



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022

10 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

කාලය පැය 03 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- i. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.
ii. 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
iii. ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (x) ලකුණු යොදන්න.

01. ලොව පවත්නා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමවල වඩා වැදගත්ම සාධකය වන්නේ,
(1) මහජනතාවයි. (2) මහජන නියෝජිතයින්ය.
(3) ජනාධිපති ඇතුළු විධායකයයි. (4) පාර්ලිමේන්තුවයි.
02. ශ්‍රීසියේ ඇතැන්ස් හි පැවති ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය තුළ පැවති ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) පාලන කටයුතු කරගෙන යනු ලැබුවේ රජු විසිනි.
(2) ස්ත්‍රීන්ට විදේශිකයන්ට පාලනයට සහභාගී වීමේ ඉඩකඩ සලසා තිබිණි.
(3) ප්‍රධාන පාලන ආයතන හැඳින්වූයේ පුරවැසි සභා යනුවෙනි.
(4) ජනතාව විසින් පත්කළ ජනතා නියෝජිතයන් පාලන කාර්යයට සෘජුව සහභාගී විය.
03. පාලන ක්‍රමයක් ලෙස සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක කළ නොහැක. ඊට හේතු පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.
(1) මිනිසුන්ට ඇත්තේ සරළ අවශ්‍යතා වන නිසාය.
(2) වර්තමාන රාජ්‍ය භූමි ප්‍රමාණයෙන් ඉතා විශාල වන නිසාය.
(3) සියළු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීම පහසුවන නිසාය.
(4) ජනගහන වර්ධන වේගය ක්‍රමානුකූලව අඩුවන නිසා ය.
04. "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු සියළු දෙනාටම අයිතිවාසිකම් හිමිවන පාලන ක්‍රමයකි"
එසේ ප්‍රකාශ කළේ කවුරුන් විසින් ද,
(1) ඒබ්‍රහම් ලින්කන් (2) ඇරිස්ටෝටල් (3) ගාන්ධ් (4) සීලර්
05. පාලන ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.
(1) එය අන්‍යාමක ගරුකරන බැවිනි.
(2) එය සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඹෙන බැවිනි.
(3) ආණ්ඩු බලය හිමිවන්නේ ජනතා ඡන්දයෙන් වැඩි නියෝජිත පිරිසක් තේරී පත් වූ පක්ෂයට වන බැවිනි.
(4) සමානාත්මතාවය ගරුකරන බැවිනි.
06. වයඹ පළාතට අයත් මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක දෙක පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.
(1) කුරුණෑගල හා කුලියාපිටිය (2) කුරුණෑගල හා පුත්තලම
(3) පුත්තලම හා හලාවත (4) පුත්තලම හා කුලියාපිටිය
07. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පැවැත්ම සඳහා නිදහස් මාධ්‍ය මගින් ඉටුකළ යුතු කාර්යයන් වන්නේ,
(1) ජනතාවගේ දුක් ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් පමණක් සිය නාලිකාව ජනප්‍රිය කරවීම.
(2) පක්ෂපාති සහ සමාජයේ යහපැවැත්මට හිතකර අන්දමින් තොරතුරු සැපයීම.
(3) පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතකට යොමු කිරීම.
(4) සත්‍ය හෝ නිවැරදි බව නොසලකා තොරතුරු සැපයීම.

● පහත වගන්ති ඇසුරින් 08 හා 09 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ව්‍යවස්ථාදායකය තුළින් විධායකය තේරී පත් වේ.

B - ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය අතර සෘජු සබඳතා පවතී.

C - විධායකය ව්‍යවස්ථාදායකයට සෘජුව බැඳී නැත.

D - විධායක බලය හසුරුවන්නේ ජනාධිපති විසිනි.

E - විධායක බලය හසුරුවන්නේ ජනාධිපති අගමැති ඇතුළු කැබිනට් මණ්ඩලය විසිනි.

08. ඉහත වගන්ති වලින් කැබිනට් ආණ්ඩුක්‍රමයට පමණක් අයත් වන්නේ,

- (1) AB (2) CD (3) AE (4) CE

09. ඉහත වගන්ති වලින් ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමයට පමණක් අයත් වන්නේ,

- (1) AB (2) CD (3) AE (4) CE

10. නූතන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටවල මනා දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම වැදගත් වන්නේ ඇයි ?

- (1) තමන් ප්‍රියකරන පක්ෂයකින් නියෝජිතයන් පත්කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබෙන නිසා.
 (2) තම ප්‍රදේශයේ අවශ්‍යතා ඉටුකරගත හැකිවීම නිසා.
 (3) මහජනතාවට හිතකර ආණ්ඩුවක් පත්කර ගත හැකිවීම නිසා.
 (4) තම අවශ්‍යතා ඉටුකරන පාලකයෙක් පත්කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන නිසා.

11. මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල යම් ප්‍රමාණයක් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරා දීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) බලය බෙදීම. (2) බලය පැවරීම.
 (3) බලය සංකේන්ද්‍රනය. (4) බලය විමධ්‍යගත කිරීම.

● පහත වගන්ති ඇසුරින් 12 හා 13 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

A - ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම.

B - ආණ්ඩුව සතු බලතල එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවකින් පමණක් ක්‍රියාවට නැගීම.

C - පරිපාලන බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යවස්ථාදායකයේ සම්මත කරන පනතකින් පමණක් විමධ්‍යගත කිරීම.

D - ව්‍යවස්ථාව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේ බලය ඉහළ අධිකරණයට පැවරීම.

12. සන්ධිස් රාජ්‍යක ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- (1) AB (2) BC (3) CD (4) AD

13. ඒකීය රාජ්‍යයක ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- (1) AB (2) BC (3) CD (4) AD

14. 1987 අංක 15 දරණ පනතට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවන ලද පළාත් පාලන ආයතනය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) මහ නගර සභා (2) නගර සභා (3) ප්‍රාදේශීය සභා (4) පළාත් සභා

15. සෑම පළාත් සභාවකටම මහ ඇමති ඇතුළුව ඇමතිවරු කුමන සංඛ්‍යාවක් සිටි දැයි පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

- (1) 4 යි. (2) 5 යි. (3) 6 යි. (4) 3 යි.

16. ස්විස්ටර්ලන්තයේ "කැන්ටන්" නමින් හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) එරට පාර්ලිමේන්තුවයි. (2) එරට අධිකරණය යි.
 (3) එරට ප්‍රාන්තයි. (4) එරට ජනාධිපතියි.

17. ලොව බලවත්ම සන්ධිස් රටක් වන ඇමරිකාවේ ආරම්භක ජනපද සංඛ්‍යාව හා වර්තමාන ප්‍රාන්ත සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින් දක් වූ විට,

- (1) ජනපද 13 ක් හා වර්තමාන ප්‍රාන්ත 50 (2) ජනපද 50 ක් හා වර්තමාන ප්‍රාන්ත 13
 (3) ජනපද 26 ක් හා වර්තමාන ප්‍රාන්ත 30 (4) ජනපද 13 ක් හා වර්තමාන ප්‍රාන්ත 52

- පහත වගන්ති ඇසුරින් 18 හා 19 වන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

A අධ්‍යාපනය B සෞඛ්‍ය C මූල්‍ය කටයුතු D ජාතික ආරක්‍ෂාව

18. ඉහත බලතල වලින් ප්‍රාන්ත සතු බලතල ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) AB (2) BC (3) CD (4) AC
19. ඉහත බලතල වලින් මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතල ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) AB (2) BC (3) CD (4) AC
20. ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල යහපාලනය බිඳ වැටීමට හේතු පහත සඳහන් පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.
(1) අවශ්‍ය ආකාරයට බලය මධ්‍යගත වීම. (2) රාජ්‍ය පාලනය කාර්යක්ෂම වීම.
(3) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය වීම. (4) අල්ලස හඳුන්වාදීම අවම වීම.
21. ශ්‍රම සුක්ෂ්ම හා ප්‍රාග්ධන සුක්ෂ්ම යනු,
(1) නිෂ්පාදනය කරනු ලබන්නේ කුමන අංශයෙන්ද යන්නයි.
(2) නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා ප්‍රධාන ශිල්ප ක්‍රමයි.
(3) නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා නිෂ්පාදන සාධකයි.
(4) නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා අමුද්‍රව්‍යයයි.
22. කිසියම් භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා භාණ්ඩ හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) පාරිභෝගික භාණ්ඩ යනුවෙනි. (2) ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ යනුවෙනි.
(3) සුබෝධාන භාණ්ඩ යනුවෙනි. (4) අන්තර් භාණ්ඩ යනුවෙනි.

- පහත වගන්ති කියවා 23 හා 24 යන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

A - විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම.
B - කාර්මික ආයතනවලින් සිදුවන පාරිසරික හානි ඉහළ යාම.
C - බුද්ධි ගලනය වේගවත් වීම.
D - දේශීය නිෂ්පාදන සාධක වලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති වීම.

23. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන ධනාත්මක බලපෑම් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
(1) AB (2) BC (3) CD (4) AD
24. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට සිදු වී තිබෙන සෘණාත්මක බලපෑමක් වන්නේ,
(1) AB (2) BC (3) CD (4) AD
25. දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළඳ ගිවිසුම (SAPTA) ඇතිකර ගත් රටවල් පිළිතුර අතරින් තෝරන්න.
(1) ශ්‍රී ලංකාව හා ඉන්දියාව (2) ශ්‍රී ලංකාව හා ඇමරිකාව
(3) ශ්‍රී ලංකාව හා එංගලන්තය (4) ශ්‍රී ලංකාව හා ජපානය
26. තිරසර සංවර්ධයේ දී වඩාත්ම සැලකිල්ලට ගත යුතු කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

A - අනාගත පරම්පරාව සමග ඒකමතික වීම.
B - ස්වභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීම.
C - පරිසරය ආරක්‍ෂා කර ගැනීම.
D - අද ඇති සම්පත් සියල්ල උපරිම ලෙස භාවිත කිරීම.

(1) ABC (2) BCD (3) CDA (4) ABD

- පහත වගන්ති ඇසුරින් 27, 28, 29 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - රාජ්‍ය අංශයේ ඛනිජ තෙල් නිෂ්පාදනය B - ඇගලුම් නිෂ්පාදනය
C - දුරකථන සේවා D - පොදු ප්‍රවාහන සේවා
E - පෞද්ගලික අංශයේ අධ්‍යාපනය F - රාජ්‍ය අංශයේ අධ්‍යාපනය

27. භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනයට රාජ්‍ය අංශයෙන් දායකත්වය සපයන ආයතන හා සේවා වන්නේ,
(1) AB (2) CD (3) BE (4) AF
28. භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනයට පෞද්ගලික අංශයෙන් දායකත්වය සපයන ආයතන හා සේවා වන්නේ,
(1) AB (2) CD (3) BE (4) AF
29. භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික දෙඅංශයෙන් ම දායකත්වය සපයන ආයතන හා සේවා වන්නේ,
(1) AB (2) CD (3) BE (4) AF

30. “අ” කොටසේ වගන්තිය “ආ” කොටස සමග ගැළපුවිට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(අ)	(ආ)
1. මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය දේ මූලික අවශ්‍යතා ලෙස හැඳින්වේ.	A සහල්, ඇඳුම් පැළඳුම්, වාහන ආදිය තම කටයුතු ඉටුකර ගැනීම සඳහා මිනිසුන් භාවිතා කරයි
2. මිනිස් අවශ්‍යතා හා වුවමනා ඉටුකර ගැනීම පරිභෝජනය යයි.	B ආහාර, නිවාස, ඇඳුම් පැළඳුම් සේම සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපන ලෙස ද අපට අවශ්‍යතා රාශියකි.
3. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සඳහා සෘජුව යොදා ගන්නා භාණ්ඩ ආයෝජන භාණ්ඩයි.	C යන්ත්‍ර, සූත්‍ර, ගොඩනැගිලි වාහන නිෂ්පාදනය කාර්යයට නැවත නැවත යොදා ගනී.

- (1) ABC (2) ACB (3) BCA (4) BAC

• පහත වගන්ති ඇසුරින් 31, 32, 33 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- A - නීති සම්මත කිරීම. B - යුක්තිය පසිඳලීම.
C - නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම. D - මුදල් පාලනය.
E - පුරවැසි අයිතිවාසිකම් සුරැකීම. F - රාජ්‍ය සේවකයන් පාලනය කිරීම

31. නූතන ආණ්ඩුක්‍රමයක ව්‍යවස්ථාදායකයට අයත් කාර්යයන් ඇතුළත් වගන්ති වන්නේ,
(1) AD (2) BE (3) CF (4) DF
32. නූතන ආණ්ඩුක්‍රමයක විධායකයට අයත් කාර්ය ඇතුළත් වගන්ති වන්නේ,
(1) AD (2) BE (3) CF (4) DF
33. නූතන ආණ්ඩුක්‍රමයක අධිකරණයට අයත් කාර්ය ඇතුළත් වගන්ති වන්නේ,
(1) AD (2) BE (3) CF (4) DF
34. ගැටුම් පුළුල් ලෙස වර්ග කළපසු ලැබෙන පිළිතුරු යුගලය පහත පිළිතුරු වලින් තෝරන්න.
(1) සාර්ව ගැටුම් හා සුක්ෂම ගැටුම් (2) අභ්‍යන්තර ගැටුම් හා අන්තර්ජාතික ගැටුම්
(3) මතවාදී ගැටුම් හා යුධමය ගැටුම් (4) ඇතුළත ගැටුම් හා පිටත ගැටුම්
35. කිසියම් රටක ජීවත්වන ජනතාව තුළ දැකිය හැකි පුද්ගල හා සමාජීය ගැටුම් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) සාර්ව ගැටුම් හා සුක්ෂම ගැටුම් ලෙසයි.
(2) අභ්‍යන්තර ගැටුම් හා අන්තර්ජාතික ගැටුම් ලෙසයි.
(3) මතවාදී ගැටුම් හා යුධමය ගැටුම් ලෙසයි.
(4) ඇතුළත ගැටුම් හා පිටත ගැටුම් ලෙසයි.
36. කිසියම් ගැටුමක් දෙපාර්ශ්වයටම “ජය ජය” විසඳුමෙන් අවසන් කළ හැකිනම් ඒ ගැටුම් නිරාකරණ ක්‍රමය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) මැදිහත්කරණය ලෙසනි. (2) බේරුම් කිරීම ලෙසනි.
(3) සමථකරණය ලෙසනි. (4) සාකච්ඡා කිරීම ලෙසනි.
37. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමයක් වන මෙය මගින් නීති ක්‍රියාත්මක කරන ආයතන හරහා ගැටුම් නිරාකරණය කරගනී. එම ක්‍රමය වන්නේ,
(1) උපදේශනයයි. (2) එකඟත්වය ගොඩ නැගීමයි.
(3) බේරුම් කිරීමයි. (4) විනිසීමයි.
38. ගැටුමක් හෝ මතභේදයක් විසඳීම සඳහා යොමු කරවන මැදිහත් වීමක් මේ නමින් හඳුන්වයි. පිළිතුර තෝරන්න.
(1) බේරුම් කිරීම. (2) විනිසීම.
(3) සමථකරණය. (4) සහ සම්මන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම.
39. වෘතීය ක්ෂේත්‍රය තුළ සේව්‍ය හා සේවක දෙපාර්ශ්වයක වෘත්තීය ගැටුම් විසඳීම සඳහා හඳුන්වා දී ඇති ගැටුම් නිරාකරණ ක්‍රමය වන්නේ,
(1) සාකච්ඡා කිරීම. (2) විනිසීම.
(3) මැදිහත්කරණය. (4) සහ සම්මන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම.
40. ලෝක මට්ටමින් සිදු වූ අතිබිහිසුණු යුද්ධ වලට උදාහරණ පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.
(1) ඇමරිකාව හා චීනය අතර ඇති වූ යුද්ධය. (2) රුසියාව හා යුක්රේනය අතර ඇති වූ යුද්ධය
(3) I හා II ලෝක යුද්ධ (4) ඉරාකය හා ඉරානය අතර ඇති වූ යුද්ධය



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022

10 ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර එම ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක්ද සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

- (01) (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයේ ප්‍රධාන ස්වරූප 2 ලියන්න.
- (ii) නූතන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක පුරවැසියන් සතු යුතුකම් දෙආකාර වේ. ඒවා නම් කරන්න.
- (iii) බලය බෙදීම යන්න නිර්වචනය කරන්න.
- (iv) බලයේ විවිධ ස්වරූප 02 ක් ලියන්න.
- (v) ශ්‍රී ලංකාවේ දූෂය හැකි ප්‍රධාන සංස්කෘතීන් 02 ක් ලියන්න.
- (vi) ආර්ථික හා ආර්ථික නොවන භාණ්ඩවලට උදාහරණ දෙක බැගින් ලියන්න.
- (vii) ලෝකයේ දූෂය හැකි ප්‍රධාන අර්ථ ක්‍රම 02 ක් නම් කරන්න.
- (viii) සංවර්ධනය යන්නට අර්ථ කථනයක් ලියන්න.
- (ix) ගැටුම් ඇතිවිය හැකි පාර්ශව 02 ක් ලියන්න.
- (x) ජොහාන් ගැල්ට්ස් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ත්‍රිකෝණ අරගල ආකෘතියේ අවස්ථා 02 ක් ලියන්න.

(ල. 10)

- (02) "ප්‍රීතිමත් හා ගෞරවාන්විත ජීවිතයක් ගත කිරීමේ අරමුණින් මිනිසුන් එකට එක් වී පිහිටුවාගත් සංවිධානය රාජ්‍ය වේ"

(i) රාජ්‍ය පිළිබඳ නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ වින්තකයින් 02 ක් නම් කරන්න. (ල. 02)

(ii) රාජ්‍යයක දක්නට ලැබෙන මූලික ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ල. 03)

(iii) a. ජාතික රාජ්‍යක ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

b. ඉන් එක් ලක්ෂණයක් විස්තර කරන්න. (ල. 05)

- (03) මහජන නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමේ දී නියෝජන ක්‍රමයසේම දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමය ද අනිශ්චිත වැදගත් වේ.

(I) වර්තමාන රටවල ව්‍යවස්ථාදායකයන් සඳහා නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමේ දී බහුල වශයෙන් යොදාගන්නා නියෝජ්‍ය ක්‍රම 2 ක නම් කරන්න. (ල. 02)

(ii) පක්ෂක්‍රමවල මූලික ස්වරූප තුනකි. ඒවා සඳහන් කරන්න. (ල. 03)

(iii) a. තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ 03 ක් සඳහන් කරන්න.

b. ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 05)

- (04) සන්ධිය රටක වුවද ඒකීය රටක වුව ද ප්‍රාදේශීය පාලනය කාර්යක්ෂම කර ගැනීම සඳහා ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකකවෙත බලය විමධ්‍යගත කිරීම දක්නට ලැබේ.
- (I) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇත අතීත පාලන ක්‍රමවල බලය විමධ්‍යගත කළ අවස්ථා වලට උදාහරණ 02 ක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ බලය බෙදීමට උදාහරණ සපයන 13 වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය යටතේ පැවති බලතල ලැයිස්තු 03 කි. ඒවා ලියන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. ආණ්ඩුකරු සතු බලතල තුනක් ලියන්න.
 - b. ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (05) ලෝකයේ සියළුම රටවල් බහු වාර්ගික බදු සංස්කෘතික ඒවා ය.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක 02 ක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක මූලික ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 03 ක් ලියන්න.
 - b. ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (06) “සෑම නිෂ්පාදනයක්ම අවසාන කිරීම සඳහා සාධක හතරක් සම්පූර්ණ විය යුතුය.”
- (i) නිෂ්පාදන සාධක 02 ක් නම් කරන්න. (ල. 02)
 - (ii) මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න 03 ලියන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලි 03 කුමක් ද?
 - b. ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (07) සෑම සමාජයකටම ගැටුම් පොදු වේ. එය පුද්ගල විවිධත්වයේ ප්‍රතිඵලයකි,
- (i) ගැටුම් ඇතිවන මූල 02 ක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) ගැටුම් නිරාකරණයේ දී මැදහත්කරුවකු සතු විය යුතු ගුණාංග 03ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. ඔබ පත්ති කාමරය තුළ ඇති වූ ගැටුමක් සාමකාමීව විසඳා ගැනීම නිසා අත් වූ වාසි 03 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b. ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 05)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 -(1) 2 -(3) 3 -(2) 4 -(4) 5 -(3) 6 -(2) 7 -(3) 8 -(1) 9 -(2) 10 -(3)
 11-(4) 12-(4) 13-(2) 14-(3) 15-(1) 16-(2) 17-(1) 18-(1) 19-(3) 20-(3)
 21-(2) 22-(4) 23-(4) 24-(2) 25-(1) 26-(1) 27-(4) 28-(3) 29-(2) 30-(4)
 31-(1) 32-(3) 33-(2) 34-(2) 35-(1) 36-(4) 37-(4) 38-(3) 39-(4) 40-(3)

II කොටස

(නිවැරදි පිළිතුරු ලකුණු 01 බැගින්)

- (01) (i) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය / නියෝජන (වක්‍ර) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
 (ii) නීතිමය යුතුකම් / සදාචාරාත්මක යුතුකම්
 (iii) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායක හා අධිකරණ බලතල ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු ඒකක වෙත පවරා දීමේ බලය.
 (iv) දේශපාලන / ආර්ථික / පරිපාලන / සමාජ
 (v) ★ සිංහල බෞද්ධ ★ ඉස්ලාම්
 ★ හින්දු ★ ක්‍රිස්තියානි
 (vi) ආර්ථික - ආහාර, ඇඳුම් පැළඳුම් ආදී මිලක් සහිත භාණ්ඩ හිරු එළිය, ජලය, වාතය
 (vii) ධනවාදී / සමාජවාදී / මිශ්‍ර
 (viii) ★ තිරසර සංවර්ධනය ★ පුද්ගල සංවර්ධනය
 ★ ආර්ථික සංවර්ධනය ★ සමාජ සංවර්ධනය
 ★ සදාචාර සංවර්ධනය
 (ix) පුද්ගලයා තුළ / පුද්ගලයින් අතර / ජන කණ්ඩායම් අතර / රටවල් අතර
 (x) සන්දර්භය / වර්ගය / ආකල්ප
- (02) (i) ගාතර් / ඇරිස්ටෝටල්
 (ii) භූමිය / ජනගහනය / ආණ්ඩුව / ස්වාධීනතාව
 (iii) a. ★ එක් ජාතියක් එක් රාජ්‍යයක් යන සංකල්ප මත පදනම් වීම.
 ★ භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීනතාව යන අංග වලින් සමන්විත වීම.
 ★ වෘත්තීය නිලබල පැලැන්තියක් මගින් පාලන බලය මෙහෙය වීම.
 ★ අභ්‍යන්තර හා බාහිර ස්වාධීනතාව බලය හිමිවීම
 b. පිළිතුර අනුව
- (03) (i) සරළ බහුතර නියෝජන ක්‍රමය / සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
 (ii) ඒක පක්ෂ / බහු පක්ෂ / ද්වි පක්ෂ
 (iii) a. ★ ජනමතය නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පුළුල් වීම.
 ★ අන්තනෝමතික පාලනයක් බිහිවීම වැළැක්වීම.
 ★ ආණ්ඩු පක්ෂයේ අභිනතර ප්‍රතිපත්ති විවේචන තුළින් නිවැරදිකර ගැනීම.
 ★ ජන සමාජයේ විවිධත්වය නිරූපණයට අවස්ථාව ලැබීම.
 b. පිළිතුර අනුව
- (04) (i) අනුරාධපුර යුගය පණ්ඩුකාභය රජු “ගම්භාර” “ගාමිණී” වැනි නිලධාරීන් පත් කිරීම.
 ★ මහා පරාක්‍රමබාහු රජු ප්‍රාදේශීය පාලකයන් පත් කිරීම.
 ★ බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයන් පළාත් මට්ටමින් රෙසිඩන්ට්වරයෙකු පත් කිරීම.
 (ii) 1. පළාත් සභා ලැයිස්තුව
 2. සංවෘත සභා ලැයිස්තුව
 3. සමගාමී සභා ලැයිස්තුව
 (iii) a. ★ පළාත් සභාව කැඳවීම හා වාර අවසන් කිරීම, විසුරුවා හැරීම.
 ★ පළාත් සභාව ඇමතීම, සංදේශ යැවීම.
 ★ ප්‍රධාන ඇමතිවරයා හා ඇමතිවරු පත් කිරීම. (පිටුව 48)
 b. පිළිතුර අනුව

- (05) (i) පිහිටීම / සංක්‍රමණ / ආක්‍රමණ / වෙළඳාම පිණිස පැමිණීම ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම.
 (ii) ★ විවිධ ජනවර්ග වලට අයත් පුද්ගලයන් එකට ජීවත් වීම.
 ★ ඒ ඒ සංස්කෘතීන්ට අයත් ආවේණික සිරිත් විරිත් ආචාරධර්ම පද්ධති තිබීම.
 ★ එක් ජන කොටසකට වුවද ප්‍රාදේශීය විවිධතා පැවතීම.
 ★ විශ්ව ගම්මාන සංකල්පය තුළ සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය.
 (iii) a. ★ ජාතික සමගිය වර්ධනය වීම.
 ★ ගැටුම් අවම වීම.
 ★ අන්‍යෝන්‍ය සුහදත්වය වර්ධනය වීම.
 ★ එක් ජාතියක් එක් රටක් යන හැඟීම වර්ධන වීම. (පිටුව 67)
 b. පිළිතුර අනුව
- (06) (i) භූමිය / ශ්‍රමය / ප්‍රාග්ධනය / ව්‍යවසායකත්වය
 (ii) ★ කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
 ★ කුමක් කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
 ★ කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදන කරන්නේ ද?
 (iii) a. නිෂ්පාදනය / බෙදා හැරීම / පරිභෝජනය
 b. පිළිතුර අනුව
- (07) (i) වාර්ගිකත්වය / දේශපාලනය / සමාජ ආර්ථික තත්වය / ආගමික මතවාද
 (ii) ★ හොඳ සවන් දෙන්නකු වීම.
 ★ විශ්වාසවන්ත වීම.
 ★ කැපවීම.
 ★ අවංක වීම.
 ★ මධ්‍යස්ථභාවය.
 ★ විචාරශීලී හා නිර්මාණශීලී බව
 (iii) a. ★ ආත්ම ගෞරවය සුරැකීම.
 ★ සුහදතාවය වර්ධනය වීම.
 ★ මානසික ආතතිය අවමවීම.
 ★ පාසැලේ සම්පත් හා දේපල ආරක්ෂා වීම.
 ★ අසමගිය නැතිවීම. ආදී වශයෙන්
 b. පිළිතුර අනුව