும் ஆசிரியர்களும் இன்முகத்துடன் வரவேற்றார்கள். நல்ல உணவு கிடைத்தது. ரூசித்து உண்டோம்.

- 1). இப்பந்தியில் வரும் பாடசாலையின் பெயர் என்ன?
 - 2). இன்முகத்துடன் வரவேற்றவர்கள் யாவர்?
 - 3). இந்துக்களின் முக்கிய வழிபாட்டுத்தலங்களுள் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக?
 - 4). ஆலயத்தின் வரலாற்றை விளங்கியவர் யார்?
 - 5). நல்லூர் கந்தசாமி கோயிலுக்கு சென்று என்ன செய்தார்கள்?

($2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

ပக္ဂန ၁၁၁

05, 06 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න

- (05) உமது பாடசாலையில் நடைபெறவுள்ள சித்திரக் கண்காட்சியைப் பார்க்க வருமாறு அழைத்து 70-75 சொற்களில் கடிதம் ஒன்று எழுதுக?

அல்லது

නැතහෙත්

புகையிரத நிலையத்தில் இடம்பெறும் அறிவித்தல் ஒன்று எழுதுக?

ඉම්බරය ස්ථානයක සිදුවන නිවේදනයක් ලියන්න

(10 പുണ്ണികൾ)

- (06) பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
அதை டீக்கேவென கீ-பி-ல் உடற்று எல்லோல் ஹாஃபுவு அரிவுத்துடை கிரந்த

- (1) සිවා කෝවිලට ගියා
 - (2) මාලා ඇයි නොපැමිණියේ?
 - (3) ඔබට කාසමගද කතාකරන්න ඕන?
 - (4) ඔබට මොන උද්විච්ච ඕන?
 - (5) මම ගෙනගන්න ප්‍රාසයි

அல் லகா

නැතහෙත්

ஆசிரியருக்கும் மாணவன் ஒருவனுக்கும் இடையில் இடம் பெறும் உரையாடல் ஏராளமாக விடப்பட்டிருக்கிறது.

(10 പുണ്ണികൾ)

