

බස්නාහිර පළාත් ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යාකක්කளාම්
Department of Education - Western Province

පළමු වර් ඇගේම - 2019
මුත්‍රාම කළුවාමත්පාඨ
First Term Evaluation

ග්‍රෑදීය
තුළම
Grade

විෂය
පාඨම
Subject

Christianity

පාඨ
විෂයතාත්මක
Paper

පැය
මෙෂ්‍ර්‍යාලම්
Hours

පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. ඉතිරි ප්‍රශ්න අතර්න් හතරක් තෝරා පිළිතුරු ලියන්න. පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වේ.

1. "දෙවියන් වහන්සේ අප සමගයි" යන අර්ථය ඇති නාමය වන්නේ කුමක්ද?
 2. ස්නානාවක ජොහාන් පිළිබඳව යෝජාය දිවැසිවරයා කළ ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 3. මරියතුමිය තම ඇාති සෞයුරිය එලිසෙන් බැහැදැකීමට පැමිණි අවස්ථාවේ මරියතුමිය ව පිළිගනු ලැබූ ආකාරය ලියන්න.
 4. ජේසුස්වහන්සේගේ උපත පිළිබඳව එබේරුන් ලද සළකුණ කුමක්ද?
 5. ස්නාවක ජොහාන් වාම දිවි පෙවෙතක් ගත කළ බවට සාක්ෂි දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 6. රෝම අධිරාජ්‍යයට යටත් තිබූ ප්‍රදේශ දෙකක් නම් කරන්න.
 7. ජුදේවිවන් තම ආගමික කටයුතු සඳහා රස්වූයේ කොතුනාවද? එහි ප්‍රධාන කාර්යය වූයේ කුමක්ද?
 8. "ප්‍රේරිත" යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
 9. ජේසුරු යන නාමයේ අර්ථය ලියන්න.
 10. ඔබ තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
1. දිවැසිවරයා යනු කවුදැයි හඳුන්වන්න.
 2. දිවැසිවරයාගේ කාර්යභාරය ලියා දක්වන්න.
 3. ඔබ පාසලේ දී, නිවසේ දී, දිවැසිවර කාර්යභාරය ඉටු කිරීමට සිදුවන අවස්ථා හා ඊට දක්වන ප්‍රතිචාර ලියන්න.
1. සෙකරියස්ගේ ප්‍රශ්නය ගිනියෙහි අඩංගු විශේෂ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 2. ස්නාවක ජොහාන්ගේ පණිවිධිය ලද ජන කණ්ඩායම් තුනක් නම් කරන්න.
 3. වර්තමාන සමාජයේ දැක්නට ලැබෙන අසාධාරණකම් 2 ක් සඳහන් කොට එවට දෙවි වදිනින් පිළිතුරු ලියා දක්වන්න.
1. නාසරෙන් ප්‍රකාශයේ සඳහන් වන ජේසුස් වහන්සේගේ කරුණාවට හාජනය වන ජන කණ්ඩායම් 2 ක් නම් කරන්න.
 2. නාසරෙන් ධර්මණාලාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ අනු ජාතින් අගය කරමින් උදාහරණ ලෙස ඉදිරිපත් කළ දෙදෙනා නම් කරන්න.
 3. නාසරෙන් ප්‍රකාශයට අනුව කිතුනු සහාව තුළ හා සමාජය තුළ ඔබට පැවරෙන කාර්යභාරය ඉටු කරන්නේ කෙසේදැයි ලියා දක්වන්න
1. තිබේරියස් විළ හඳුන්වන වෙනත් නාමයන් දෙකක් ලියන්න.
 2. මුල් ග්‍රාවකයින් කැඳවීම ලද අවස්ථාවේ ජේසුරුතුමාගේ ක්‍රියාකාලාපයෙන් ලද හැකි ආදර්ශ තුනක් ලියන්න.
 3. කැමැත්තෙන් ධර්මදා සේවයට යොමු වන ඔබට පැමිණෙන අනියෝග ඉදිරියේ කෙසේ ක්‍රියා කළ යුතු දැයි ලියා දක්වන්න.
1. ජේසුස් වහන්සේ ග්‍රාවකයන් දොලොස් දෙනාට හා සැන්තු දෙනාට පැවරු කාර්ය 2ක් ලියා දක්වන්න.
 2. ග්‍රාවකයින් දොලොස් දෙනාට හා සැන්තු දෙනාට ලබාදුන් උපදෙස් තුනක් ලියන්න.
 3. "වග වලසුන් මැදට යවම්" යන වචන වලින් හෙළිවන අනියෝග හා ඉන් ජයගත හැකි ආකාරය ලියන්න
- පහත මාත්‍රකා අතරින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න
 1. ජේසුස් වහන්සේ මෙන් සැවොම පිළිගනිමු
 2. ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් ඉටුකළ ජ්‍රේදැව් වාරිතු
 3. කිතු උපත පිළිබඳ අනාවැකි ඉටු වූ අයුරු
 4. දෙවි වදින් අනුව ජීවත් වෙමු

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල් මාකාණාක් කළුවිත් තිශ්‍යාකකීම්
Department of Education - Western Province

පළමු චර ඇගයීම - 2019

මුත්‍රාම කොටස මැපියි

First Term Evaluation

ප්‍රේමීය
තුරුම්
Grade

විෂය
පාඨම්
Subject

Christianity

පාඨ
විනාත්තාම්
Paper

පැය
මෙවිත්තියාලය්
Hours

- 1 ජේසුස් වහන්සේ හැඳුනු වැඩිහු නගරය වන්නේ
1 ජේරුසාලම 2 නාසරෙන් 3 ජ්‍යෙෂ්ඨ 4 සමාරිය
- 2 "රබි" යනුවෙන් හැඳින්වියේ
1 දිවැසිවරයා 2 විරවරයා 3 ගුරුවරයා 4 පරිසිවරයා
- 3 නාසරෙන් ධර්මණාලාවේ දී ජේසුස් වහන්සේ කියවන්නට යෙදුන පැරණි ගිවිසුම් පායිය වන්නේ
1 යෙසායා 61:1-2 2 ලිඛාවලිය 123:1-2 3 ජේසි 2:1-2 4 නික්මයාම 2:1-2
- 4 ස්නාවක ජෞහාන් තුමාගේ මුළුපියන් වන්නේ
1 ආඛ්‍යාත්මක හා සාරා 2 ජේසුස් වහන්සේට 3 පාවුල්තුමාට 4 ජේදුරු තුමාට
- 5 පෙරමග දුනායා යන නාමය හිමි වූයේ
1 ස්නාවක ජෞහාන් තුමාට 2 ජේසුස් වහන්සේගේ 3 පාවුල්තුමාට 4 ජේදුරු තුමාට
- 6 ගනුදුරු දේශයේ විසුවන්ට ආලෝකයක් වූයේ කුවරුන් මගින්ද
1 යේසුස් වහන්සේ මගින් 2 මෝසේස් මගින්
3 ස්නාවක ජෞහාන් මගින් 4 ආඛ්‍යාත්මක මගින්
- 7 මෙසියස් වහන්සේ හෙවත් ජේසුස් වහන්සේගේ ග්‍රෑෂ්ටත්වය ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයා වන්නේ
1 ජේරමියා 2 එලියා 3 යෙසායා 4 එලිඡා
- 8 එතුමාණෝ ද ද රජකම් කරන සේක.
1 යුක්තියෙන් ද ධර්ම්මේයකමින් ද 2 යුක්තියෙන් ද ජේම්ය ද
3 ධර්ම්මේයකම හා දයාව 4 ජේම්යෙන් ද දයාවෙන් ද
- 9 ආලේප ලත් තැනැත්තා යන නාමය හිමි වන්නේ
1 පාවුල්තුමාට 2 ආඛ්‍යාත්මක තුමාට 3 මෙසියස් වහන්සේට 4 ස්නාවක ජෞහාන්ට
- 10 ස්නාවක ජෞහාන්ගේ සේවය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයා වන්නේ
1 එසකියෙල් 2 මලාකී 3 එලිඡා 4 ජේරමියා
- 11 ජේසුස් වහන්සේ සිටි කාලයේ ජ්‍යා සමාජයේ දුර්වලතා පෙන්වමින් අහියෝගාත්මක මෙහෙවරක් ඉටු කළේ
1 ජේදුරු තුමා 2 පාවුල්තුමා 3 මෝසේසේස් තුමා 4 ස්නාවක ජෞහාන් තුමා
- 12 "දුක් විදින සේවකයා" ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ
1 ජේදුරු තුමාවය 2 පාවුල්තුමාවය 3 ජේසුස් වහන්සේවය 4 ස්නාවක ජෞහාන්වය
- 13 ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳව එතියෝගීය නපුංසකයා ට ගුද්ධ ලියවිල්ල පහදා දුන්නේ
1 ජේදුරුතුමා 2 පිළිප්තුමා 3 අන්දතුමා 4 ජාකොබිතුමා
- 14 ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිත සූජාව තුළින්
1 දෙවියන් වහන්සේ හා මිනිසා අතර පළදු වූ මුඛ්‍ය දෙවියන් නැවත ස්ථාපිත විය
2 රෝම රජයට පහරක් විය
3 යුදෙවිවන්ට සතුව ගෙන දෙන්නක් විය
4 ග්‍රාවකයින්ගේ සියලු බලාපොරොත්තු ඉටු විය
- 15 ගාලුයෙල් දේව දුනායා ගෙන එනු ලැබූ සුබ පුවත වන්නේ
1 සාමුවෙල් ගේ උපත පිළිබඳව ය 2 ඒසව් හා ජාකොබිතුමාව ය
3 කිතු උපත හා ස්නාවක ජෞහාන්ගේ උපත පිළිබඳව ය 4 දාවිත් හා සාවුල්ලේගේ උපත පිළිබඳව ය

16 බොහෝ දෙනා ඔහුගේ උපත නිමිත්තෙන් ප්‍රිති වන්නාහ. මෙම ප්‍රකාශය කවුරුන් පිළිබඳව කා හට කරන ලද්දක්ද.

- 1 සෙකරියස් ව ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳව
- 2 මරියතුමියට ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳව
- 3 ආඛානම්ව ර්සාක් පිළිබඳව
- 4 රෙබෙකාට ඒස්ව් පිළිබඳව

17 “මක්නිසාද දෙවියන් වහන්සේට නොකළ හැකි කිසිවක් නැත” මෙය පැවසුවේ කවුරුන් විසින් කා හට ද

- 1 ග්‍රාව්‍යීයල් දේවදුතයා විසින් එලිසබෙන්ට
- 2 මිබායෙල් දේවදුතයා විසින් සාරාට
- 3 මිබායෙල් දේවදුතයා විසින් රෙබෙකාට
- 4 ගාලුයෙල් දේවදුතයා විසින් මරියතුමියට

18 “බලන්න මම ස්වාමින් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි” මරියතුමියගේ මෙම වදනින් ඉස්මතුවන විශේෂ ගුණාංග ය වන්නේ

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 නිහතමානී කම | 2 බලය විද්‍යා පැම |
| 3 දුර්වල බව පිළිගැනීම | 4 තමා දාසියක් බව පිළිගැනීම |

19 මරියතුමිය දේව කැමැත්තට අවනත වීම තුළින් පිළිබැඳු වන්නේ

- 1 ජ්‍රදෙවි කාන්තාවන් ඉදිරියේ කැමී පෙනෙන බවයි
- 2 ඇය තමකම නසා ක්‍රියා කළ ආකාරයයි
- 3 නිර්හිත බව ලොවට පෙන් තු ආකාරයයි
- 4 ජ්‍රදා ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතික්ෂේප කළ බවයි

20 ජේසුස් වහන්සේගේ උපතේ විශේෂත්වය සනිටුහන් කෙරෙන සංසිද්ධීන් අතර මතෙවි සුභාර්ථියේ සඳහන් ලකුණ වන්නේ

- | | | | |
|------|------|----------|----------|
| 1 සඳ | 2 ඉර | 3 ගුහලෝක | 4 තාරකාව |
|------|------|----------|----------|

21 රන් තුවරලා ගන්ධ රස සංඛකේතාත්මක ජේසුස් වහන්සේට පිරිනැමුවේ

- | | | | |
|-------------|------------------|------------------|---------------|
| 1 එල්බිරුන් | 2 ගාස්තුවන්තයින් | 3 සාමාන්‍ය ජනතාව | 4 ග්‍රාවකයින් |
|-------------|------------------|------------------|---------------|

22 වයස් ගතව සිරි එලිසබෙන් දරුවකු ලැබීම

- 1 දැහැමි බවේ ද ඇදහිල්ලේ ද ප්‍රතිඵලයකි
- 2 කිකරුකමේ ද ඉවසීමේ ද ප්‍රතිඵලයකි
- 3 පරිත්‍යාගයේ ද ඉවසීමේ ද ප්‍රතිඵලයකි
- 4 අවංක කමේ ද විශ්වාසයේද ප්‍රතිඵලයකි

23 කිතුනු අප අපගේ කන්නල්ව ඉදිරිපත් කිරීමේදී

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| 1 බලයෙන් හා කරුණාවෙන් ඉල්ලිය යුතු වේ | 2 විශ්වාසයෙන් හා ඇදහිල්ලෙන් කළ යුතු වේ | 3 ලැබිය යුතුමැයි අධිෂ්ථානයෙන් කළ යුතුවේ | 4 එකිනෙකා ඉල්ලන පරිදි අප ද කළ යුතු වේ |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|

24 සෙකරියස්ගේ ප්‍රංශය ගිතයෙන් අවධාරණය කෙරෙන සත්‍යතාවක් වන්නේ

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| 1 සෙකරියස්ගේ කන්නල්වට පිළිතුරු ලද බවය | 2 දෙවි සම්දුන් ලොවට ඩිහි වන බවය | 3 එලිසබෙන්ගේ කන්නල්වට පිළිතුරු ලද බවය | 4 දෙවි සම්දාණ්න් ජනතාවගේ විමුක්තිය සලසන බවය |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|

25 “ගව ඔරුවක බාවා සිටින බිජිදකු ඔබට සම්බ වන්නේය එය ඔබට ලකුණකි” යනුවෙන් පැවසුයේ කාභවදා

- | | | | |
|------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1 ගාස්තුවන්තයන්ට | 2 එල්බිරුන්ට | 3 සද්ධුසිවරුන්ට | 4 පරිසිවරුන්ට |
|------------------|--------------|-----------------|---------------|

26 "මට ලෝම වස්තුයක් ඇද ඉණ වටා පටියක් බැඳ සිටියේ ය" මෙම ප්‍ර ප්‍රකාශය කවුරුන් පිළිබඳවද?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 පාවුල්තුමා පිළිබඳව | 2 ජේපුස් වහන්සේ පිළිබඳව |
| 3 ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳව | 4 ජේදුරු තුමා පිළිබඳව |

27 කිතු උපත දාවිත්ගේ වංශයෙන් සිදුවීම

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 දිවැස් වැකි සනාථ වීමකි | 2 බලාපොරොත්තු ගෙන දෙන්නකි |
| 3 දාවිත් රජ පෙළපත මසවා තැබීමකි | 4 ජනතාවගේ බලා බලාපොරොත්තු ඉටු වන්නකි |

28 ආගමික වත්පිළිවෙත් ඉටු කිරීමට ධර්මකාලාවල නමස්කාරයට එක්වීමට අවස්ථාව තොලද ජන කණ්ඩායමක් වන්නේ

- | | | | |
|-----------|----------|------------|--------------|
| 1 පූජකවරු | 2 එච්චරු | 3 පරිසිවරු | 4 සද්ධිසිවරු |
|-----------|----------|------------|--------------|

29 ජේපුස් වහන්සේගේ පිළිවෙත වූයේ

- | | |
|--|--|
| 1 පාපය ප්‍රතික්ෂේප කොට පවි කරුවා පිළිගැනීම | |
| 2 පාපය හා පවිකරුවා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම | |
| 3 පාපය හා පවි කරුවා පිළිගැනීම | |
| 4 පාපය පිළිගෙන පවි කරුවා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම | |

30 දෙවියන්වහන්සේට සන්තක විමේ බාහිර ලකුණක් ලෙස ඉටුකළ ජ්‍රදා වාරිතුයක් වන්නේ

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 කැපකිරීම | 2 වර්ම ජේදනය | 3 ආලේප කිරීම | 4 බෝතිස්ම කිරීම |
|------------|--------------|--------------|-----------------|

31 ජේපුස් වහන්සේ කැප කිරීම පිණිස දෙමාපියන් විසින් ඔප්පු කිරීමට රැගෙන ගියේ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 කොබේයන් දෙදෙනෙකු | 2 පරවියන් දෙදෙනෙකු |
| 3 බැටුවන් දෙදෙනෙකු | 4 ගවයන් දෙදෙනෙකු |

32. ජේපුස් වහන්සේගේ කැප කිරීම අවස්ථාවේ උන්වහන්සේගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තුවෙන් දේව මාලිගාවේ රදි සිටියේ කවුද?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 සිමොන් හා ආනා | 2 සිමියොන් සහ අන්නා |
| 3 එලිසබේත් හා සෙකරියස් | 4 ආබහම් සහ සාරා |

33. "ගැලවීම මාගේ දෙනෙනින් දිවිම්" යයි පැවසු වදනින් ඉස්මතුවන අදහස වන්නේ

- | | |
|--|--|
| 1 ගැලවීම දෙනෙනින් දුටු බවයි | |
| 2 ගැලවීම පැමිණෙන තුරු දේව මාලිගාවේ සිටිය යුතු බවයි | |
| 3 ජ්‍රදෙවී ජනතාවගේ ගැලවීම කළෙක සිට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි බවයි | |
| 4 සිමියොන් පමණක් ගැලවීම බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි බවයි. | |

34. කිතුනු ඔබ ජීවිත පරික්ෂාවන්ට මූහුණදීමේදී ගත හැකි වඩා යහපත් පියවර වන්නේ

- | | |
|--|--|
| 1 උගෙනුන්ගෙන් උපදෙස් පැතීමය | |
| 2 ලෝකයේ වැඩි දෙනා ගනු ලබන පියවර අපද ගැනීමය | |
| 3 තමාට වාසි වන පරිදි විසඳුම් සෙවීමය | |
| 4 දෙවි වදන් අනුව විසඳුම් සෙවීම ය | |

35. අප සමාජයේ පිඩාවට පත්වන අය වෙනුවෙන් කිතුනුවාගේ වගකීම වන්නේ

1. ඔවුන් උදෙසා වැයවීමෙන් කටයුතු කිරීමය
2. ඔවුන්ට උපදෙස් ලබා දීමය
3. ඔවුන් සමාජයට තිරිහැරයක් බව ඒත්තු ගැන්වීමය
4. ඔවුන් පිනවීම සඳහා වැඩිසටහන් සාධාරණය කිරීමය

36. "ජේසුස්"යන නාමයේ අර්ථය වන්නේ

- 1 දෙවියන්වහන්සේ මූදන සේක
- 2 දෙවියන්වහන්සේ වඩින සේක
- 3 දෙවියන්වහන්සේ පිහිට වන සේක
- 4 දෙවියන්වහන්සේ අප සමගය

37. ඉග්‍රායල් ජනතාව කුලුදුලන් කැප කිරීම සිදුකරනු ලැබුවේ දරුවා ඉපදී

1. දින 8 කිනි
- 2 දින 40 කිනි
- 3 දින 50 කිනි
- 4 දින 12 කිනි

38. ජ්‍රදේවී දරුවෙකු වෝරාව හෙවත් ජ්‍රදේවී ව්‍යවස්ථාව ඉගෙනීමට අවස්ථාව ලැබෙනුයේ

1. වයස අවුරුදු 12 සම්පූර්ණ වූ විටය
2. වයස අවුරුදු 16 සම්පූර්ණ වූ විටය
3. වයස් සීමාවක් පැවතියේ නැත
4. වයස අවුරුදු 5 සම්පූර්ණ වූ විටය

39. ජ්‍රදේවී පාස්කුව යනු

- 1 ජේසුස්වහන්සේ මිනිසා පාපයෙන් මුදවා ගැනීමය
- 2 ඉග්‍රායල් ජනතාව මිසරයේ වහල් බවින් මුදවා ගැනීම ය.
3. ඉග්‍රායල් ජනතාව විප්‍රවාසයට ගෙනයාමය
4. ජේසුස්වහන්සේ ස්වර්ගාරෝහණය වීමය

40 ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රයාමනීමයෙන් භා කාය ගක්තියෙන් දහා

ප්‍රසාදය ලබමින් ද හැඳුණු වැඩුණු සේක

- 1 දෙවියන්වහන්සේගෙන් - දේවදුතයන්ගෙන්ද
- 2 දෙවියන්වහන්සේගෙන් - මිනිසුන්ගෙන්ද
- 3 ගුරුවරුන්ගෙන් - මිනිසුන්ගෙන්ද
- 4 දිවැසිවරුන්ගෙන් - දෙවියන්වහන්සේගෙන්ද