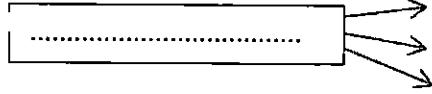


8. ଗାଁ ହେଉଥାଇଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ନାହିଁ
 A - ବୁଦ୍ଧି କାହିଁ ହେଉଥାଇଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ
 B - କାହିଁ ହେଉଥାଇଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ
 C - ବୁଦ୍ଧି କାହିଁ ହେଉଥାଇଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ
 D - କାହିଁ ହେଉଥାଇଲେ କିମ୍ବା ନାହିଁ
- (1) A, B ଯାଇଁ C ତା. (2) A, B ଯାଇଁ D ତା. (3) B, C ଯାଇଁ D ତା. (4) A, C ଯାଇଁ D ତା.
7. କିମ୍ବା କାହିଁ କାହିଁ
 A - କାହିଁ କାହିଁ
 B - କାହିଁ କାହିଁ
 C - କାହିଁ କାହିଁ
- (1) ଅନ୍ତରାଳ କାହିଁ (2) ଅନ୍ତରାଳ କାହିଁ (3) ଅନ୍ତରାଳ କାହିଁ
6. ମାତ୍ରାରେ କାହିଁ କାହିଁ
 A - କାହିଁ କାହିଁ
 B - କାହିଁ କାହିଁ
- (1) କାହିଁ କାହିଁ (2) କାହିଁ କାହିଁ (3) କାହିଁ କାହିଁ
5. କିମ୍ବା 1543 କୁ କିମ୍ବା 1544 କୁ କିମ୍ବା 1545 କୁ
 A - କାହିଁ କାହିଁ
 B - କାହିଁ କାହିଁ
- (1) 264 କୁ କାହିଁ (2) 267 କୁ କାହିଁ (3) 266 କୁ କାହିଁ
4. କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
 A - କାହିଁ କାହିସେବା
 B - କାହିଁ କାହିସେବା
- (1) କାହିଁ କାହିସେବା (2) କାହିଁ କାହିସେବା (3) କାହିଁ କାହିସେବା
3. କାହିଁ କାହିଁ
 A - କାହିଁ କାହିସେବା
 B - କାହିଁ କାହିସେବା
- (1) କାହିଁ କାହିସେବା (2) କାହିଁ କାହିସେବା (3) କାହିଁ କାହିସେବା
2. କାହିଁ କାହିସେବା
 A - କାହିସେବା
 B - କାହିସେବା
- (1) କାହିସେବା (2) କାହିସେବା (3) କାହିସେବା
1. କାହିସେବା
 A - କାହିସେବା
 B - କାହିସେବା
- (1) କାହିସେବା (2) କାହିସେବା (3) କାହିସେବା

ଶରୀରକ ବିଷୟ କୁଳମାତ୍ରା କାହିଁ ପରିମା କାହିଁ କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା	କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା	କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା	କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା ପରିମା କାହିସେବା
କାହିସେବା ପରିମା		କାହିସେବା ପରିମା	
Third Term Evaluation ପରୀକ୍ଷା ବିଷୟ- ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ - 2019			
<small>Department of Education - West Bengal Province</small> <small>ବେସଟ ମାନ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ</small>			
<small>ମାନ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ</small> <small>ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ- ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ</small> <small>ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ- ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ</small> <small>ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ- ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ</small>			

9. ඒවිනයේ හරය , එහි ගැටලු, විනිශ්චය ගැන සංකල්පනා ආසූතව කෙරෙන විග්‍රහයන් අයත් වන්නේ කුමන හෙබෝවී ප්‍රජාවේ ප්‍රසේදයේද?
- (1) ප්‍රවාහ හා ගෝනීක ප්‍රජාව (2) රාජ්‍ය සභා ප්‍රජාව
 (3) අධිඛාරීක ප්‍රජාව (4) එදිනොදා ඒවිනයට සම්බන්ධ ප්‍රජාව
10. එලදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ පිළිබඳව එක්තරා මිනිසෙකු ඉදිරිපත් කරන ලද ලක්ෂණයන් 6 ක් පහත දැක්වේ.
- A - දේවින්වාදය B - ජේතුවාදය
 C - ප්‍රජාත්තවාදය D - විශ්විය බිඛ ඇතුළත් විම
 E - සංකේත හා ඒවිතය F - ආරුස් නාමයෙන් ඉදිරිපත් කර තිබීම
 ඉහත ඉදිරිපත් කරන ලද ලක්ෂණයන් අතරින් එලදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණයන්ට අභ්‍යන්තරය තෝරන්න.
- (1) A,C,D,E (2) B,C,E,F (3) C,D,E,F (4) A,C,E,F
11. පාස්තුවෙන් පසු ජ්‍යා ආගමිකයන්ගේ ප්‍රධාන මංගල්‍යය වූයේ,
- (1) රෝම් කුඩාමේ මංගල්‍යය (2) කුඩාරම් මංගල්‍යය
 (3) පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය (4) නක්තල් මංගල්‍යය
12. - ත්‍රිස්තූස් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇත.
 - ගුද්ධාන්මයාණන් විසින් මෙහෙයවන සේක
 - දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගත් ජනතාවකි.
 ඉහත කී කාරණා ත්‍රිස්තූස් අදාළ වන්නේ ගු. සභාවේ කිහිම ලක්ෂණයටද?
 (1) එකත්වය (2) ගුද්ධත්වය (3) කතෝලිකන්වය (4) අපෝස්තලිකන්වය.
13. ගුද්ධ වූ පාවුලු තුමාගේ ගුරුවරයා ලෙස සළකන්නේ,
 (1) තතානියෙල් (2) ගුද්ධ වූ ජේදුරු තුමා ය.
 (3) ගමාලියෙල් ය. (4) ජුදස් මකනියෙස් ය.
14. ඉග්‍රායෙලයේ තොදවන ප්‍රජා සඳහා හාවිතා කළ ද්‍රව්‍ය වන්නේ,
 (1) කුරුල්ලන් හා බැවුලවන් ය. (2) ගවයන් හා කොරොයියන් ය.
 (3) ගවයන් හා පරවියන් ය. (4) පිටි හා ධාන්‍යය ය.
15. ගුද්ධ වූ මැක්සිමිලියන් කෝල්ඩේ මුනිතුමාට දේව මානාවන් දරුණනය වූ විවෘතත්වයගේ දැනෙහි
 නිඩු පුදු රෝස ඔවුන්නේ හා රතු රෝස ඔවුන්නේ අර්ථය පිළිවෙළින් සඳහන් කර ඇත්තේ,
 (1) ප්‍රක්තවරය හා ගුද්ධවන්තහාවය ය
 (2) ව්‍යුතුද්ධිය හා ප්‍රාණපරිත්‍යාගී ඒවිතය ය.
 (3) දේව මාතා බැංශිය හා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදීය බැංශිය ය.
 (4) පවින් තොර විම හා බැංසරහාවය ය.



- දෙවියන් වහන්සේට තාමයකාර කිරීම
- දෙවියන් වහන්සේට තුත් පිදීම
- පාපයට වන්දි ගෙවීම

- ඉහත රුප සටහන් හිස් කොටුවට උවිත මාත්‍යකාව වන්නේ,
- (1) කතෝලික සභාවේ අරමුණු
 (2) ගු. සභාවේ අරමුණු
 (3) දිව්‍ය යාගය හිදු කිරීමේ අරමුණු
 (4) දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ ප්‍රධාන අරමුණු

26. සය වන භා නාව වන පනත් වලට විරුද්ධ ක්‍රියාවක් වනුයේ,
 (1) ආභාවන්ට ඉඩ දීම (2) දෙමාපියන්ට අකීකරු වීම
 (3) අන් දෙවිවරුන්ට වන්දනා කිරීම (4) ඉරුදින දිවාසුපූජාව අතපසු කිරීම
27. දෙවියන් වහන්සේ අපට පවරා ඇති ජීවිතයේ හිමිකරු ද, දෙවියන් වහන්සේ මිස අපි තොවෙමු.
 මෙම වැකිය අදාළ වන්නේ කුමන දේව පනතටද?
 (1) 2 වන දේව පනතට (2) 5 වන දේව පනතට
 (3) 3 වන දේව පනතට (4) 7 වන දේව පනතට
28. දිවාසුපූජාවේ දක්නට ලැබෙන මුලසුන් යැයුම් කියක් තිබේද?
 (1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 1 කි.
29. ඉවිණාජන්වය යනු කුමක්ද?
 (1) විශ්වාස තොකිරීම
 (2) තම ගැලුවීම භා පවි සමාච දෙවියන් වහන්සේගෙන් යයි බලාපොරොත්තු තොවීම.
 (3) කාලයේ සලකුණු අවබෝධ කරගෙන ප්‍රතිචාර දැක්වීම
 (4) යැක සහිතව දිවි ගෙවීමය.
30. සන්නය තුළ ජීවත් විමේදී කතා කිරීමට නිතරම ඉඩදිය යුතුය. හිස්තැනට සුදුසු
 පිළිතුර තොරන්න.
 (1) දෙවියන් වහන්සේට (2) ඉද්ධාත්මකානුන්ට
 (3) භංධ සාක්ෂියට (4) ස්වභාවිචර්මයට
31. ආගමන සමයේ පළමු ඉරුදින සිට දෙසුමෙහි 16 දක්වා කාලය තුළ කතොලික අප සුභතම වනුයේ
 කුමක් සඳහාද?
 (1) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක් විදිම සිහිකිරීම සඳහාය.
 (2) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පළමු පැමිණීම සඳහාය.
 (3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දෙවන පැමිණීම සඳහාය.
 (4) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ස්වර්ගාරෝහණය සඳහාය.
32. අප ජීවිතයේ පෙෂද්‍රලික දේපල පරිහරණය කිරීම සඳහා අපට උපඛ්‍රස් ලබා දෙන දස පනතේ
 පනත් වන්නේ,
 (1) 6 හා 8 පනත්ය. (2) 1,2 හා 3 පනත්ය. (3) 8 හා 9 පනත්ය. (4) 7 හා 10 පනත්ය.
33. “මතිපියන්ව ඩුදකලා කිරීම“ කිහීම පනතට විරුද්ධව කරන ලද ක්‍රියාවක්ද?
 (1) 5 වන පනතට විරුද්ධවය. (2) 7 වන පනතට විරුද්ධවය.
 (3) 4 වන පනතට විරුද්ධවය. (4) 9 වන පනතට විරුද්ධවය.
34. කිදුහසින් පසු යුතුයේ දි ශ්‍රී ලංකික කතොලික සභාව තුළ ගෙවනාගුණු ක්‍රමෝපායක් භා
 මධ්‍යස්ථානයක් වනුයේ,
 (1) පෙෂද්‍රලික පාසල් ක්‍රමය භා අපෝස්ත්‍ලික මධ්‍යස්ථානයන්ය.
 (2) රජයට පවරාගත් පාසල් ක්‍රමය භා අධ්‍යාපනික මධ්‍යස්ථානයන්ය.
 (3) අසිජා ක්‍රමය භා රඳුවුරු පදනම් මධ්‍යස්ථානයන්ය.
 (4) දහම පාසල් ක්‍රමය භා ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානයන්ය.
35. ගු. සභාව “ කතොලික ” වනුයේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඇය තුළ වන නිසාය.
 හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තොරන්න.
 (1) ගම්‍ය (2) විද්‍යාමාන (3) පැහැදිලි (4) ප්‍රකාශ
36. මුල් කිතුනු සභාවේ පන් කරන ලද “ උපස්ථායකයන්ගේ ” ගුණාගයක් වනුයේ,
 (1) පුප කැඩීමට සහභාගි වීමය. (2) යහපත් දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීමය.
 (3) අපෝස්ත්‍ලුවරුන්ට සභය වීමය (4) නිරන්තර යාවිජාවේ යෙදීමය.

10566

37. ගුද්ධ වූ පාවුල තුමන්ගේ ප්‍රථම බරමදුන ගමනට සහයාගී වුවන් වනුයේ,
 (1) බාර්ණබස් තුමා හා ජොහන් මාක් තුමාය. (2) සිලස් තුමා හා ලුක් තුමාය
 (3) තිමෝතියස් තුමා හා ලුක් තුමාය. (4) සිලස් තුමා හා තිමෝතියස් තුමාය.
38. උපුත් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අන්තිම රාත්‍රී හෝජනයේදී සිදුකරන ලද ක්‍රියා පහත දැක්වේ.
 A - දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම
 B - පූජකවරය ස්ථාපිත කිරීම
 C - අපේස්ත්‍රුලුවරුන්ගේ පාද දේශ්වනාය කිරීම
 D - උත්තම පූජක යාචිඛාච කාචිත කාරමින් දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාචිඛාච කිරීම
 ඉහත කාර්යයන් අතරින් නායකත්වයේ සේවකත්වය සඳහා අදාළ වන කාරණාව වනුයේ
 කුමක්ද?
 (1) A හා B ය. (2) B හා D ය (3) D පමණය. (4) C පමණය.
39. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට අන්ත්‍රංශවට ගැනීමට පැමිණි අවස්ථාවේ දාසයකුගේ කන කපාලීමක් සිදුවිය. එම
 දාසයාගේ නම
 (1) මල්කුස් ය. (2) ජොහන් මාක් ය. (3) ජුදස් ය. (4) සිලස් ය.
40. ගුද්ධ වූ පාවුල තුමාට ප්‍රසාද ස්නාපනාය ලබා දුන්නේ,
 (1) ගමාලියෙල්ය (2) ගුද්ධ වූ ජේදුරු තුමාය
 (3) අනානියස් ය. (4) බර්ණබස් තුමාය.

(ලක්ශ්‍ර 1×40 = 40)

ପ୍ରକାଶକ

•କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞ ପାତ୍ର

•କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ରାଜସ୍ବ

- (2) 1. ଅନୁରାଜ କେତେ ବୟବ୍ରିଦ୍ଧି ପାଇଲୁ ହେଉଥାଏ ?
2. କୌଣସି କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମାତ୍ରର ବ୍ୟବ୍ରିଦ୍ଧି ପାଇଲୁ ହେଉଥାଏ ?
3. କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମାତ୍ରର ବ୍ୟବ୍ରିଦ୍ଧି ପାଇଲୁ ହେଉଥାଏ ?

ନୟାନି ନୟାନ୍ତେଷ୍ଟକ (୧)

၁၀၂။ အေဒီ ၁၉၄၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၏ ၂၀ ရက်နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အောက်ပါတော်းများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

Date		Subject		Grade	
2019	- 01-03-2019	Mathematics	Science	Class VI	Grade 6
Third Term Evaluation		Assessment & Monitoring		Hours	
2019		Paper		Duration	
- 2019		Examination		Minutes	

- (6) 1. යාය පැවුත්වීමේ පරමාර්ථ 2 ක් ලියන්න.
 2. පුදා පාස්කු හෝජනයේ මූලිකාංග 3 ක් ලියන්න.
 3. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයේ පරිත්‍යාගිකීලි ජීවිතාදර්ශය මගින් ඔබට ලැබෙන මගපෙන්වීම 5 ක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 2+3+5=10)
- (7) පහත සඳහන් මාන්‍යකා අතරින් දෙකක් තොරාගෙන කොට්ඨ සටහන් ලියන්න.
 (1) ඉද්ධ වූ ජේදුරු තුමා
 (2) ඉද්ධ වූ මරිය ගොරෙන්ති තුමිය
 (3) සත්‍යයට සාක්ෂි දරමු
 (4) කිනුනු ජීවිතයේ විවිනාකම
- (ලකුණු 5+5=10)