

මිනින්ද පොත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඇත් මාකා
ත්‍රිප්‍රාන්තයේ නිශ්චාරීත මාකාන්ක කළුවත් තොනෑ
of Education - Western Province මිනින්ද පොත් අධ්‍යාපන
වෙත මාකාන්ක කළුවත් තොනෑක්කාන් Department of Ed
Province මිනින්ද පොත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත
තොනෑක්කාන් Department of Education - Western Province

බස්නානිර පොත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාන්ක කළුවත් තිශ්‍යානක්කාන්
Department of Education - Western Province

විටා පොත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත මාකාන්ක කළුවත්
වෙත ඇත් මාකාන්ක කළුවත් තොනෑක්කාන් Department
Province මිනින්ද පොත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තොනෑක්කාන් Department of Education - Western
Province මිනින්ද පොත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව වෙත
තොනෑක්කාන් Department of Education - Western Province

දෙවන වාර ඇගැඹීම

මුරුන්ටාම තවමෙන මතිප්පීම් - 2018

Second Term Evaluation

ගෝනිය තරම Grade	විෂය පාටම Subject	මුස්ලාම්	පැන විනාත්තාන් Paper	පැය මුළු මුදල Hours
10			I,II	2

කොටස - I

● සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- සුහුල් 30ක් පහළ වූ නඩුවරයා,
 - මුසා අලෙහිස්සලාම්
 - ආදුම් අලෙහිස්සලාම්
 - ශේද් අලෙහිස්සලාම්
 - මුද්‍රීරස් අලෙහිස්සලාම්
- මිනිසා යහුමගට ඒමට අවශ්‍ය වැදගත්ම දෙය,

1. රිසාලතය	2. ප්‍රාන්තය	3. ආදුර්යය	4. අධ්‍යාපනය
1. 13 කි.	2. 17 කි.	3. 21 කි.	4. 5 කි.
- මුළුවරුන්ට වේලාව සඳහන් කර ඇති යුතුකම ලෙස කුරුඟන් පවසන්නේ,

1. සකාතය	2. සලාතය	3. උපවාසය	4. හඳුනු ය.
----------	----------	-----------	-------------
- රමුන් මාසයේ දී පමණක් ඉටුකරනු බඩන සුන්නත් සලාතය,

1. වින්ද්‍රිය	2. මුහු	3. තහඹ්පත්	4. තරුවිහ්
---------------	---------	------------	------------
- 'නින්දට වඩා සලාතය උතුම්' යන වැකිය හඳුන්වනු බඩන පදාය වන්නේ,

1. හයියළමස්සලා	2. අස්සලාතු හයිරුන් මිනන්නවීම්
3. හයියළුගලා	4. අල්ලාතු අක්බර්
- හයියළමස්සලා යනු,

1. ජයග්‍රහනය බඩා ගැනීමට පැමිණෙන්න.	2. සලාතය සඳහා පැමිණෙන්න.
3. නින්දට වඩා සලාතය උතුම්	4. සියල්ල අල්ලාහ් සතුය.
- නින්දෙන් දර විනාශ වන්නාසේ යහපත් ත්‍රියා විනාශ කරන දැන ලෙස නඩුවනු පවසන ලද්දේ,

1. උඩගුකම	2. ඊරුසියාව	3. හේද දුරුලිම	4. බොරුව
-----------	-------------	----------------	----------
- "ජාමිල්ල කුරුඟන්" ලෙස හඳුන්වනු බඩන්නේ,

1. අලි (රලි) තුමා	2. උමර් (රලි) තුමා
3. උස්මාන් (රලි) තුමා	4. අඩුබක්කර් (රලි) තුමා

10. "“ເສෙයික” යනු,
1. ගෝනු 2. කණ්ඩායම 3. සමාජය 4. පොකුර
11. “කියාස්” යනු,
1. සයස්සීම. 2. තීරණය කිරීම. 3. අනුමත කිරීම. 4. වෙන් කිරීම.
12. “වරල්” යනු,
1. පිළිවෙත් සුරක්ෂිම. 2. දායාච පෙන්වීම. 3. වෙන් කිරීම. 4. විකතු කිරීම.
13. “නය්සුල් අම්මාරා බිස්සුස්” යනු,
1. තමා රදවා ගන්නා සිත 2. තසප්පිමත් සිත
3. අයහපතට පොපූඩ්වන සිත 4. පිළිවෙලට ක්‍රියා කරන සිත.
14. “මුර්තද්” යන්නෙහි තේරෑම,
1. වංචිකයා 2. ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා
3. ආදේශ කරන්නා 4. ඉස්ලාමය හැර ගිය තැනැත්තා
15. මහා පාප කර්ම යන අර්ථය දෙන අරාබි පදය,
1. කල්ගාරා 2. ඡිරක්
3. කබායිර් 4. නිළාක්
16. අනිවාර්ය ස්නානය සඳහා ලබාගන්නා ජලය,
1. මාලන් මුස්ත්‍රිමල් 2. මාලන් කලීල්
3. මාලන් මුත්ලක් 4. මාලන් නිෂ්ස්
17. “අස්ත්‍රිරාල්ලාන්” යන්නෙහි තේරෑම,
1. අහ්භාහ්ට අවනත වීම. 2. අල්ලාන්ගෙන් සමාච අයදීම.
3. ගස්වැල් ආරක්ෂා කිරීම. 4. අල්ලාන් පරිණුද්ධිව්‍යට පත්කිරීම.
18. ජමාත් සමග අනිවාර්යයෙන්ම ඉටුකළ යුතු ස්ථානය,
1. තරාවිහ් 2. අවුරුදු උත්සවය 3. ජ්‍රමිභා 4. ජනාසා
19. මුහම්මද් නඩ සල්ලානු අමෙළඹිවසල්ලම් තුමාට ප්‍රත්ම විෂය පහළ වූ ස්ථානය,
1. කංඩාව 2. හිරා ගුහාව 3. මස්ජුදුන් නඩවිය 4. තොළර් ගුහාව
20. මිනිසුන් අතර සුවිශේෂවූ තැනැත්තා වශයෙන් නඩ සල්ලානු අමෙළඹිවසල්ලම්තුමාගේ ප්‍රශ්නවට ලක් වුයේ,
1. මිනිසුන්ට ප්‍රයෝගනවත් සේවයක් කළ තැනැත්තා. 2. මිනිසුන්ට දන්දෙන තැනැත්තා.
3. සරල ප්‍රවීතයක් ගත කරන තැනැත්තා. 4. වැඩියෙන් හඳු ඉටු කළ තැනැත්තා.

21. සලාතයේ අනිවාර්යයෙන් උසුරිය යුතු වන්නේ,
 1. ගාතිහා සුරත ය. 2. කුනුත ය. 3. ව්‍යෝජනත් ය. 4. තස්බිත් ය.
22. රැකුල, සුදුද් නොමැති සලාතය,
 1. ග්‍රහණ සලාතය 2. පිද් සලාතය 3. ජනාසා සලාතය 4. මුහා සලාතය
23. ව්‍යිසඳුමක් නොමැති ප්‍රශ්නයකට කුරුඳාන් හා හඳීස් පදනම් ව්‍යිසඳුම් දීම,
 1. කරාමත් වේ. 2. ඉප්පිනාද් වේ. 3. උර්ඹ වේ. 4. ඉල්ලත් වේ.
24. “කුල්ලතෙකින් ජලය” යනු,
 1. ලිටර 310 ට වැඩි 2. ලිටර 260 ට වැඩි
 3. ලිටර 210 ට වැඩි 4. ලිටර 360 ට වැඩි
25. ‘මරණින් පසු ප්‍රවීතය ගැන විශ්වාස කිරීම’ ඊමනයේ,
 1. පස්වෙනි කරැණු 2. හයවෙනි කරැණු 3. හතරවෙනි කරැණු 4. තුන්වන කරැණු
26. ප්‍රමූඛ වේලාවේ දී වෙළඳාමේ යෙදුම,
 1. හරාම් 2. මුඛාභ් 3. මක්රෑහ් 4. ජායිස්
27. වුරු: ඉටු කිරීමට නොහැකිව සිටින්නන්,
 1. තයම්මුම් කළ යුතුය. 2. ස්නානය කළ යුතුය.
 3. සලාතය අතපසු කළ යුතුය. 4. සලාතය ජමිල කළ යුතුය.
28. මුස්ලිම්වරයු තම දෙමාපියන් නිසි ආකාරයෙන් රැක බලා ගැනීම,
 1. ගරු අයින් 2. ගරු කිගායා 3. ජායිස් 4. සුන්නත්
29. සලාතයේ ගරුල් සංඛ්‍යාව,
 1. 10 කි. 2. 19 කි. 3. 17 කි. 4. 20 කි.
30. ජල වර්ග “තාහිර්” යනු,
 1. භාවිතා කළ ජලය 2. මතා පිරිසිදු ජලය 3. අපිරිසිදු ජලය 4. පිරිසිදු ජලය
31. යහපත් අකීදාව පිළි පදින්නන්,
 1. සුන්නිවරු 2. ජ්‍යෙෂ්ඨයාවරු
 3. ජියාවරු 4. ඇහ්ලක් සුන්නත් වල් ජමාජත්
32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමය ව්‍යාප්ත වුයේ,
 1. සහාතිවරු මාර්ගයෙන්
 3. සුන්නිවරු මාර්ගයෙන් 2. තාබියින්වරු මාර්ගයෙන්
 4. වෙළෙඳුන් මාර්ගයෙන්

33. නඩි සල්ලල්ලානු අමෙවතිවසල්ලම් තුමා තම කුණුදුල් දේශනය සිදු කළ ස්ථානය,
1. අරලා පිටිවනිය
 2. සගා කහ්ද
 3. හිරා ගැහැව
 4. කංඛතල්ලාව
34. 'අල් වදුද්' යනු අල්ලාහ්ගේ අලංකාර නාමයේ අර්ථය වන්නේ,
1. දූශාවන්තයා
 2. මහයු කරුණුවන්තයා
 3. ගාන්ති වන්තයා
 4. ඉවසීම් වන්තයා
35. සුජුද් කිරීමේ දී පොලොවෙහි ස්පර්ශවන අවයව ගණන,
1. 7 කි.
 2. 5 කි.
 3. 9 කි.
 4. 3 කි.
36. "වසීයත්" යනු,
1. අන්තිම කැමැත්ත
 2. ගනු දෙනුව
 3. වෙළඳ උච්ච
 4. වගකීම
37. ප්‍රථම තක්සීරය,
1. තක්සීර තහ්රිමා
 2. ව්‍යෝගන්ය
 3. දුජලුල් ඉප්තිතාහ්
 4. ඉංගිල්
38. 'සබුර්' ආගම පහළ වූයේ,
1. රිසා අමෙවතිස්සලාම්
 2. මුසා අමෙවතිස්සලාම්
 3. දාවුද් අමෙවතිස්සලාම්
 4. මුහම්මද් නඩි සල්ලල්ලානු අමෙවතිවසල්ලම් තුමාට
39. "අර රැහානියාත්" වලට උදාහරණය වන්නේ,
1. ආගම විශ්වාස කිරීම.
 2. මලායිකාවරු විශ්වාස කිරීම.
 3. කඩිර පිවිතය පිළිබඳ විශ්වාසය කිරීම.
 4. කලා කද්දර පිළිබඳව විශ්වාසය කිරීම.
40. නඩි සල්ලල්ලානු අමෙවතිවසල්ලම් තුමාට ප්‍රථම වහි පහළ වූ විට එතුමා නඩි යැයි ප්‍රථමයෙන් ස්ථීර කරන ලද්දේ,
1. අඩුඩක්කරු රැලියල්ලානු අන්හු
 2. කඩිජා රැලියල්ලානු අන්හා
 3. වරකාඩින් නවිගල්
 4. අඩු තාම්බි

කොටස - II

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු තවත් සිනැම ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උන්තර ලියන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 10 බඟින් ද වේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. මුහම්මද් නබි ස්ලේල්ලාහු අගෙනිවස්ල්ලමී තුමාණාත්ව මක්කා වාසීන් විසින් අමතන ලද නම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
2. 'ඉහ්ලාස්' යන වචනය අර්ථ දක්වන්න.
3. 'දාරුල් ගනා', 'දාරුල් බකා' යන වචනවල තේරුම ලියන්න.
4. 'වහි ගෙගරු මත්මුව්' යනු කුමක් දී?
5. 'තර්තිඩුන් නුසුල්' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
6. අල් කුරුභානය ගොනු කිරීම සිදුවුයේ කුමන කළීය වරයාගේ කාලයේදී දී?
7. 'ඉංමාලස් සුකුති' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
8. ජාහිලියා කාලය ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
9. 'සිරා' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් දී?
10. වහි සටහන් කරන්නන් සඳහා භාවිතා වන නම ලියන්න.

(02) 1. ඉස්ලාම් පවසන යහ ගුණාංගයන් 03ක් සඳහන් කරන්න.

2. දෙමාලියන් කෙරෙහි උරුවන් දායාව දැක්වීය යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
3. දුන් දීමෙන් ඇති ප්‍රයෝගන මොනවා දී?

(03) 1. 'සුනුද්' යනු කුමක් දී?

2. තවිබා පිළිගැනීමට අවශ්‍ය කොන්දේසි 03ක් ලියන්න.
3. වහි පහළ වූ කුම මොනවා දී?

- (04)** 1. උස්මාන් (රලි) තුමා හට ‘ප්‍රාමිලල් කුරුඥාන්’ යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් දා?
2. අඩුබක්කර් රූපියල්ලාහු අන්හු තුමාගේ කාලයේ අල් කුරුඥානය ගොනු කිරීමට හේතුවේ කරුණු සඳහන් කරන්න.
3. ඇල් කුරුඥානය ගොනු කිරීම සඳහා සයිද් ඉඩිනු සාධිත් රූපියල්ලාහු අන්හු තුමාගේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- (05)** 1. සුන්නාහ් අනුගමන කිරීම නිසා ඇතිවන ප්‍රයෝගන නම් කරන්න.
2. සුන්නාහ් ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට විද්‍යාත්‍යාචන් අනුගමනය කළ කියාවන් මොනවා දා?
3. ඉංමාව පිළිගෙන ඒ මග ගමන් කරන්නන්ට සිදුවන යහපත කුමක් දා?
- (06)** 1. ඉංමාවේ ප්‍රයෝගන 2ක් සඳහන් කරන්න.
2. උපකාරක මූලාශ්‍ර නම් කරන්න.
3. කියාස් හි කොටස් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- (07)** 1. අර්කම් රූපියල්ලාහු අන්හුතුමාගේ නිවස වැදුගත් වන්නේ අයි?
2. නඩි සල්ලල්ලාහු අමෙළභිවසල්ලම් තුමා සහ හාම්මිවරු සමාජ විරෝධයට ලක්වීමට හේතු වූ කරුණු මොනවා දා?
3. නඩි සල්ලල්ලාහු අමෙළභිවසල්ලම් තුමා අභියෝග ජයගත්තේ කෙසේ දා?
- (08)** පහත සඳහන් සිනෑම මාතෘකා 02ක් යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.
1. විශ්වාසවන්ත බව.
2. දන්දීම.
3. සීරාවේ වැදුගත් බව.
