

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
ලියවිල්ල ප්‍රතිරෝධීය
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 10 Grade	විෂයය பாடம் } කතෝලික ධර්මය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } I Paper	කාලය காலம் } පැය 01 Time

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- (ii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

(01) ශුද්ධ බයිබලයේ පුරාණ ගිවිසුම තුළ අඩංගු වන්නේ,

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| (1) ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ අත්දැකීම් | (2) ගැලවීමේ ඉතිහාසය |
| (3) සභා ඉතිහාසය ගැන | (4) ජීවන සභා සම්ප්‍රදාය ගැන |

(02) අපෝස්තුලුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත රචනා වී ඇත්තේ,

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (1) සිරියාවේ අන්තියෝකියේ ය. | (2) ග්‍රීසියේ අත්කායාහි ය. |
| (3) ජෙරුසලමේ දීය | (4) සමාරියේය. |

(03) ද්විත්වවාදය හා යුගාන්තවාදය සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ 02කි. හිස්තැනට යෝග්‍ය වචනය වනුයේ,

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|----------------|
| (1) එළිදරව් | (2) ප්‍රඥා | (3) දිවැසිවර | (4) මැවීමේ කතා |
|-------------|------------|--------------|----------------|

(04) ධනය, බලය නොව විනිශ්චය තෝරා ගැනීමට ඥානය ඉල්ලු රජ වන්නේ,

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) සාවුල් රජ | (2) සලමොන් රජ | (3) දාවිත් රජ | (4) හෙරෝද් රජ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

(05) ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයේ ප්‍රථම සාක්ෂිකාරිය වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) ජාකොබගේ මව වූ මරියා | (2) මග්ද ලාහි මරියා |
| (3) ජෝශප්ගේ මව වූ මරියා | (4) මාර්තාගේ සොහොයුරිය වූ මරියා |

(06) මුල් කිතුනු සභාවේ සහනාධාර බෙදාදීමේදී උපස්ථායකයන් පත් කිරීම සිදු විය. උපස්ථායකයන් ලෙස තෝරා ගන්නේ,

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) යහපත් දිවි පෙවෙතක් ගත කල අයය. | (2) ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වූ අයය. |
| (3) ප්‍රඥාවෙන් පූර්ණ වූ අයය. | (4) ඉහත සියල්ල සතු වූ අයය. |

(07) ශුද්ධ වූ පාවුඵතුමාගේ දෙවන ධර්මදූත ගමන සඳහා සහභාගි වූ පුද්ගලයෙකු වන්නේ,

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) ලුක් තුමා | (2) මාක් තුමා |
| (3) බර්ණස් තුමා | (4) ජොහාන් තුමා |

(08) ශුද්ධ වූ පාවුළු තුමාගේ සංදේශ වලට අමතරව ඇති සංදේශ අතර, අපෝස්තුලවරයෙකු විසින් ලියා නොතිබෙන ග්‍රන්ථය වන්නේ,

- (1) හෙබ්‍රෙව් (2) ජුද් (3) ජාකොබ් (4) ජොහාන්

(09) ජේදුරු තුමාගේ මහා ප්‍රකාශය සිදු කරන ලද්දේ,

- (1) ජෙරිකෝවේ දීය (2) ජෙරුසලමේ දීය
(3) පිලිප්පි කයසාරියේ දීය (4) ජොස්පාවේ දීය

(10) මහ බ්‍රහස්පතින්දා දිනයේ ජේසුස් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ගේ පාද දෝවනය කිරීමේ සිද්ධිය සඳහන් කරන්නේ,

- (1) ශුද්ධ වූ මතෙව් තුමා ය (2) ශුද්ධ වූ මාක් තුමා ය
(3) ශුද්ධ වූ ලූක් තුමා ය (4) ශුද්ධ වූ ජොහාන් තුමා ය

(11) දිවා සත්ප්‍රසාදිය ලක්ෂණයක් ලෙස "පරිස්මරණය" දක්විය හැකිය. "පරිස්මරණය" යනු,

- (1) ස්තූති කිරීමකි (2) අත්දැකීමකට ඇතුළු වීමකි
(3) වෙන්වීමකි (4) ගිවිසුමකි

(12) දෙවියන් වහන්සේ හෙබ්‍රෙව් ජනතාව මිසරයේ වහල්කමින් මුදවාගෙන නැවත වෙත ගෙන ඒමට තෝරා ගත් සේක. හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර පිළිවෙලින් දක් වූ විට,

- (1) ගලිලය/ආරොන් (2) ගලිලය/ජෝසූවා
(3) ඉශ්‍රායෙලය/මෝසෙස් (4) කානාන්/ආරොන්

(13) ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථා වලදී පාපයන්ට යොමු වීමෙන් අහිමි හෝ පළු විය හැකිය.

- (1) මිත්‍රත්වය (2) සුභදගීලි බව
(3) දේව ආදරය (4) දේව සබඳතාව

(14) තම විශ්වාසය පෝෂණය කරගෙන වරප්‍රසාදීය ජීවිතයක් ගත කළ ශුද්ධ බයිබලීය චරිත දෙකක් වනුයේ,

- (1) ශුද්ධ වූ ජුසෙ තුමා හා ශුද්ධ වූ පාවුළු තුමා (2) මෝසෙස් තුමා හා දේව මාතාවන්ය
(3) ඊසාක් හා ජෝසෙප් (4) ආබ්‍රහම් හා දේව මාතාවන්ය

(15) පහත සඳහන් වාක්‍යයන් කියවා බලා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- a) මව් කුස පිළිසිඳගත් මොහොතේ සිටම සෑම ජීවිතයක්ම ආරක්ෂා කරගත යුතුය
b) ජීවිතයේ අයිතිය ඇත්තේ දරුවාගේ මවටය
c) ජීවිතයේ පැවැත්ම තීරණය කරනු ලබන්නේ වෛද්‍යවරයාය
d) දරුවාගේ උපතට පෙර දෙවියන් වහන්සේ දරුවා ආශිර්වාද කරන සේක

ඉහත වාක්‍යයන් අතුරින් ගබ්සාව පිළිබඳ කතෝලික ඉගැන්වීම් ප්‍රකාශ වන වාක්‍යයන් වනුයේ,

- (1) c හා a ය. (2) d හා b ය.
(3) a හා d ය. (4) b හා c ය.

(16) ජෝසෙප් පොතිපර්ගේ බිරිඳට එකඟ වූයේ නම් කඩ වන පනත් වනුයේ,

(1) 1 හා 2

(2) 6 හා 8

(3) 6 හා 9

(4) 10 හා 9

(17) "ස්වාමීන්ගේ ආත්මයාණන් පරීක්ෂා කරන්නට ඔබ දෙපොල එකඟ වූයේ කෙසේ ද? අන්න, ඔබේ පුරුෂයා ගෙන ගොස් වැළලූ අය දොර ළඟ සිටිති" මෙසේ ජේසුරු තුමා පවසන්නේ කා හට ද?

(1) සපිරා හට

(2) මාර්තා හට

(3) දෙබොරා හට

(4) ප්‍රිස්කිලා හට

(18) වැඩිහිටි ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින්නන්ව සුදානම් කරන දේව චන්දනා වසරේ කාල සීමාව වනුයේ,

(1) සාමාන්‍ය සමයයි

(2) වතාරික සමයයි

(3) ආගමන සමයයි

(4) උත්ථාන සමයයි

(19) කාලයාගේ ඇවැමෙන් ශුද්ධ වූ සභාව කොටස් වලට බෙදී වෙන්වී ඇත. කිතුනු සභා ප්‍රධාන වශයෙන් බෙදෙන කොටස් 02 වනුයේ,

(1) බැප්ටිස් සභා හා මූලධර්ම වාදී සභා ලෙසය

(2) දකුණු ඉන්දියානු සභා හා ග්‍රික ඕනඩොක්ස් සභා ලෙසය

(3) මෙතොදිස්ත සභාව හා ලංකා සභාව ලෙසය

(4) පිළිගත් කිතුනු සභා හා මූලධර්මවාදී සභා ලෙසය

(20) උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාව සඳහන් කරන නව ගිවිසුමේ එකම ශුභාරංචි කතුවරයා වන්නේ,

(1) ශුද්ධ වූ ලුක් තුමාය

(2) ශුද්ධ වූ මතෙව් තුමාය

(3) ශුද්ධ වූ මාක් තුමාය

(4) ශුද්ධ වූ ජොහාන් තුමාය

(21) අනුමානය යනු කුමක්ද?

(1) තමාට තම ගැලවීම ලබා ගත හැකි බව සිතීමය

(2) විශ්වාස නොකිරීමය

(3) සැක සහිතව දිවි ගෙවීමය

(4) මිතුරන් ඇසුරු නොකිරීමය

(22) පහත සඳහන් වාක්‍යය හොඳින් කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

a) ශ්‍රී ලංකාවට ධර්මදූත වරුන් පැමිණියේ 1543 දීය.

b) පෘතුගීසීන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීම අහඹුවෙන් සිදු වුවද ඔවුන්ගේ අරමුණ වූයේ තම වෙළඳ බලය තහවුරු කර ගැනීමටය.

c) 1505 දී පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණියේ කතෝලික දහම ව්‍යාප්ත කිරීමටය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශයන් තෝරන්න.

(1) c හා a ය.

(2) b හා c ය.

(3) a හා b ය.

(4) a, b හා c ය.

(23) ශුද්ධ වූ සභාවේ කතෝලිකත්වය වැඩි කරන ක්‍රියාවක් වනුයේ,

- (1) ශුද්ධවත්තයන්ගේ ජීවිත කතා කියවීම.
- (2) සමඟි සන්ධානයේ සක්‍රමේන්තුව ලබා ගැනීමය.
- (3) දිව්‍ය පූජාවට සහභාගිවීමය.
- (4) දේව චචනය අත් අය සමඟ බෙදා ගැනීමය.

(24) අසරණසරණ දුකිකාව හා ජීවමාන සාන්තුවරිය ලෙස විරුධාවලිය ලැබුවේ,

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| (1) අවිලාහි ශුද්ධ වූ තෙරේසා තුමිය | (2) ශුද්ධ වූ මරිය ගොරෙන්ති තුමිය |
| (3) ශුද්ධ වූ රිටා තුමිය | (4) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මව් තුමිය |

(25) තම පියාට ගෞරව කරන තැනැත්තාට දිගායු ලැබෙන බව සඳහන් ශුද්ධ බයිබලීය ග්‍රන්ථය වනුයේ,

- (1) හිතෝපදේශය
- (2) උපදේශකයා හෙවත් සිරාක්
- (3) ශුද්ධ වූ පාවුළු තුමා කොලොස්සිවරුන්ට ලියූ හසුනේය
- (4) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේය

(26) දිළිඳුන්ට දක්වන ආදරය ශුද්ධ වූ සභාවේ පාරම්පරික ලක්ෂණයකි, මේ ආදරය අප තුළට කාවද්දා ඇත්තේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේම දිළිඳුකමෙන් හා ඔවුන් වහන්සේ දිළිඳුන්ට දක්වූ සැලකිල්ල මඟිනි. හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වනුයේ,

- (1) මරිය තුමියගේ ජීවිත ආදර්ශය මඟින් ද
- (2) ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමාගේ දේශනා මඟින් ද
- (3) කන්ද උඩ දේශනාවේ අඩංගු භාග්‍යයන් මඟින් ද
- (4) අපෝස්තුලවරුන්ගේ දේශනා මඟින් ද

(27) ස්වාමිවරුන් ආරාධනාව ස්තෝත්‍ර යාගික පිළිවෙතේ වර්තමාන ස්ථානයට ගෙන ඒන ලද්දේ කුමන පාප් තුමා ද?

- (1) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා
- (2) අති උතුම් පළමු වන ග්‍රෙගරි ශුද්ධෝත්තම පියතුමා
- (3) අති උතුම් 16 වන බෙනඩික් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා
- (4) අති උතුම් 6 වන පාවුළු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා

(28) කතෝලික සභාවේ දෙවන වනිකාන මන්ත්‍රණ සභාව මඟින් කිතුනු සභා සමඟිය වෙනුවෙන් නිකුත් කළ ප්‍රකාශය වනුයේ,

- (1) පෙරදිග කතෝලික සභා පිළිබඳ නියෝගය
- (2) ජන වන්දනාව පිළිබඳ ව්‍යවස්ථාව
- (3) ජාතීන්ගේ ආලෝකය නැමති ව්‍යවස්ථාව
- (4) ගිහියා පිළිබඳ අපෝස්තුල අනුශාසනා පත්‍රය

- (29) උත්තම පූජක යාච්ඤාවෙන් පසු උන් වහන්සේ පැමිණියේ කොතැනටද?
- (1) ජෙරුසලමට
 - (2) ගෙන්සෙමනි නම් තැනට
 - (3) ජෙරිකෝවට
 - (4) ගලීලයට
- (30) ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමාගේ කෘතියක් වනුයේ,
- (1) පුරාණ තේවාච
 - (2) දේව-පුරාණය
 - (3) දේව වේද පුරාණය
 - (4) පසන් එකතුවය
- (31) ශුද්ධ වූ පාවුළු තුමන්ගේ හිස ගසා දමන ලද්දේ කුමන අධිරාජ්‍යයාගේ සමයේදී?
- (1) ඩොමිෂියන් අධිරාජ්‍යයාගේ සමයේය.
 - (2) ඩෙසියස් අධිරාජ්‍යයාගේ සමයේය.
 - (3) මාකස් අවුරේලියස් අධිරාජ්‍යයාගේ සමයේය.
 - (4) නිරෝ අධිරාජ්‍යයාගේ සමයේය.
- (32) ශුද්ධ බයිබලයේ ප්‍රඥා සාහිත්‍යට අයත් ග්‍රන්ථයක් වනුයේ,
- (1) විලාප ගී
 - (2) නික්මයාම
 - (3) ජෙරමියාගේ පොත
 - (4) ප්‍රේම ගී
- (33) ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීමෙන් පසු කතෝලික සභාව මුහුණ දුන් ප්‍රධානම ගැටලුව වූයේ,
- (1) දේවස්ථාන අහිමි වීම
 - (2) පියවරුන්ට නිදහස ලැබීම
 - (3) රජයේ රැකියා නොලැබීම
 - (4) පාසල් රජයට පවරා ගැනීම
- (34) "පෙත්තකොස්තය" යන වචනයේ අර්ථය වන්නේ,
- (1) අස්වැන්න නෙළීම
 - (2) ශුද්ධාත්ම ආගමනය
 - (3) පණත
 - (4) ශුද්ධ වූ සභාව
- (35) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමා අයත් වන නිකාය වනුයේ,
- (1) ග්‍රැන්සිස්කාන නිකාය
 - (2) ඔරතෝරියානු නිකාය
 - (3) ජේසු නිකාය
 - (4) දොමිනිකාන නිකාය
- (36) දිව්‍ය පූජා යාගය සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණක් වනුයේ,
- (1) දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසංශා කිරීමටය
 - (2) ඉරුදින ණය පුක්කිත් ඉටු කිරීමටය
 - (3) දේව වාක්‍යට සවන් දීමටය
 - (4) දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර කිරීමටය
- (37) පුරාණ ගිවිසුමේ දේව වන්දනාවේ කේන්ද්‍රීය ක්‍රියාව වනුයේ,
- (1) වන්දිගෙවීමේ පූජා පැවැත්වීමය
 - (2) දුම් පූජා පැවැත්වීමය
 - (3) සහභාගිකමේ පූජා පැවැත්වීමය
 - (4) යාග පූජා පැවැත්වීමය

(38) ලන්ඩනයේ කුවර සත්ප්‍රසාද ප්‍රාතිහාර්යය සිදුවූ දෙව්මැදුර කැප කරන ලද ශුද්ධවත්තයාගේ නම වනුයේ,

(1) ශුද්ධ වූ අන්තෝනි මුනි තුමාටය

(2) ශුද්ධ වූ මැක්සිමිලියම් කෝල්බේ මුනිතුමාටය

(3) ශුද්ධ වූ තෙරේසා මුනිතුමියටය

(4) ශුද්ධ වූ ලෙගෙන්සියන් මුනිතුමාටය

(39) ශුද්ධ වූ සභාවේ ඒකත්වය පදනම් වනුයේ,

(1) දස පණත මතය

(3) දේව ප්‍රසාද නිධාන මතය

(2) ශුද්ධ බයිබලය මතය

(4) ශුද්ධ ක්‍රිත්වය මතය

(40) ශුද්ධ වූ මහා ජාකොබ් මුනිතුමාගේ හිස ගසා දමන ලද්දේ

(1) පිලාත් ආණ්ඩුකාරවරයාය

(3) ආණ්ඩුකාර දෙවන පිලිප්පය

(2) ආණ්ඩුකාර හෙරොද් අග්‍රිපායයි

(4) සෙම්පති පොම්පේ ය

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் Grade	10	විෂයය பாடம் Subject	කතෝලික ධර්මය කතෝලික ධර්මය Catholic Religion
පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	II	කාලය காலம் Time	පැය 02 පැය 02 2 Hours

සැලකිය යුතුයි:

- (i) පළමුවන ප්‍රශ්නයට හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10යි.

- (01) (1) ශුද්ධ බයිබලයේ පුරාණ ගිවිසුමට අයත් ඉතිහාස පොත් දෙකක් නම් කරන්න.
(2) බ්‍රිතාන්‍ය යුගය තුළ මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි ධර්මදූත නිකායන් දෙකක් ලියන්න.
(3) දේව වන්දනාවේ දී භාවිතා කරන දම් පැහැයෙන් ප්‍රකාශ වන අර්ථයන් දෙකක් ලියන්න.
(4) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ අන්තිම රාත්‍රී භෝජනයේදී සිදු කළ කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
(5) අපෝස්තුලුවරුන් යාවිඤාලෙන් ශක්තිය ලබා නොගත් නිසා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව අත්අඩංගුවට ගැනීමේදී ක්‍රියාකළ ආකාර දෙකක් ලියන්න.
(6) ආගමන සමයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙකේ කාලවකවානු වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.
(7) හත හා දහය දේව පනත් වලට විරුද්ධ ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.
(8) මානව සම්පත් දෙවියන් වහන්සේගේ මැවිලි අතර ඉතා උතුම් වීමට හේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
(9) ශුද්ධ වූ සභාව ශුද්ධවත් වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න.
(10) කතෝලික පුරවැසියෙකුගේ වගකීම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2X10 = 20)
- (02) (1) දිව්‍ය පූජාවේ ප්‍රධාන පිළිවෙත් දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 1X2 = 2)
(2) දිව්‍ය පූජාව සිදු කරමින් සිටියදී සාහසිකයෙකුගේ වෙඩි පහරින් බුන්තල ග්‍රාමයේදී ස්වර්ගස්ථ වූ පියතුමා කවුරුන් දැයි නම් කර, එතුමාගේ සේවය යොමු වූ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1X3 = 3)
(3) දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම පැහැර හරින ඔබේ මිතුරෙකුට එහි උතුම්කම අවබෝධ කරදීම සඳහා ඔබ ඉදිරිපත් කරන කරුණු පහක් විස්තර කර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 1X5 = 5)
- (03) (1) එස්ථරා හා නෙහෙමියා පොත්වල මූලිකවම සඳහන් ජුදා ප්‍රතිසංස්කරණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1X2 = 2)
(2) හෙබ්‍රෙව් ප්‍රඥාවේ ප්‍රභේද තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1X3 = 3)
(3) ශුද්ධ බයිබලය අධ්‍යනය කිරීමෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි ආදර්ශයන් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 1X5 = 5)

- (04) (1) ලන්දේසීන් මෙරටට පැමිණීමත් සමඟ කතෝලිකයන්ට පැමිණෙවූ බාධාවන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 1X2 = 2)
- (2) ලන්දේසි කාලපරිච්ඡේදය තුළ කතෝලික දහම ව්‍යාප්ත කිරීමට ප්‍රසේවාස් පියතුමා ගත් පියවර තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 1X3 = 3)
- (3) ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන්ගේ ජීවිතයෙන් වර්තමාන ධර්මදූතවරුන්ට ගත හැකි ආදර්ශයන් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 1X5 = 5)

- (05) (1) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාව සඳහන් වන සුභාරංචිය කුමක්ද? (ලකුණු 1X2 = 2)
- (2) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාවේ කොටස් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1X3 = 3)
- (3) ඔබ මිසම තුළ පවතින යාවිඤ්ඤා මෙහෙයන් වඩා අර්ථවත් කරගැනීමට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 1X5 = 5)

- (06) (1) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා විසින්ම ලියන ලද සංදේශ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1X2 = 2)
- (2) කතෝලික සභාව පිළිගත් සභා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1X3 = 3)
- (3) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමාගේ ජීවිතයෙන් වර්තමාන සමාජ සේවකයන්ට ලබාගත හැකි මග පෙන්වීම් පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 1X5 = 5)

- (07) පහත මාතෘකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (1) අටවන දේව පතක.
- (2) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් පාවුළු මුනිතුමා.
- (3) ගෞරවනීය ජාකොමේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා.
- (4) ශුද්ධ වූ පාවුළු තුමා. (ලකුණු 5X2 = 10)

மேல் மா காணக் கல்வித் திணைக்களம் மேல் மா காணக்
 Western Province Education Department Western Province
 மேல் மா காணக் கல்வித் திணைக்களம் மேல் மா காணக்
 Western Province Education Department Western Province
 மேல் மா காணக் கல்வித் திணைக்களம் மேல் மா காணக்
 Western Province Education Department Western Province

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු විෂයවලට පළාත් අධ්‍යාපන
 දෙපාර්තමේන්තු තිබෙනවාය. මෙම පාලකාණය කලබ්බි
 Province Education Department Western Province Education
 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු විෂයවලට පළාත් අධ්‍යාපන
 දෙපාර්තමේන්තු තිබෙනවාය. මෙම පාලකාණය කලබ්බි
 Province Education Department Western Province Education
 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු විෂයවලට පළාත් අධ්‍යාපන
 දෙපාර්තමේන්තු තිබෙනවාය. මෙම පාලකාණය කලබ්බි
 Province Education Department Western Province Education

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
 ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020
 Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය
Marking Scheme

தரம் } 10
Grade }

විෂයය பாடம் Subject	කතෝලික ධර්මය
---------------------------	--------------

பெரிய
வினாத்தாள் } I,II
Paper }

I පත්‍රය

(1)	2	(11)	2	(21)	1	(31)	4
(2)	2	(12)	3	(22)	3	(32)	4
(3)	1	(13)	4	(23)	4	(33)	4
(4)	2	(14)	4	(24)	4	(34)	3
(5)	2	(15)	3	(25)	2	(35)	2
(6)	4	(16)	3	(26)	3	(36)	4
(7)	1	(17)	1	(27)	2	(37)	4
(8)	1	(18)	2	(28)	1	(38)	4
(9)	3	(19)	4	(29)	2	(39)	4
(10)	4	(20)	4	(30)	3	(40)	2

II පත්‍රය

(ලකුණු 1x40=40)

- (01) (1) ජෝෂුවා, වීරාවලිය, රුන් කරාව, 1 සාමුවෙල්, 2 සාමුවෙල්, 1 රාජාවලිය, 2 රාජාවලිය, 1 වංශාවලිය, 2 වංශාවලිය, එස්‍රා, නෙහෙමියා, තෝබිත්, ජඩිත්, එස්තර්, 1 මකබ්, 2 මකබ්.

(ලබුණු 1x2=2)

- (2) සිල්වෙස්ත්‍රෝ බෙනදිකාන නිකාය, ද ලාසාල් සොහොයුරන්ගේ පැවදි නිකාය, මාරිස්ට් සොහොයුරන්ගේ පැවදි නිකාය, ශු. පවුලේ කන්‍යා සොහොයුරියන්ගේ පැවදි නිකාය, යහපත් එඩේරා කන්‍යා සොහොයුරියන්ගේ පැවදි නිකාය, ග්‍රැන්සිස්කාන කන්‍යා සොහොයුරියන්ගේ පැවදි නිකාය, දිළිඳුන්ගේ කුඩා සොහොයුරියන්ගේ පැවදි නිකාය, නිර්මල මරිය නිකාය, ජේසු නිකාය. (ලකුණු 1x2=

(ලබන ඉ 1x2=

- 2)
- (3) පශ්චත්තාපය, බලාපොරොත්තුව (ලකුණු 2)
- (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම, පූජකවරය ස්ථාපිත කිරීම, අපෝස්තුලුවරුන්ගේ පාද දෝවනය කිරීම, උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාව භාවිත කරමින් දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාවිඤ්ඤා කිරීම. (ලකුණු 2)
- (5) ♦ ඔවුන් වහන්සේව අතහැර පලායාම.
♦ උත්තම පූජකවරයාගේ දාසයා වූ මල්කුස්ගේ කණ කපාලීම.
♦ ජේදරු තුමා තෙවරක් ඔවුන් වහන්සේව නාඳනන බව පකාශ කිරීම.

- (6) ♦ නොවැම්බර් 27 සිට දෙසැම්බර් 03 අතර පැමිණෙන ආගමන සමයේ පළමු ඉරුදින සිට දෙසැම්බර් 16 දක්වා කාලය තුළ ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දෙවන පැමිණීමට හෙවත් පරුසියාවට (parousia) සූදානම් වෙයි.
- ♦ දෙසැම්බර් 17 සිට 24 දක්වා කාලය තුළ ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඓතිහාසික ආගමනය හෙවත් පළමු පැමිණීම සැමරීමට සූදානම් වෙයි. (ලකුණු 2)
- (7) සොරකම් කිරීම, වංචා සහගතව අන් අය සතු දේ ලබා ගැනීම, අන් අයගේ දේපළ විනාශ කිරීම, අනුන්ගේ කාලය නාස්ති කිරීම. (ලකුණු 1x2=2)
- (8) ♦ දේව ස්වරූපය හා සමානකම අනුව මිනිසා ව මවා ඇත.
- ♦ ජීවන හුස්ම ලබා දී ඇත. (ලකුණු 2)
- (9) ♦ ශුද්ධ වූ සභාව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇත.
- ♦ ශුද්ධ වූ සභාව ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ විසින් මෙහෙයවන සේක.
- ♦ ශුද්ධ වූ සභාව දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගත් ජනතාවකි. (ලකුණු 1x2=2)
- (10) පාලකයින්ට ගරු කිරීම හා අවනත වීම, තම හෘදය සාක්ෂියට අනුව ඡන්දය භාවිත කිරීම, නියමිත ලෙස බදු ගෙවීම, පාලකයින් වෙනුවෙන් යාවිඤා කිරීම. (ලකුණු 1x2=2)
- (02) (1) දේව වාක්‍යය පිළිවෙත, ස්තෝත්‍ර යාගික පිළිවෙත (ලකුණු 2)
- (2) ♦ ගරු මයිකල් රුද්‍රිගු (නි.ම.නි) පියතුමා. (ලකුණු 1)
- ♦ පූජක දිවිය - සේවක පූජකත්වය ගෙන යාමට.
- ♦ ආර්ථීය හා සමාජීය වශයෙන් දිළිඳු ජනතාවගේ ගැටලුවලට විසඳුම් සෙවීම.
- ♦ තරුණ ප්‍රශ්න වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් වීම.
- ♦ බෞද්ධ හා කිතුනු ආගම් අතර සුහදකාව හා සහයෝගිතාව ගොඩනැංවීම.
- ♦ ජනවන්දනාව දේශීයකරණය කිරීම.
- ♦ සාධාරණත්වය මත පදනම් වූ සමාජයක් බිහි කිරීම (ලකුණු 1x2=2)
- (3) ♦ දිව්‍ය පූජාව මගින් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම, තුනි පිදීම, පාපයනට වන්දි ගෙවීම සිදු කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- ♦ දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම තුළ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ දුක්ප්‍රාප්තිය, මරණය හා උත්ථානය මෙනෙහි කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- ♦ දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම තුළ මිසම් පවුලක් ලෙස අපට ජේසු සම්ඳුන් තුළ එකමුතු විය හැකි බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- ♦ දිව්‍ය පූජාව ජීවතුන් හා මළා වූ අය වෙනුවෙන් පිදිය හැකි බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- ♦ දිව්‍ය පූජාවට සහභාගි වීම තුළ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ජීවත් කරලීමට අවශ්‍ය වරප්‍රසාද ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- ඉහත කරුණුවලට සමාන පිළිතුරු ඇතොත් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 1x5=5)

- (3) ♦ ශුද්ධ බයිබලයේ වර්ත වලින් ප්‍රකාශ වන කිතුනු ගුණාංග අප ජීවිත ආදර්ශයට ගත හැකි වීම.
- ♦ ශුද්ධ බයිබලයෙන් ප්‍රකාශ වන දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරයට ප්‍රතිප්‍රේම දැක්වීමේ ආදර්ශය අපට ලබාගත හැකි වීම.
- ♦ ශුද්ධ බයිබලය අධ්‍යයනයෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ පිළිබඳ නිවැරදි මත ගොඩනගා ගැනීමේ ආදර්ශය ශුද්ධ බයිබලයෙන් අපට ලබා ගත හැකි වීම.
- ♦ ශුද්ධ බයිබලය අධ්‍යයනයෙන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අප ජීවිතය තුළ ගොඩනගා ගැනීමේ ආදර්ශය ශුද්ධ බයිබලයෙන් අපට ලබා ගත හැකිය.
- ♦ ශුද්ධ බයිබලය අධ්‍යයනයෙන් මුල් කිතුනුවන්ගේ ජීවිත ආදර්ශය අප ජීවිතයට ආදර්ශයක් කර ගත හැකිය.

ඉහත කරුණුවලට සමාන පිළිතුරු ඇතොත් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 5)

(04) (1) දිව්‍ය පූජාව පැවැත්වීම තහනම් කිරීම, කතෝලික දෙව්මැදුර, පාසල් හ පුණ්‍ය ආයතන රෙපරමාදු පූජකයන්ට පැවරීම, කතෝලික පියවරුන් රටින් පිටුවහල් කිරීම. (ලකුණු 1x2=2)

(2) වෙස්වළාගෙන ධර්මදූත කටයුතුවල නියුක්ත වීම, ගිහි නායකයින් කතෝලික සභාවල ක්‍රියාකාරී පුද්ගලයන් බවට පත් කිරීම, තම වාම් ජීවිතය මගින් ශ්‍රී ලාංකික කිතුනුවන්ට ආදර්ශමත් වීම (ලකුණු 3)

- (3) ♦ ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන් යාවිඤ්ඤාවේ ජීවිතයක් ගත කල ලෙස වර්තමාන ධර්මදූතවරුද යාවිඤ්ඤා ජීවිතයක ආදර්ශය ශු. ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන්ගෙන් ලබාගත හැකි වීම.
- ♦ ශුද්ධ වූ ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන් මෙන් වර්තමාන ධර්මදූතවරුන්ද විවිධ භාෂා පිළිබඳ දැනුමක් ලබාගැනීමේ ආදර්ශය ශුද්ධ වූ ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන්ගෙන් ලබාගත හැකිය.
- ♦ ප්‍රසේවාස් පියතුමා වසූරිය රෝගීන්ට උපස්ථාන කල පරිදි වර්තමාන ධර්මදූතවරුද ගිහියාගේ අවශ්‍යතාවයන් වලට සංවේදී විය යුතුය, යන ආදර්ශය ලබාගත හැකිය.
- ♦ ශුද්ධ වූ ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන් දේශීය සංස්කෘතිය අගය කළාසේ වර්තමාන ධර්මදූතවරුද දේශීය සංස්කෘතිය අගය කරමින් තම ධර්මදූත කාර්යය කිරීමේ ආදර්ශය ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන්ගෙන් ලබාගත හැකිය.
- ♦ හිස්පතුලෙන් ධර්මදූත ගමන්වල නියැලුණු ශුද්ධ වූ ප්‍රසේවාස් පියතුමන් මෙන් වර්තමාන ධර්මදූතවරුද කැපවූ සේවාවක් කිරීමට ශුද්ධ වූ ප්‍රසේවාස් මුනිඳුන්ගේ ආදර්ශය ලබාගත යුතුය.

ඉහත කරුණුවලට සමාන පිළිතුරු ඇතොත් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 5)

(05) (1) ශුද්ධ වූ ජොහන් සුභාරංචිය (ලකුණු 2)

- (2) ♦ තමන් වහන්සේ වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤා කිරීම.
- ♦ ශ්‍රාවකයන් වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤා කිරීම.
- ♦ අනාගත සභාවේ එකමුතුව වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤා කිරීම. (ලකුණු 3)
- (3) ♦ හක්තියෙන් යුතුව යාවිඤ්ඤා මෙහෙයන්වලට සහභාගි වීම.
- ♦ යාවිඤ්ඤා, කියවීම්, ගීතිකාවලට හක්තිමත්ව දායක වීම.
- ♦ මනස්තාපී හදවතකින් යුතුව යාවිඤ්ඤා කිරීමට එකතු වීම.

සහය වීම.

♦යාච්ඤා මෙහෙයන්වලට ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා අර්ථාන්විතව සහභාගි වීම.

ඉහත කරුණුවලට සමාන පිළිතුරු ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න (ලකුණු 5)

(06) (1) රෝම, 1 කොරින්ති, 2 කොරින්ති, පිලෙමොන්, ගලාති, පිලිප්පි, 1 තෙසලෝනික

(ලකුණු 1x2=2)

(2) ලංකා සභාව, මෙතෝදිස්ත සභාව, බැප්ටිස්ට් සභාව, ඕලන්ද රෙපරමාදු සභාව, ප්‍රෙස්බිටේරියන් සභාව, දකුණු ඉන්දියානු සභාව, ග්‍රීක ඕතඩොක්ස් සභාව

(ලකුණු 1x3=3)

(3) අභියෝග තුළ නොසැළී ඉදිරියට යාම, හැකි උපරිමයෙන් සේවය සඳහා කැපවීම, නොබියව ක්‍රිස්තුස් වහන්සේට සාක්ෂි දීම, ක්‍රිස්තුස් වහන්සේව අන් අයට හඳුන්වා දීම, දෙවිඳුන් කෙරෙහි ස්ථිර විශ්වාසයෙන් කටයුතු කිරීම.

(ලකුණු 1x5=5)

(07) පහත මාතෘකා අතරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.

(1) අටවන දේව පනත

(පිටු - 100-103)

(2) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාමි පාවුලු මුනිතුමා

(පිටු - 58, 59)

(3) ගෞරවනීය ජාකොමේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා

(පිටු - 41)

(4) ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා

(පිටු 26 - 29)

(ලකුණු 10)

10 ශ්‍රේණියේ කතෝලික ධර්මය පෙළපොතට අනුව කරුණු ඉදිරිපත් කර ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

(කෙටි සටහන් දෙකකට ලකුණු 5 + 5 = 10)