

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } I வினாத்தாள் } Paper }	කාලය } 01 காலம் } Time }

සැලකිය යුතුයි:

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න විභාග අංකය

- පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- (01) මෙහි දක්වෙන සිතුවම ඇතුලත් වන්නේ විහාරයේ ය.
 - (02) විසින් දන්ත ධාතූන්වහන්සේ වැඩම කරනු ලබන අවස්ථාව දක්වෙයි.
 - (03) මෙම සිතුවම නිර්මාණය කිරීමේ දී ශිල්ප ක්‍රමය භාවිත කර ඇත.
 - (04) ශිල්පියාගේ විශිෂ්ටතම නිර්මාණයක් ලෙස නම් කළ හැකිය.
 - (05) සුවිශේෂී සම්ප්‍රදායකට කර ඇති මෙම සිතුවම යුගයට අයත්ය.
- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (06) ඇම්බැක්කේ දේවාලයේ පියස්සේ පරාල 26ක් එකට සම්බන්ධ කරන ලී ඇණය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 - (07) ගඩලාදෙතිය විහාරය අයත්වන යුගය කුමක් ද?

(08) බොරැල්ල ගෝතමී විහාරයේ විත්තු නිර්මාණය කරනු ලැබූ ශිල්පියා වන්නේ කවුද?

(09) නිරුඩ ගණයට අයත් සත්ත්ව රූපයක් නම් කරන්න.

(10) "සුදු කුකුළා" නැමති විත්තුය නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවු ද?

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(11) කලා වැවට නුදුරින් අවුකන නම් ග්‍රාමයේ නිර්මාණය කර තිබෙන අවුකන පිළිමයේ කලා සම්ප්‍රදාය වශයෙන් හඳුනාගෙන ඇත්තේ,

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) ගුප්ත කලා සම්ප්‍රදාය යි | (2) පල්ලව කලා සම්ප්‍රදාය යි |
| (3) අමරාවතී කලා සම්ප්‍රදාය යි | (4) ගාන්ධාර කලා සම්ප්‍රදාය යි |

(12) අද්විතීය නිර්මාණයක් වූ සීගිරිය නිර්මාණය කළ රජතුමා වන්නේ,

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| (1) කාශ්‍යප රජුය. | (2) වලගම්බා රජුය. |
| (3) ධාතුසේන රජුය. | (4) දුටු ගැමුණු රජුය. |

(13) ඝන කැපීම, පායම් පැහීම යන අවස්ථාවන් පිළිවෙළින් භාවිත කරනු ලබන්නේ,

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) ලාක්ෂා කර්මාන්තයේ දී ය. | (2) පිත්තල කර්මාන්තයේ දී ය. |
| (3) මැටි කර්මාන්තයේ දී ය. | (4) වෙස් මුහුණු කර්මාන්තයේ දී ය. |

(14) පොළොන්නරු යුගයට අයත් භෞද්ම සඳකඩ පහණ පිහිටා ඇත්තේ,

- | |
|----------------------------------|
| (1) පොළොන්නරු ගල් විහාරයේ ය. |
| (2) පොළොන්නරු වටදාගේ ඉදිරිපිට ය. |
| (3) තිවංක පිළිමගෙය ඉදිරිපිට ය. |
| (4) නෙලුම් පොකුණ අසල ය. |

(15) පනාවිටිය අම්බලම ප්‍රවලිතව ඇත්තේ,

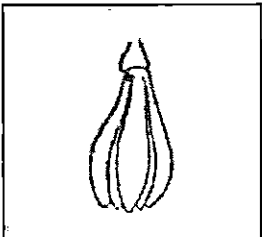
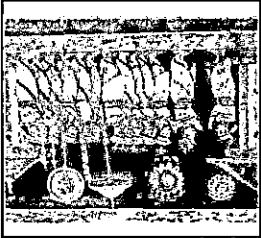
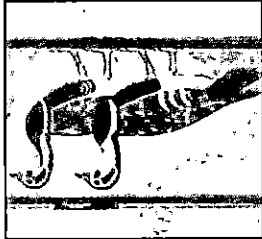
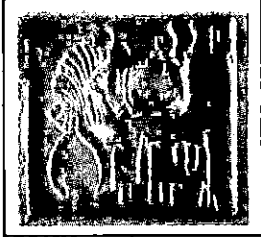
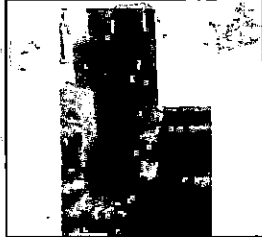
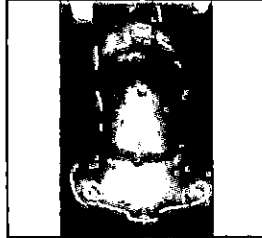
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) පිත්තල කැටයම් නිසා ය. | (2) ගල් කැටයම් නිසා ය. |
| (3) දූව කැටයම් නිසා ය. | (4) ඇත්දත් කැටයම් නිසා ය. |

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය/ වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

(16) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් ප්‍රංශයේ ලැස්කෝ ගුහාව තුළ නිර්මාණය කර ඇත්තේ රූප සමූහයකි.

(17) දුෂ්කර ක්‍රියාව නැමති සම්ප්‍රදායට අයත් බුද්ධ ප්‍රතිමාව "ඉන්ද්‍රියානු මූර්ති අතර අති විශිෂ්ට නිර්මාණයකි.

(18) තිවංක පිළිමගෙය ගර්භ ගෘහයෙහි දක්නට ලැබෙන තිවංක හැඩයෙන් යුතුව නිම වූවකි.

(25)		E		(.....)
(24)		D		(.....)
(23)		C		(.....)
(22)		B		(.....)
(21)		A		(.....)

ආක 21 සිට 25 තෙක් පිහිටි ආක 25 සමහරක් කොටස් හා සමස්ත සමස්තයක් දක්වන රූප සටහන, ඉදිරියෙන් දී ඇති A, B, C, D, E රූප සටහන් අතුරින් තෝරාගෙන අදාළ අක්ෂරය තුළ ඉර්මන ලියන්න.

(20) ඇත් වෙසින් පැමිණ ව්‍යායාම වලට පිළිවෙතෙන් යන අවස්ථාව දක්වන චිත්‍රය..... හිඳිසියාගේ නිර්මාණයකි.

(19) ලියනාගෝස් හා වෙනත් හිඳිසියා වෙසින් නිර්මාණය කරන ලදී දැනට වෙර කෘතියාගාරයේ පිරිසිදුකර ගන්නා බා ඇති කාන්තාවකගේ උදුසුම චිත්‍රය..... නමින් හැඳින්වේ.

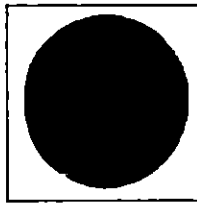
අංක 26 සිට 30 දක්වා දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය බැගින් ලියන්න.

- (26) ස්ථපතිරායර් :
- (27) කුරුලු කලාල :
- (28) විද්‍යාධර ගුහාව :
- (29) සිරස්පත :
- (30) ප්‍රෙස්කෝ බුවනෝ :

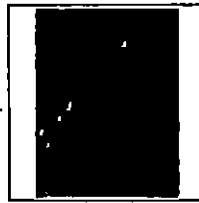
• 31 සිට 35 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට F, G, H, I, J යන රූප සටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



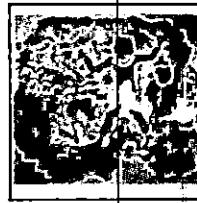
F



G



H



I



J

- (31) F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවු ද?
- (32) G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන චිත්‍රයේ නිර්මාණ ශිල්පියා කවු ද?
- (33) H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නිර්මාණය අයත් ශිෂ්ටාචාරය කුමක් ද?
- (34) I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන චිත්‍රය නිර්මාණය කර ඇති ස්ථානය නම් කරන්න.
.....
- (35) J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මූර්තිය නිර්මාණය කළ ශිල්පියා කවු ද?

- පහත දී ඇති රූප සටහන පිළිබඳව අංක 36 සිට 40 දක්වා දී ඇති උපශීර්ෂ යටතේ වාක්‍ය 05 කින් කලාත්මක ඇගයීමක් කරන්න.



- (36) ස්ථානය :
- (37) ශිල්පියා :
- (38) තේමාව :
- (39) ශිල්ප ක්‍රමය :
- (40) හැඟීම් ප්‍රකාශනය :

(ලකුණු 1X 40 = 40)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade	විෂය } විභූ කලාව பாடம் } Subject
පත්‍රය } III வினாத்தாள் } Paper	කාලය } පැය 02 காலம் } Time

සැලකිය යුතුයි:

- (i) ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විත්‍යක් පමණි.
- (ii) ඔබේ විභාග අංකය/ නම හා ප්‍රශ්න අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ පැහැදිලිව ලියන්න.
- (iii) උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන විට වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විභූ එකට ඇළි තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකිය.
- (iv) දිය සායම්, පෙර්ස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනේ නොගැවෙන ඕනෑ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකිය. (ෆෙල්ට් පෑන් භාවිතය සුදුසු නැත.)
- (v) මෝස්තර නිර්මාණයේ දී ටිෂූ කඩදාසි භාවිත කිරීමට අවසර ඇත.

- පහත සඳහන් තේමා අතුරින් එක් තේමාවකට පමණක් විත්‍යක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.

"අ" කොටස - ප්‍රකාශන විභූ

- (01) මත්ස්‍ය සම්පත රැගෙන වෙරළට පැමිණි ධීවරයෝ
- (02) නිවසේ පැවති ආගමික කටයුත්තක අවස්ථාවක්
- (03) ගොවිපලේ අස්වනු නෙළන කාන්තාවක්

"ආ" කොටස - ගැලික් විභූ

- (04) තත්ත්ව උත්සවයක් හෝ උපන්දින උත්සවයකට සුදුසු තැඟි දවටනයක් සැලසුම්කර වර්ණ කරන්න.
- (05) ළමා පොත් කවරයකට සුදුසු නිර්මාණය කර වර්ණ කරන්න.
- (06) අලුතින් හඳුන්වාදෙන රූපවාහිනී නාලිකාවකට සුදුසු ලාංඡනයක් නිර්මාණය කරන්න.

"ඇ" කොටස - මෝස්තර විභූ

- (07) ළමා ඇඳුමකට සුදුසු රෙද්දකට ගැලපෙන සරල හැඩ යොදා ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් සැලසුම්කර වර්ණ කරන්න.
- (08) සත්ත්ව රූප යොදා අලංකරණය කරන ලද තිර රෙද්දකට ගැලපෙන සැලැස්මක් ඇඳ වර්ණ කරන්න.
- (09) උත්සව අවස්ථාවක භාවිත කළ හැකි පතාකයක් සැලසුම් කර වර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 30)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } Grade	විෂයය } பாடம் } Subject	පත්‍රය } வினாத்தாள் } II Paper	කාලය } காலம் } 02 Time

ගුරුභවතුන්ට/ අදාල උපදෙස් අනුව ලබා දී ඇති ද්‍රව්‍ය සමූහය ද්‍රව්‍ය බලා ඇදීමේ සංරචනයකට උචිත පරිදි සකස් කර ඇදීමට සලස්වන්න.

- (01) $6 \times 12 \times 10$ ට ආසන්න ප්‍රමාණිත පෙට්ටියක් සුදු කොළයක් අලවා තබන්න.
- (02) මිලි ලීටර් 750 පමණ විනිවිද පෙනෙන සාමාන්‍ය වීදුරු බෝතලයක් වතුර $3/4$ පුරවා එයට වර්ණවත් ක්‍රෝටන් අත්තක් දමා තබන්න.
- (03) තැඹිලි ගෙඩියක්
- (04) ඉරි සහිත රෙදි කැබැල්ලක් (වර්ණ 02 පමණ)
- (05) අඟල් 20×16 පමණ ලෑල්ලක් (ආධාරකය සඳහා)

