

- (17) බහු සංස්කෘතියක් පවතින රටක පුරවැසියකු ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාගයක් වන්නේ,
- (1) ගැටුම් ඇතිවන ජේ කටයුතු කිරීම ය. (2) අනු ආගම් වැළඳ ගැනීම ය.
 - (3) අන්තර් විවාහ සිදු කිරීම ය. (4) අනු සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම ය.
- (18) සංකීරණ බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් පවතින රට කුමක් ද?
- (1) ශ්‍රී ලංකාව (2) ඉන්දියාව (3) මාලුවිනා (4) වීනය
- (19) ජනවර්ග අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල ජන සංඝ්‍යාව ප්‍රතිගතයක් ලෙස,
- (1) 75% පමණ වේ. (2) 69% පමණ වේ. (3) 80% පමණ වේ. (4) 15% පමණ වේ.
- (20) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීමට බලපෑ සංකුමණයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
- (1) සේනා හා ගුත්තිකගේ ආක්‍රමණය ය.
 - (2) වෙළඳාමට අරාබි ජාතියේ පැමිණීම ය.
 - (3) විරය ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම ය.
 - (4) දකුණු ඉන්දියානු ගුම්කයින් ගෙන්වා ගැනීම ය.
- (21) තුනක බහු සංස්කෘතික ජන සමාජ පවතින රටවල තේමාව වූ "වෙනස්කම් තුළින් එකමුතු බව" යටතේ ගොඩනැගී ඇති රාජ්‍යයන් වන්නේ,
- (1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය හා ජපානය ය. (2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය හා වීනය ය.
 - (3) සිංගප්පූරුව හා ජපානය ය. (4) සිංගප්පූරුව හා ස්විචර්ලන්තය ය.
- (22) සංස්කෘතික සම්මිගුණය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) ගෝලියකරණය, සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා සංවාරක ව්‍යාපාරය දියුණු වීම ය.
 - (2) ගෝලියකරණය, සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා කාර්මිකරණය දියුණු වීම ය.
 - (3) තාක්ෂණික දියුණුව, සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා පාරිසරික සංරක්ෂණයේ දියුණුව ය.
 - (4) තාක්ෂණික දියුණුව, පාරිසරික සංරක්ෂණය හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුව ය.
- (23) බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන්,
- (1) ජාතික සම්ඝ හා සහඤ්වනය වර්ධනය වේ.
 - (2) නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට තර්ජන එල්ල වේ.
 - (3) එක් ජාතියක් හා එක් රටක් ලෙස හැඟීම් වර්ධනය නොවේ.
 - (4) අන්තර් විවාහ සිදුවීම තුළින් වාර්ගික විවිධත්වයක් ඇති වේ.
- (24) "සංකේතානුසාරයෙන් සමාජය ලෙස පිළිමෙකාට ගන්නා හි ද පාරමිපරික වශයෙන් අත්පත්කොට ගන්තාවූද සියලු ම වර්යා රටාවන්ට දිය හැකි සාමූහික නාමය සංස්කෘතියයි."
- ඉහත නිර්වචනය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,
- (1) ඩී.ඩී. විසිනි. (2) වාර්ල්ස් ඒ. එල්වුඩ් විසිනි.
 - (3) ඒමුහම් ලින්කන් විසිනි. (4) ඇර්ස්ටේට්ල් විසිනි.
- (25) මිනිසාගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය මූලික අවශ්‍යතා හැටියට සැලුකෙන්නේ,
- (1) නිවාස, ඇළුම් පැලුලුම්, මාග්‍රැම්, සන්නිවේදනය ය.
 - (2) නිවාස, ආහාර, මාග්‍රැම්, සන්නිවේදනය ය.
 - (3) ආහාර, නිවාස, ඇළුම් පැලුලුම්, මාග්‍රැම් ය.
 - (4) ආහාර, නිවාස, ආරක්ෂාව, සන්නිවේදනය ය.

- (1) D,C,B,A (2) D,C,A,B (3) B,C,D,A (4) B,C,A,D

4. ପରିମାଣ କାହାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଧାରିତ ହେଲା ?

 - ପରିମାଣ କାହାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଧାରିତ ହେଲା ?
 - ପରିମାଣ କାହାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଧାରିତ ହେଲା ?
 - ପରିମାଣ କାହାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଧାରିତ ହେଲା ?
 - ପରିମାଣ କାହାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଧାରିତ ହେଲା ?

$e^{log \lambda}$

$$e^{\log x}$$

四

٤

୬

۱

१४८

(92) ଯ କ୍ରିତମ ଅଗ୍ରାହି ପାଇଁ ଉପରେ କ୍ରିତମ ଅଗ୍ରାହି ପାଇଁ

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණාක කළඩිත් ත්‍රිඛෙක්කගම
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
අඟ්‍යාධුරුති මතිප්පේ - 2019
Year End Evaluation

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|
| ග්‍රේදීය තුරුම Grade | විෂයය පාචම Subject | පුරවැසි අධ්‍යාපනය | පැවැස විණාත්තාள් Paper | කාලය සාම් පිටුව Time |
| 10 | | | II | පැය 02 |

සැලැකිය යුතුයි:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක අතරින් බස්නාහිර පළාතට අයත් මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) රාජ්‍ය පිළිබඳ නිරවචන ඉදිරිපත් කළ පුද්ගලයින් දෙදෙනකු සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) ආණ්ඩුව සමන්විත ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) පුතුකම් බෙදා වෙන් කරනු ලබන වර්ග දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (v) ස්විච්සර්ලන්තයේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලකළ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (vi) සමාජවාදී ආර්ථික ක්‍රම හිඳුව වන රටවල් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (vii) පරිවර්තන ආර්ථික ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (viii) සමාජය සඳහා යොදාගත හැකි අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ix) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය මැතිම සඳහා යොදා ගන්නා ද්‍රැගක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (x) ආර්ථික තොට්තා හාණ්ඩ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (02) (i) තුළතන රාජ්‍යය තුළ හිඳුව වන දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රම අතරින් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ජාතික රාජ්‍යයක දුකිය හැකි මූලික ලක්ෂණ වලින් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය සාධික ක්‍රියාකාරීත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (03) (i) නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ආර්ථිකයක සිදුවන හිඳුව තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) මිශ්‍ර ආර්ථික ක්‍රමයක ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (04) (i) ගැටුම් ඇතිවන පාර්ශව දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ගැටුමක් ඇතිවීමට බලපාන හේතු තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සාම්ක්‍රාන්ති ලෙස ගැටුමක් නිරාකරණය කර ගැනීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (05) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවා ඇති පලාත් සහා අතරින්
 A. මබ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රදේශය අයන් පලාත් සහාවද,
 B. කවත් පලාත් සහාවක නමද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පලාත් සහාවක ආණ්ඩුකාර වරයා සතු බලකළ හා කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සන්ධිය ආණ්ඩු තුම්යක යහපත් ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (i) වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවන වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ගෝලීයකරණයේ ලක්ෂණ තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාව තුළ වර්තමානයේ සිදුවන සංවර්ධන ක්‍රියාවන් තිසා ඇතිවන වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) (i) ද්වී පක්ෂ ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වන රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) සංශ්‍රේෂු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී මතුවන ගැටුපු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) නීතියේ ආධිපතිය පවතින බවට විද්‍යාපාන ලක්ෂණ තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)