

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
ලියවූ පිටපතකිනි.
All Rights Reserved

බටහිර පළාත් පාලන දෙපාර්තමේන්තුව බලය පාලන කොටස Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	බටහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙම මාසාණක කල්විත් තිணைக்களම් Department of Education - Western Province	බටහිර පළාත් පාලන දෙපාර්තමේන්තුව බලය පාලන කොටස Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } 10 Grade } 10	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I Paper } I	කාලය } காலம் } ෪෭ 01 Time } ෪෭ 01

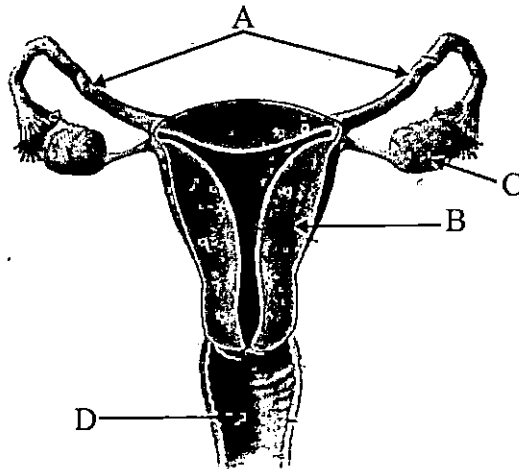
සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිතුරු II පත්‍රයේ පිළිතුරු සමග අමුණා භාර දෙන්න.

- (01) ශ්‍රී ලාංකිකයින් විසින් ආහාරයට ගනු ලබන ධාන්‍ය වර්ග දෙකක් වනුයේ,
 - (1) කඩල සහ මුං ඇට ය.
 - (2) කවිපි සහ පරිප්පු ය.
 - (3) සහල් සහ කුරක්කන් ය.
 - (4) බඩ ඉරිඟු සහ පරිප්පු ය.
- (02) පහත සඳහන් ආහාර වර්ග අතරින් වැඩි ම ප්‍රෝටීන් ප්‍රතිශතයක් අඩංගු ආහාර වර්ගය වනුයේ,
 - (1) සෝයා බෝංචි ය.
 - (2) මුං ඇට ය.
 - (3) කඩල ය.
 - (4) උඳු ය.
- (03) කාබෝහයිඩ්‍රේට් හා මේදවල අන්තර්ගත මූලද්‍රව්‍යවලට අමතරව ප්‍රෝටීන්වල අඩංගු මූලද්‍රව්‍යය වනුයේ,
 - (1) කැල්සියම් ය.
 - (2) පොටෑසියම් ය.
 - (3) නයිට්‍රජන් ය.
 - (4) යකඩ ය.
- (04) සත්ත්ව ආහාර වර්ග අතරින් අසම්පූර්ණ ප්‍රෝටීන් අඩංගු ආහාරය වනුයේ,
 - (1) කරවල ය.
 - (2) ජෙලටින් ය.
 - (3) බිත්තර ය.
 - (4) හාල්මැස්සන් ය.
- (05) කිසියම් සංඝටකයකින්, මිනිස් සිරුරේ සිදුවන කාර්යයන් පිළිබඳව සිසුවකු විසින් ලියන ලද සටහනක පහත සඳහන් කරුණු ඇතුළත්ව තිබුණි.
 - A - සෛලවල ස්ථායීතාව පවත්වා ගැනීම
 - B - රුධිරයේ සාන්ද්‍රණය පවත්වාගෙන යාම
 - C - ආහාර ජීරණයට, අවශෝෂණයට, පරිවහනයට උපකාරී වීම
 - D - සිරුරේ උෂ්ණත්වය පාලනය කිරීම
 ඉහත ප්‍රකාශවලට අදාළ සංඝටකය වනුයේ,
 - (1) තන්තු ය.
 - (2) සෙලියුලෝස් ය.
 - (3) පෙක්ටීන් ය.
 - (4) ජලය ය.

- (06) විටමින් E හඳුන්වන රසායනික නාමය වනුයේ,
 (1) කැල්සිගෙරෝල් ය. (2) ටොකොගෙරෝල් ය.
 (3) සයනොකොබැලමින් ය. (4) නැප්තාක්විනෝන් ය.
- (07) විටමින් C බහුල පලතුරු වර්ග දෙකකි,
 (1) නෙල්ලි සහ පේර. (2) අලිගැටපේර සහ කෙසෙල්.
 (3) කෙසෙල් සහ අන්තාසි. (4) දොඩම් සහ අලිගැටපේර.
- (08) පහත දැක්වෙනුයේ විටමින් වර්ගවලට අදාළ කරුණු කිහිපයකි.
 A- මේදයේ ද්‍රාව්‍ය වේ.
 B- බටර, මාළු, මෝරතෙල් ආදී ආහාරවල අඩංගු වේ.
 C- අස්ථි වර්ධනය සඳහා උපකාරී වේ.
 D- ප්‍රතිඔක්සිකාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි.
 E- කුමාලයක් සිදු වූ විට රුධිරය කැටි ගැසීම ප්‍රමාද කරයි.
 මේ අතරින් විටමින් A සම්බන්ධ කරුණු වනුයේ,
 (1) A, B හා D ය. (2) B, C හා A ය. (3) A, D හා E ය. (4) C, D හා E ය.
- (09) මිනිසා වයස්ගත වීමත් සමඟ ම කැල්සියම් උපතතාව නිසා ඇතිවන තත්ත්වය හැඳින්වෙනුයේ,
 (1) ඔස්ටියෝමැලේෂියා ලෙස ය. (2) රිකට්ස් ලෙස ය.
 (3) ඔස්ටියෝපොරෝසිස් ලෙස ය. (4) ක්‍රෙටිනතාව ලෙස ය.
- (10) වැඩි සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයක සිට අඩු සාන්ද්‍රණයකින් යුත් මාධ්‍යයකට ද්‍රව්‍ය අංශු ගමන් කිරීම හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) විජලනය වශයෙනි. (2) බාහිර ආප්‍රාතිය වශයෙනි.
 (3) පදම් කිරීම වශයෙනි. (4) විසරණය වශයෙනි.
- (11) ජූම්, සෝස් හා කරවල නිෂ්පාදනයේ දී භාවිත වන පරිරක්ෂක කාරක පිළිවෙළින්,
 (1) සීනි, ලුණු සහ විනාකිරි ය. (2) සීනි, විනාකිරි සහ ලුණු ය.
 (3) ලුණු, විනාකිරි සහ සීනි ය. (4) ලුණු, සීනි හා විනාකිරි ය.
- (12) කැපු පෘෂ්ඨය වාතයට නිරාවරණය වූ විට එන්සයිමීය දුඹුරු පැහැ ගැන්වීම සිදුවන ආහාරයකි,
 (1) වම්බටු (2) අන්තාසි (3) මාළු (4) වට්ටික්කා
- (13) කිරිගුවල අඩංගු ශ්ලූටන් නම් ප්‍රෝටීනය මගින් සිදුවන කාර්යයකි,
 (1) පිටි මෝලියෙහි ඇදෙන සුළු බවක් ඇතිවීම. (2) පිටි මෝලියෙහි සන ස්වභාවය වැඩිවීම.
 (3) පිටි මෝලියෙහි වියළි ස්වභාවයක් ඇතිවීම. (4) පිටි මෝලියෙහි තෙතමනය රඳා පැවතීම.
- (14) රොටි, තෝසෙ හා පැන්කේක් වැනි ආහාර පිස ගැනීමේ දී සිදුවන තාප සංක්‍රමණ ක්‍රමය වනුයේ,
 (1) සන්නයනය යි. (2) සංවහනය යි.
 (3) විකිරණය යි. (4) සංවහනය සහ විකිරණය යි.

- (15) වක් වාෂ්පයෙන් සහ උඳු වාෂ්පයෙන් පිළියෙල කරගත හැකි ආහාරයකි,
 (1) ලැවරියා (2) හැලප (3) වටලප්පන් (4) ඉඳිආප්ප
- (16) ආහාර වේලකට දෛනිකව ඇතුළත් කළ යුතු ආහාර ප්‍රමාණ දැක්වෙන සටහන හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) පෝෂණ වගුව ලෙස ය.
 (2) නිර්දේශිත දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහන ලෙස ය.
 (3) ආහාර පිරමීඩය ලෙස ය.
 (4) පෝෂණ සංයුති සටහන ලෙස ය.
- (17) ප්‍රධාන මේස ඇතිරිල්ල අපවිත්‍රවීම වැළැක්වීම සහ එහි අලංකාරය සඳහා උපකාර වනුයේ,
 (1) අත් පිස්නාව ය. (2) මේස රෙද්ද ය.
 (3) පොලිතින් ඇතිරිල්ල ය. (4) අනු ඇතිරිල්ල ය.
- (18) ගර්භාෂයේ වැඩෙන භූෂණයේ ස්නායු පද්ධතියේ වර්ධනය සඳහා බලපාන පෝෂකයකි,
 (1) ෆෝලික් අම්ලය. (2) ඇස්කෝබික් අම්ලය.
 (3) නිකොටිනික් අම්ලය. (4) පැන්ටොතනික් අම්ලය.
- (19) ටෙස්ටෝස්ටෙරෝන් යනු,
 (1) පුරුෂ ප්‍රජනක හෝර්මෝනයකි.
 (2) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක හෝර්මෝනයකි.
 (3) අග්න්‍යාශයික හෝර්මෝනයකි.
 (4) තයි‍රොයිඩ් ග්‍රන්ථියෙන් නිපදවන හෝර්මෝනයකි.
- ♦ 20, 21 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රූපය උපකාරී කරගන්න.



- (20) ඉහත දැක්වෙන රූප සටහනේ A, B, C, D ලෙස නම් කර ඇති කොටස් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ගර්භාෂය, පැලෝපිය නාල, යෝනි මාර්ගය, ඩිම්බ කෝෂ
 (2) පැලෝපිය නාල, යෝනි මාර්ගය, ඩිම්බ කෝෂ, ගර්භාෂය
 (3) පැලෝපිය නාල, ගර්භාෂය, ඩිම්බ කෝෂ, යෝනි මාර්ගය
 (4) ගර්භාෂය, ඩිම්බ කෝෂ, පැලෝපිය නාල, යෝනි මාර්ගය

- (21) එම රූප සටහනේ දක්වා ඇති A කොටසින් සිදුවන කාර්යය වනුයේ;
- (1) පරිණත ඩිම්බ මුදා හැරීම ය.
 - (2) කලලය අධිරෝපනය ය.
 - (3) ඩිම්බ පරිවහනය කිරීම ය.
 - (4) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක හෝමෝන නිෂ්පාදනය ය.
- (22) ස්ත්‍රියක් ගර්භණීභාවයට පත්වීම සඳහා ඉතා සුදුසු වයස් සීමාව වනුයේ,
- (1) අවු. 14 - 16 අතර ය.
 - (2) අවු. 35 - 40 අතර ය.
 - (3) අවු. 20 - 30 අතර ය.
 - (4) අවු. 30 - 45 අතර ය.
- (23) සාමාන්‍ය කාන්තාවකට වඩා, දෙවැනි හා තෙවැනි ක්‍රොමොසෝමයේ පසුවන ගර්භණී කාන්තාවක් සඳහා වැඩිපුර අවශ්‍ය ප්‍රෝටීන ප්‍රමාණය පිළිවෙලින් වනුයේ,
- (1) 3 g හා 7 g ය.
 - (2) 5 g හා 9 g ය.
 - (3) 6 g හා 10 g ය.
 - (4) 7 g හා 13 g ය.
- (24) පූර්ව ප්‍රසව අවධිය තුළ, කලල අවධිය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
- (1) සංසේචනයේ සිට 2 වන සතිය තෙක් කාලය යි.
 - (2) සංසේචනයේ සිට 2 වන මාසය තෙක් කාලය යි.
 - (3) සංසේචනයේ සිට 4 වන සතිය තෙක් කාලය යි.
 - (4) සංසේචනයේ සිට 6 වන මාසය තෙක් කාලය යි.
- (25) දරු ප්‍රසූතියේ දී සංකුලතා ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක වනුයේ, ගර්භණී මවගේ,
- (1) වැඩි උස හා වැඩි බර ය.
 - (2) අඩු අස්ථි ඝනත්වය සහ වැඩි උස ය.
 - (3) අඩු වයස හා අඩු උස ය.
 - (4) අඩු බර හා වැඩි උස ය.
- (26) ස්ත්‍රී හා පුරුෂ ප්‍රජනක හෝමෝන ස්‍රාවය උත්තේජනය කරනු ලබන්නේ,
- (1) මොළයේ පිරිපුටරි ග්‍රන්ථය මගිනි.
 - (2) පැලෝපිය නාලය මගිනි.
 - (3) තයිරොයිඩ් ග්‍රන්ථිය මගිනි.
 - (4) අග්නාශය මගිනි.
- (27) ගර්භණී මවකගේ යකඩ අවශ්‍යතාවය කෙරෙහි බලපාන හේතුවක් නොවනුයේ,
- (1) මවගේ රුධිර පරිමාව වැඩිවීම ය.
 - (2) මළ දරු උපත් වැළැක්වීම ය.
 - (3) කලලයේ රුධිර නිෂ්පාදනය ය.
 - (4) කලලයේ අක්මාවේ යකඩ තැන්පත්වීම ය.
- (28) නිර්මාණයකින් ඉටුවිය යුතු කාර්ය නිසි පරිදි ඉටුවන සේ සැකසී තිබීම හඳුන්වන්නේ,
- (1) අලංකාරය ලෙස ය.
 - (2) නිර්මාණශීලී බව ලෙස ය.
 - (3) ක්‍රියානුරූපී බව ලෙස ය.
 - (4) සජීවී බව ලෙස ය.

- (29) නිවස තුළ අලංකාරය මෙන් ම සජීවී බවක් ඇති කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි උපාංගයකි,
 (1) ලිපි රඳවනය (2) බිත්ති සැරසිල්ල
 (3) කෘත්‍රීම මල් බඳුන (4) අත් පිස්නා රඳවනය

- (30) විසිතුරු මැහුම් නිර්මාණයේ දී ආරක්‍ෂක පූර්වෝපායයක් ලෙස යොදා ගත යුතු මෙවලමකි,
 (1) දිදාලය (2) දැනී රෝදය
 (3) දැනී කතුර (4) මිනුම් මාපකය

- (31) ගෘහපිළි සහ ඇඳුම්වල අද්දර අලංකාර කර ගැනීම සඳහා භාවිත කරන අක්සැරසිලි ක්‍රම දෙකකි,
 (1) පයිපින් කිරීම හා කෝඩ් ඇල්ලීම
 (2) රේන්ද ඇල්ලීම හා බඳන යෙදීම
 (3) වෙල්කො ටේප් ඇල්ලීම හා රේන්ද ඇල්ලීම
 (4) රැළ පටි ඇල්ලීම හා ක්විල්ට් කිරීම

- (32) වමේ සිට දකුණට මසන මැහුම් ක්‍රමයකි,
 (1) බ්ලැන්කට් මැස්ම (2) නැට් මැස්ම
 (3) වාට් මැස්ම (4) පිස්මේන්තු මැස්ම

- (33) අර්ධ කෘත්‍රීම කෙඳි කාණ්ඩයට අයත් කෙඳි වර්ග දෙකක් වනුයේ,
 (1) විස්කෝස් රෙයෝන් සහ කියුප්‍රා ඇමෝනියම් ය.
 (2) පොලිමයිඩ් සහ පොලිඑස්ටර් ය.
 (3) ඇක්‍රිලික් සහ පොලිමයිඩ් ය.
 (4) පොලිඑස්ටර් සහ විස්කෝස් රෙයෝන් ය.

- (34) ළදරු ඇඳුමක දැකිය හැකි විශේෂ ගුණාංගයකි,
 (1) මූට්ටු වැඩි වශයෙන් යොදා ගැනීම.
 (2) ජල අවශෝෂකතාව අධික වීම.
 (3) විවරය පියවීමට බොත්තම් ඇල්ලීම.
 (4) මූට්ටු යොදන විට අතිරිද්දක මූට්ටුව යොදා ගැනීම.

- (35) ඇඳුමක වාටියක් අලංකාරව නිම කිරීමටත්, රෙදිපිළි අලංකාර කිරීමටත් යොදා ගත හැකි මැහුම් ක්‍රමයක් වනුයේ,
 (1) දිග කොට මැස්ම ය. (2) ගැට පිස්මේන්තුව ය.
 (3) සැටින් මැස්ම ය. (4) ප්‍රංශ ගැට මැස්ම ය.

- (36) පහත දැක්වෙන්නේ පවුල් ඒකක තුළ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ කිහිපයකි.
 A - පොද්ගලිකත්වය ආරක්‍ෂා වීම B - ත්‍යාගශීලී බව
 C - ආරක්ෂිත බව D - පහසුවෙන් තීරණ ගත හැකිවීම
 මේ අතරින් විස්තෘත පවුලට අයත් සුවිශේෂී ලක්ෂණ දැක්වෙනුයේ,
 (1) C හා E වලිනි. (2) A හා D වලිනි.
 (3) A හා B වලිනි. (4) B හා C වලිනි

(37) නිවසක් ගොඩ නැගීම සඳහා භූමියක් තෝරා ගැනීමේ දී පළමුව තීරණය කළ යුත්තේ,

- (1) යටිතල පහසුකම් පිළිබඳව ය.
- (2) අවට පරිසරය පිළිබඳව ය.
- (3) පවුලේ අවශ්‍යතා පිළිබඳව ය.
- (4) තමාට වැය කළ හැකි මුදල් ප්‍රමාණය පිළිබඳව ය.

(38) විවිධ කාර්ය සඳහා පුද්ගලයෙකු විසින් යොදා ගනු ලබන කාර්මික හා මානසික ශක්තිය හැඳින්වෙන්නේ,

- (1) දැනුම ලෙස ය.
- (2) කුසලතා ලෙස ය.
- (3) ආකල්ප ලෙස ය.
- (4) ශ්‍රමය ලෙස ය.

(39) නොමිලේ හෝ ඉතා සුළු මුදලක් වැය කිරීමෙන් ලබාගත හැකි භෞතික සම්පතකි,

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) ජල පහසුකම් | (2) ප්‍රජා පහසුකම් |
| (3) විදුලිය පහසුකම් | (4) ඉඩකඩ පහසුකම් |

(40) නිවසකට ස්වභාවික ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය මැනවින් ලබා ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි අනුයෝගී ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

- (1) මැද මිදුලක් යෙදීම ය.
- (2) වහලේ උස වැඩි කිරීම ය.
- (3) දොර ජනේල යෙදීම ය.
- (4) වහලයේ හැඩයට සිවිලිම යෙදීම ය.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province	වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation	Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province
ශ්‍රේණිය } 10 පාලය } පාලය } Paper } II කාලය } පැය 02 Time }		

සැලකිය යුතුයි:

(i) පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ඉඩකඩ හා රාශිකරණයට වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් සැලසුම් කළ නිවසක, නව යුවලක් ඉතා සතුටින් ගෙදර දොර අලංකාරව තබා ගනිමින් ජීවිතාව ගෙන යති. මාස හයක ගැබ්ණියක් වූ බිරිඳ, ඇඳුම් මැසීමේ ව්‍යාපාරයක් කරගෙන යනු ලබන අතර, ස්වාමිපුරුෂයා ධාන්‍ය හා මාෂ බෝග වර්ග එක්කොට ගත් පිටිමෝලි ආශ්‍රිත ආහාර නිෂ්පාදනය කර, අලෙවි කරනු ලබයි.

- (1) මෙම පවුල පසුවන අවධිය නම් කර, කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- (2) රාශිකරණය යන්න හඳුන්වන්න.
- (3) නිවස සංවිධානයේ දී එහි අලංකාරණය සඳහා භාවිත වන උපාංග මොනවා ද?
- (4) ගර්භණී අවධියේ දී බලපෑම් ඇති කළ හැකි අවදානම් සාධක හතරක් ලියන්න.
- (5) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - a. ඩිමබ අවධිය -
 - b. හුණ අවධිය -
- (6) ගුණාත්මක ලක්ෂණ ආරක්ෂා වන අයුරින් ආහාර පිළියෙළ කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ශිල්පීය ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (7) දියාරු පිටිමෝලි යන්න හඳුන්වා, එම පිටිමෝලි වර්ගයෙන් සකස් කෙරෙන ආහාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (8) ධාන්‍ය හා මාෂ බෝගවල උගනු අත්‍යවශ්‍ය ඇමයිනෝ අම්ලයක් නම් කරන්න.
- (9) ඇඳුම් නිර්මාණ සඳහා යොදා ගත හැකි මූට්ටු වර්ග හතරක් ලියන්න.
- (10) මැසීමේ දී තාවකාලික හෙවත් අස්ථිර මැහුම් ක්‍රමයක් වන නූල් ඇදීම සිදුකරන අවස්ථා දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (02) (1) උපාංග නිර්මාණය කිරීමෙන් ඔබ අත්පත් කරගන්නා ප්‍රයෝජන මොනවා ද? (ලකුණු 02)
- (2) ශාකමය හා සත්ත්වමය කෙඳි වර්ගවලට උදාහරණ දෙක බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (3) (a) ළදරු ඇඳුම් සඳහා කපු රෙදි යෝග්‍ය වීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (b) ඇඳුම් නිර්මාණය හා සම්බන්ධ රෙදි පිරියම් කිරීම හා සම්මත මිනුම් ලබා ගැනීම පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

- (03) (1) කාබොක්සිසයිට්වලින් මිනිස් සිරුර තුළ ඉට්ටන ප්‍රෝටීන් පිටවීමට දායක කරන්න. (කැණි 02)
- (2) සිරුරේ නියෝමි පැවැත්ම සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් ඉට්ටන ප්‍රෝටීන් පිටවීමට දායක කරන්න. (කැණි 02)
- (3) (a) අත්පත්වන පැමිණිලි කිරීමේදී අවධානය යොමු කිරීමේදී සහතික කළ යුතු කරුණු. (කැණි 02)
- (b) නිවැරදිව සොයාගැනීමේදී සහතික කළ යුතු කරුණු. (කැණි 02)
- (04) (1) අතාර වේද සැලසුම් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් දක්වන්න. (කැණි 03)
- (2) අතාර පිරිමිවීමේ අවම වශයෙන් හතළිහ දිනකට වැඩි වශයෙන් හිරිසිටීමට ලක්විය යුතු කරුණු තුනක් දක්වන්න. (කැණි 03)
- (3) (a) අතාරවලට පැමිණීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු. (කැණි 03)
- (b) අතාරවලට පැමිණීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු. (කැණි 02)
- (05) (1) පව්වේ සාමාන්‍යයන් තුළ සිදු විය හැකි සමස්ත ක්‍රියා විස්තර කරන්න. (කැණි 03)
- (2) පව්වේ සාමාන්‍යයන් තුළ සිදු විය හැකි සමස්ත ක්‍රියා විස්තර කරන්න. (කැණි 03)
- (3) (a) මිදිවලට ගෙන යාමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු. (කැණි 02)
- (b) මිදිවලට ගෙන යාමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු. (කැණි 02)
- (06) (1) තව වෙනත් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු තුනක් දක්වන්න. (කැණි 02)
- (2) සමාජ කේතවේදීව වැඩි වැඩි සිදු කිරීමට හේතු වන සාධක තුනක් දක්වන්න. (කැණි 03)
- (3) (a) හිරිසිටීමේදී සහතික කළ යුතු කරුණු. (කැණි 03)
- (b) හිරිසිටීමේදී සහතික කළ යුතු කරුණු. (කැණි 03)
- (07) (1) ඉතිරි කලාපවලට නැවතීමේදී, වර්ණය අනුව හැඳින්විය හැකි අනුමාන සහතික කරන්න. (කැණි 02)
- (2) අතාර සහතික කිරීමේදී ප්‍රධාන වශයෙන් සලකා බැලිය යුතු කරුණු තුනක් දක්වන්න. (කැණි 03)
- (3) (a) සාන්ද්‍රණය වැඩි වීමට හේතු වන සාධක තුනක් දක්වන්න. (කැණි 02)
- (b) කැබලි වලට සහතික කළ යුතු කරුණු. (කැණි 02)