

බස්නාහිර පළාත් ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල් මාකාණක් කළුවිත් තිශ්‍යාකක්සම් Department of Education - Western Province				
පළමු වාර ඇගයීම මුතලාම තවணීමත්පිටු - 2018 First Term Evaluation				
පළාත් තුරය Grade	විෂය පාඨම Subject	කතෝලික ධර්මය	පාඨ විණාත්තාත් Paper	පැය මෙවිත්ත්‍යාපම් Hours
10	1	01

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුර සපයන්න
- අංක 01 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර කෙරන්න

- 1) පුරාණ ගිවිසුම තුළ අඩංගු වන්නේ
 - (1) එතිහාසික සිදුවීමිය
 - (2) ගැලවීමේ ඉතිහාසයය
 - (3) කාලවකවානු හා පුද්ගල වරිතය
 - (4) සහා ඉතිහාසය
- 2) හා පොත් වල මූලිකවම සඳහන් වන්නේ
බැංකිලෝනියානු විප්‍රවාසයෙන් පසු ජ්‍රදා ජාතියේ සමාජීය හා ආගමික ප්‍රතිස්ථාපනය පිළිබඳ කරුණුය
හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
 - (1) රැත් කරාව හා එස්තර කරාව
 - (2) තොටින් කරාව හා ප්‍රදින් කරාව
 - (3) නෙහෙමියා හා එස්රා
 - (4) එස්තර කරාව හා තොටින් කරාව
- 3) "එශ්ස්ස් වහන්සේ කළ කවත් බොහෝ දේ ඇත. ඒවා එකිනෙක ලිවොත් ලියැවෙන ඒ පොත් වලට මුළු ලේකය වුවත් ඉඩ මි යැයි සිතම්" මෙම ප්‍රකාශය සඳහන් වන්නේ
 - (1) මාක් ගුහාරංවියේය
 - (2) රෝම ලිපියේය
 - (3) ගලාති ලිපියේය
 - (4) ජොහන් ගුහාරංවියේය
- 4) පුරාණ ගිවිසුමේ ඉතිහාස පොත් වන්නේ

A විරාවලිය	B ගණන් කරාව	C ගිතාවලිය	D 2 රාජාවලිය
මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ			
(1) A හා D ය	(2) A හා C ය	(3) B හා D ය	(4) C හා D ය
- 5) කතෝලික සහාව පැවත එන්නේ යුගයේ සිටය
 - (1) විනිශ්චතාවරවරුන්ගේ
 - (2) සහා පියවරුන්ගේ
 - (3) දිවැසිවරුන්ගේ
 - (4) අපෝස්තලුවරුන්ගේ
- 6) ගුද්ධ වු පාවුල තුමාගේ දෙවන හා තෙවන ධර්මදානු වාරිකා වලට සම්බන්ධ වී ඇත්තේ
 - (1) ගුද්ධ වු ස්තේපන් තුමාය
 - (2) ගුද්ධ වු මාක් තුමා ය
 - (3) ගුද්ධ වු ලුක් තුමාය
 - (4) ගුද්ධ වු මතෙව් තුමාය
- 7) ල්‍යිසියේ "අක්කාය" නම් ස්ථානයේ දී ස්ථ. 80 – 90 අතර රඛනා වී ඇති පොත වන්නේ
 - (1) මතෙව් ගුහාරංවියයි
 - (2) එලිදරව් මාවත
 - (3) අපෝස්තලුවරුන්ගේ ක්‍රියාපොත
 - (4) ලුක් ගුහාරංවිය

- 8) ගුද්ධ වූ ලුක් කුමා තම ගුන්ථය පිළිගැන්වුයේ
 (1) ගුද්ධ වූ ජ්‍රවාම් කුමාට
 (3) ගුද්ධ වූ පාවුලු කුමාට
 (2) ශ්‍රීමත් තියෝපිලස් කුමාට
 (4) ගුද්ධ වූ ජාකොබ් කුමාට
- 9) නව ගිවිසුමට අයත් වෙනත් ලිපි වෙන්නේ
 A හෙබුවි B ජාකොබ් C ගලාති
 මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
 (1) A, B හා C ය (2) A, B හා D ය (3) B, C හා D ය (4) A, C හා D ය
- 10) ගුද්ධ වූ පාවුලු කුමා ලියන ලද ගිවිසුමේ හසුන් පත් සංඛ්‍යාව වන්නේ
 (1) 13 කි (2) 8 කි (3) 4 කි (4) 7 කි
- 11) ගුද්ධ වූ පාවුලු කුමා සිරගතව සිට කුස්තු හක්තිකයින්ට විශ්වාසයේ ස්ථීරව සිටින ලෙස දන්වා යුතු ලිපිය වන්නේ
 (1) පිළිප් ලිපිය (2) ගලාති ලිපිය (3) කොලොස්පි ලිපිය (4) පිලෙමොන් ලිපිය
- 12) වෙනත් සංදේශ ලියු කිතු සම්දුන්ගේ අපෝස්ත්‍රුවරුන් වූයේ
 (1) ජාකොබ් / මතෙවි / ජොහන් (2) ජේදුරු / ජුද් / ජාකොබ්
 (3) ජාකොබ් / ජොහන් / පිලිප් (4) ජුද් / ජේදුරු / මාක්
- 13) A තෙසලෝනික B 1 කොරොන්ති C එපිස D තීතස්
 මින් ආරුඩ් කතාත්වයෙන් යුතු හසුන් වන්නේ
 (1) A හා D ය (2) B හා D ය (3) A, B හා C ය (4) B, C හා D ය
- 14) ගුද්ධ වූ පාවුලු කුමා පිලෙමොන් නැමැති කිතුනු බැතිමතෙකුට ලියන ලද පෙරද්ගලික ලිපිය ලියන ලද්දේ
 (1) පළමු වන ධර්ම දුක වාරිකාවේ දිය (2) තුන් වන ධර්මදුක වාරිකාවේ දිය
 (3) සිරගතව සිටින අවස්ථාවේ දිය (4) දමස්කස් තුවරට යන විටදිය
- 15) පාවුලු කුමා ලිපි ලියා ඇත්තේ හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ
 (1) ගුද්ධ වූ සහාවට හා පුද්ගලයන්ටය (2) ජුදා ජාතින්ට හා මිසර වැසියන්ටය
 (3) අපෝස්ත්‍රුවරුන්ට හා සමරිකානුවරුන්ටය (4) විවිධ සංස වලට හා පුද්ගලයන්ටය
- 16)
-
- (1) යුගාන්ත වාදය / ගුෂ්තහාවය (2) ද්විත්ව වාදය / යුගාන්තවාදය
 (3) විශ්වය / පුරුණන්ටය (4) සංකේත භාවිතය / යුගාන්තවාදය

- 17) යහපත් හා අයහපත බලවේග අතර ගැටුමක් පෙන්නුම් කරන්නේ
 (1) සංකේත හා විතය (2) පුළාන්තවාදය (3) ද්විත්ව වාදය (4) අහිඛාර්ථික ප්‍රයාව
- 18) එම්බුරුවේ සාහිත්‍යයේ එන 4 හා 10 සංඛ්‍යා සංකේත වලින් අදහස් කරන්නේ
 (1) විශ්වීය හා දේව ජනතාව (2) විශ්වය හා පරිපූර්ණත්වය
 (3) පූර්ණත්වය හා පරිපූර්ණත්වය (4) ඉග්‍රායෙලය හා පූර්ණත්වය
- 19) එම්බුරුවේ සාහිත්‍යයේ කර්තාත්වය ආරුධි කර ඇත.
 හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ
 (1) ජෞහන් අපෝස්ත්‍ලු තුමාට (2) ජාකොබ් අපෝස්ත්‍ලු තුමාට
 (3) ජේදුරු අපෝස්ත්‍ලු තුමාට (4) මත්ත්වී අපෝස්ත්‍ලු තුමාට
- 20)
- | | | | |
|-----------|--------|-------|------|
| ඡයග්‍රහණය | දූද්ධය | සාගතය | මරණය |
| | | | |
| | රණ | | |
- ඉහත හිස්තැන් වලට සුදුසු වර්ණ සංකේත වන්නේ
 (1) කඩ් / සුදුමැලි / කහ (2) සුදු / සුදුමැලි / කඩ්
 (3) කහ / කඩ් / සුදු (4) සුදු / කඩ් / සුදුමැලි
- 21) “මම ලාභාල කෙනෙක්ම් රට පාලනයේ දක්ෂකමක් මට නැත” මෙය කා විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද?
 (1) දාචිත් රජතුමා විසින් සලමොන් රජතුමාට (2) යෙසායා දිවැසිවරයා විසින් දාචිත්ට
 (3) සලමොන් රජතුමා විසින් දෙවියන් වහන්සේට (4) සලමොන් රජතුමා විසින් සාවුල් රජුට
- 22) “හැම දෙයක දී ම සම්බුද්ධ්‍යන් සිහි කරන්න ” මෙම වගන්තිය සම්පූර්ණ කරන්න.
 (1) එතුමා ඔබට ප්‍රයාව දෙනු ඇත (2) එතුමා ඔබට හරිමග පෙන්වනු ඇත
 (3) එතුමා ඔබට නිවැරදි කරනු ඇත (4) එතුමා ඔබ අහන දෙය දෙනු ඇත
- 23) පැරණි ගිවිසුම තුළ ප්‍රයාව සඳහා යෙදෙන හෙබුව් ව්‍යවහාර වන්නේ “ හොක්මා ” ය. ඉරි ඇදි පදනම් ව්‍යාපෘති ගැළපෙන පිළිතුර වන්නේ
 (1) පවුල හා ගෝතුය සුරුකෙන පිණිස වූ මගපෙන්වීමයි.
 (2) සාර්ථකව හා ධර්මිත්යිව පිටත වීමේ හැකියාවයි.
 (3) පිටත හරය එහි ගැටුව විනිශ්චය පිළිබඳව කෙරෙන විග්‍රහයි.
 (4) දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රියමනාප දිවියක් ගත කිරීමට යොමු කිරීමයි.
- 24) ප්‍රයා සාහිත්‍යය තුළ දක්නට ලැබෙන සාහිත්‍ය අංග වන්නේ
 A ප්‍රස්ථා පිරුළු B ප්‍රේම ගී C සංකල්පනා D සංකේත
 මේවා අතුරින් නිවැරදි පිළිතුරු කාණ්ඩය වන්නේ
 (1) A, C හා D ය (2) A, B හා D ය (3) B, C හා D ය (4) A, B හා C ය
- 25) එදිනෙදා ජිවිතය සම්බන්ධ ප්‍රයාව සඳහා පුරාණ ගිවිසුමේ ලියා ඇති ගුන්ථය වන්නේ
 (1) හිතෝපදේශය (2) සිරාක් (3) ධර්ම දේශකයා (4) සලමොන්ගේ ප්‍රයාව

- 26) නව අහස හා නව පොලටට ඇතුළු වීමට අප කළ යුත්තේ යි.
 හිස්තැනට වඩාත් නිවැරදි පිළිතර වන්නේ
 1 පැවුලේ සියලු දෙනා සමග රුපවාහිනිය තැරූම
 2 දිනපතා යහළවත් සමග ක්‍රිඩා කිරීමය
 3 පාපි ක්‍රියා අතහැර දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීමයි
 4 ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විදිම සිහි කිරීමයි
- 27) ජේසුස් වහන්සේ දින සවස අපෝස්තලුවරුන් වෙත වැඩම කර ඔබට පවසමින් ඔවුන් ගක්තිමත් කළ සේක.
 හිස්තැන් වලට සුදුසු නිවැරදි පිළිතරු වන්නේ
 (1) පාස්කු ඉරුදීන / සාමය වේවා ! (2) පාස්කු ඉරුදීන / මංගල වේවා !
 (3) ඉද්ධාත්ම ඉරුදීන / ගාන්තිය වේවා ! (4) පාස්කු ඉරුදීන / ගාන්තිය වේවා !
- 28) "පියාණනි ඔවුන්ට කමා වුව මැනව : ඔවුන් කරන දෙය ඔවුනු නොදනී" යි වදාල සේක.
 ජේසුස් වහන්සේ මෙසේ ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ :
 1 කපාල පිටිය නම් ස්ථානයේ ජේසුස් වහන්සේට කුරුසියේ ඇණගැසු අවස්ථාවේ
 2 ජේසුස් වහන්සේට තින්ත කාඩ් පිළිගැන්වූ අවස්ථාවේ
 3 ජේසුස් වහන්සේ උකත් වූ අවස්ථාවේ
 4 ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිය උසුලාගෙන යන අවස්ථාවේ
- 29) ජේසුස් වහන්සේගේ පසුපසින් උත්තම ප්‍රජකයාගේ මැයුර දක්වා ගියේ කවුද?
 (1) තොමස් තුමා (2) ජේදුරු තුමාය (3) ජාකොබ් තුමාය (4) මාක් තුමාය
- 30) "මෙතැන් පටන් මනුෂ්‍ය ප්‍රත්‍යාණාන් දෙවියන් වහන්සේගේ බල පරාකුමයේ දකුණු පස වැඩ හිඳිනු ඇත." මෙය කා විසින් කා හට පවසන ලද්දක් ද?
 (1) ජේසුස් වහන්සේ විසින් හෙරෝද් (2) ජේසුස් වහන්සේ විසින් වරදකරුවෙකුට
 (3) ජේසුස් වහන්සේ විසින් පිළාත්ට (4) ජේසුස් වහන්සේ විසින් ජ්‍යුයින්ට
- 31) "පෙන්තකොස්තය" යන වචනයේ අර්ථය ලියන්න
 (1) හැත්තැව (2) හැත්තැ තුන (3) හතුලිස් හය (4) පනහයි
- 32) සන්තියාගේ මුණීකුමාව හිසගසා මරා දමන ලද්දේ
 (1) නිරෝ අධිරාජ්‍යයාය (2) බොමිෂියන් අධිරාජ්‍යය
 (3) පිළාත් ආණ්ඩුකාරයා (4) හෙරෝද් (අග්‍රිපා I)
- 33) උපස්ථායකයන් තුළ තිබු ගුණාග වන්නේ
 A සහනාධාර බෙදා දීමේ හැකියාවක් තිබීම B යහපත් දීවි පෙවෙතක් ගත කිරීම
 C සුබ අස්න දේශනා කිරීමේ හැකියාවක් තිබීම D ඉද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පුරුණ වීම
 මේවායින් නිවැරදි පිළිතර වන්නේ
 (1) A, B හා C ය (2) B, C හා D ය (3) B හා D ය (4) C හා D ය
- 34) "සැඩ සුළගක් හමන්නාක් වැනි හඩිකියේ පැමිණියේ ය. හිනි දුල වැනි දීවි බෙදී ගොස් ඔවුනු එකිනෙකා මත පිහිටියන්" (ත්‍රියා 2 : 1 - 8) එයින් සංකේතවත් කළේ,
 (1) ග්‍රාවකයන්ගේ ජීවිත වෙනස් වීමයි (2) ඉද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ ආගමනයයි
 (3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ආගමනයයි (4) ග්‍රාවකයන්ට ලැබුණු දේව බලයයි

- 35) අපෝස්ත්‍රුවරුන් දොලොස් දෙනා අතුරින් පළමු ප්‍රාණපරිත්‍යාගිවරයා වන්නේ
(1) ඉද්ධ වූ ජාකොබි කුමා (2) ඉද්ධ වූ ජේදුරු කුමා
(3) ඉද්ධ වූ ස්නේපන් කුමා (4) ඉද්ධ වූ ජ්‍ර්‍යාමි කුමා
- 36) නායක ප්‍රජකයාගේ අවසර පතක් ලබාගෙන සාමුල් කුමා කිතුනුවන් අත්අඩංගුවට ගැනීමට ගියේ
(1) ජේරුසලමට (2) දමස්කයට (3) අන්තියෝගයට (4) ඉකෝනියට
- 37) ක්‍රි. ට 50 – 52 අතර කාලය තුළ දි ඉද්ධ වූ පාවුලු කුමා සමග ධර්මදාන වාරිකාවේ යෙදුනේ
(1) සීලස් කුමා / නිමොතියස් කුමා (2) බර්ණබස් කුමා / ලුක් කුමා
(3) බරණබස් කුමා / ජොහන් මාක් කුමා (4) ජොහන් මාක් කුමා / සීලස් කුමා
- 38) ඉද්ධ වූ පාවුලු කුමා ලැබූ ගොරව නාමය වන්නේ
(1) ආසියාවේ ධර්මදානවරයා (2) ශ්‍රී ලංකාවේ අපෝස්ත්‍රුවරයා
(3) අනා ජාතින්ගේ අපෝස්ත්‍රුවරයා (4) රෝමයේ ධර්මදාන වරයා
- 39) ඉද්ධ වූ පාවුලු කුමා පළමු වන ධර්මදාන ගමනේ දි ගිය නගර
A ඉකෝනිය B මසිදේනිය C ලුස්තාව D දර්බය
මින් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
(1) A හා C ය (2) B හා C ය (3) A, B හා D ය (4) A, C හා D ය
- 40) ඉද්ධ වූ පාවුලු කුමා (සාමුල්) ගෞරුයට අයත්ව
එපත ලැබුවේය. මෙහි හිස්තැන් වලට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
(1) බෙන්ජමින් / තාරසස්හි (2) සාමුලොන් / රෝමයේ
(3) ජ්‍රදා / රෝමයේ (4) රුබන් / ශ්‍රීසියේ

<p style="text-align: center;">බස්නාහිර පළාත් දැඩ්ඟන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල මාකාණක කළුවිත ත්‍රිඛෙක්කාම් Department of Education - Western Province</p>			
<p>පළමු වාර ඇගයීම මුතලාම තවணෙමතිප්පීටු First Term Evaluation</p>			
ජ්‍යෙෂ්ඨ තරඡ Grade	10	විෂයය පාට්‍රම Subject	කතෝලික ධර්මය
		පාඨ විශාලත්තාම් Paper	පැය මෙෂ්‍රත්මියාලම් Hours
		11	02

• පළමු වන ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න

01

- 1 ගුද්ධ බධිබලයේ පුරාණ ගිවිසුමේ ගැලීමේ ඉතිහෘසය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි කරුණු දෙකකින් ඉදිරිපත් කරන්න
- 2 අපෝස්ත්‍රූලටරුන්ගේ ක්‍රියා පොතේ කතුවරයා පිළිබඳ වාක්‍ය දෙකක් ලියන්න
- 3 ගුද්ධ වූ පාවුල ක්‍රමා ලිපි ලියන ලද්දේ කාට ද?
- 4 ගුද්ධ බධිබලයේ සංකේත හාවිතයෙන් ලියා ඇති කානීන් දෙකක් නම් කරන්න
- 5 ප්‍රඟා සාහිත්‍යයේ පුරාන අරමුණ ලියන්න
- 6 පේසුස් වහන්සේ ග්‍රාවකයින්ට දරුණුනය වූ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න
- 7 ගුද්ධාත්මකාණන්ගෙන් පුරුණ වූ ග්‍රාවකයන් ක්‍රියාත්මක දෙකක් ලියන්න
- 8 පාස්කු අතිරහස යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 9 සිරකුරුවෙකු ලෙස ගු. පාවුල ක්‍රමාව රෝම අධිරාජ්‍යයට ගෙන යාමට හේතු වුයේ කුමක් ද?
- 10 ගුද්ධ වූ පාවුල ක්‍රමා ස්ථාපිත කළ සහාවන්ට සංදේශ ලියා යැවීමට හේතු වූ කරුණු 02ක් ලියන්න

02

- 1 ගුද්ධ බධිබලයේ පුරාන කොටස් 02 නම් කර ඒට අදාළ පොත් සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න
- 2 අපෝස්ත්‍රූලටරුන්ගේ ක්‍රියා පොතේ සැකැස්ම ලියා දක්වන්න
- 3 ඔබගේ පිළිතය ක්‍රියාත්මක දෙවියන් වහන්සේ අත්දුටු අවස්ථාවක් විස්තර කරන්න

03

- 1 හෙබුව් ප්‍රඟාවේ ප්‍රහේදයක් වන රාජ්‍ය සහා ප්‍රඟාව යනු කුමක් දැයි විස්තර කරන්න
- 2 ප්‍රඟාවන්තව කටයුතු කිරීම යනු කුමක් ද?
- 3 සලමොන් රජක්‍රමාගේ පිළිතයෙන් ඔබේ පිළිතයට ගත හැකි ආදර්ය 05ක් ලියා විස්තර කරන්න

04

1 ජ්‍රදා ගේෂ්ඩාධිකරණය ඉදිරියට ගෙන ගොස් “මබ ක්‍රිස්තු ද ?” යන ප්‍රග්‍රන්ථයට ජේසුස්
වහන්සේ දුන් පිළිතුර කුමක් ද?

2 ජේසුස් වහන්සේ උකත් වූ අවස්ථාවේ සිදු වූ සිදුවීම් 03ක් ලියන්න
3 ජේසුස් වහන්සේව නාඟනන බව ප්‍රකාශ කළ පේදුරු කුමා පසුව මනස්ථාප වී දැකින්
හැඳුවේය. එම සිද්ධිය කුළින් ඔබේ පිටිතයට ගත හැකි ආදරු ච 05ක් ලියන්න

05

1 මුල් කිතුනු සහාවේ ලක්ෂණ 04ක් ලියන්න
2 පේදුරු කුමාගේ දේශනයේ අඩංගු කරුණු 03ක් ලියන්න
3 අහිවෘද්ධි ආලේපය ලැබූ ඔබ අද සමාජයේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වෙනුවෙන් සාක්ෂි දැරීමට
ගත හැකි ක්‍රියා මාරු ච 05ක් ලියා විස්තර කරන්න

06

1 ගුද්ධ වූ පාවුල කුමා ලිපි (හසුන්) ලිවීමේ පරමාරු 02 ලියන්න
2 ධර්මදුත වාරිකා වලදී ගුද්ධ වූ පාවුල කුමටා මුහුණ දීමට සිදු වූ අහියෝග 03ක් ලියන්න
3 ගුද්ධ වූ පාවුල කුමාගේ පිටිතය ආදරුයට ගතිමින් ඔබට මිසම කුල කළ හැකි ක්‍රියාවන් 05ක්
නම් කර විස්තර කරන්න

07

පහත සඳහන් මාත්‍රකා දෙකක් තොරා ගෙත එකකට ජේල් 12 කට තොපු වනාසේ කෙටි
සටහන් ලියන්න

1 නව ගිවිසුමේ පොත් වර්ගිකරණය
2 ගුද්ධ වූ පාවුල කුමාගේ ධර්ම දුත වාරිකා

2 පෙන්තකොස්තය
4 ගුද්ධ වූ බයිබලය

කතෝලික ධරුය

10 ශේෂීය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

1 – 2	11 – 1	21 – 3	31 – 4
2 – 3	12 - 2	22 – 2	32 - 4
3 - 4	13 – 1	23 – 2	33 – 3
4 – 1	14 – 3	24 – 4	34 – 2
5 – 4	15 – 4	25 - 1	35 – 1
6 – 3	16 – 2	26 – 3	36 – 2
7 – 3	17 – 3	27 – 4	37 – 1
8 – 2	18 – 2	28 – 1	38 – 3
9 – 1	19 – 1	29 – 2	39 – 4
10 – 4	20 – 4	30 – 3	40 - 1

II පත්‍රය

(01)

- 1 ඉග්‍රායෙල් ජනතාවගේ අන්දුකීම් හා සිද්ධීන් විශ්වාසයේ ඇසින් අර්ථකතනය කිරීමයි
- 2
- අපෝස්ත්‍රූලුවරුන්ගේ ක්‍රියාපොතේ කතුවරයා ඉදෑද වූ ලුක් තුමාය
 - ලුක් ගුහාරංචියේ ද කතුවරයාය
 - එතුමාගේ මෙම කානීන් දෙකම කැපකර ඇත්තේ තියෝපිලස් තුමායය
- 3 විවිධ සංස්වලට හා පුද්ගලයන්ට
- 4 දානියෙල් පොත එළිදරව් පොත
- 5 බුද්ධිමය ව්‍යායාමයකට වඩා රැමිෂ්ය හා නිවැරදි ලෙස දිවි ගෙවීමට දේව ජනතාව උනන්දු කොට දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රියමනාප දිවියක් ගත කිරීමයි
- 6
- ගෝලයන් දෙදෙනක ජේරුසලමේ සිට “එම්මාවුස්” ගමට යමින් සිටිය දී
 - පාස්කු ඉරු දින හවස අපෝස්ත්‍රූලුවරුන්ට දරුණු වීම හා “පවු කමා කිරීමේ බලය” ඔවුන්ට දානය කිරීම
 - උත්පානයෙන් දින අටකට පසු තොමස් අපෝස්ත්‍රූලුවරයාට දරුණු වීම
- 7
- අනා හාආ වලින් කරා කිරීම
 - ප්‍රබලව ග්‍රාවකයන්ගේ ජීවිත වෙනස් වීම
 - එඩිතරව දේව වවනයේ සාක්ෂිකරුවන් වීම
- 8 ජීවිත වහන්සේගේ දුක් විඳීම මරණය හා උත්පානයයි
- 9 ගුහාරංචිය දේනා කිරීමේ අරමුණින් පාවුල තුමා තම රෝම පුරවැසි හාවය පදනම් කරගෙන රෝම අධිරාජයාගේ විනිශ්චය ඉල්ලු නිසා
- 10
- සහාවන් හි විවිධ ගැටලු නිරාකරණය කිරීමට
 - කිතුනු ඇදහිල්ල හා යුතුකම් පෙන්වා දීමට
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ නව පිවනය පවත්වා ගැනීමට
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රත්‍රිත්‍යාගමනය පිළිබඳ ගැටලු වලට පිළිතුරු දීමට
- (2) 1 පුරාණ ගිවිසුම පොත 46
නව ගිවිසුම පොත 27

- ධර්මදුත සේවයට සූදානම
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ හා සමාරියේ සාක්ෂි දැරීම
 - ගුද්ධ වූ පාවුලු කුමාගේ ධර්මදුත සේවය
- 3 සිසුවාගේ පිළිතුර ප්‍රශ්නයට අදාළව ලියා ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න (ලකුණු $2 + 3 + 5 = 10$)
- (03) 1 රාජ්‍ය පාලනය හා අනෙකුත් පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයන් ඉලක්ක කරගෙන යොවනයන් පුහුණු කිරීම මෙහි අරමුණයි. බොහෝ දුරට සමාජයේ පුහු පන්තිය සඳහා වුවකි
- 2 එදිනේදා පිවිතය තුළ යහපත පමණක් තෝරා ගෙන කටයුතු කිරීමයි
- 3 දේව මැදිහත් වීම තුළ පමණක් එසේ කිරීමට හැකි නිසා දිනපතා ඒ සඳහා දෙවිදුන් යදිමු
- සිසුවාගේ පිළිතුර බලා ලකුණු ලබා දෙන්න (ලකුණු $2 + 3 + 5 = 10$)
- (04) 1 "මෙතැන් පටන් මත්‍යාෂ්‍ය පුහුයාණන් දෙවියන් වහන්සේගේ බලපරාකුමයේ දකුණු පස වැඩ හිදිනු ඇත"
- 2 හිරි අයුරු විය රට පුරා අන්ධකාරයක් පහල විය දේව මාලිගාවේ තිරය දෙකඩ වී ඉරි ගියේය
- 3 සිසුවාගේ පිළිතුරට අනුව ලකුණු දෙන්න (ලකුණු $2 + 3 + 5 = 10$)
- (05) 1
 - ප්‍රේරිතයන්ගේ ඉගැන්වීම්
 - සහභාගිකම
 - රෝමේ කැඩ්ම (දිවා ප්‍රජාව)
 - යාචිකාව
- 2
 - ජේසුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ පුහුයා බව
 - ඉග්‍රායල් ජනතාව ජේසුස් වහන්සේව කුරුසපත් කළ නමුත් දෙවියන් වහන්සේ උත් වහන්සේව උත්පාන කළ බව
 - දෙවියන් වහන්සේගේ දකුණු පස ජේසුස් වහන්සේ වැඩ සිටින බව
- 3 සිසුවාගේ පිළිතුරට (7 ග්‍රෑනීයේ 25 පිටුව) පිවිත සාක්ෂි දැරීම ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න
- (06) 1
 - කාර්ය බහුලත්වය නිසා කිතුනු සංස බැහැදැකීමට යාමේ අපහසුව
 - සිරගතව සිටිම නිසා කිතුනු සංස බැහැදැකීමට යාමේ තොහැකියාව
- 2
 - සිරගත කරනු ලැබීම
 - ගල්ගෝ නගරයෙන් පිටතට ඇදි දැමීම
 - ජ්‍යෙෂ්ඨ විරෝධයට ලක් වීම
- 3 සිසු පිළිතුරට අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න (3 හා 8 පාඨම් ඇසුරින්)
- (07) 1 (දෙවන පාඨම්)
- 2 (හත්වන පාඨම්)
- 3 (අවවන පාඨම්)
- 4 (පළමු පාඨම් - දෙක පිටුව)