

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙල් මාකාණක කළවිත තිශ්‍යාකකළම

Department of Education - Western Province

බඳවන ආර්ථික දෙපාර්තමේන්තුව සංඝ්‍යා සංඝ්‍යා ප්‍රතිච්ඡාලීය  
මුද්‍රා ප්‍රතිච්ඡාලීය  
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province  
ඇතුළත් ආර්ථික දෙපාර්තමේන්තුව සංඝ්‍යා සංඝ්‍යා ප්‍රතිච්ඡාලීය  
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province  
ඇතුළත් ආර්ථික දෙපාර්තමේන්තුව සංඝ්‍යා සංඝ්‍යා ප්‍රතිච්ඡාලීය  
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගැයීම  
ඇශ්‍යා දූෂ්‍යති මත්පිටු  
Year End Evaluation - 2017

ග්‍රෑනීය  
තරුම් } 10  
Grade }

විෂය  
පාචම් }  
Subject }

පෙනුය  
විෂයතාන් } I  
Paper }

කාලය  
කාලය් } පැය 01  
Time }

සැලකීය ප්‍රතිඵ්‍යුතුයි:

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රතිඵ්‍යුතු පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න

විභාග අංකය .....

- පහත සඳහන් ජ්‍යාරුපය ඇශ්‍යා දූෂ්‍යති කරගෙන අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- (01) මෙහි දැක්වෙන සිතුවම ඇතුළත් වන්නේ ..... විභාරයේ ය.
- (02) ..... විසින් දන්න බාඩුන්වහන්සේ වැඩම කරනු ලබන අවස්ථාව දැක්වෙයි.
- (03) මෙම සිතුවම නිර්මාණය කිරීමේ දී ..... සිල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇති.
- (04) ..... සිල්පියාගේ විසින්වතම නිර්මාණයක් ලෙස නම් කළ හැකිය.
- (05) සුවිශ්‍යා සම්පූදායකට කර ඇති මෙම සිතුවම ..... යුගයට අයන්ය.
- ප්‍රතිඵ්‍යුතු අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (06) ඇමුලැක්කේ දේවාලයේ පියස්සේ පරාල 26ක් එකට සම්බන්ධ කරන ලී ඇණය හඳුන්වන නම කුමක් ද? .....
- (07) ගඩලාදෙනිය විභාරය අයන්වන යුගය කුමක් ද? .....

(08) බොයල්ල ගෝතම් විභාරයේ විතු නිරමාණය කරනු ලැබූ සිල්පියා වන්නේ කුවද?

(09) නිරුචි ගණයට අයන් සත්ත්ව රුපයක් තම් කරන්න.

(10) "පුදු කුකුලා" නැමති එනුය නිරමාණය කළ සිල්පියා කුවූ ඇ?

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් තිබැරදි පිළිබඳ තෝරා රට යටින් ඉරක් අදින්න.

(11) කළා වැවට නුදුරින් අවශකන නම් ග්‍රාමයේ නිරමාණය කර තිබෙන අවශකන පිළිමයේ කළා සම්ප්‍රදාය වශයෙන් හඳුනාගෙන ඇත්තේ,

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) ගුරුත් කළා සම්ප්‍රදාය සි  | (2) පල්ලව කළා සම්ප්‍රදාය සි   |
| (3) අමරාවති කළා සම්ප්‍රදාය සි | (4) ගාන්ධාර කළා සම්ප්‍රදාය සි |

(12) අද්විතීය නිරමාණයක් වූ සිගිරිය නිරමාණය කළ රේඛා වන්නේ;

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (1) කාඟාප රජුය.     | (2) වලගම්බා රජුය.     |
| (3) බාතුසේෂ්න රජුය. | (4) දුටු ගැමුණු රජුය. |

(13) සහ කැපීම, පායම් පැහැම යන අවස්ථාවන් පිළිවෙළින් භාවිත කරනු ලබන්නේ,

- |                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) උෂ්‍යා කර්මාන්තයේ දී ය. | (2) පිත්තල කර්මාන්තයේ දී ය       |
| (3) මැටි කර්මාන්තයේ දී ය.   | (4) වෙස් මුහුණු කර්මාන්තයේ දී ය. |

(14) පොලොන්නරු යුගයට අයන් නොඳම සඳකඩ පහණ පිහිටා ඇත්තේ,

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| (1) පොලොන්නරු ගල් විභාරයේ ය.   | (2) පොලොන්නරු විටදාගේ ඉදිරිපිට ය. |
| (3) තිවෘක පිළිමගෙය ඉදිරිපිට ය. | (4) නොලුම් පොකුණ අසල ය.           |

(15) පනාවිටිය අම්බලම ප්‍රවලිතව ඇත්තේ,

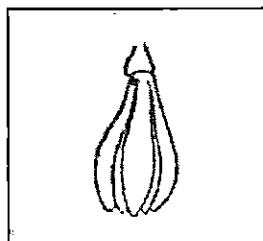
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) පිත්තල කැටුයම් නිසා ය. | (2) ගල් කැටුයම් නිසා ය.    |
| (3) දුව කැටුයම් නිසා ය.    | (4) ඇත්දත් කැටුයම් නිසා ය. |

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනාය / වවනා යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

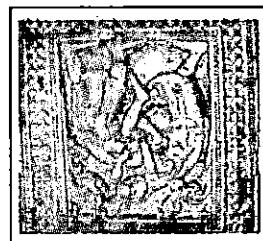
(16) ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයට අයන් ප්‍රංශයේ ලැස්කේෂ ගුහාව කුළ නිරමාණය කර ඇත්තේ  
..... රුප සම්බන්ධයි.

(17) දුෂ්කර ක්‍රියාව නැමති ..... සම්ප්‍රදායට අයන් බුද්ධ ප්‍රතිමාව  
..... ඉන්දියානු මූර්ති අතර අති විශිෂ්ට නිරමාණයකි.

(18) තිවෘක පිළිමගෙසි ගේන ගෘහයෙහි දක්නට ලැබෙන ..... තිවෘක  
..... ගැඩියෙන් යුතුව නිම වූවකි.



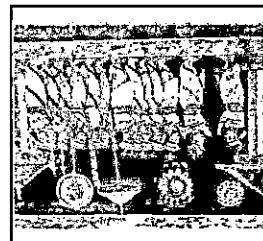
(.....)



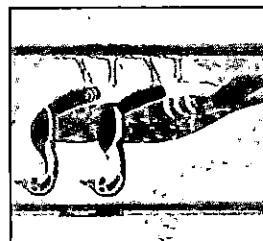
(25)



(.....)



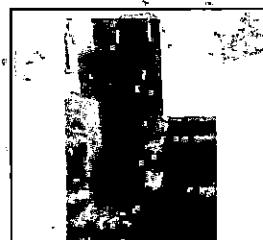
(24)



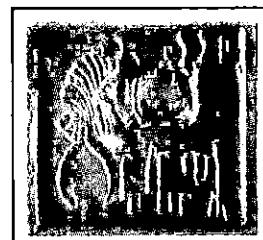
(.....)



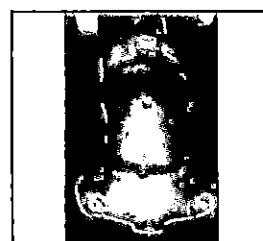
(87)



(.....)



(22)



(.....)



(2)

..... କରିବୁ କାହାରେ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

අංක 26 සිට 30 දක්වා දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය බැඳීන් ලියන්න.

(26) සේවාපතිරායර් : .....

(27) කුරුලු කළාල : .....

(28) විද්‍යාධිර ගුහාව : .....

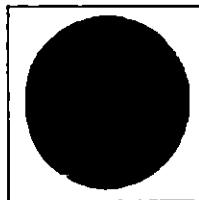
(29) සිරස්පත : .....

(30) පෙස්කෝ බුවනෝ : .....

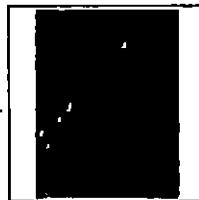
• 31 සිට 35 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට F, G, H, I, J යන රුප සටහන් ඇසුරෙන පිළිතුරු ස්ථානයන්.



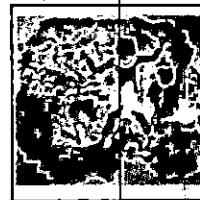
F



G



H



I



J

(31) F අක්ෂරයෙන් දක්වන නිර්මාණය කළ ගිල්පියා කුවු ද? .....

(32) G අක්ෂරයෙන් දක්වන විනුයේ නිර්මාණ ගිල්පියා කුවු ද? .....

(33) H අක්ෂරයෙන් දක්වන නිර්මාණය අයන් ශිෂ්ටවාචරය කුමක් ද? .....

(34) I අක්ෂරයෙන් දක්වන විනුය නිර්මාණය කර ඇති සේවානය තම කරන්න.

(35) J අක්ෂරයෙන් දක්වන පුර්තිය නිර්මාණය කළ ගිල්පියා කුවු ද? .....

- පහත දී ඇති රුප සටහන පිළිබඳව අංක 36 සිට 40 දක්වා දී ඇති උපසිරුෂ යටතේ වාක්‍ය 05 කින් කළාත්මක ඇගයීමක් කරන්න.



(36) ස්ථානය : .....

.....

(37) හිල්පිය : .....

.....

(38) තේමාව : .....

.....

(39) හිල්ප ක්‍රමය : .....

.....

(40) හැඟීම් ප්‍රකාශනය : .....

.....

(ලකුණු  $1X 40 = 40$ )

<p style="text-align: center;">බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙල් මාකාණක කල්ඩිත් තිශේෂකකාම් Department of Education - Western Province</p>			
<p>වර්ෂ ආචාර්ය ඇගයීම ஆண්දුරූත් මත්‍යප්‍රේම Year End Evaluation</p>			
ග්‍රෑයිය තරම් Grade	විෂයය පාටම් Subject	පත්‍රය විශාලතාව Paper	කාලය කාලය Time
10	විනු කළාව	II	පැය 02

### භාෂික යුතුයි.

- ඔබේ විභාග අංකය / නම උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටෙ පැහැදිලිව ලියන්න.
- උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිට හාර දෙන විට එය වියලි තිබේම වැදගත් ය. තෙත් විනු දෙන විට එකිනෙකට ඇලීමට ඉඩ ඇති බැවින්, එය ඔබට අවාසි විය හැකි ය.
- දිය සායම්, පෝස්ටර්, සායම්, වෙමුපරා සායම්, පැස්ටර් හේ අත් නොගැවෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් හාවිත කළ හැකි ය. (ගොල්ට් පැන් හාවිතය සුදුසු තැනැ.)
- සියලු ම දුව්‍ය ඇස් මට්ටමෙන් පහළ සිරින සේ තැබීමට ගාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇත. එසේ නොකැඳු අවස්ථාවක් වුවනොත්, ඇදීම පටන් ගැනීමට පෙර, විභාග ගාලාධිපතිට දැන්වීමට ඔබට අවසර තිබේ.

### නිදහස් රේඛාමය ඇදීම හා වර්ණ විනු සම්පිණීඩනය

ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති දුව්‍ය සමුහය නොදින් නිරීක්ෂණය කොට

1. රේඛා මධින් පුරුව අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා පුදුසු කඩ්දාසියක් හාවිත කරන්න.
2. දුව්‍ය සමුහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇදේ වර්ණ කරන්න.

මෙම විනු දෙක ම එකට අමුණා විභාග ගාලාධිපතිට හාර දෙන්න.

ඔබේ විනු ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.

### රේඛා අධ්‍යයනය

1. මූල්‍ය කඩ්දාසියේ කරනු ලබන පුරුව අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා

### වර්ණ විනුය

2. දුව්‍ය සමුහය, තලය මත කළාත්මකව සම්පිණීඩනය වීම
3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රිති හා කළාත්මකව සම්පිණීඩනය වීම
4. දෙන ලද දුව්‍ය සමුහයේ මත්‍යිට ස්වභාවය හා ගති ලක්ෂණ දැක්වීම
5. වර්ණ නැයිරේමේ සිල්පීය කුසලතා
6. උච්ච පසුබිමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව

### සැලකිය යුතුයි.

දුව්‍ය සමුහය තබා ඇති ලැංශ විභාග ලෙස ඇදීම අවශ්‍ය නොවේ. ලැංශලේ පරිමාණය දුව්‍ය සමුහයට ගැළපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇදීමට ඔබට අවසර ඇත.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෙම මාකාණක කළුවිත් තිශ්‍යාක්කාම  
Department of Education - Western Province

වර්ෂ ආච්චාන ඇගයිම  
ஆண்டிறුත් යත්පේරු - 2017  
Year End Evaluation

ඛේතිය තරම් Grade	10	විෂයය පාඨම් Subject	විනු කළාව	පත්‍රය විශාලතාව Paper	කාලය කාලය Time	පැය 02
------------------------	----	---------------------------	-----------	-----------------------------	----------------------	--------

සැලකිය පූකුසි:

- (i) ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විනුයක් පමණි.
- (ii) ඔබ විහාග අංකය / නම හා ප්‍රේන් අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටි පැහැදිලිව ලියන්න.
- (iii) උත්තර පත්‍රය විහාග සාලාධිපතිව හාර දෙන විට වියලි තිබිය යුතු ය. තෙත් විනු එකට ඇඟිල් තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකිය.
- (iv) දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අත්තේ තෙනැගැවෙන ඕනෑ ම වර්ෂ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා සාවිත කළ ගැකිය. (ගෙල්ටි පැන් සාවිතය සුදුසු තැන.)
- (v) මෝස්තර තිර්මාණයේ දිරිජු කඩිදායි සාවිත කිරීමට අවසර ඇත.

- පහත සඳහන් තෝමා අනුරින් එක් තෝමාවකට පමණක් විනුයක් ඇදු වර්ණ කරන්න.

"අ" කොටස - ප්‍රකාශන විනු

- (01) මත්ස්‍ය සම්පූහ රැගන චෙරපුව පැමිණී දේවරයෝ
- (02) තිවසේ පැවතී ආගමික කටයුත්තක අවස්ථාවක්
- (03) ගොවීපලේ අස්වනු නෙළන කාන්තාවක්

"ආ" කොටස - ගුරිත් විනු

- (04) තත්ත්ව උත්සවයක් හෝ උපන්දින උත්සවයකට සැලසුම්කර වර්ණ කරන්න.
- (05) අමා පොත් කටයුතුව සැලසුම්කර වර්ණ කරන්න.
- (06) අලුතින් හඳුන්වාදෙන රුපවාහිනී නාලිකාවකට සැලසු ලාංඡනයක් තිර්මාණය කරන්න.

"ඇ" කොටස - මෝස්තර විනු

- (07) අමා ඇලුමකට සැලසු රේදුකට ගැලපෙන සරල හැඩ යොදා ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් සැලසුම්කර වර්ණ කරන්න.
- (08) සත්ත්ව රුප යොදා අලංකරණය කරන ලද තිර රේදුකට ගැලපෙන සැලැස්මක් ඇදු වර්ණ කරන්න.
- (09) උත්සව අවස්ථාවක සාවිත කළ හැකි පතාකයක් සැලසුම් කර වර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 30)

බජ්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෙල මාකාණාක කල්විත් තීග්‍රෑහක්‍රම  
Department of Education - Western Province

and the Western Province Education Department has issued a circular letter to all schools in the province, asking them to make arrangements to receive the students.

## වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ආණ්ඩුවත් මත්පිටිය - 2017 Year End Evaluation

க்ரேடு  
தரம் } 10  
Grade }

විෂයය  
පාටම්  
Subject } විනු කලාව

பறுய  
வினாத்தாள் } II  
Paper

ಕಾಲ್ಯಾಂ  
Time } ಅಗ್� 02

- (01)  $6 \times 12 \times 10$  ව ආසන්න ප්‍රමාණීත පෙරේරියක් සුදු කොළයක් අලවා තබන්න.

(02) මිලි ලීටර් 750 පමණ විනිවිද පෙනෙන සාමාන්‍ය විදුරු බෝතලයක් වතුර  $3/4$  පුරවා එයට වර්ණවන් කෙරුවන් අත්තක් දමා තබන්න.

(03) කැඩිලි ගෙඩියක්

(04) ඉරි සහිත රෙදි කැබැලේලක් (වර්ණ 02 පමණ)

(05) අගල්  $20 \times 16$  පමණ ලැලේලක් (ආධාරකය සඳහා)

