

දෙවන වාර පර්‍යාණය - 2022
 Second Term Test

No 000389

10 ග්‍රෑසිය

සෞඛ්‍ය හා ගාර්ඝක අධ්‍යාපනය - I

පැය එකසි

නම/ විභාග අංකය -

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- 1 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1,2,3,4, පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝර්න්හා ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කටය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට ඩිම් ලකුණු ගෙන්න 40 කි.

- රටක ජනතාව තුළ යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් ඇති කිරීමට බලපාන සාධක කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 ඒ ඇපුරෙන් 1 සිට 3 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

P. සෞඛ්‍ය සේවා

Q. පුද්ගල වර්යා

R. සමාජ හා ආර්ථික වට්පිටාව

S. හොතික පරීක්ෂා

01. ඉහත සාධක අනුරෙන් නින්ද, විවේකය, හා ව්‍යායාම නිසි පරිදි ලැබේම අයන් වන්නේ කවර සාධකය යටතේ ද?
 1). P. 2). Q. 3). R. 4). S.

02. පිරිසිදු පානීය ජලය සහ වානිය අයන් වන්නේ ඉහත සාධක අනුරෙන් කවරකට ද?
 1). P. 2). Q. 3). R. 4). S.

03. ජනතාව-තුළ යහපත් සෞඛ්‍ය තත්ත්වයක් ඇති කිරීමේදී රජයේ වගකීම වන්නේ පහත සඳහන් කවර සාධක ඉටු කිරීමටද?
 1). P සහ R. 2). P, Q, R සහ S. 3). P, Q, සහ S. 4). P සහ Q.

04. ගරිර ස්කන්ධ දර්ගකය (BMI) පිළිබඳව කියවෙන ප්‍රතිඵල වන්නේ
 1) ලමඹින්ගේ BMI අගය වයස ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව වෙනස් වේ.
 2) BMI අගය අඩු අගයක් ගන්නේ ස්පූල පුද්ගලයන් ය.
 3) ගරිර ස්කන්ධ දර්ගකය වැළැත් වන්නේ ලදුරුවන් සඳහා පමණි.
 4) වැඩිහිටියන්ගේ BMI අගය ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය අනුව වෙනස් වේ.

05. වයස අවුරුදු 14 ක් වූ සංඛ්‍යා උස 150 cm කි. බර 50 kg කි. ඒ අනුව සංඛ්‍යා උස උස m x උස m විට BMI අගය වන්නේ
 භැංකි සම්කරණය වන්නේ

$$1) \frac{\text{බර kg}}{\text{උස m} \times \text{උස m}} \quad 2) \frac{\text{උස m} \times \text{උස m}}{\text{බර kg}} \quad 3) \frac{\text{බර kg} \times \text{බර kg}}{\text{උස m}} \quad 4) \frac{\text{බර kg}}{\text{උස cm} \times \text{උස cm}}$$

06. ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුර ලෙස තෝරාගත් නිවැරදි සම්කරණයට අනුව ගණනය කළ විට සංඛ්‍යා උස උස cm x උස cm විට BMI අගය වනුයේ,
 1) 26.6 කි. 2) 19.2 කි. 3) 22.2 කි. 4) 24.2 කි.

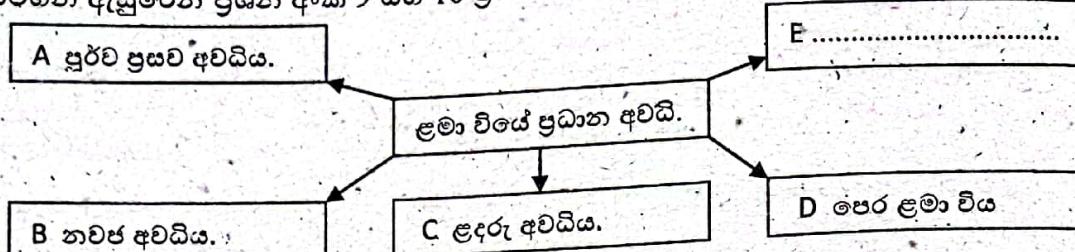
07. "සරල දිවිපැවැත්ම" යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,

- දිවිපැවැත්මේ සැහීමකට පත්වී ජීවත්වීම.
- අත්‍යාච්‍යා දෙයින් පමණක් සැහීමකට පත්වී සතුවන් ජීවත්වීම.
- දුකසේ දිවිපැවැත්ම පවත්වාගෙන යාම.
- ජීවන අවශ්‍යතා සඳහා අඩුවෙන් විය පැහැදිම කිරීම.

08. යහපත් ගරිර සෞඛ්‍යක් පවත්වා ගැනීම සඳහා විවේකය හා නින්ද අවශ්‍ය වේ. නින්දෙහි වැදගත්කම පිළිබඳ කියවෙන නිවැරදි ප්‍රකාශය තක්රන්න.

- 1) කුමෙන් පසු නිදා ගැනීම හොඳ පුරුද්දකි.
- 2) වැඩිහිටියෙකුට දිනකට අවම පැය 10 ක නින්දක් අවශ්‍ය.
- 3) වැඩිහිටියෙකුට වඩා අඩු කාලයක නින්දක් ලමයෙකුට අවශ්‍ය.
- 4) වැඩිහිටියෙකුට දිනකට පැය 8 ක පමණ නින්දක් අවශ්‍ය.

❖ පහත සටහන ඇපුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 9 සහ 10 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



09. ඉහත සටහනෙහි හිස්තැනට ලිවිය හැකි පිළිතුරු වනුයේ,

- 1) නව යොවුන් අවධිය.
- 2) යොවන අවධිය
- 3) පසු ලමාවිය
- 4) තරුණ අවධිය

10. සටහනෙහි "B" අවධිය අයන් වන්නේ,

- 1) මව කුස තුළ සිටින කාලය.
- 2) උපතේ සිට දින 28 දක්වා අවධිය.
- 3) උපතේ සිට මුල් මාස 6 ක කාලය.
- 4) උපතේ සිට මුල් වසරක කාලය.

11. නවප හා උදරු අවධින්හි සිදුවන අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ලයාන්විතව කතා කිරීම.
- මිහිර ගබඳ ඇසෙන්නට සැලැස්වීම;
- හි සිංදු ක්ම.
- වර්ණ සෙල්ලම්බවු ලබාදීම... මෙම අවස්ථා

- 1) මනෝ සමාජය අවස්ථාවන් ය.
- 2) වාලක ක්‍රියාවන්හි අවස්ථාවන් ය.
- 3) සමාජය අවස්ථාවන් ය
- 4) මානසික අවස්ථාවන් ය

12. උපත් විකෘතිතාවන් වළක්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ,

- 1) විටමින් A
- 2) යකඩ
- 3) අයයින්
- 4) ගෝලික් අම්ලය

13. ස්වාහාවික ස්ථිතික ඉරියවිවක් වන්නේ මින් කුමක්ද?

- 1) වැනිරිම
- 2) විසිකිරීම
- 3) පැහැම
- 4) ඇවිදීම.

14. පහත දැක්වෙන නීතිකයින් දෙදෙනාගේ සමබරතාවය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

-
- 1) B ගේ සමබරතාවය A ට වඩා වැඩිය.
 - 2) A ගේ සමබරතාවය B ට වඩා වැඩිය.
 - 3) දෙදෙනාගේම සමබරතාව සොමුතු.
 - 4) දෙදෙනාගේම සමබරතාව සමානය.

15. දි ඇති රුපයට අනුව වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.



- 1) මෙය ගතික ඉරියවිකි.
- 2) සමබරතාවය රකගෙන ඇත.
- 3) ගුරුත්ව කේන්දුය සිරුරෙන් පිටුවුරුසට ගමන් කරයි.
- 4) අන් හා පාද ප්‍රතිච්චිත දිභාවලට වලනය වේ.

16. සේවක ලෙස යැකැසු ප්‍රවීතක

- P. වායිචින කොටස වඩා මඟු හෝ සනකම තොටත් පෘෂ්ඨයක් විය යුතුය.
 Q. ප්‍රවීති උස පතුලේ සිටදැනහිස් දක්වා උසට අඩවිය යුතුය.
 R. කොන්ද හේත්තු කළ හැකි ප්‍රවීත්දක් සහිත විය යුතුය. මින් එඩාන් නිවැරදි වන්නේ,

- 1) P. සහ R. ය. 2) P සහ Q. ය. 3) P, Q. සහ R ය 4) Q. සහ R ය.

17. පරිගණකයක් භාවිතා කරන විට තොකළ යුත්තේ මින් ක්‍රමකේද?

- 1) සාමාන්‍ය උසට වඩා අභ්‍යලත් පමණ උස අසුනාක් භාවිතා කරන්න.
 2) කොන්ද සජ්‍යව තබාගන්න.
 3) පාද දෙපතුල පොලොලේ ස්පර්ශ වන සේ වාචිවන්න.
 4) හිස ඉදිරියට හෝ පිටුපසට වුවමනාවට වඩා බර කරන්න.

18. රුපයේ දැක්වෙන බොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේදී පන්දුව වැළැක්වීම සඳහා පන්දුව කරා ලැගාවෙන ක්‍රමය වන්නේ

- 1) දැඳට සමාන්තර ක්‍රමයයි. 2) කතිර ක්‍රමයයි
 3) දිවීම ක්‍රමයයි. 4) ඉහත කිසිවක් තොවේ

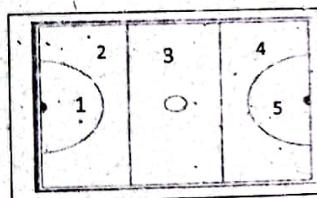


19. බොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ තීරකවරුන් විසින් ලබා දෙන හස්ත සංඛ්‍යාවක් රුපයේ දැක්වේ. එය ක්‍රමකේද?

- 1) පිරිනැමීමට අවසර දීම 2) ක්‍රිඩක ආදේශන
 3) කෙටි විවේකය 4) පිරිනැමීම ප්‍රමාද වීම



20.

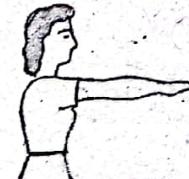


ඉහත රුප සටහනට අනුව මැද සිරින්නියට ක්‍රිඩ කළ හැකි ප්‍රදේශ වන්නේ.

- 1) 1, 2. 2) 2, 3, 4. 3) 4, 5. 4) 3, 4, 5.

21. තොටබෝල් ක්‍රිඩාවේ මෙම හස්ත සංඛ්‍යාවෙන් කියවෙන්නේ,

- 1) බාධා කිරීම 2) වායිචින නීතිය.
 3) පාද වලනය 4) කෙටි දුර දැක්වීම



22. රුපයේ දැක්වෙන පාපන්දු තරගයකදී පන්දුවට පහරදීමේ ආකාරය වන්නේ.



- 1) ඇහිලිතුවූ පහර
 2) පිටිපතුල් ඇ පහර
 3) විළුම් පහර
 4) ඇනුල් පා පහර



23. මෙම පාපන්දු විනිපුරු සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- 1) සංඡ නිදහස් පහරක් දැක්වීම
 2) අනියම් සංඡ නිදහස් පහර
 3) ගෝල් පහර දැක්වීම
 4) තුළට විසිකිරීම

ජවන හා පිටිය

මාරුග ධාවන

රට හරහා දිවීම

කදු දිවීම

ඉහත හිස්තැනට යෙදිය යුතු වරණය වන්නේ,

- 1) බයිසිකල් ධාපන තරග 2) මැරතන් 3) තරග ඇවිදීම 4) පැනීම හා විසිකිරීම

25. පහත ඉසව් අනුරින් කුදා ඇරුම්මෙන් ආරම්භවන ඉසව් කාණ්ඩය වන්නේ,

- 1) 800 m, 400 m, 200 m 2) 100 m, 400 m, 800 m
3) 100 m x 4, 100 m, 100 m කුවුල 4) 400 m x 4, 110 කුවුල, 800 m

26. පහත සඳහන් ඉසව් අනුරින් මිශ්‍ර තරග ගණයට අයන් නොවන්නේ,

- 1) ජවන හා පිටිය 2) පංච ප්‍රයාම 3) සංක්ත ප්‍රයාම 4) දස ප්‍රයාම

27. පහත දැක්වෙන්නේ තරගයකදී හාවිතා කරන පුවරු දෙකකි. එම තරගය විය භැක්කේ,

- 1) පිහිනීම 2) තරග ඇවිදීම
3) දුර පැනීම 4) මෝටර රථ තරග



28. පහත වගන්ති අනුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,

- A. කුදා ආරම්භයට විධාන තුනක් ලබා දෙයි.
B. හිටි ආරම්භය සඳහා විධාන දෙකක් ලබා දෙයි.
C. තරග ආරම්භයට පාද අතර දුර ප්‍රමාණය මත කුදා ආරම්භය කොටස් තුනකට බෙදේ.

- 1) A සහ B 2) A සහ C 3) B සහ C 4) A, B සහ C.

29. එක්තරා සභාය දිවීමේ තරගයකදී පහත සඳහන් ආහාරයට යූත්වී බුවමාරුව සිදුවිය.

පළමු ධාවකයා දැකුණුතින් යූත්විය ගෙන එය දෙවැන්නාගේ වම්තට ලබාදුන් අතර දෙවැන්නා එය එසේම රැගෙන ගොස් තෙවැන්නාගේ දැකුණුත්, තෙවැන්නා එය රැගෙන ගොස් සිවිවැන්නාගේ වම්ත් යූත්විය ලබාදුනි.

මෙම ධාවකයින් සිදුකළ යූත්වී බුවමාරුව

- 1) ඇතුළත මාරුව 2) පිටත මාරුව 3) මිශ්‍ර මාරුව 4) දූෂ්‍ය මාරුව

30. දුර පැනීම සඳහා යොදාගතු ලබන ශිල්පීය ක්‍රමයක් නොවන්නේ, පහත සඳහන් කවර ක්‍රමය ද?

- 1) එල්ලෙන ක්‍රමය 2) ස්ට්‍රේඛල් ක්‍රමය 3) පාවන ක්‍රමය 4) ගුවනාත පියවර මාරු කිරීමේ ක්‍රමය.

31. ආහාරයේ ඇති යකඩ්බණ්ඩය සිරුරට උරා ගැනීම පහසු කරවන්නේ, ආහාරයේ පසු පහත සඳහන් කවරක් ආහාර පාන ලෙස ගැනීමෙන් ද?

- 1) නේ පැන් 2) කොපී 3) අයිස් ත්‍රිම 4) පලනුරු

32. ආහාරයේ ඇති කැල්පියම ප්‍රමාණය අඩුවීම නිසා ඇතිවිය භැකි ආබාධිත තත්ත්වය වන්නේ,

- 1) අස්ථි හා දත් දුරුවල්වීම 2) රක්තහිනාතාවය
3) ගරිරත් ලේ හිඟකම 4) ඇය් පෙනීමේ ආබාධ

33. අයවින් උග්‍රතාවය වළක්වා ගැනීම සඳහා ආහාරයට එක්කරගත යුතු ආහාර වර්ගයක් නොවන්නේ,

- 1) මුහුදු පැලැටි 2) මුහුදු මාල 3) අයවින් මිශ්‍ර යුතු 4) මස්

34. පහත යදහන් වගන්ති කියවා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

10/2

Copy 02

311

- A. කොල පැහැනී පොත්ත සහිත අර්කාපල් ආහාරයට නොගත් යුතු ය.
B. එකම තෙලෙන් ආහාර නැවත නැවත බැඳීම නොකළ යුතු ය.
C. විනාකිරී යෙදු ආහාර ඇශ්‍රුම්භියම් හා අන්තර ත්‍රියා කරයි.

- 1) A සහ B නිවැරදිය. 2) A සහ C නිවැරදිය. 3) A, B සහ C නිවැරදිය. 4) B සහ C නිවැරදිය.

35. ගෘහීයක් මණ්ඩ්සේනාක්කා අල කම්බන විට භාජනය වැඩිමක් සිදු නොකරන අතර, අල වැසෙන සේ ජලය දමා තැම්බීමෙන් පසු වැඩිපුර ජලය පෙරා හරිනු ලබයි. මෙසේ කරනු ලබන්නේ,

- 1) ආහාරයේ පෝෂණග්‍රූහය වැඩිකර ගැනීමට ය. 2) ආහාර විෂ්වීම වළක්වා ගැනීමට ය.
3) මණ්ඩ්සේනාක්කාවල රසවත්බව වැඩිකර ගැනීමට ය. 4) ආහාරයේ නැවුම්බව පුරකීමට ය.

36. ක්‍රිඩාවේ ජයග්‍රහණය සඳහා නීතිරිති හා ආචාර ධර්ම නිද හෙළුම ක්‍රිඩාව තුළ දැකිය තැකි භාතිකර ලක්ෂණයකි. මෙයින් වඩාත් බරපතල කරුණක් වන්නේ

- 1) ව්‍යාජ ලිපි ලේඛන සකස් කිරීම. 2). වීනිපුරුවන් දැකි පිඩාවට ලක් කිරීම.
3). මත් දුව්‍ය හා තහනම උත්තේපක භාවිතය. 4) ව්‍යාජ ලෙස ක්‍රිඩකීන් ඉදිරිපත් කිරීම.

37. අකුණු සහිත අවස්ථාවක නොකළයුතු වන්නේ,

- A. නිවසක් තුළ සිටීම B. විදුලි හා දුරකථන කුණු අසල රදී සිටීම. C. පිටතනියක සිටීම.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් නිවැරදි වන්නේ,

- 1) A සහ B ය. 2) B සහ C ය. 3) A සහ C ය. 4) A, B සහ C ය.

38. ගැටළුවක් පැන නැගුනවීම නොකළ යුතුතකි.

- 1) ක්ෂේක සීරණ ගෙනා ත්‍රියාත්මක කිරීම. 2) විවිධ විසුදුම් පිළිබඳ සිනීම
2) ගැටළුව විසඳුගත හැකිදැයි දනාත්මකව සිනීම. 4) වඩාත් පුදුපු විසුදුමක් ත්‍රියාත්මක කිරීම.

39. ඔලිම්පික් ධජයේ ඇතුළත් වරණ සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- 1) සියලුම රටවල් නියෝජනය නොවන බවයි. 2) වරණ එකිනෙකට නොගැළපෙන බවයි.
3) එම වරණ මිනුම රටක ඡාතික කොඩියේ ඇතුළත් බවයි. 4) වරණ මගින් මහද්වීප කිහිපයක් නියෝජනය කරන බවයි.

40. නුතන ඔලිම්පික් උගෙල ආරම්භ කරන ලද්දේ

- 1) පිලෝපස් ය. 2) රෝබට වෝල්ටර ය. 3) විලියම ඒ මෝගන් ය. 4) පියරේ ද කුබොවින් ය.

දකුණු පළාත් ආධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව තුළ යොමු කළ තුළ ප්‍රාග්ධනීය දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් ආධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

දකුණු පළාත් ආධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව Department of Education, Southern Province Department of Education

දෙවන වාර පරිත්හනය - 2022

Second Term Test

10 ගේනිය

සෞඛ්‍ය හා ගාර්ටික අධ්‍යාපනය - II

පැය දෙකක්

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර, 1 කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, 11 කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද බැඟින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිබුරු සපයන්න.

01. 11 ගේනියේ ඉගෙනුම ලබන පියල් ඉගෙනීමට මෙන්ම ක්‍රිඩාවට ද එකස් ලැදියාවක් දක්වයි. ඉගෙනීමේදී හා ත්‍රිඩාවේ දී ඔහු තුළින් තම දක්ෂතා මනාව පිළිසිඳු වේ: වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේදී යම්යම උපතුම හාවිතා කරමින් තම ක්‍රේඩ්ම මනාව භැංසිරවීම කාගේන් ප්‍රසාදයට සේතු විය. බොහෝ වේලාවක් ක්‍රිඩා කළහැකි විම ඔහුගේ යහපත් ලක්ෂණයකි. එහෙන් සමහර අවස්ථාවල තම මතයම ක්‍රිඩාවට නැංවීමට කටයුතු කරනු දක්නට ලැබේ. ආගමික කටයුතුවලට යොමු කිරීම තුළින් එම දුර්වලතා මගහැර හැකි බව ඔහුගේ පුහුණුකරුගේ අදහසයයි.

- i. පූර්ණ සෞඛ්‍යයකින් යුතු පුද්ගලයෙකුවේ සඳහා පියල් තුළ වර්ධනය විය යුතු සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍ර දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - ii. යහපත් සබඳතා වර්ධනය කරගැනීම සඳහා ඔබ පියල්ට දෙන උපදෙස් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - iii. පියල් තුළ වර්ධනය වී ඇති යෝග්‍යතා සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - iv. ඔහු වොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ යෙදෙනවීට හාවිතාකළ හැකි දක්ෂතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
 - v. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ගැනීම ක්‍රිඩාවේදී දක්ෂතා දැක්වීමට සේතුවිය. එය සනාථ කිරීමට සේතු දෙකක් ජේදයෙන් උප්‍රටා ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - vi. පෝෂ්‍යදායී ආහාර ගැනීමට අමතුරට තම දක්ෂතා වර්ධනයකර ගැනීම සඳහා පියල් විසින් අනුගමනය කළයුතු සෞඛ්‍ය දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - vii. පියල්ගේ ගරීර ස්කෑන්ඩ දර්ශකය සුදුසු මට්ටමක ප්‍රවත්තින බව එය මැන බැඳු ඔහුගේ පුහුණුකරු පවසයි. ඔහු සිටිය යුතු දර්ශක මට්ටම සඳහන් කරන්න. (ජාත්‍යන්තර මිණුම්) (ලකුණු 2)
 - viii. පියල්ට මුහුණීමට සිදුවිය හැකි ක්‍රිඩා හා අධ්‍යාපන අභියෝග දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
 - ix. යොවනයෙකු වන පියල්ගේ කාසික වෙනස්කම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 - x. පියල් ඉගෙනුම ලබන පාසල සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පාසලක් කිරීමට ඔහුට කළහැකි ක්‍රියාකාරකම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- (ලකුණු 2×10 = 20)

1 කොටස

02. 10 ගේනියේ ඉගෙනුම ලබන ගිතා අධික උතෙන් පෙළේ, හිසරදය, ඇගුපත වේදනාව, ඇස් රතුවීම, වමන්‍ය හා සම මතුපිට කුඩා රතු පැහැදිලි ලප මතුවීම, නාසය හා විදුරුමසින් ලේ ගැලීම, මළ සහ මුතා සමග ලේ පිටවීම, ඇයගේ රෝග ලක්ෂණ වේ.

- i. ඉහත විස්තරයට අනුව ඇයට වැළදී ඇතැයි අනුමාන කළ හැකි රෝගය නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. මෙම රෝගය වැළදෙන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii. (අ) මෙම රෝග බෝරීම වැළැක්වීම සඳහා ඔබ ගෝනා ක්‍රියාමාරු තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 3)
(ආ) ඉහත රෝග වැළදුන අයෙකු රෝග සුව විමෙන් පසු අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාරු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)

03. ශරීරයේ නිරෝගී පෙනුමටත්, බාහිර අලංකරණයටත්, නිරතවන කාර්යයෙහි කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි වීමටත් නිවැරදි ඉරියව් බෙහෙවින් උපකාරී වේ.

- i. නිවැරදි ඉරියවිවක් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 2)
- ii. (අ) ගතික ඉරියව් සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න. (ලකුණු 1)
(ආ) ස්ථිතික ඉරියව් සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න. (ලකුණු 1)
- iii. කිසියම ඉරියවිවක් නිවැරදිව භාවිතා කිරීම නිසා ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iv. විවිධ යාරීරික ඉරියවිවලදී සම්බරණාවය පවත්වා ගැනීම සඳහා ඉවහල්වන යාධික තුනක් නම කරන්න. (ලකුණු 3)

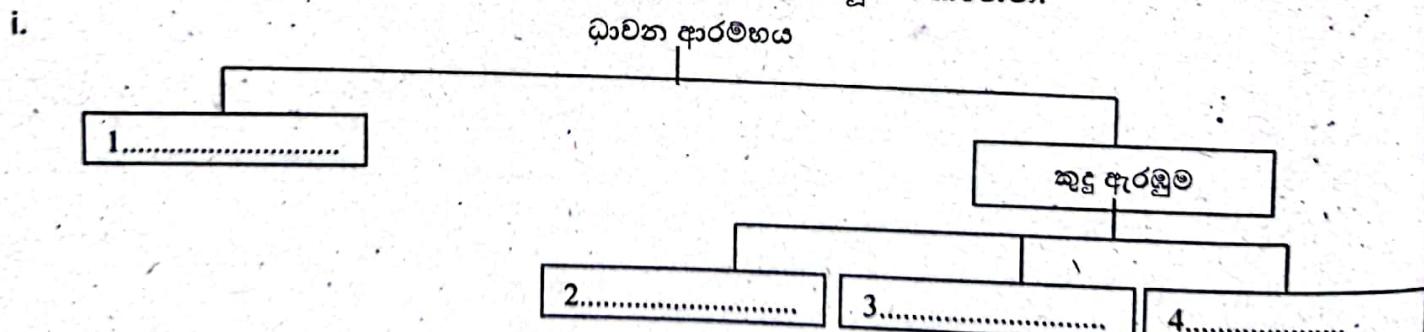
04. පහත සඳහන්අංශීයෝග ජය ගැනීමට ඔබ ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- i. ඔබ පාසල අවසන්ව නිවසට යම්න් සිටිය දී අනැතුරකට ලක්වූ වයස්ග්‍රහ ප්‍රදේශලයෙකු තුවාල සහිතව ප්‍රාග්ධන වැඩි සිටිනු ලැබේ.
- ii. කමාගේ යහුද්‍රවා /යෙහෙලිය ලේස්සන නැතුයි, තරබාරුයි, කියමින් කැම පාලනය කරමින් කනස්සල්ලෙන් සිටිම.
- iii. පාසල් මිනුරියකගේ ජායාරූප කිහිපයක් මුහුණු පොන් (FB) පලකර ඇයට අපහාසවන අපුරීන් සටහන් කෙන ලෙස ඔබට මිනුරෙකු විසින් දැනුම්දීම.
- iv. හැඳියේ ඇතිවන මිදුම සේතුවෙන් කැලු ගවේෂණයක නිරතවන ඔබ කණ්ඩායමට පරිසරය නොපෙනෙන තත්ත්වයට මුහුණපැමට සිදුවෙයි.
- v. පාසල අසල ක්‍රිඩා කඩියක අලුත් ටොපි වර්ගයක් විකුණන බවත් එම ටොපි කැමෙන් පසු ගිරිරයට අමුතු වෙනසක් දැනෙන බව යහුද්‍රවා මා හට පවසයි.

(ලකුණු 2x5 = 10)

11 කොටස

05. කෙටිදාර ධාවනය සඳහා ආරම්භය ඉතා වැදගත් චේ.ආරම්භයේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාදය තරගය පරාජය වීමට හේතුවක් වේ.
ධාවන තරග ආරම්භය හා සම්බන්ධ පහත ගැලීම සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



- ii. ලිටර 400 ඉසට සඳහා භාවිතා කිරීමට ප්‍රාග්ධන ඇරඹුම තුමය නම කරන්න. (ලකුණු 2)
- iii. එම ඇරඹුම තුමයේ විධාන ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 1)
- iv. ධාවන තරග ආරම්භයේදී ක්ෂීඩිකයෙකු තරගයෙන් ඉවත් කිරීමට සේතුවන කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- v. දුර පැනීමේදී භාවිතාවන ගිල්පිය තුම තුන නම කරන්න. (ලකුණු 2)
(ලකුණු 3)

06. නිරෝගී තේවීතයක් ගත කිරීම සඳහා අප ගන්නා ආහාර වැදගත් චේ.ආවශ්‍ය පරිදි ආහාර තොලැනී යාමෙන් පෝෂණ ගැටුපු ඇතිවේ.

- i. කුපෝෂණය යනු කුමක්දැය භාෂ්‍යන්වන්න. (ලකුණු 2)
- ii. මන්දපෝෂණයේ ප්‍රතිච්‍රාපාක ලියන්න. (ලකුණු 2)
- iii. පෝෂණ ගැටුපු වළක්වා ගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම කරන්න. (ලකුණු 3)
- iv. පෝෂණය හා බැඳුන දුරමත දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
(ලකුණු 2)

07. A , B , C යන ප්‍රස්ථාවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A චොලිබෝල්

- i. චොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ දක්ෂතාවයකි පන්දුව වැළැක්වීම. එයට අමතරව වෙනත් දක්ෂතා හතරක් නම කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. චොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ ප්‍රහාරය ශිල්පීය ක්‍රමයේ ප්‍රධාන අවධි හතර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 4)
- iii. වැළැක්වීමේදී අනුගමනය කළයුතු නීති දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- iv. ආයුතිකයෙකුට වැළැක්වීමේ ශිල්පීය ක්‍රමය පූහුණු කිරීමට අභ්‍යාසයක් රුප සටහන් සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 2)

B නෙටබෝල්

- i. නෙටබෝල් ක්‍රිඩාවේ දක්ෂතාවයකි, පන්දු පාලනය. වෙනත් දක්ෂතා හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. නෙටබෝල් ක්‍රිඩාවේ උඩ දැමීමක් (Toss up) සිදුකර තැබූත තරගය ආරම්භ කරන අවස්ථා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. වැළැක්වීමේ (යකීම) අනුගමනය කළ යුතු නීති දෙකක් නම කරන්න. (ලකුණු 2)
- iv. ආයුතිකයෙකුට විදිමේ ශිල්පීය ක්‍රමය පූහුණු කිරීමට අභ්‍යාසයක් රුප සටහන් සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 3)

C පාපන්දු

- i. පාපන්දු ක්‍රිඩාවේ දක්ෂතාවයකි, පන්දුවට පාදයෙන් පහරදීම. වෙනත් දක්ෂතා හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. පාපන්දු ක්‍රිඩාවේ පා පහරවල් තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 3)
- iii. පාපන්දු ක්‍රිඩාවේ බරපතල වැරදි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iv. ආයුතිකයෙකුට පාදයේ ඇතුළතින් පහරදීමේ ශිල්පීය ක්‍රමය පූහුණු කිරීමට අභ්‍යාසයක් රුප සටහන් සහිතව දක්වන්න. (ලකුණු 3)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක තහනුවෙන් ජයග්‍රහණ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න තත්ත්ව



- Past Papers • Model Papers • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රහණ
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**

CASH ON
DELIVERY

WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440