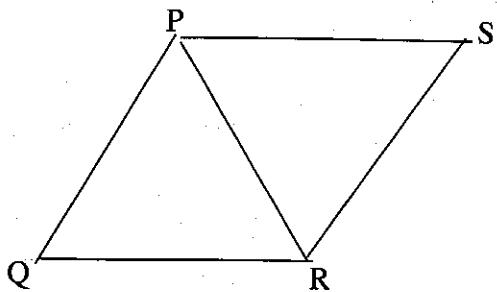
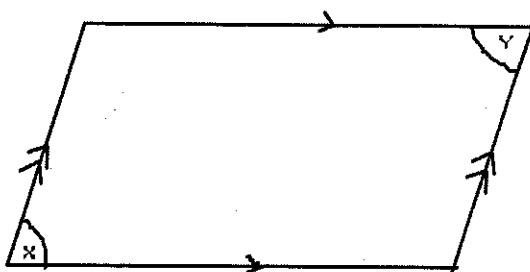




12. රුපයේ  $P\hat{Q}R=Q\hat{R}P$  &  $P\hat{R}S=P\hat{S}R$  වේ. QR පාදයට සමාන වූ පාද දෙකක් නම් කරන්න.



13. රුපයේ  $X+Y=130^\circ$  වේ X හි අගය සොයන්න.



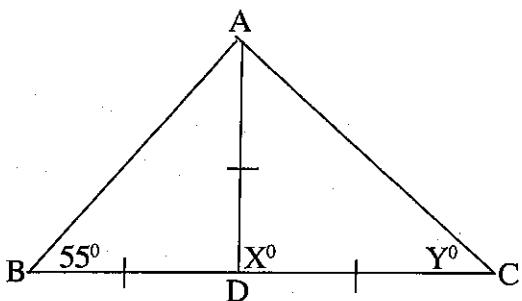
14.(1,3) සහ (2,7) ලක්ෂ හරහා යන සරල රේඛාවේ අනුතුමණය සොයන්න.

15.17 හි වර්ගමුලය පළමුවන සන්නිකර්ණයට සොයන්න.

16.  $3X+4>16$  අසමානතාවය සඳහා විසඳුම් සංඛ්‍යා රේඛාවක් මත නිරුපණය කරන්න.

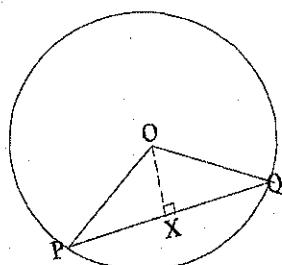
17. වාර්ෂික වටිනාකම රුපියල් 30000 වූ කඩ කාමරයක් සඳහා නගර සහාවක් මගින් 6% ක වාර්ෂික වටිනාම් බඳු මුදලක් අය කරයි.

18. රුප සටහනෙහි දී ඇති තොරතුරු අනුව X හි අගයන් Y හි අගයන් සොයන්න.



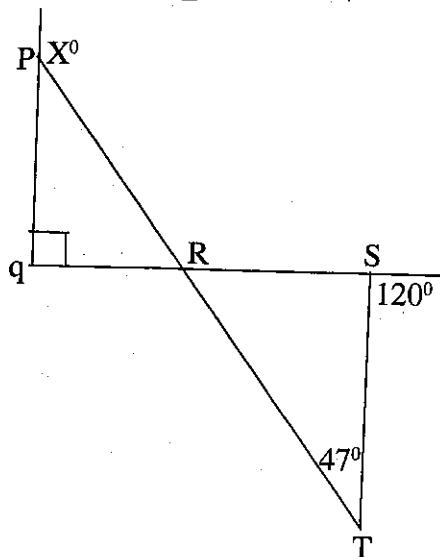
19.  $(X+3)(X-4)=0$  වර්ගජ සම්කරණයේ  $X > 0$  වන විසඳුම සොයන්න.

20. O කේන්ද්‍රය වූ වෘත්තයක OX හා PQ රේඛා එකිනෙකට ලමිඹක වේ. දී ඇති දත්ත ඇසුරෙන් රේඛා බණ්ඩ අතර දැකිය යුතු සම්බන්ධතා දෙකක් ලියන්න.



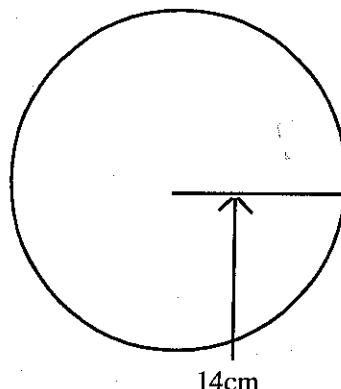
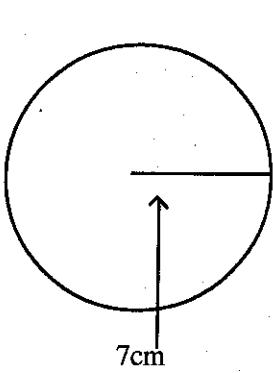
21.  $3x + Y = 12$

X+3Y=4 නම් සමීකරණය විසඳීමෙන් තොරව X+Y හි අගය සොයන්න  
22. රුපයේ දක්වෙන තොරතුරු ඇසුරෙන් X හි අගය සොයන්න



23.  $v=u+at$  හි t උක්ත කරන්න.

24. X හා Y අරයන් පිළිවෙළින් 7cm හා 14cm වූ වෘත්තාකාර කම්බි රඛුම දෙකකි. Y කම්බි රඛුම සැදීමට වුවමනා කම්බියේ අවම දිග X කම්බි රඛුම සැදීමට වුවමනා කම්බියේ අවම දිග මෙන් කි ගුණයක්ද?



25. ABC තිකෙන්සයක AB>BC>CA ලේ එම තිකෙන්සයේ විශාලතම කෝණය කුමක්ද?

B කොටස

1

1

01. පාසලක 10 වන ග්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සිපුන්ගෙන්  $\frac{4}{5}$  විතු කළාව  $\frac{d}{3}$  ක් සංගිතය විෂයද ඉතිරි අයගෙන්  $\frac{3}{5}$  ක් නැවුම් විෂයද හදාරති.

5

- (I). විතු හා සංගිතය ඉගෙනුම ලබන සිපුන් ප්‍රමාණය මුළු සිපුන්ගෙන් කවර හාගයක්ද?
- (II). නැවුම් විෂය හදාරන පිරිස මුළු සිපුන්ගෙන් කවර හාගයක්ද?
- (III). ඉහත විෂයන් 3න් එකත්වත් සහභාගී නොවූ පිරිස සිංහල සාහිත්‍ය විෂය හදාරයි නම් සිංහල සාහිත්‍යය හදාරන පිරිස 10 වන ග්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සිපුන්ගෙන් කවර හාගයක්ද?
- (IV). සිංහල සාහිත්‍යය විෂය හදාරන සිපුන් ගණන 18ක් නම් 10 වන ග්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන මුළු සිපුන් ගණන කොපමෙන්ද?
- (V). පාසලේ මුළු සිපුන්ගේ  $\frac{2}{5}$  ක් 10 වන ග්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබයි නම් විදුහලේ මුළු සිපුන් ගණන සොයන්න.

9

02.(අ) එක්තරා විදුලී සමාගමක් මගින් පාරිභෝගිකයන්ගෙන් අය කරනු ලබන ගාස්තු පහත වග්‍යෙන් දක්වේ මිට අමතරව සැම බිල්පතක් සඳහාම රුපියල් 450ක ස්ථාවර ගාස්තුවක්ද එකතු කරනු ලැබේ.

විදුලී ඒකක කාණ්ඩය	කාණ්ඩයේ ඒකකයකට අය කරනු ලබන මුදල
0 සිට 30	රු 3.00
31 සිට 60	රු 4.80
61 සිට 90	රු 7.50
90ට වැඩි	රු 10.00

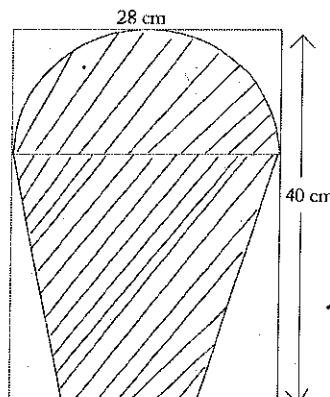
(I). එක්තරා මාසයකදී ඒකක 140ක් හාවිනා කළ නිව්‍යක මාසික විදුලී කොපමෙන්ද?

(අ) රුපියල් 60000ක මුදලක් 12%ක වාර්ෂික සුළු පොලී අනුපාතිකයක් යටතේ අවුරුදු 2කදී ආපසු ගෙවීමට යයට ගත් අයෙකුට

- (I). වර්ෂයක් සඳහා ගෙවිය යුතු පොලීය කොපමෙන්ද?
- (II). වර්ෂ 2 අවසානයේ ගෙවීමට සිදුවන මුළු මුදල සොයන්න.

03. දිග මිටර 40ක් වූ ද පලල මිටර 28 ක් වූද සාපුරුකෝණාපාකාර බිම් කැබැල්ලක (අදුරුකර ඇති ආකාරය අනුව) පිහිනුම් තටාකයක් තනා ඇත. ඉතිරි කොටසේ තණකොළ වචා ඇත.

- (I). අරඛ වෘත්තාකාර කොටසේ පරිමිතිය සොයන්න
- (II). පිහිනුම් තටාකයේ මතුපිට වර්ගඑළය සොයන්න
- (III). තණකොළ වචා ඇති කොටසේ වර්ගඑළය සොයන්න
- (IV). වර්ග මිටර එකත්ව රුපියල් 120 බැඳීන් තණකොළ වැවීමට වැයවෙන මුදල සොයන්න



04.(அ) நிம்மலேங் மாணிக் அநூலில் 750000கி. வார்ஷிக அநூலில் 340000க் கீட்டெண்கள் நிர்ணயித் தன அதர் ஒதிர் மூட்டுத் 15% பைசீன் அநூலில் பெட்ட வெளிய பூது வே நிம்மலே வார்ஷிகல் வெளின அநூலில் பெட்ட மூட்டு கொபமெண்டு?

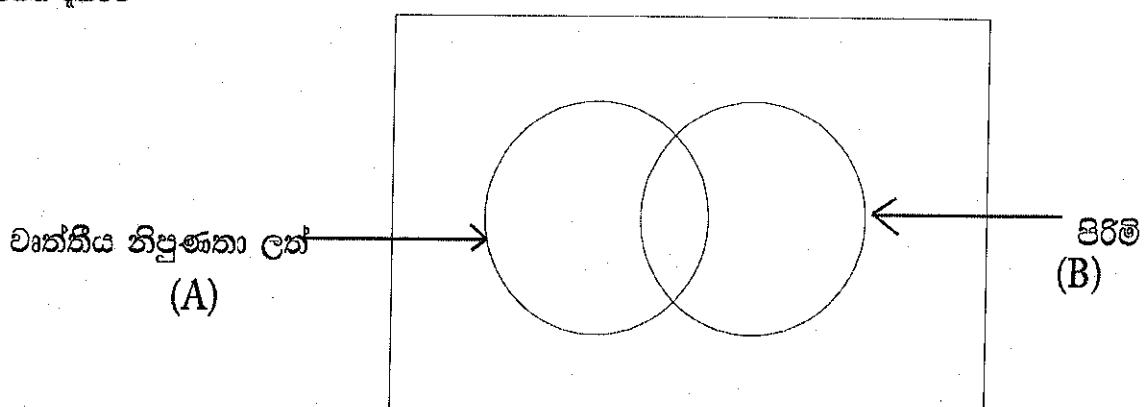
(ஆ) X சுறு Y யெழு யோவின் சுமார் சு.வீ.வா.நா எடுக்கி. X சுமார்யே சிரின சு.மா.ஏ.க்யா.ந் சுறு சு.மா.ஏ.க்யா.வந் அதர் அனுபாதய 2:3 கி. Y சுமார்யே லீம் அனுபாதய 4:5 கி.

(I). X சுமார்யே சு.மா.ஏ.க்யா.ந் 12க் கீரி நமிட லக்ஷி சிரின சு.மா.ஏ.க்யா.வந் கண்ண கொபமெண்டு?

(II). Y சுமார்யே சிரின மூலி சு.மா.ஏ.க்க சு.மா.ஏ.க்யா.வந் கண்ண 36 கி லக்ஷி சிரின சு.மா.ஏ.க்யா.ந் கண்ண கொபமெண்டு?

(III). சு.வீ.வா.நா எடுக்கி சிரின சு.மா.ஏ.க்க சு.மா.ஏ.க்யா.வந் கண்ண சுமாந வது பரிசீலித் தொகையாக அதர் அனுபாதய சுமாநவது பரிசீலித் Y சுமார்யே ந் X சுமார்யே சு.மா.ஏ.க்யா.ந் சுறு சு.மா.ஏ.க்யா.வந் யவினு கேட்கி தீவிரமாக கீரி நீர்த்து?

05. ஆயுதமிட கர்மாந்தீத வாலாவகத சேவகதீன் பெட்டு கூதிமே சுமிழுவி பரிசீலனையகத சுஹாரி பீ. பிரிசு பிலிப்பு தொரங்குரி பக்கத தீவிரமாக கீரி நீர்த்து



சுமிழுவி பரிசீலனையக பிரிசு அய 55 க்கு கூதை அய 40க்கு சுஹாரி விய வாந்தீய சூப்புக்கும் ஆகி கூதை 23க் கீரி அதர் வாந்தீய சூப்புக்கும் கூதி பிரிசு அய கண்ண 12 கி

(I). மேம் தீவிர வென் ரூப சுஹாநெகி ஆகுலத் கரந்த

(II). (AUB)<sup>1</sup> பெடேசு அக்குரி கரந்த

(III). ஒகத II கி அக்குரி கல குலகய விவநயென் விச்தர கரந்த

(IV). n(A∩B<sup>1</sup>) அய கீரி நீர்த்து?



04.(අ)  $1-64x^2$  සාධක සොයන්න.

(ආ) වරුණී ප්‍රග සහ සඳලි ප්‍රග යම් මුදල් ප්‍රමාණ ඇත. වරුණී ප්‍රග ඇති මුදල් ප්‍රමාණයට සඳලි ප්‍රග ඇති මුදල් දෙගුණයක් එකතු කළ විට රුපියල් 65ක් ලැබේ. වරුණී ප්‍රග ඇති මුදල් දෙගුණයට සඳලි ප්‍රග ඇති මුදල් තුන්ගුණය එකතු කළ විට රුපියල් 110ක් ලැබේ. දෙදෙනා ප්‍රග ඇති මුදල් ප්‍රමාණ වෙන වෙනම සොයන්න (වරුණී ප්‍රග ඇති මුදල  $x$  ද සඳලි ප්‍රග ඇති මුදල  $y$  ලෙසද ගන්න.)

(ඉ)  $2x^2+5x-7 = 0$  විපූහන්න.

05. සුළු කරන්න.

$$\frac{3}{a^2+7a+10} + \frac{1}{2a+10} - \frac{2}{a^2-25}$$

06.(I) ප්‍රසාරණය කර ලියා සුළු කරන්න.

$$(3x+5)(2x-30)$$

(II) හිස්තැන්වලට සුදුසු පද ලියා දක්වන්න.

$$(x+\dots)^2 = x^2 + 6x + \dots$$

(III) ද්වීපද ප්‍රකාශනයක වර්ගායිතයක් ලෙස ලිවිමෙන් ප්‍රග සොයන්න.

$$98^2$$

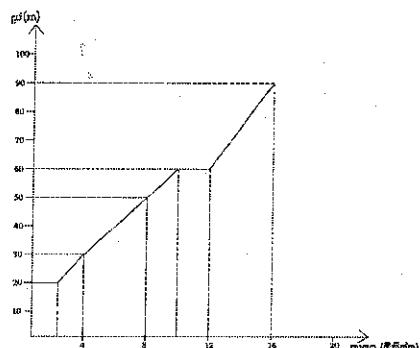
(IV)  $t + \frac{1}{6} = 2$  වන විට  $t^2 + \frac{1}{6^2}$  හි ප්‍රග සොයන්න.

07. සිගිති අවුරුදු ක්‍රිඩා උත්සවයකට සහභාගිවන ලමා ධාවන තරගකරුවකු නිවසේ සිට 20m දුරින් පිහිටි ආරම්භක ස්ථානයට ගමන් කරයි. තරග ආරම්භ වීමට නියමිත පෙ.ව 8.00ට තරගය ආරම්භ නොවූ අතර මිනින්තු 2ක් ප්‍රමාද වී ආරම්භ විය. තරගය අතරතුර ආබාධයක් හේතුවෙන් මිනින්තු 2ක් ප්‍රමාද වී තරගකරු තරගයට සහභාගි විය. එය සඳහා අදින ලද දුරකාල ප්‍රස්ථාරයක් පහත දැක්වේ.

(I) තරගය ආරම්භ කළ ඒකාකර වේගය කොපම්ඨද .

(II) ආබාධයෙන් පසුව ගමන් කළ ඒකාකර වේගය කොපම්ඨද.

(III) තරගකරුගේ මධ්‍ය වේගය කොපම්ඨද



(ආ) පැයට තිලෝ මිටර 144ක ඒකාකර වේගයෙන් ගමන් ගන්නා මිටර 60ක් දිග දුම්රියකට මිටර 100ක් දිග පාලමක් පසුකර යුතුව ගතවන කාලය සොයන්න

08. මිලිමිටර සේන්ටිමිටර ප්‍රමාණයේ සරල දාරයක් කවකවුවක් පැන්සලක් පමණක් භාවිතා කරමින් නිරමාණ රේඛා පැහැදිලිව දක්වමින් පහත දැක්වෙන නිරමාණය කරන්න.

(I)  $AB = 6\text{cm}$  වන සේ  $AB$  සරල රේඛා බණ්ඩයක් අදින්න.

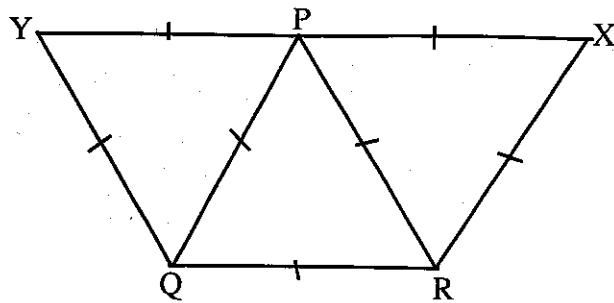
(II)  $AB$  රේඛාව මත  $A$  ලක්ෂයේ  $60^\circ$ ක කෝණයක් නිරමාණය කරන්න.

(III)  $AC = 7.5\text{cm}$  වන සේ ඔහන I හි අදින ලද රේඛාව මත  $C$  ලක්ෂය ලක්ෂු කර  $ABC$  ත්‍රිකෝණ සම්පූර්ණ කරන්න

(IV)  $BAC$  කෝණයෙහි සම්විශේෂකය නිරමාණය කරන්න.

(V)  $C$  හරහා  $AB$  ව ප්‍රමාණතරව  $CD$  රේඛාව නිරමාණය කරන්න.

09.



ඉහත රුපයේ  $PQR$  ත්‍රිකෝණයේ  $PQ=QR$  වේ.  $PQ$  සහ  $QR$  පාදලෙස ගෙන සහ සමඟ ත්‍රිකෝණ දෙකක් ඇඳු ඇත

- (I).  $P\hat{Q}R = P\hat{R}Q$  වීම සඳහා අදාළ වන ජ්‍යාමිතික ප්‍රමේයය ලියන්න.
- (II).  $Y\hat{Q}R = Q\hat{R}X$  බව පෙන්වන්න.
- (III).  $Y\hat{Q}R$  හා  $Q\hat{R}X$  ත්‍රිකෝණ අංගසම වන බව පෙන්වන්න.
- (IV). ඉහත III අනුව  $YR$  ට සමාන පාදයක් නම් කරන්න.
- (V).  $Q\hat{P}X$  හා  $R\hat{P}Y$  පිළිබඳව කුමක් කිව හැකිද? හේතු දක්වන්න.

10. (අ) (I). 8 උරුණක ආකාරයෙන් ලියා ලැසුගෙන් ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.

- (II). අගය සොයන්න.

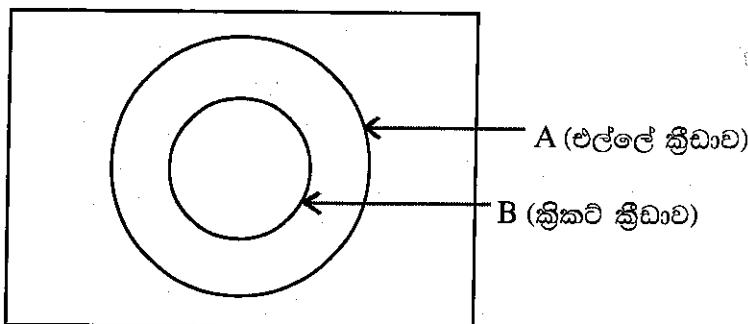
$$\text{Lg16+Lg25-Lg4}$$

(ආ) ලැසුගෙන් වගු භාවිතයෙන් අගය සොයන්න.

$$\underline{58.7 \times 3.75}$$

$$29.27$$

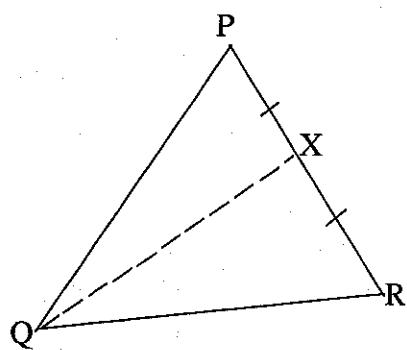
11. පන්තියක සිටින සිපුන් 60 දෙනෙකුගෙන් තමන් වධාත් කුමති ත්‍රිඩාව පිළිබඳව විමසන ලදී. ඒ අනුව ලැබුණු තොරතුරු ඇපුරින් අදින ලද අසම්පූර්ණ වෙන් රුප සටහනක් පහත දක්වේ.



එල්ලේ ත්‍රිඩාවට කුමති සිපුන් ගණන 36කි. ක්‍රිකට් ත්‍රිඩාවට කුමති සියලුම සිපුන් එල්ලේ ත්‍රිඩාවට කුමති වන අතර එම පිරිස 16කි.

- (I). ඉහත දී ඇති තොරතුරු වෙන් රුප සටහනට ඇතුළත් කරන්න.
- (II). එල්ලේ ත්‍රිඩාවට පමණක් කුමති සිපුන් දක්වෙන පෙදෙස වෙන් රුප සටහනෙහි අලුරු කර දක්වන්න.
- (III). A සහ B කුලක දෙක අතර සම්බන්ධතාවය කුලක අංකනයෙන් දක්වන්න.
- (IV). එල්ලේ හෝ ක්‍රිකට් හැර වෙනත් ත්‍රිඩා වලට කුමති දිජ්‍යයින් ගණන සොයන්න.
- (V). එල්ලේ ත්‍රිඩාවට අකමැති දිජ්‍යයින් ගණන මුළු ත්‍රිඩායින් සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන්න.

12.



රුපයේ දැක්වෙන  $\triangle PQR$  ත්‍රිකෝණයේ  $PR$  හි මධ්‍ය ලක්ෂය  $X$  වේ.  $QR$  ට සමාන්තරව  $P$  හරහා ඇදි ගෝඛව හා දැක්කල  $QX$  ගෝඛව  $S$  හිදී හමුවේ.

(I). රුපය පිටපත් කරගෙන දී ඇති තොරතුරු ලක්ෂු කරන්න.

(II).  $\triangle PSX \cong \triangle QRX$  බව පෙන්වන්න.

(III).  $\triangle PQS$  සමාන්තරාස්‍යක් බව පෙන්වන්න.

$PR$  යනු  $\triangle QRS$  හි සමවිශේෂකය බව දී ඇත.

(IV).  $\triangle QRS$  ත්‍රිකෝණය සමද්වී පාද බව පෙන්වන්න.

(V). සුදුසු ත්‍රිකෝණ දෙකක් අංගසම බව පෙන්වීමෙන්  $QS \perp AC$  බව පෙන්වන්න.