

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය Grade		විෂයය Subject	
10		ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	
පත්‍රය Paper		කාලය Time	
I		පැය 03	

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- "බලන්න කතෘවක් පිළිසිඳගෙන පුත්‍රයෙකු බිහි කරන්නීය. යන නම ඔහුට තබන්නීය" ඉහත හිස් තැනට අදාල වදන වනුයේ,
 - "එප්‍රාතා" යන්නයි
 - "අර්කෙලාවුස්" යන්නයි
 - "මෙසියස්" යන්නයි
 - "එම්මානුවෙල්" යන්නයි
- මරියතුමිය ආදර්ශයට ගන්නා කිතුනුවන්,
 - දේව හඬට කීකරුවෙමින් පූර්ණ විශ්වාසයෙන් දිවි ගෙවිය යුතුය
 - සමාජ තහංචි හා නින්දා වලට එරෙහිව හඬක් නැගිය යුතුය
 - දේව බල ලකුණු අයදීමෙන් නොකඩවා යාවිඤ්ඤාවේ යෙදිය යුතුය
 - විවාහය පිළිබඳ බුද්ධිමත් තීරණ ගැනීමට යොමු විය යුතුය.
- සබන් දින ධර්ම ශාලාවේදී ජේසුස් වහන්සේ විසින් පුව කරනු ලැබුවෙකි,
 - මහලේ රෝගී ස්ත්‍රිය
 - අන්ධ බාර්තීමෙයස්
 - කුදු ස්ත්‍රිය
 - ලාදුරු රෝගියා
- ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාසයේදී තේජස්‍රීය ප්‍රකාශිත සංකේතයක් ලෙස දක්විය හැක්කේ,
 - එලියා හා මෝසෙස් දර්ශනය වීමයි
 - උන්වහන්සේගේ වස්ත්‍ර ධවල කාන්තියෙන් බැබළීමයි
 - අහසින් හඬක් නික්මීමයි
 - ශ්‍රාවකයන් යාවිඤ්ඤාවට යොමු වීමයි
- දින 40 ක් වියැති බිළිඳු ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් ඉටුකරන ලද වාර්තය වූයේ,
 - කැප කිරීමයි
 - නම් තැබීමයි
 - වර්මච්ඡේදනයයි
 - පාස්කු පිළිවෙතයි
- නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේදී ජේසුස් වහන්සේ තහවුරු කළ සත්‍යතාවයකි,
 - පුදෙව් ආගමික සමාජය පුණ්‍ය විසුණු වන බව
 - දේව රාජ්‍යය අත්‍යයන් සඳහා ද විවාහව පවතින බව
 - පූජාවන් ඔප්පු කිරීමෙන් මුළු මිනිස් සංහතියට මිදීම අත්වන බව
 - පුදෙව් නීති පද්ධතිය සංශෝධනය කිරීමෙන් දේව රාජ්‍යයට යන මග සලසා ගතයුතු බව

(07) කිතුනු ජීවිතයේ 'අත්තිවාරම' ලෙස හඳුන්වා දිය හැක්කේ,

- (i) දිව්‍ය පූජාව ය (ii) යාවිඤ්ඤාව ය
(iii) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ය (iv) සැප සම්පත් ය

(08) "මුළු ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව අතරවත් මෙතරම් ශ්‍රද්ධාවක් මා දක නැත" යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ,

- (i) ශතාධිපතිගේ දාසයා සුවපත් කිරීමේ සිදුවීමේදී ය
(ii) නාසින් නුවර වැන්දඹුවගේ පුතා මරණින් නැගිටුවීමේ සිදුවීමේදී ය
(iii) ජෙරිකෝවේ අන්ධ මිනිසා සුවපත් කිරීමේ සිදුවීමේදී ය
(iv) ගොළු බිහිරෙකු සුවපත් කිරීමේ සිදුවීමේදී ය

(09) සිම්යොන් විසින් ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනු ලබන්නේ,

- (i) 'මෙහෙසුරු දිවැසිවර' ලෙස ය
(ii) 'පරිශුද්ධයාණන්' ලෙස ය
(iii) 'දාවිත්ගේ වශයෙන් පැමිණි මිදුම්කරු' ලෙස ය
(iv) 'විජාතින්ට එළිය දෙන ආලෝකය' ලෙස ය

(10) ජේසුස් වහන්සේ විසින් කාන්තාවන්ට දොරගුළු විවර කරන ලද්දේ,

- (i) සමාජ සම්මතයන්ට පිටුපා යෑම සඳහාය
(ii) දේව රාජ්‍යයේ මෙහෙවර ඉදිරියට ගෙන යෑම සඳහාය
(iii) කඩිනමින් ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීම සඳහාය
(iv) දේව රාජ්‍යයේ විශිෂ්ටතම ස්ථානය හිමි කර ගැනීම සඳහාය

(11) දේව අභිමුඛත්වය හා පාපයෙන් පිරිසිදු කිරීම සඳහා සංකේතය වූයේ,

- (i) ගින්න ය (ii) සුලඟ ය (iii) ජලය ය (iv) පරවියා ය

(12) කුරුසිපත්ව සිටිමින් පසුතැවිලි වූ වරදකරුවා මඟින් අප ඉගෙන ගන්නා පාඩම නම්,

- (i) අසාධාරණ විනිශ්චයයන් හමුවේ නැගී සිටිය යුතු බවය
(ii) විශ්වාසය තුළ දේව රාජ්‍යයත්වය අත්දැකිය හැකි බවය
(iii) පරීක්ෂා ජයගත හැකි වන්නේ දේව චචනය මඟින් පමණක් වන බවය
(iv) ජීවිතයේ තීරණාත්මක අවස්ථාවන් බොහෝමයක් එළඹෙන බවය

(13) "මා පියාණන්ගේ මැදුරෙහි මා සිටිය යුතු බව" යන්නෙන් අවධාරණය කෙරෙනුයේ,

- (i) ආගමික වත් පිළිවෙත්හි යෙදීමේ අවශ්‍යතාවයයි
(ii) දේව මාළිගය ගොඩ නැගීමේ වැදගත් කමයි
(iii) ආගමික සංස්ථා පවිත්‍රව පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයයි
(iv) දේව මෙහෙවරෙහි යෙදීමේ වැදගත්කමයි

(14) පැරණි ගිවිසුම් සිදුවීම් කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- A. ආදම් හා ඒව පිළිබඳ සිදුවීම
B. ශරේපස් හි වැන්දඹුව
C. දාවියෙල් සිංහ ගුහාවෙහි සිටීමේ සිදුවීම
D. සිරියානු ජාතික නාමන් පිළිබඳ සිදුවීම

ඒ අතුරින් ජේසුස් වහන්සේ නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේදී ගෙනහැර පැ පැරණි ගිවිසුම් සිදුවීම් නම්,

- (i) A හා B ය (ii) B හා D ය (iii) C හා A ය (iv) D හා C ය

- (15) ජේසුස් වහන්සේ විසින් හෙළා දුටු පරිසි දුර්වලතාවක් වූයේ,
 (i) ප්‍රාතිහාර්යය දක්වමින් ජනතාව මූලා කිරීමයි
 (ii) පුනරුප්ඵ්වනය විශ්වාස නොකිරීමයි
 (iii) සිය බලය රැක ගැනීම සඳහා රෝම රජයට පක්ෂපාති වීමයි
 (iv) ප්‍රේමයෙන් තොර ආගමික පිළිවෙත් වලට ගැති වීමයි
- (16) "අඳහන දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙන්නවා" යන්නෙන් ස්නාවක ජොහාන් ඉස්මතු කළේ,
 (i) පසුතැවීම හා සාධාරණත්වයයි
 (ii) යුක්තිගරුක භාවය හා අවංක භාවයයි
 (iii) බෙදා ගැනීම හා සාධාරණත්වයයි
 (iv) පසුතැවීම හා යුක්තිගරුක භාවයයි
- (17) නැතිවූ පුත්‍රයාගේ උපමාව අප යොමු කරන්නේ,
 (i) පාප මාර්ගයෙන් හැරී දෙවිඳුන්ගේ අසීමිත ප්‍රේමය වෙත ළඟාවීමට ය
 (ii) දේව රාජ්‍යයේ කැඳවීම වෙත අන් අය ගෙන ඒමට ය
 (iii) මිනිස් නිදහසේ අසීමිත බව වටහා ගැනීමට ය
 (iv) නිවැරදි ජීවිත තීරණ ගනිමින් බුද්ධිමත්ව ක්‍රියා කිරීම ය
- (18) ජේසුස් වහන්සේ ඔලිව කන්දේ සිට කළ යැදීම,
 (i) සතුරු අන්තරාය වලින් මිදී දේවාරක්ෂාව පැතිමට අප යොමු කරවයි
 (ii) දේව කැමැත්ත ඉටු කිරීමට ප්‍රමුඛත්වය දීමට අපට මග පෙන්වයි
 (iii) දුක් විඳීමෙන් තොර දිවියකට අවතීර්ණ වීමට අප කැඳවයි
 (iv) දේවානුග්‍රහය තුළ ක්ෂණික තීරණ ගැනීමට අප පොළඹවාලයි
- (19) ආබ්‍රහම්ගේ පුත්‍රයෙකු ලෙස ජේසුස් වහන්සේ විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ,
 (i) පුද්ගලයා (ii) පේදුරු ය (iii) සාකෙවුස් ය (iv) බාර්තීමෙයස් ය
- (20) ජෙරුසලමේ ස්ත්‍රීන්ට ජේසුස් වහන්සේ පැවසූයේ,
 (i) උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් දුක්වන ලෙසට ය
 (ii) ඔවුන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් දුක් නොවන ලෙසට ය
 (iii) ඔවුන්ගේ ඥාතීන් වෙනුවෙන් දුක් නොවන ලෙසට ය
 (iv) ඔවුන් හා දරුවන් උදෙසාම දුක් වන ලෙසට ය
- (21) ජේසු උපත පිළිබඳව සුභාරංචිය ලද එබේරුන් මෙන් අප,
 (i) පැහැදිලි සමාජ චින්තනයකින් යුතුව ක්‍රියා කළ යුතුය
 (ii) යුහුසුඵව දේවස්ථානයේ කටයුතු වලට අත හිත දිය යුතුය
 (iii) සියලු බාධක මඟ හරිමින් දේව හඬට යහපත් ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුය
 (iv) දේව වචනය ව්‍යාප්ත කිරීමට නොපසුබටව ක්‍රියා කළ යුතුය
- (22) ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා සෙකරියස්ට පැවසූ ලෙස ස්නාවක ජොහාන්ට හිමිවන්නේ,
 (i) එලියාගේ ආත්මානුභාවයයි
 (ii) මළාකිගේ ආත්මානුභාවයයි
 (iii) මෝසෙස්ගේ ආත්මානුභාවයයි
 (iv) සෙකරියාගේ ආත්මානුභාවයයි

(23) ස්වර්ගයේ නාම ලියවී ඇති නිසා ප්‍රීති විය යුතු බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ,

(i) සද්දුසිවරුන්ට ය

(ii) දරුවන්ට ය

(iii) ශ්‍රාවක ධර්මදූතයන්ට ය

(iv) නිකදේමුස්ට ය

(24) "ඔබගේ නිසකෙස් සියල්ල පවා ගණන් කොට ඇත" යනුවෙන් පවසමින් ජේසුස් වහන්සේ විසින් සවිමත් කරනු ලැබුවේ,

(i) නව වෘත්තීන් සොයා යන්නන්ය

(ii) අදමිටුකම්වලට මුහුණ පාන්නන්ය

(iii) පෞද්ගලික අවශ්‍යතා පිළිබඳව කරදර වන්නන්ය

(iv) සෑම විටම කැපී පෙනීමට උත්සහ දරන්නන්ය

(25) සුළු දෙයක් පිළිබඳව විශ්වාසවන්ත විය යුතු බව හඟවන උපමාව නම්,

(i) මුහුන්ය

(ii) රන්කාසි දසයය

(iii) චිපුරන්නාය

(iv) නැතිවූ කාසියය

(26) කිතුනු බවිතීස්මය අර්ථවත් කර ගැනීමට නම් අප,

(i) ක්‍රියාකාරී කිතුනුවෙකු විය යුතුය

(ii) බලයෙන් පූර්ණ විය යුතුය

(iii) ප්‍රායෝගික දිවියකට පුරුදුවිය යුතුය

(iv) මනස්ථාපනයේ නව දිවියක් වෙත යොමු විය යුතුය

(27) ජේසුස් වහන්සේ හා ලේ නෑකම් ඉක්මවා යන සබඳතාවයකට පත් වන්නේ,

(i) දේවසේවයේ යෙදෙන්නන්ය

(ii) ආගන්තුක සත්කාරයට යොමු වූවන්ය

(iii) දේව චචනය පිළිපදින්නන්ය

(iv) දිළිඳුන් සලකන්නන්ය

(28) දේව මාළිගාවේ සිටි දිළිඳු වැන්දඹුව විසින් ඉදිරිපත් කරනලද්දේ,

(i) නිකර්ම ස්තූතිවන්ත වීමේ අවශ්‍යතාවයයි

(ii) පරිත්‍යාගශීලීත්වයේ අගයයි

(iii) යටහත් පහත් වීමේ වැදගත් කමයි

(iv) කමාව යැදීමේ වටිනාකමයි

(29) සතුරන් කෙරෙහි ප්‍රේමය දැක්වීම සඳහා අපට මග පෙන්වන්නේ,

(i) රන් අණය

(ii) අබ ඇටය පිළිබඳ උපමාව ය

(iii) අත්තිවාරම් දෙක පිළිබඳව ඉගැන්වීමය

(iv) අත්තික්කා ගසය

(30) "මා අනුව එන්න" යැයි ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ විට ඔහුගේ ප්‍රතිචාරය වූයේ,

(i) ක්ෂණිකවම උන්වහන්සේ අනුගාමී වීමය

(ii) සිය පියා භූමදාන කර එනු පිණිස අවසර පැතීමය

(iii) නොහැකි බව සෘජුවම පැවසීමය

(iv) ගෙදර අයගෙන් සමුගෙන ඒමට පිටත්ව යෑමය

- (31) ජේසුස් වහන්සේගේ සොහොන වෙත ළඟාවූ කාන්තාවන්ට අසන්නට ලැබුණු දේව දූත පණිවිඩය වූයේ,
- (i) "ඒකාන්තයෙන් සම්ඥානන් වහන්සේ නැගිට සිටින සේක" යනුයි
 - (ii) "ඔබ කැළඹී සිටින්නේ මන්ද?" යන්නයි
 - (iii) "ජෙරුසලමට වහාම පිටත්ව යන්න" යන්නයි
 - (iv) "ජීවමාන තැනැත්වහන්සේ මළවුන් අතර සොයන්නේ මන්ද" යන්නයි
- (32) ධනවතා හා ලාසරුස්ගේ උපමාවෙන් පන්නරය ලබන කිතුනුවා,
- (i) තම සම්පත් අත් අයගෙන් ආරක්ෂා කරගත යුතුය
 - (ii) දිළිඳු අය අධ්‍යාත්මිකව ගොඩ නැගීමට වෙහෙස දැරිය යුතුය
 - (iii) දිළිඳුන්ට හැකිතාක් ප්‍රේමයෙන් උපකාර කිරීමට යොමුවිය යුතුය
 - (iv) සිය සම්පත් වලින් කොටසක් දිළිඳුන් පුනුරුත්ථාපනය කිරීමට වැයකළ යුතුය
- (33) දෙවියන් වහන්සේගේ තෝරාගත් ජනතාව අතුරෙන් අධිපතියෙකු පහල වන බව ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
- (i) මිකා දිවැසිවරයාය
 - (ii) යෙසායා දිවැසිවරයාය
 - (iii) එසකියෙල් දිවැසිවරයාය
 - (iv) ජෙරමියා දිවැසිවරයාය
- (34) පිලිස් විසින් එතියෝපියා නපුංසකයාට පහදා දුන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය මගින් ඉස්මතු වූයේ,
- (i) ජේසුස් වහන්සේගේ නායකත්වයයි
 - (ii) ජේසුස් වහන්සේගේ සදාතන ජීවිතයයි
 - (iii) ජේසුස් වහන්සේගේ ඒකත්වයයි
 - (iv) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වයයි
- (35) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් නිරතුරුවම,
- (i) සිය සේවය පිළිබඳව සැහිමකට පත්විය යුතුය
 - (ii) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් මෙනෙහිකළ යුතුය
 - (iii) සිය වගකීම් සතුකියක් නොපතා කැපවීමෙන් ඉටුකළ යුතුය
 - (iv) අන් අයගේ ආකල්ප වෙනසකට මග පෑදිය යුතුය
- (36) කිතුනු අප උත්සව සඳහා ආරාධනා කිරීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදිය යුතු වන්නේ,
- (i) අප මෙන් කිතුනු අදහස් හා ආකල්ප දරන්නන්ටය
 - (ii) නැවත අපට ආරාධනාවක් දිය නොහැකි දිළිඳු අයටය
 - (iii) අපට හිතවත් නෑදෑ හිත මිතුරන් හා අසල්වාසීන්ටය
 - (iv) කලකින් අපට හමු නොවූ සියලු දෙනාටය
- (37) "මෙය ඔහුගේම කටින් කියනවා අපගේම කනින් ඇසීමු" මෙහි "මෙය" ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත්තේ,
- (i) ජේසුස්වහන්සේ වරදක් කර ඇති බවය
 - (ii) ජේසුස්වහන්සේ දේව මාළිඟාව කඩා දමන බවය
 - (iii) ජේසුස්වහන්සේ ජුදෙව් වරුන්ගේරජ බවය
 - (iv) ජේසුස්වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේලේ පුත්‍රයාණන් බවය

(38) සබත් දිනය නිසීමග ගැන්වීමේ අදහස් කිහිපයක් පහත දැක්වේ,

- A - සබත් දිනයේ අධ්‍යාත්මික පවිත්‍රතාව රැක ගැනීම අවධාරණය කර ගැනීම
- B - සබත් දිනයේදී පුදෙව් ව්‍යවස්ථාව අකුරටම පිළිපැදීම
- C - සබත් දිනයේදී මානුෂිකත්වයට ප්‍රමුඛතාවයක් බො දීම
- D - සබත් දිනයේදී සමාජ ජීවිතයෙන් බැහැර වීම

මේ අතුරින් ජේසුස් වහන්සේගේ වැදගත් මඟ පෙන්වීම් නම්,

- (i) A හා C ය (ii) B හා D ය (iii) C හා B ය (iv) D හා A ය

(39) උත්තම පූජකයාගේ දාසයාගේ කතා සුවපත් කිරීමේ සිදුවීම මඟින් ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දෙනු ලැබුයේ,

- (i) උත්තම පූජකයාට ප්‍රේමි වීම නොකටයුත්තක් බවයි
- (ii) තම ශ්‍රාවකයා අතින් සිදුවූ වරදෙහි වගකීම තමා භාරගන්නා බවයි
- (iii) ප්‍රාතිහාර්ය සිදු කළ යුතු අවස්ථාවන්හි ඒ සඳහා පසුබට නොවිය යුතු බවයි
- (iv) ජීවිත අභියෝග හමුවේදී වුවද සතුරාට ප්‍රේමකළ යුතු බවයි

(40) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් බෙදා ගැනීම සඳහා කිතුනු අප,

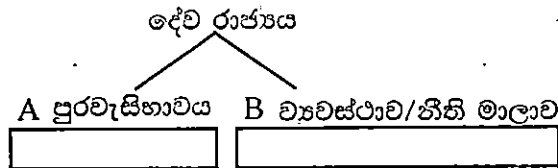
- (i) ගැඹුරු මානව සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමට යොමුවිය යුතු වේ
- (ii) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් මනාව අර්ථකතනය කළ යුතු වේ
- (iii) සමාජයෙන් පිටු දැක ඇති සියලු අසරණ දනට පිහිට විය යුතු වේ
- (iv) හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම ඒ සඳහා සැලසුම් හා වැඩ සටහන් සකස් කළ යුතු වේ

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } 10 Grade } 10	විෂයය } ක්‍රිස්තියානි ධර්මය பாடம் } ක්‍රිස්තියානි ධර්මය Subject } ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	පත්‍රය } II வினாத்தாள் } II Paper } II	කාලය } පැය 02 காலம் } පැය 02 Time } පැය 02

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (I) "සාහිති වුවත් යහපත් දෙයින් සහජ්ඣා ධනවතුන් හිස් අතින් හැරිය සේක" මෙය සඳහන් වන්නේ කවරකු විසින් ගයන ලද ගීතයකද?
- (II) (අ) බිය නොවන්න. ඔබට (ආ) දෙන්නට ඔබගේ පියාණන් වහන්සේ සැදී පැහැදී සිටින සේක.
ඉහත අ සහ ආ හිස්තැන් පුරවන්න.
- (III) ජේසුස් වහන්සේගේ උපත දිළිඳුන්ට විශේෂිත වුවක් වූ බව දක්වීමට කරුණු දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (IV) පහත සඳහන් සත්‍යයන් ගැබ්ව ඇති ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කල උපමාව සඳහන් කරන්න.
(අ) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසි භාවය හිමිකර ගැනීම සඳහා නිහතමානීත්වය අති වැදගත් වේ.
(ආ) දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනයට කිනම් බාධක පැමිණියද එක ක්‍රමානුකූල වර්ධනයක් කරා ගමන් කරයි.
- (V) සබත් දිනයේදී ජේසුස් වහන්සේ විසින් සුව කරනු ලැබූ රෝගීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- (VI) ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් සිය ධර්මදූත වාරිකා වලින් ලද ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (VII) පහත සඳහන් දිවැසි වැකි ප්‍රකාශ කල දිවැසිවරයා නම් කරන්න.
(අ) "නුඹලා පුල පුලා බලා සිටි දේව දූතයා පැමිණ මාගේ ගිවිසුම ප්‍රකාශ කරනු ඇත"
(ආ) "මිහිපිට යුක්තිය පිහිටුවන තුරු එතුමාගේ දහම් මඟ උදාවන තුරු දිවසින් බලා සිටිනු ඇත"
- (VIII) ජේසුස් වහන්සේගේ දේවත්වය තහවුරු කල අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
- (IX) පහත සටහනේ A හා B සම්පූර්ණ කරන්න.



- (X) (අ) ජේසුස් වහන්සේ යාවඤා කල අවස්ථා 2 ක් ලියා දක්වන්න.
(ආ) යාවඤාව කිතුනුවාට වැදගත් වනුයේ මන්ද?

(ලකුණු 2 X 10 = 20)

- (02) "ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ පෙරමග දූත සේවය අද්විතීය වේ.
(I) ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ ප්‍රධාන මෙහෙය වූයේ කුමක්ද? (ලකුණු 2)

- (II) පහත සඳහන් ජන කොටස් සඳහා ස්නාතක ජොහාන් තුමා දුන් අවවාද ලියා දක්වන්න.
- (අ) අයකැමියන්
 - (ආ) සාමාන්‍ය ජනතාව
 - (ඉ) හේවියන්
- (ලකුණු 3 යි)

- (III) ස්නාතක ජොහාන් තුමාගේ මෙහෙය හා පණිවුඩය වත්මන් කිතුනුවන්ටද ආදර්ශයක් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 5 යි)

- (03) "අභියෝග ජයගැනීම දේවරාජ්‍යයේ පුරවැසියන්ගේ යුතුකම වේ"

- (I) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන්ට ඇති අභියෝග දෙකක් ලියන්න.
- (ලකුණු 2 යි)

- (II) ජේසුස් වහන්සේ විසින් වදාල පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන්හි අදහස් පැහැදිලි කරන්න.

(අ) "කුරුසිය දරාගෙන මා අනුගාමී වන්න"

(ආ) "නොදිරන පසුම්බි ද නොපිරිහෙන වස්තු ද ස්වර්ගයෙහි ඔබට සපයා ගන්න"

(ඉ) නගුලට අත තබා ආපසු බලන කිසිවෙක් දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයට නුසුදුසුය"

(ලකුණු 3 යි)

- (III) දේවරාජ්‍යයේ පුරවැසිභාවය පතන සැමදෙන වෙනුවෙන් මඟ පෙන්වීම් මාලාවක් පිළියෙල කරන්න. අවම වශයෙන් මඟ පෙන්වීම් පහක්වත් ඇතුලත් විය යුතුය.

(ලකුණු 5 යි)

- (04) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තිය හා කුරුසිපත්වීම කිතුනුවන්ට මහත් පාඩම් රැසක් ගෙන දෙයි.

- (I) ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය සඳහා ඉදිරිපත් කල පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 යි)

- (II) පහත සඳහන් අය ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තියේදී දැක්වූ ප්‍රතිචාරය ලියා දක්වන්න.

(අ) සිරේනියේ සීමොන්

(ආ) මුර සෙබලුන්

(ඉ) අරිමාතියේ ජෝසෙප්

(ලකුණු 3 යි)

- (III) ඉහත පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රතිචාර මගින් අප කිතුනු ජීවිත වලට ලබාගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න.
- (ලකුණු 5 යි)

- (05) ජේසුස් වහන්සේ විවිධ ආගමික ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීමට උත්සාහ ගත් සේක.

- (I) පහත සඳහන් නිදසුන් ජේසුස් වහන්සේ ගෙනහැර පෑවේ කුමන ප්‍රශ්නයේදී ද?

(අ) දාවිත් රජු සහ පිරිවර

(ආ) මනාලයා හා මඟුල් ගෙදර

(ලකුණු 2 යි)

- (II) එම අවස්ථා වලදී ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කල සත්‍යතා තුනක් ලියන්න.
- (ලකුණු 3 යි)

- (III) වත්මන් කිතුනුවන්ට සිය ආධ්‍යාත්මික දිවිය හැඩ ගස්වා ගැනීමට එමගින් ලැබෙන මඟ පෙන්වීම පහදන්න.
- (ලකුණු 5 යි)

- (06) සෑම කිතුනුවෙකුටම පරීක්ෂාවලට මුහුණ දීමට සිදුවේ.

- (I) ජේසුස් වහන්සේ මුහුණ දුන් දෙවන හා තුන්වන පරීක්ෂා ශු. ලුක් සුභාරංචිය ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.
- (ලකුණු 2 යි)

- (II) එම පරීක්ෂා අවස්ථා වලදී ජේසුස් වහන්සේ අපට ඉගැන්වූ වැදගත් පාඩම් තුනක් ලියන්න.

(ලකුණු 3 යි)

- (III) පරීක්ෂා ජය ගැනීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේගෙන් කිතුනුවාට ලැබෙන ආදර්ශය විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 5 යි)

- (07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් 2 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(I) එබේරුන්ට දේවදූත පණිවුඩය

(II) පව්කරුවන් හා ජේසුස් වහන්සේ

(III) ශුද්ධාව පිළිබඳ ඉගැන්වීම්

(IV) මුල් ශ්‍රාවකයින් කැඳවීම

(ලකුණු 5X2 -10 යි)