

සු. පෙරේ සිංහල
ප්‍රවත්පත් වාර්තා, දැන්වීම්
සහ ප්‍රායෝගික ලේඛන

ලේකමයේ - 22 වැඩපොත්

(පසුගිය විනාග ප්‍රශ්න අභ්‍යාලන් කර ඇත.)
(ස්ලේන්ඩ් සංඝනය)



සැකකුසුර - හැසින හෙටිලිජූර්චිව්
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

{ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දෙවන කොටසේ 05 වන ප්‍රශ්නය ලේස ලකුණු 15 ක ප්‍රශ්නයක් මෙම ඒකකයෙන් ලැබෙන අතර තව නිර්දේශයට අදාළ පසුගිය වසර වල ලැබේ ඇති ප්‍රශ්න සහ ලකුණු පටිපාටිය මෙහි දක්වා ඇත }

2016 o/L අත් පත්‍රිකාව හෝ රාජකාරී ලිපිය

5. මෙරිහාන ප්‍රාදේශීය සභාවේ මාධික සභා යෝගීමේ දී සිදු කෙරුණු සාකච්ඡාලයින් නොපසක් පහත දැක්වේ. මින් අදාළ කරුණු පමණක් තෝරාගෙන වෙන තෑම් පමණ යුතු ඇත් පරිභාවක් සකස් කරන්න. ප්‍රාදේශීය සභාවේ ලේකම් මෙන්දු ජයලුත් එම ගැඹු පිළින්න.

 - අපේ ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රාදේශීය ආකෘති එකතු වන අපද්‍රව්‍ය මින් පරිසරයට විශාල හානියක් සිදු වෙනවා. එහි කාලෙප එකුතු බහින්නෙන තැ. මුදුරුවේ බේරි වෙනවා. යුගද නමනවා.
 - මිනිස්සු කිහිපු එක විභාගයක් නැතුප් තමන්සේ ගෙවල් අසල ඩියෙන හිස් ඉඩම්පුලුවයි පාරවල් අයින්වලුයි කුණු විසිකරන්න පුරුෂ වෙලා.
 - මේ අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කිරීමේ ටැබමුව්වක් භැංක්මනින් තියාත්මක කරන්න ඕනෑ.
 - මේ සඳහා දිරාපත් වන හා දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය වෙන වෙන ම ඉඩන් කිරීමේ අදාළ හානි නොමිලුයේ ලබා දෙන්න ඕනෑ.
 - දිරාපත් වන අපද්‍රව්‍යවලින් කාබනික පොළොර නිෂ්පාදනය කරන්න දිරිගන්වන්නත් පුරුවන්.
 - අපි කොළඹමද මේ ව්‍යාපාරියට මිනිස්සු යොමු කරන්නේ?
 - මට් එනෙනැදි අපි මෙහෙම කරමු. කාබනික පොළොර නිෂ්පාදනය හා දිරාපත් නොවන ඒලාජික්, විදුරු එකිනී අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය කිරීම ගැන ගම්මවීමින් වැඩුමුද් ප්‍රාග්ධනය දැනුවත් කරමු.
 - මේ විදියට නිපදවන කාබනික පොළොර ප්‍රාදේශීය සභාව මින් මිල දී ගැනීමේ වැඩිපිළිවෙළක් ආරම්භ කරමු. ඒ මින් වැඩි ම ආදායම උරයන පුද්ගලයන්ට තව-තවයේ රේ කපවුතු ඉදිරියට පවත්වාගෙන යුම සඳහා මූදල් ආයාර ලබා දෙමු. මේ විදියට විධිමත් පරිදි කාබනික පොළොර නිපදවන අය අතුරෙන් 1, 2, 3 සංඛ්‍යාවලට පිළිවෙළින් රුපියල් 40 000, 30 000 සහ 20 000 බැඩින් ද තවත් දිරිගැනීම් සඳහා සහනික පානු ද දෙන්න පුරුවන්.
 - මේ ගැන ප්‍රාදේශීය ජනතාව හැකි ඉක්මනින් දැනුවත් කරන්න ඕනෑ.
 - ඒ සඳහා ආකර්ෂණීය ඇත් පරිභාවක් පිළියෙළ කර බෙදා හැරීමට ලේකම්මූලාප පවරමු.

ಕರ್ನಾಟಕ

කොළඹප ඉතා දුරින් සිහිටි 'ඇතා වැශ්‍යා වැල්' ගාමධේ පුද්ගල 250ක් පමණ තේවන් වේ. පෙළුවේ මේ පැවුල්වල ජීව්‍යානීත්ත්වයේ බොහෝමයක් තම රාජික හැඳුනුම්පත ලබාගෙන නොමැත. විවිධ වූ පෙළුද්ගැලික හා සමාජීය කටයුතුවල දී අත්‍යුත්‍ය වන හැඳුනුම්පත කොළඹප නොගෙයි තම යාමයේ දී ම ලබා ගැනීම සඳහා ජාගත සේවාලක් පැවුල්වීමට විවිධාන ගෙයාදාන මතන් දැඳුළා සිම්මින් පුද්ගලයින් උගාපදිංචි කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුවේ කොමිස්පිස්තුමා වෙත යැවීමට පැහැ දිවියන් සහය කරන්න. ඇතා පැවුණා එළු යාම සංවර්ධන පමිතියේ ලේකාප ජයලන් මහින්ද පෙ යැයි සිතන්න. (උදාහ 15 ට)

(పుస్తక 15 రీ)

2017 o/L අත් පත්‍රිකාව හෝ වෙළුඳ දැන්වීම

5. පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් කොටසෙන අත් ප්‍රේකාවක් සකස් කරන්න. මේ සඳහා විටන 100ක් පමණ යොදා ගැනීම ප්‍රමාණවත් ය.

ආහාර පරිශෝරණයේ දී භාවිතයට ගැනෙන පොලින් හා ප්ලාස්ටික් අසුරුත්වලට විකල්පයක් වශයෙන් කොටසේ කොළඹ භාවිතයෙන් ආහාර අසුරුම් සකස් කිරීම සඳහා ප්‍රූහුණු කිරීමේ වැඩිමුළුවක් හෝටිගොඩ ප්‍රාදේශීය සහායේ ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ රේකකය මගින් දංචියානය තොටි ඇත. ස්ට්‍රී-පුරුෂ හා වයස හේදයකින් තොටව එනෑම අයෙකුව මෙම එළඹුම්ව්‍යවහාර සහායි විය හැකි අතර අදාළ ප්‍රූහුණුව ලැබේමෙන් අනුතුරුව නව නිශ්පාදන භාෂ්ප්‍ර දෙනා ප්‍රදේශයන්ට රේවා වැඩියුතු කරගැනීම සඳහා බැංකු ජය පහසුකම් ප්‍රධානය කිරීම මෙන් ම අලෙවි කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය මග පෙන්වීම ද යිදු කෙරේ. ප්‍රතා සංවර්ධන රේකකයේ උරුම මාධ්‍ය අනුපාත්‍ය මිඩි යුයි උපක්‍රේෂණය කරන්න.

Digitized by srujanika@gmail.com

බබ විභින් අලුතින් ආරම්භ කරන ලද මූදණ ආයතනයේ සේවාවන් පිළිබඳ සඳහන් කරමින් ප්‍රවත්තක පළ කිරීම සඳහා පුදුසු ආකර්ෂණීය වෙළඳ දැන්වීමක් සකස් කරන්න. පහසු මිල ගණන්, ගුණාත්මක සහ කළාත්මක හා වියෙන් යුතු කළේ නම් සේවාව, වාරික වියෙන් මූදල් ගෙවීමේ හැකියාව යන කරුණු අවධාරණය විය යතු ය.

(මෙම සඳහා වවත් 100ක් පමණ පමුණුවන් ය.)

(සේවා 15 එ)

2018 o/L පත්‍ර පතිකාව හෝ පවත්ති පත්‍ර වාර්තාව

5. පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් නොව ගෙන ඇත් ප්‍රතිකාවක් සකස් කරන්න.
(මේ සඳහා වචන 100ක් පමණ ප්‍රමාණවින් ය.)

ජයනි කරුණාතිලක වන ඔබ අනුරාධපුර මහ විදියේ, අංක 42 දරන ස්ථානයේ 'සුශ්‍ර' නමින් පොත්හලක් විවිධ කිරීමට ගැලුම් කරමින් සිටින්නෙහි ය. එය දිනපතා පෙ. ව. 8.00 සිට ප. ව. 7.00 තෙක් විවිධ ව තිබෙන අතර පෝරු දිනවලද දී වියා තැබේ. විෂිත රිෂයවලට අයන් සොත්පත් මෙන් ම පාසල් උපකරණ ද මිලට ගැනීමේ අවස්ථාව මෙමගින් උදා කෙරෙයි. ජනවාරි මාසය තුළ මිලට ගන්නා ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් 10%ක විටමත් ද ලබා දීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

භාත්‍යාචාරී

පහත දැක්වෙන තොරතුරු ආපුරණ් පුවත්පතක පළකිරීම සඳහා යෝගා වාර්තාවක් සකස් කරන්න.

(මේ සඳහා වටිනා 100ක් පමණ පුමාණවක් ය.)

කුරුසැරුගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද කළා උගේ සහභාගි වූ පුවත්පත් වාර්තාකරුවකුගේ සටහනක් පහත දැක්වේ.

දිනය	: 2018.11.30
වේලාව	: ප. එ. 2.00
ස්ථානය	: ප්‍රාදේශීය සඳහා කුරුසැරුගම
ප්‍රධාන ආරාධිතයා	: පුවත් කළාකරු සමරනාප එදිරිපුරිය
විශේෂ දේශීයනය	: මහාචාර්ය පුසිල් රාජකරුණා
මාත්‍යකාව	: සාහිත්‍යයේ නව ගමන්මග

කිහිපා හා පහතිකපත් ජගත්‍යාභාසයන් වෙත පිරිනැමීම මෙහිනා සිදු විය. පුදේශයේ සාහිත්‍යකරුවන් තිබෙන කුට්‍යට ද 'සාහිත්‍යදීපනී' සම්මානය පිරිනැමීමින්, නැගුම් ගැසුම් ආදි විවිධාංශ රාඛියක් ද කිහිපා. පුවත්පත් වාර්තාකරු ඔබ යැයි සිත්තන්න.

(ලකුණු 15 පි)

2019 o/L රාජකාරී තේව් ලිපිය ආරාධනා පත්‍රය

5. පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් කරගෙන රාජකාරී ලිපියක් දියන්න.

සදියිරීම පාසලට කුඩා පිටියක් නොමැතු. පුදේශයේ පැරණි බස් නැවතුම්පොල පිහිටි ස්ථානය ඒ සඳහා වඩාත් සුදුසු වේ. එය දැනට වල් බිජි වී ඇතත් පහසුවෙන් කුඩා පිටියක් බවට පත් කිරීමේ හැකියාව ඇත. සදියිරීම පාසලේ ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මේ සඳහා දැඩි උනන්දුවක් දක්වයි. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් විශුම් සෙන්ටිරත්න ඔබ යැයි සිතා, කුඩා පිටිය සඳහා පැරණි බස් නැවතුම්පොල පිහිටි ස්ථානය වෙන් කර දීමට කටයුතු කරන ලෙස සදියිරීම කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාගෙන් කරන ඉල්ලීම්.

භාත්‍යාචාරී

පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් කරගෙන ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.

සදියිරීම පාසලේ සංව්‍යසර උත්සවය පැවුණු පැවුණුවින්, එහි දී 2020 මාර්තු මස 4 දින අත්කම් භාණ්ඩ පුදරුගනයක් පැවුණුවීමට යෝජනාවක් සම්මත කර ගැනීමින්, පෙ. ව. 10.00 සිට දවස පුරු පැවුණුවෙන මෙම පුදරුගනය සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද අත්කම් භාණ්ඩ තොරු ගැනේ. පුදරුගනය විවිධ කිරීම සඳහා සදියිරීම කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාට යටිනා ආරාධනා තිරීමට තිරණය කෙරිණි. මේ සඳහා කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාට යටිනා ආරාධනා පත්‍රය සකස් කරන්න. පුදරුගනය සඳහා සුදුසු නමක් ද යොදන්න.

(ලකුණු 15 පි)

2016 o/L අත් පත්‍රිකාව සහ රාජකාරී ලිපිය - පිළිබඳ

ආත්පරිකාල - ලකුණ 15යි.

- | | |
|--|-------------|
| 1, 2, 3 යන අංශ පදනා ලකුණු වෙත විවේචන දී ලකුණු එකතුව ලබා ගැනීම. | |
| 01. ආකාරීය පදනා | ලකුණු 05 ඩී |
| 02. අන්තර්ගතය පදනා | ලකුණු 07 ඩී |
| 03. සිලුම් දුක්සූනා පදනා | ලකුණු 08 ඩී |

- | | | |
|-----|---|------------|
| 01. | ආකෘතිය යදා ලබනු 04 දි | |
| 1. | මුත්‍යකාරී | ලබනු 01 දි |
| 2. | පළකර්ත්‍යාවන් හම, ගැනුරු | ලබනු 01 දි |
| 3. | පළකර්ත දිගු | ලබනු 01 දි |
| 4. | නිර්මාණාත්මක බට් | ලබනු 02 දි |
| 02. | සේකර්ගතය යදා ලබනු 07 දි | |
| 1. | අපදුව නිය පරිදාරුව වන භාරිත පැවත ගෙවා ගෙවා මිමි, උගැනු නැමිත, පුදා නැමිත, පුදා නැමිත. | ලබනු 01 |
| 2. | මිනුන් අවිධිත ඇතු අපදුව විෂයාර්ථ නිරිඹ්. | ලබනු 01 |
| 3. | අපදුව කුම්ඩාකර්ශනය පැවත්වෙන් වැඩිහිටිවර්ත පැවත්වෙය දැඟ තුළ. | ලබනු 01 |
| 4. | අපදුව එහි එහිම ඉටුන් නිරිඹ් භාරිත ගෙවාදායේ දෙන දිම. | ලබනු 01 |
| 5. | දිරුපත් වන අපදුවවිල් භාවිතිය පොශනාර නිශ්චාදය දිරුගත්වේ. | ලබනු 01 |
| 6. | කාලීන පොශනාර මිනු ගැනීම වැඩිහිටුන් අරුමින. | ලබනු 01 |
| 7. | විඩ් ඕ ආදායම් උපකර ආම් ගැන යා සහිත පැව දෙන දිම. | ලබනු 01 |

18. සිංහල දායක සඳහා දැඟලු යේදී

නිවේදී අයට පිශාපය, උග්‍ර ආධ්‍යාත්‍ර පාඨම්බන්ධය, පැහැදිලි අර්ථඩරු, නිවේදී පද ගෙදිම, ටියරු විරාම දායක, මේද වින් තිරි අමිත්‍යාචාර දෙශ සඳහා දැඟලු විරාමිතය.

 - * නිජීම වින් ගෙනා අඩු වන මැලින් හෝ ප්‍රමාණවලින් දරුණු වන අදාළ දරුණු අන්තර්ගත වොවා අඩුවාසූ සිංහ උජ්‍යාලු අඩුවා දැඟලු අඩුවාන් දැඟලු.
 - * නිජීම ආකාරීය අනුහානය තරු ගොටියි මැලින් අන්තර්ගතය දැඟලු යේදී.

රාජකාරී ලිපිය

ලංකාව 15

බ්‍යාම එහෙය :

- ආචාරීය 05
 - අන්තර්ගතය 07
 - ශිල්පීය දැනුව 03

- | | | | |
|-----|----------------------------------|----------|----------|
| 01. | ଆକାଶିଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ | ଲେଖଣୀ 05 | |
| ● | ଯଦିହନୀରେ କାତ, ଲ୍ରିପିନାଳ, ଦ୍ଵିନାଳ | | ଲେଖଣୀ 01 |
| ● | କ୍ରମିନୀରେ ଲ୍ରିପିନାଳ | | ଲେଖଣୀ 01 |
| ● | ଆମିନ୍ଦ୍ରନାଥ | | ଲେଖଣୀ 01 |
| ● | ଭାକ୍ତାକୁମାର | | ଲେଖଣୀ 01 |
| ● | ଶତରୂପ ଏବଂ ଆଶ୍ରେଷତ | | ଲେଖଣୀ 01 |

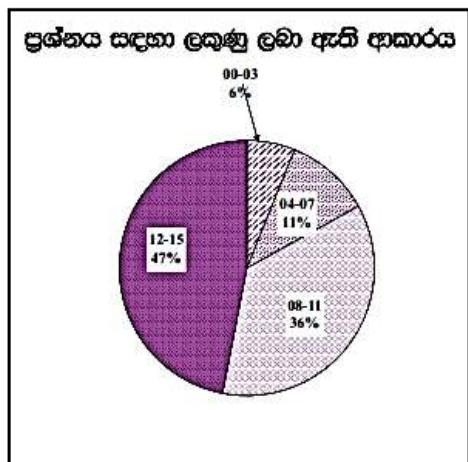
- නියමිත විවෘත ගණන අනු විග කළේ හෝ ප්‍රමාණවත් කරවු හෝ අඟාල කරවු අත්ත්තෙක ගොවන අසුළුයා යුතු දකින උත්තර ඇති කළේ අනුපාතික ලබාදු දෙනු ලැබේ.
 - තීව්‍ය තු ආකෘතිය අනුගමනය කර වෙමාති කළේ අත්ත්තෙක මහා සිය භාජි උපරිමය ලබාදු 03 කි.

- | | | | |
|-----|---|------------------------------|------------|
| 02. | අභ්‍යන්තරීය පාලන දෙපාර්තමේන්තු | සංඛ්‍යා ලක්ශ්‍ය 07 සි | |
| 1. | කොළඹට ඉගැනුදුවෙන් පිහිටි අභ්‍යන්තරීය පාලන මාලිගාව ප්‍රාග්ධන කිරීම | | ලක්ශ්‍ය 01 |
| 2. | එකිනෙක් 250ක් පමණක් වන ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාවෙන් පිටතේ රීම | | ලක්ශ්‍ය 01 |
| 3. | විවිධ දෙපාර්තමේන්තු පාලන නැංවා මාලිගාව ප්‍රාග්ධන කිරීම | | ලක්ශ්‍ය 01 |
| 4. | විවිධ පොදුගැලීක කටයුතුවල දී ජාතික නැංවා මාලිගාව ප්‍රාග්ධන කිරීම | | ලක්ශ්‍ය 01 |
| 5. | විවිධ පමණක් කටයුතුවල දී එකිනෙක් අවශ්‍යකතාව | | ලක්ශ්‍ය 01 |
| 6. | හම ආමත්‍යෙක් එක ලබා ගැනීමෙන් රුග්‍රම යොමු කිරීම | | ලක්ශ්‍ය 01 |
| 7. | ඒ වෙනත් විට අවශ්‍යක කටයුතා සියලුම තුනක් නැර දෙන පෙනු ප්‍රාග්ධනයෙන් ලියාපදිංචි නිරීක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ කොළඹ මාලිගාවයෙන් ඇතුළුම් | | ලක්ශ්‍ය 01 |

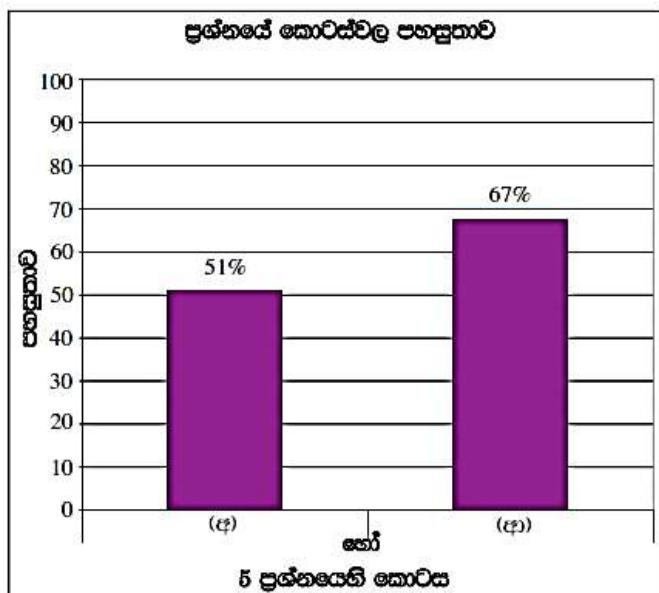
03. සිංහල දැනගා නො 03
04. ප්‍රධානී ප්‍රධාන මාත්‍රා ප්‍රධාන මාත්‍රා ප්‍රධාන මාත්‍රා ප්‍රධාන මාත්‍රා ප්‍රධාන මාත්‍රා

<p>ආදර්ශ විවිධ අභාසික</p> <p>ඉමුණුවන් නම්/නොදැක ලියෙනුයෙන් විවිධ වූය :</p> <p>ඉමුණුව විවිධ ආධ්‍යත්මකය</p> <p>ඩීඩී එසේස්</p> <ul style="list-style-type: none"> • උපය උච්ච ආකෘති • මහින්දරත්න • ප්‍රංශුත්වය/විශ්වාසය • එක්ස්ප්‍රෝ එක්ස්ප්‍රෝ/ජාගත්ත්වය • තුළුල/අස්ථ්‍යාවය 	<p>ඉමුණුව නම්/නොදැක ලියෙනුයෙන් විවිධ වූය :</p> <p>ඉමුණුව විවිධ ආධ්‍යත්මකය</p> <p>ඩීඩී එසේස්</p> <ul style="list-style-type: none"> • උපය උච්ච ආකෘති • මහින්දරත්න • ප්‍රංශුත්වය/විශ්වාසය • එක්ස්ප්‍රෝ එක්ස්ප්‍රෝ/ජාගත්ත්වය • තුළුල/අස්ථ්‍යාවය
---	--

5 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරා සැපයීම පිළිබඳ තීර්ණයන් හා නිගමන



5 ප්‍රශ්නය තොරුගෙන ඇති අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව 92% කි. ලකුණු 15ක් හිමිවන මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ඉන් ලකුණු 00 - 03 ප්‍රශ්නයරයේ 6% දී, 04 - 07 ප්‍රශ්නයරයේ 11% දී, 08 - 11 ප්‍රශ්නයරයේ 36% දී, 12 - 15 ප්‍රශ්නයරයේ 47% දී. ලකුණු ලබාගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය යටතේ (අ) සහ (ආ) ලෙස ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් ය. අපේක්ෂකයාට පහසු ප්‍රශ්නය තොරු ගෙන පිළිතුරා ලිවිමේ අවස්ථාව ලබා දී ඇත.



අත් පත්‍රිකාවේ ආකෘතියට ලකුණු 5ක් දී, අන්තර්ගතයට ලකුණු 7ක් දී, ගිල්පිය දූෂණා සඳහා ලකුණු 3ක් දී වෙත් කර ඇත.

ප්‍රායෝගික ලේඛන යටතේ සැකසුනු රාජකාරී ලිපියේ ආකෘතිය සඳහා ලකුණු 05ක් දී, අන්තර්ගතය සඳහා ලකුණු 07ක් දී, ගිල්පිය දූෂණා සඳහා ලකුණු 03ක් දී වෙත් කර ඇත.

මෙශ්‍රී අන්තර්ගතයට වෙත් කර ඇති ප්‍රධාන කරුණු හැඳුනා ගැනීමට සියුන් ඩුරු කළ යුතු ය. එසේ වූ කළේ අන්තර්ගතයට වෙත් කර ඇති මුළු ලකුණු අපේක්ෂකයින්ට හිමි කර ගැනීමට පහසු යේ.

මෙම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරා සැපයීම සංවුද්‍යා ය. තියමින ප්‍රායෝගික ලේඛන ආකෘතියකට අනුව ලිවිම හුරුකළ යුතු ය. මෙබඳ ප්‍රශ්නවල පහසුකා මිටිටම ඉහළ නාවා ගැනීම සඳහා පුදු ආදර්ශ ලිපියක ආකෘතියක් පහත දක්වා ඇත.

මිවිධ ප්‍රායෝගික ලේඛනවලට අභ්‍යන්තර ආකෘති පිළිබඳ ව අපේක්ෂකයින් දැනුවත් කොට ඒ පිළිබඳ ව අන්තර්ගත යෙදුවීම පුදු ය.

2017 o/L අන් ප්‍රතිකාව හෝ වෙළඳ දැන්වීම - පිළිබඳ

අන් ප්‍රතිකාව

1. ආකෘතිය	ලකුණු 5දි
2. අන්තර්ගතය	ලකුණු 7දි
3. සිල්පීය ද්‍රාශනා	ලකුණු 3දි
මුළු ලකුණු	ලකුණු 15දි

1. ආකෘතිය - ලකුණු 05දි.

- 1. දිරිපූ පාසු / මාත්‍රකාව ලකුණු 1දි.
- 2. පල කරන්නාගේ නම, තනතුර ලකුණු 1දි.
- 3. පල කරන දිනය ලකුණු 1දි.
- 4. නි මාණ්ඩලක බව ලකුණු 2දි.

2. අන්තර්ගතය - ලකුණු 07දි.

- 1. සොලිනින් හා ජ්ලාපිටිය අපුරහුවලට විකල්පයක් වශයෙන් කෙශයල් නොල භාවිතයෙන් ආහාර ඇපුරුම් සහස් කිරීම
- 2. එම ඇපුරුම් සහස් කිරීමේ වැඩිහිටුවට හෙවිටිගාධ ප්‍රාග්ධීය සහාවේ දී පැවැත්වීම
- 3. දිනය සහ වේලාව
- 4. සංවිධානය: ප්‍රාග්ධීය සහාවේ ප්‍රාග් සංවිධාන ජ්කකය
- 5. යුතු පුරුෂ වියස් සහ්දයනින් තොරව සහභාගි විශේෂ හැකියාව
- 6. ප්‍රෙනුව ලැබීමෙන් පසු නට නිශ්චාදන භුදුත්වා දෙන අයට බැංකු ජය පහසුකම් සැලසීම
- 7. එම නිශ්චාදන අඛණ්ඩ අභ්‍යන්තර ගැනීමට වෙළඳුම්පාල සහස් කිරීමේ ප්‍රවර්ධන වැඩියටහන්

3. සිල්පීය ද්‍රාශනා ලකුණු 03දි.

වෙළඳ දැන්වීම

ලකුණු විශ්‍යය - මුළු ලකුණු 15දි.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. ආකෘතිය සඳහා | ලකුණු 05දි. |
| 2. අන්තර්ගතය සඳහා | ලකුණු 07දි. |
| 3. සිල්පීය ද්‍රාශනා සඳහා | ලකුණු 03දි. |

1. ආකෘතිය ලකුණු 05දි.

- 1. මාත්‍රකාව ලකුණු 01දි.
- 2. පල කරන්නාගේ නම, තනතුර ලකුණු 01දි.
- 3. පල කරන දිනය ලකුණු 01දි.
- 4. නිරමාණකමක බව ලකුණු 02දි.

2. අන්තර්ගතය සඳහා ලකුණු 07දි.

- 1. මුද්‍රණ ආයතනයේ නම ලකුණු 01දි.
- 2. මුද්‍රණ ආයතනයේ සේවාවන් ලකුණු 01දි.
- 3. මිල ගණන් ලකුණු 01දි.
- 4. ගුණාන්තමක භාවය ලකුණු 01දි.
- 5. කලාන්තමක භාවය ලකුණු 01දි.
- 6. කඩිනම් සේවාව ලකුණු 01දි.
- 7. වාරික වශයෙන් මුදල ගෙවීමේ හැකියාව ලකුණු 01දි.

3. සිල්පීය ද්‍රාශනා ලකුණු 03දි.

නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය, උක්න ආඩ්‍යාන පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අන්තරුණ, නිවැරදි පද බෙදීම, වියරණ, විරාම ලක්ෂණ, රේඛ වෙන් කිරීම සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු පිරිනමන්න.

* නියමිත ව්‍යන ගණන අඩු වන කළුනි හෝ ප්‍රමාණවන් කරුණු හෝ අදාළ කරුණු අන්තර්ගත නො වන අඩුපාඩු සහිත උන්තර ඇති කළුනි අනුපාතික ලක්ෂණක් දෙන්න.

* නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර නොමැති කළුනි අන්තර්ගතය සඳහා දිය හැකි උපරිමය ලකුණු 03දි.

ආදර්ශ අන්තර්ගතය

"නිකානර පරිසරයක් - දිවියට අන්තරුණ"

සොලිනින් හා ජ්ලාපිටිය ආහාර ඇපුරහුවලට විකල්ප වශයෙන් කෙශයල් නොල භාවිතය ඉනා වැදගත් කරුණකි. කෙශයල් නොල භාවිතයෙන් ආහාර ඇපුරුම් සහස් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රෙනුව කිරීමේ වැඩිහිටුවක් ප්‍රාග්ධීය ප්‍රාග් සංවිධාන ජ්කකය මිනින් සංවිධාන කර ඇති.

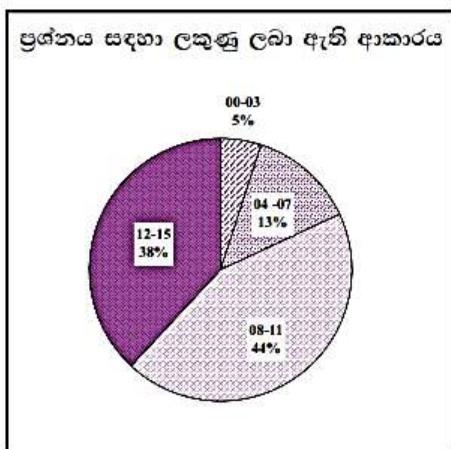
දිනය - 2017.12.01 පෙ.ව. 8.30
ස්ථානය - හෙවිටිගාධ ප්‍රාග්ධීය සහා ගාලාව

මෙම වැඩිහිටුවට අවුරුදු 18ට වැඩි යුතු, පුරුෂ මිනු ම කෙනෙකුට සහභාගි විය හැකි ය. ප්‍රෙනුවෙන් පැවැත්වා පසු නට නිශ්චාදන භුදුත්වා දෙන අයට බැංකු ජය පහසුකම් සැලසීම්, නිශ්චාදන අඛණ්ඩ අභ්‍යන්තර ගැනීමේ පැවැත්වා ප්‍රාග්ධීය සඳහා වෙළඳ සොල පහසුකම් සැලසීම් සිදු කෙරේ. මෙම අනාගි අවස්ථාවට ප්‍රාග්ධීය මත යැමැගේ පැමිතිම ගොරවයෙන් අභ්‍යන්තර කරමි.

මාධ්‍ය අනුපාතික
ලේඛක
ප්‍රාග් සංවිධාන ජ්කකය,
හෙවිටිගාධ ප්‍රාග්ධීය සහාව.

2017 o/L

5 ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිරිණණ, නිගමන හා යෝජන



5 ප්‍රශ්නය පිළිතුරු සැපයා ඇති අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාව 92%කි.

ලකුණු 15ක් හිමිවන මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා

ඉන් ලකුණු 00 - 03 ප්‍රාන්තරයේ 5%ක් ද,

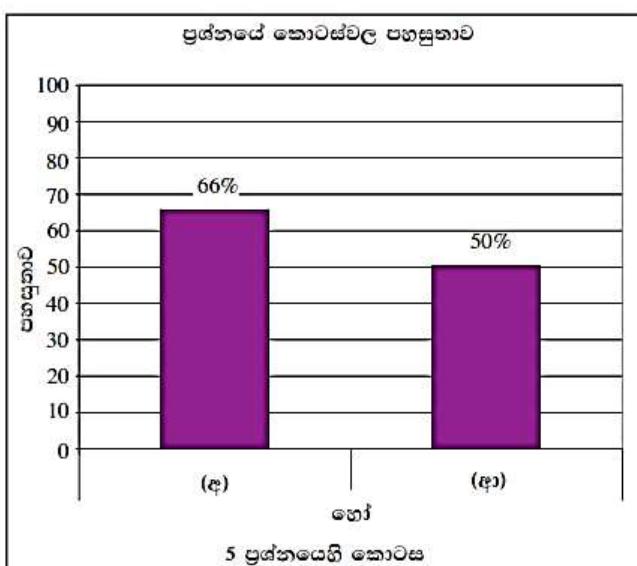
ලකුණු 04 - 07 ප්‍රාන්තරයේ 13%ක් ද,

ලකුණු 08 - 11 ප්‍රාන්තරයේ 44%ක් ද,

ලකුණු 12 - 15 ප්‍රාන්තරයේ 38%ක් ද,

ලෙස ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 04ට අවුවෙන් ලබා ගෙන ඇත්තේ අපේක්ෂකයින් ගෙන 05%ක් පමණි. 82%ක ප්‍රශ්නයක් ප්‍රශ්නයට හිමි ලකුණින් අවකට වඩා ලබා ගෙන තිබේ.

මෙම ප්‍රශ්නය යටතේ ප්‍රශ්න දෙකක් ඇතුළත් ය. අපේක්ෂකයාට පහසු ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන පිළිතුරු ලිවිමේ අවස්ථාව ලබා දී ඇත.



5 ප්‍රශ්නයේ (අ) කොටස සඳහා

අපේක්ෂකයින්ගේ පහසුනාව 66%ක් ද, (ආ) කොටසහි පහසුනාව 50% ක් ද චේ. මේ අනුව මෙම ප්‍රශ්නයේ

(ආ) කොටස පහසුනාව වැඩි කොටස ලෙස දැක්විය හැකි ය.

ප්‍රායෝගික ලේඛන යටතේ සැකසුණු අත් පත්‍රිකාවේ ආකෘතිය සඳහා ලකුණු 05ක් ද අන්තර්ගතය සඳහා ලකුණු 07ක් ද ගිල්පිය දැක්තා සඳහා ලකුණු 03ක් ද වෙන් කර ඇත.

වෙළඳ දැන්වීමෙහි ආකෘතියට ලකුණු 5ක් ද, අන්තර්ගතයට ලකුණු 7ක් ද, ගිල්පිය දැක්තා සඳහා ලකුණු 3ක් ද වෙන් කර ඇත.

මෙහි දී අන්තර්ගතයට වෙන් කර ඇති ප්‍රධාන කරුණු හදුනා ගැනීමට සිසුන් ඩුරු කළ යුතු ය. එසේ වූ කළේහි අන්තර්ගතයට වෙන් කර ඇති මූල්‍ය ලකුණු අපේක්ෂකයින්ට හිමි කර ගැනීමට පහසු වේ.

මෙම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සැපයීම තරමක් සංවුද්‍යායක ය. නියමිත ප්‍රායෝගික ලේඛන ආකෘතියකට අනුව ලිවිම ඩුරු කළ යුතු ය. මෙබද ප්‍රශ්න සඳහා සංවුද්‍යායක පිළිතුරු ලිවිමට නිරවුල් අවබෝධයක් ලබා ගැනීම පිළිස ආදර්ශ ලිපියක ආකෘතියක් පහත දක්වා ඇත.

විවිධ අත් පත්‍රිකාවල ආකෘති පිළිබඳ ව අපේක්ෂකයින් දැනුවන් කොට ඒ පිළිබඳ ව අභ්‍යාසවල යෙදුවීම සූදුසු ය.

2018 O/L අත් ප්‍රතිකාව හෝ ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර වාර්තාව - පිළිතුරු

අත් ප්‍රතිකාව

1. ආකෘතිය ලකුණු 05 දි.
2. අන්තර්ගතය ලකුණු 07 දි.
3. සිල්පිය ද්‍රාශනය ලකුණු 03 දි.
මුළු ලකුණු 15 දි.

1. ආකෘතිය - ලකුණු 05 දි.

1. සිර්ප පාසිය / මාන්දකාව ලකුණු 01 දි.
2. පළ කරන්නාගේ නම ලකුණු 01 දි.
3. පළ කරන දිනය ලකුණු 01 දි.
4. නිර්මාණක්මක හාටය ලකුණු 02 දි.

2. අන්තර්ගතය - ලකුණු 07 දි.

- i. 'සයුර' නම්න් පොත්හැලක් විවෘත වන බව
- ii. අංක 42, මහවිද්‍යා, අනුරූපීය උපකරණය පිහිටා ඇති බව
- iii. දිනපතා විවෘත ව තැබෙන බව
- iv. විවෘත ව තැබෙන වේලාව ප.ව. 8.00 - ප.ව. 7.00 තෙක් බව
- v. පෝර දිනවල විභා තැබෙන බව
- vi. විවෘත විෂයවලට අයන් පොත්පත් මෙන් ම පායිගාලා උපකරණ මිලට ගැනීමේ අවස්ථාව සිම් වන බව
- vii. ජනවාරි මාසයයි මිලට ගන්නා ද්‍රව්‍ය වෙනුවෙන් 10% ක ව්‍යුත්මක් සිම් වන බව

3. සිල්පිය ද්‍රාශනය ලකුණු 03 දි.

නිවිදී අක්ෂර වින්දාය, උක්න ආධ්‍යාත්‍ර පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අන්තරුරු, නිවිදී පද බෙදීම, වියරන, විරාම ලැංඡන, ගේද වෙන් කිරීම සම්බන්ධ ලෙස සලකා ලකුණු පිරිනමන්න.

නියමිත වචන ගණන අඩු වන කළේ හෝ ප්‍රමාණවක් කරුණු හෝ අදාළ කරුණු අන්තර්ගත නොවන අඩුපාඩු සහිත උත්තර ඇති කළේ ආනුපාතික ලකුණක් දෙන්න.

නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර නොමැති කළේ අන්තර්ගතය සඳහා දිය හැකි උපරිමය ලකුණු 03 දි.

ප්‍රවෘත්ති පාතු විසරකාව

ලකුණු රිගුහය - මුළු ලකුණු 15 දි.

1. ආකෘතිය ලකුණු 03 දි.
2. අන්තර්ගතය ලකුණු 09 දි.
3. සිල්පිය ද්‍රාශනය ලකුණු 03 දි.

1. මාන්දකාව - ලකුණු 03 දි.

1. මාන්දකාව ප්‍රමාණවක් සම්බන්ධ ව - ලකුණු 01 දි.
2. විවෘත ප්‍රමාණවක් සම්බන්ධ ව - ලකුණු 01 දි.
3. සැයෑගා-ලළය සිද්ධී ගෙවීම - ලකුණු 01 දි.

2. අන්තර්ගතය - ලකුණු 09 දි.

1. කළ උපලෙළඹි සංවිධායකයක් සම්බන්ධ ව
2. දිනය හා වේලාව
3. ජේරානය
4. ප්‍රධාන ආරාධිකයා
5. විශේෂ දේශනය
6. දේශන මාන්දකාව
7. ජ්‍යෙෂ්ඨකයන් වෙත තිබූ හා සහතිකත් පිරිනැමීම
8. 'සාකිත්‍යදීපන්' සම්මානය
9. නැවුම්, ගැසුම් ආදි විවිෂාෂක

3. සිල්පිය ද්‍රාශනය - ලකුණු 03 දි.

නිවිදී අක්ෂර වින්දාය, උක්න ආධ්‍යාත්‍ර පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අන්තරුරු, නිවිදී පද බෙදීම, වියරන, විරාම ලැංඡන, ගේද වෙන් කිරීම සම්බන්ධ ලෙස සලකා ලකුණු පිරිනමන්න.

නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර නොමැති කළේ අන්තර්ගතය සඳහා දිය හැකි උපරිමය ලකුණු 03 දි.

නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර නොමැති කළේ අන්තර්ගතය සඳහා දිය හැකි උපරිමය ලකුණු 03 දි.

2019 o/L රාජකාරී හෝ ලිපිනය ආරාධනා පත්‍රය - පිළිතුරු

රාජකාරී ලිපිනය

1. ආකෘතිය ලංඡල 05 ඩි.
2. අන්තර්ගතය ලංඡල 07 ඩි.
3. සිල්පිය ද්‍රාවණ ලංඡල 03 ඩි.
- පුළු ලංඡල 15 ඩි.

1. ආකෘතිය - ලංඡල 05 ඩි.

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. යට්ඨ්‍යාලේ ලිපිනය | ලංඡල 01 ඩි. |
| 2. දිනය | ලංඡල 01 ඩි. |
| 3. උප්‍යන්තාලේ ලිපිනය හා ආමත්‍රණය | ලංඡල 01 ඩි. |
| 4. මාන්‍යාව | ලංඡල 01 ඩි. |
| 5. අභ්‍යන්තර, නම හා සහයුරු | ලංඡල 01 ඩි. |

2. අන්තර්ගතය - ලංඡල 07 ඩි.

1. ක්‍රිඩා පිටියක් හොමුකි බව
2. ක්‍රිඩා පිටියක අවශ්‍යතාව
3. ක්‍රිඩා පිටියක් යදා පුදු ජ්‍යෙෂ්ඨ ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇඟි බව
4. එම ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රිඩා පිටියක බවට පත් කිරීමට හැකියාවන් ඇඟි බව
5. ආදි දින යායාමිය එම පිළිබඳ ව උහැනු වන බව
6. ක්‍රිඩා පිටිය යදා පැරැණි පස් හැටුවූ පොල වෙන් හර දීමට අවශ්‍ය පිළිවර යා පුදුවට
7. ඒ යදා තුළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනාලුගෙන් හරහා ඉල්ලීම

3. සිල්පිය ද්‍රාවණ ලංඡල 03 ඩි.

නිවැරදි අක්‍රම වින්‍යාසය, උක්ත ආකෘති පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අන්තරුරු, නිවැරදි පද බෙදීම, වියරණ, විරාම ලුස්සන, මේද වෙන් කිරීම සම්භ්‍යයක් ලෙස සලකා ලංඡල පිරිනමන්ත.

නියමිත ටවන ගණන අඩු වන කළුහි හෝ ප්‍රමාණවක් කරුණු හෝ අදාළ කරුණු අන්තර්ගත හොමුවන අවුපාඩු සිංහ උත්තර ඇඟි කළුහි ආකෘතාවික ලුණක් දෙන්න.

නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර හොමුකි කළුහි අන්තර්ගතය යදා දිය හැකි උපරිමය ලංඡල 03කි.

ආරාධනා පත්‍රය

1. ආකෘතිය - ලංඡල 06 ඩි.
2. අන්තර්ගතය - ලංඡල 06 ඩි.
3. සිල්පිය ද්‍රාවණ - ලංඡල 03 ඩි.
- පුළු ලංඡල 15 ඩි.

1. ආකෘතිය - ලංඡල 06 ඩි.

- | | |
|--|---------------|
| 1. මාන්‍යාව | - ලංඡල 01 ඩි. |
| 2. නිර්මාණාත්මකභාවය | - ලංඡල 02 ඩි. |
| (මෙම යදා විවිධ පරිණ හාවින කිරීමේ ඉවත් පවති.) | |
| 3. ආරාධනය කරන්නා | - ලංඡල 01 ඩි. |
| 4. ආරාධිත දිනය | - ලංඡල 01 ඩි. |
| 5. ආරාධිත ජ්‍යෙෂ්ඨ / ලිපිනය | - ලංඡල 01 ඩි. |

2. අන්තර්ගතය - ලංඡල 06 ඩි.

1. පුදරිගනයේ අරුමුණ - ලංඡල 01 ඩි.
2. පුදරිගනය පැවැත්වෙන දිනය - ලංඡල 01 ඩි.
3. පුදරිගනය පැවැත්වෙන වේලාව - ලංඡල 01 ඩි.
4. පුදරිගනය පැවැත්වෙන ජ්‍යෙෂ්ඨ - ලංඡල 01 ඩි.
5. ආරාධනය ඇතුළු යදා ද යන්න - ලංඡල 01 ඩි.
6. ආරාධනය ලබන්නා - ලංඡල 01 ඩි.

3. සිල්පිය ද්‍රාවණ - ලංඡල 03 ඩි

නිවැරදි අක්‍රම වින්‍යාසය, උක්ත ආකෘති පද සම්බන්ධය, පැහැදිලි අන්තරුරු, නිවැරදි පද බෙදීම, විරාම ලුස්සන සම්භ්‍යයක් ලෙස යෙදන ලංඡල පිරිනමන්ත.

★ නියමිත වෙන ගණන අවුවන කළුහි හෝ ප්‍රමාණවක් කරුණු හෝ අදාළ කරුණු අන්තර්ගත හොමුවන අවුපාඩු සිංහ උත්තර ඇඟි කළුහි ආකෘතාවික ලුණක් දෙන්න.

★ නියමිත ආකෘතිය අනුගමනය කර හොමුකි කළුහි අන්තර්ගතය යදා දිය හැකි උපරිම ලංඡල 03කි.