

නම/විභාග අංකය : ..... ඉතිහාසය - I කාලය : පැ. 01යි.

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 80 හිමිවේ.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවා ද පිළිපදින්න.

- (01) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීම සම්බන්ධයෙන් සෙල්ලිපි මූලාශ්‍රය වැදගත් වන්නේ,  
 (1) ශ්‍රී ලංකාවේ අඛණ්ඩ ඉතිහාසය හැදෑරීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් ම මූලාශ්‍රය වීමයි.  
 (2) සිදුවීමට පසුකාලීනව රචනා වී තිබීම නිසාවෙනි.  
 (3) වඩා විශ්වාසනීය තොරතුරු ලබාගත හැකි නිසාවෙනි.  
 (4) නිශ්ශබ්ද ලේඛන රජතුමා සෙල්ලිපි වැඩිම සංඛ්‍යාවක් රචනා කර ඇති නිසාවෙනි.
- (02) රන් තහඩුවක රචනා කොට ඇති ප්‍රසිද්ධ අභිලේඛනමය මූලාශ්‍රයක් වන්නේ,  
 (1) පනාකඩුව සන්නස (2) වල්ලිපුරම් සන්නස  
 (3) පොළොන්නරු කතිකාවත (4) සිතුල්පව්ව ලිපියයි.
- (03) පහත සඳහන් යුගයන් අතරින් කාව්‍යශේඛරය, බුදුගුණලංකාරය හා භංස සන්දේශය වැනි කෘති රචනා වූ යුගය කුමක් ද?  
 (1) ගම්පොළ යුගය (2) දඹදෙණි යුගය (3) කුරුණෑගල යුගය (4) කෝට්ටේ යුගය
- (04) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉපැරණි කැටයම් නිර්මාණ අතුරෙන් වැස්සට අධිපති දෙවියන් වන අග්නි හා පර්ජන්‍ය නිරූපණය වන කැටයම වන්නේ කුමක් ද?  
 (1) ගජලක්ෂම් (2) මිනිසා හා අශ්වහිස (3) රජ පවුල (4) පොකුණේ ඇත් රූප
- (05) දූතට හඳුනාගෙන ඇති සාධක අනුව ප්‍රාග් ඓතිහාසික ගල් යුගයට අයත් පැරණිතම සාධක හමුවන ලෙන් ජනාවාසය කුමක් ද?  
 (1) පාහියන්ගල (2) කුරුවිට බටදොඹලෙන (3) පතිරාජවෙල (4) බූන්දල
- (06) දිළිඳු වැසියෙකු ඊළඟ කන්නයේ දී ලබාදෙන පොරොන්දුව මත වී මල්ලක් ණයට ඉල්ලාගත් කතා පුවතක් සඳහන් මූලාශ්‍රය කුමක් ද?  
 (1) සමන්ත පාසාදිකාව (2) පෙරියපුලියන්කුලම ලිපිය  
 (3) දම්පියා අටුවා ගැටපදය (4) ජාතකට්ඨකතාව
- (07) පහත (i) තීරුවේ දැක්වෙන තොරතුරු (ii) තීරුවේ දැක්වෙන තොරතුරු හා කිසියම් සබඳතාවයක් ඇත. (i) තීරුවේ අනුපිළිවෙළ අනුව (ii) තීරුව ගැළපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

| (i) තීරුව                                        | (ii) තීරුව           |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| 1. ඉරණමඩු තැම්පතුව                               | A. ප්ලයිස්ටෝසීන යුගය |
| 2. ආහාර පුළුස්සාගෙන අනුභවය                       | B. කිකුල්ගල බෙලිලෙන  |
| 3. කෘෂිකර්මයට උචිත පරිසරයක් නිර්මාණය             | C. හොලෝසීන යුගය      |
| 4. දෙකට බෙදෙන සේ සිදුරු විදින ලද මිනිස් හිස්කබල් | D. රාවණා ඇල්ල        |

- (1) ABCD                      (2) BCDA                      (3) CDAB                      (4) DABC

- (08) දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා විසින් ශ්‍රී මහා බෝධිරෝපණ උත්සවයට ආරාධනා කළ ක්ෂත්‍රියන් ජීවත් වූ ස්වාධීන පාලන මධ්‍යස්ථානය කුමක්ද?
- (1) ජම්බුද්වේපය (2) දීඝගාම (3) කලාණ්ඩ (4) චන්දනගම
- (09) සෙල්ලිපිවල මපුරුමුකා යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කවුරුන් ද?
- (1) පරුමක (2) ගමික (3) රජු (4) සේනාපති
- (10) දකුණු ඉන්දියාවේ චේර රාජ්‍යයේ පැවැති පත්තිනි දේවාලයක් විවෘත කිරීමේ උත්සවයකට සහභාගි වූ ශ්‍රී ලාංකික පාලකයා කවුරුන් ද?
- (1) පණ්ඩුකාභය රජු (2) පළමු ගජබාහු රජු  
(3) චංකානාසික තිස්ස රජු (4) හතරවන කාශ්‍යප රජු
- (11) බෝවත්තේගල සෙල්ලිපියේ සඳහන් 'කබොප මහ පුගිය' යනු කුමන රටක සිට ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳාම සඳහා පැමිණි වෙළෙඳ සමූහයක් ද?
- (1) මලයා අර්ධද්වීපයේ සිට (2) අරාබි ප්‍රදේශයේ සිට  
(3) පාකිස්තානයේ සිට (4) ඇෆ්ඝනිස්තානයේ සිට
- (12) ක්‍රි. පූ. 2400 කාල වකවානුවට දින නියම කර ඇති යබොර කැබැල්ලක් හමු වූ පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට අයත් සොහොන් භූමිය කුමක්ද?
- (1) උඩරටාවාමඩම පාසල් භූමිය (2) බෙරගල  
(3) ඉබ්බන්කටුව (4) යාපහුව
- (13) කිරිමඩු ශාන්තිකර්මය පිළිබඳ පුරාවිද්‍යාත්මක සාධක හමු වූ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් ප්‍රදේශය වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) සමනල වැව ප්‍රදේශය (2) දෙහි ගහ ඇළකන්ද ප්‍රදේශය  
(3) පොතාන ප්‍රදේශය (4) ගල්පාය ප්‍රදේශය
- (14) තම ගමෙහි ජීවත්වන අපරාධකරුවෙකු අල්ලාදෙන තුරු රජය විසින් ගමේ වැසියන්ගෙන් අයකළ බද්ද කුමක් ද?
- (1) ගෘහදණ්ඩ (2) තෙල්බද්ද (3) කැතිඅඩ (4) කෙටුකනබ අය
- (15) පහත සඳහන් ඓතිහාසික සිදුවීම් අතරින් සිගිරි කාශ්‍යප රජුගේ රාජ්‍ය සමයේ දී ලංකාවට පැමිණි දේශාටකයෙකුට අසන්නට දකින්නට ලැබෙන සිද්ධීන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- A. ථූපාරාම දාගැබ ඉදිකිරීම C. කාලිංග මාසගේ ආක්‍රමණය  
B. කලාවැව ඉදිකිරීම D. පරාක්‍රම සමුද්‍රය ඉදිකිරීම  
E. ශ්‍රීමහා බෝධි රෝපණය
- (1) C, E හා A ය. (2) D, E හා B ය. (3) A, B හා E ය. (4) B, C හා D ය.
- (16) තෝනිගල සෙල්ලිපියේ අතීත කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වේ. එහි 'අකලහස, මදෙනස හා පිටදඩහස' යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ කුමක් විය හැකි ද?
- (1) කෘෂිකර්මාන්තය හා සම්බන්ධ බදු වර්ග තුනකි.  
(2) වී වගාව හා සම්බන්ධ වගා කන්න තුනකි.  
(3) කෘෂිකර්මය හා සම්බන්ධ රාජ්‍ය නිලධාරීන් තිදෙනෙකි.  
(4) වී වගාවට ජලය ලබාගැනීම වෙනුවෙන් අයකළ ජල බදු තුනකි.
- (17) පැරැන්නන් විසින් බෙහෙත් ගුණ ඇති කොළවර්ග යොදා විවිධ කැඳ වර්ග සකස් කරන ලදී. ඔවුන් විසින් එම කැඳ වර්ග හැඳින් වූ නම කුමක් ද?
- (1) ඇඹුල් හමු (2) යවාගු (3) රස උළුකැඳ (4) තිල සංගුලිකා
- (18) පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමෙන් අනතුරුව මිණිපේ, ගංදෙනිය පර්වත ප්‍රදේශය කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් ස්වාධීන පාලන මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවාගත් පාලකයා කවුරුන් ද?
- (1) සුභ සෙනෙවි (2) සංඛ සෙනෙවි  
(3) බුවනෙකබාහු ආදිපාද (4) වන්නි විජයබාහු

- (19) ඉංග්‍රීසින් විසින් ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා සිරකරුවෙකු ලෙස පිටුවහල් කරනු ලැබුවේ කුමන ප්‍රදේශයට ද?  
 (1) බ්‍රිතාන්‍යයට (2) මදුරාසියට (3) කල්කටාවට (4) චෙල්ලෝරයට
- (20) පහත A සිට F දක්වා දී ඇති පුද්ගලයින් අතරින් පුනරුද සමයේ පල්ලියේ අධිපත්‍ය විවේචනයට ලක්කළ පුද්ගලයින් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.  
 A. ඩාන්ටේ B. ජෝන් හස් C. පෙට්‍රාර්ක් D. බොකැම්යෝ  
 E. ඉරාස්මස් F. තෝමස් මුවර්  
 (1) A හා B (2) B හා E (3) C හා E (4) D හා F
- (21) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් වැදගත් ඓතිහාසික සිදුවීම් කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇත. ඒවා සිදු වූ ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළ දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?  
 A. ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස පෙඩ්රික් නෝර්ත් පත්වීම.  
 B. පෙරදිග ඉංග්‍රීසි වෙළෙඳ සමාගමේ නියෝජිතයෙකු වූ ජෝන් පයිබස් උඩරට කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු හමුවීම.  
 C. ඉංග්‍රීසින් විසින් ලන්දේසීන්ට පහර දී ත්‍රිකුණාමල වරාය අල්ලාගැනීම.  
 D. කිවු ලිපිය රචනා කිරීම.  
 (1) CABD (2) DCAB (3) ABDC (4) BDCA
- පහත දක්වන ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 22 හා 23 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
 A. උඩරට ගිවිසුමේ වගන්ති කඩවීම. B. බදු රැස් කිරීම සඳහා අවුම්ල්දාරවරු පත්කිරීම.  
 C. උඩරට ප්‍රභූ පන්තියට පහර වැදීම. D. ගම්සභාව අඩපන වීම.  
 E. රජයේ නව බදු ප්‍රතිපත්තිය
- (22) කිස්තු වර්ෂ 1818 කැරැල්ල ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A හා C (2) B හා C (3) C හා E (4) D හා A
- (23) ක්‍රි. ව. 1848 කැරැල්ල ඇතිවීමට බලපෑ කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) A හා D (2) B හා E (3) C හා A (4) D හා E
- පහත A සිට F දක්වා ඇති ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් 24 සිට 26 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
 A. පළාත්බද නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.  
 B. ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට උගත් ලාංකික නියෝජිතයෙකු තේරීපත් වීම.  
 C. ලංකා සංගමය පිහිටුවීම.  
 D. ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට මුල්වරට නිල නොලත් බහුතරයක් පත්වීම.  
 E. ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට පළමුවරට ඡන්ද බලයෙන් නියෝජිතයන් පත් කිරීම.  
 F. චතුරවලාවට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
- (24) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණයන්ට පසුව ඇති වූ යුරෝපීය උද්ඝෝෂණ සම්බන්ධ කරුණු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) B හා D (2) C හා F (3) D හා E (4) A හා C
- (25) කෲමැකලම් ආණ්ඩුක්‍රමය මගින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රතිසංස්කරණයන් සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුරු කුමක් ද?  
 (1) B හා E (2) A හා D (3) D හා F (4) C හා D
- (26) මැතිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) C හා F (2) D හා B (3) A හා D (4) B හා E
- (27) මිෂනාරි කටයුතු සඳහා මිෂනාරි සමාගම් තරගකාරීව කටයුතු කළ අතර ඒ අතරින් වර්ච් මිෂනාරි සංවිධානය විසින් නිකුත් කරන ලද ප්‍රකාශනය කුමක් ද?  
 (1) උරගල (2) මාසික තෑග්ග (3) ලංකා නිධානය (4) සුදර්ශන
- (28) පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පිරිවන පිහිටුවීම සඳහා මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කරන ලද ස්වාමීන් වහන්සේ කවුරුන් ද?  
 (1) වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමි (2) හික්කඩුවේ සුමංගල හිමි  
 (3) රත්මලානේ ධම්මාලෝක හිමි (4) මීගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි
- (29) වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍රතුමා සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?  
 (1) පරම විඥානාර්ථ වාදියෙකු වීම. (2) මහා බෝධි සමාගම පිහිටුවීම.  
 (3) වාද විවාද පැවැත්වීම. (4) අනුරාධපුරයේ පූජනීය ස්ථාන සුරැකීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම.

- (30) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය ව්‍යාපාරය නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් පුද්ගලයින් (i) තීරුවේද, ඔවුන් විසින් අරඹන ලද ප්‍රකාශන තුනක් (ii) තීරුවේ ද දැක්වේ. (i) තීරුව අනුව (ii) තීරුව ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

| (i) තීරුව                                                              | (ii) තීරුව                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. අනගාරික ධර්මපාලතුමා<br>2. ආරුමුග නාවලර්තුමා<br>3. සිද්දිලෙබ්බේ මහතා | A. උදය භාණු පුවත්පත ඇරඹීම<br>B. නෙයිසන් පුවත්පත ඇරඹීම<br>C. මහාබෝධි සඟරාවට ලිපි සැපයීම<br>D. ලංකා නිධානය ප්‍රකාශනය ඇරඹීම |

- (1) C, A, B                      (2) B, C, D                      (3) C, B, A                      (4) A, D, B

- (31) කෝපි වගාව ලංකාවට හඳුන්වාදෙනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින් ද?

- (1) ඉංග්‍රීසීන්                      (2) පෘතුගීසීන්                      (3) ලන්දේසීන්                      (4) ප්‍රංශ

- පහත A, B C හා D වලින් දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගල අධ්‍යයනය කර 32 සිට 34 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- |                                                     |                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| A. 1. කෝපි වගාව<br>2. හෙමලියා වෙස්ටර්ට්‍රික්ස්      | B. 1. පානදුරාවාදය<br>2. ඕල්කට්තුමාගේ ලංකාගමන |
| C. 1. අමදාප උද්ඝෝෂණ<br>2. රජයේ සුරාබදු ප්‍රතිපත්තිය | D. 1. මහත්මා ගාන්ධි<br>2. ලංකා ජාතික සංගමය   |

- (32) පළමුවැන්නේ සාර්ථකත්වය දෙවැන්න සිදුවීමට හේතු වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A                      (2) B                      (3) C                      (4) D

- (33) දෙවැන්න හේතුවෙන් පළමුවැන්න සිදු වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A                      (2) B                      (3) C                      (4) D

- (34) දෙවැන්න හේතුවෙන් පළමුවැන්නේ අවසානය සිදු වූ බව දැක්වෙන ප්‍රකාශ/පද යුගලය කුමක් ද?

- (1) A                      (2) B                      (3) C                      (4) D

- (35) ශ්‍රී ලංකාවේ සූරියමල් ව්‍යාපාරය ආරම්භවීම සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) සූරිය මල් නිදහසේ සලකුණයි.  
(2) පොපිමල් ව්‍යාපාරයට එරෙහි ව්‍යාපාරයක් ලෙස ආරම්භ වීම.  
(3) මල් විකිණීමෙන් ලැබෙන මුදල් බ්‍රිතාන්‍යයට යවන ලදී.  
(4) නිදහස පතා ගෙන ගිය උද්ඝෝෂණවල ප්‍රචාරක ව්‍යාපාරය ලෙස ආරම්භ වීම.

- (36) ඉංග්‍රීසීන් විසින් ශ්‍රී ලංකාවට වතු වගාවක් ලෙස හඳුන්වා දුන්, ක්විනින් නැමති ඖෂධය නිපදවීමට ගන්නා පැළෑටි වර්ගය කුමක් ද?

- (1) කොකෝවා                      (2) තේ                      (3) සිංකෝනා                      (4) කුරුඳු

- පහත A හා B යටතේ ඇති තොරතුරු ඇසුරෙන් 37 හා 38 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - පුනරුදය නිසා විද්‍යාත්මක දැනුමේ පුළුල් වෙනසක් ඇතිවීම.  
B - පල්ලියේ ආධිපත්‍ය විවේචනය වීම.

- (37) කාර්මික විප්ලවය ඇතිවීම සම්බන්ධයෙන්,

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) A හා B සත්‍ය වේ.            | (2) A හා B අසත්‍ය වේ.           |
| (3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. | (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ. |

- (38) පුනරුදය ඇතිවීම සම්බන්ධයෙන්,

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) A හා B සත්‍ය වේ.            | (2) A හා B අසත්‍ය වේ.           |
| (3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. | (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ. |

- (39) රටේ ආර්ථික කටයුතුවල දී පෞද්ගලික අංශයේ සහභාගිත්වයට දිරිදෙමින් රාජ්‍ය මැදිහත් වීම අවම කිරීම හැඳින්විය හැකි නම වන්නේ,

- (1) ධනවාදය                      (2) නිර්බාධ වාදය                      (3) සමාජ වාදය                      (4) පැසිස්ට්වාදය

- (40) ශ්‍රී ලංකාවේ වතු කම්කරුවන්ගේ වෘත්තීය අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා වෘත්තීය සංගම් පිහිටුවීමේ දී ඊට නායකත්වය ලබා දුන් පුද්ගලයා වන්නේ,

- (1) නට්ටම් අයියර්                      (2) ඒ. ඊ. ගුණසිංහ                      (3) ජෝර්ජ් වෝල්                      (4) පොන්නම්බලම් රාමනාදන්



# වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

33 S II

## දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2019 Second Term Test - Grade 11 - 2019

නම/විභාග අංකය : .....

ඉතිහාසය - II

කාලය : පැ. 03යි.

අමතර කියවීම් කාලය මි.10 යි.

උපදෙස්

- \* I කොටසෙහි පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- \* II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුලු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.
- \* අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරාගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

### I කොටස

- (01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) දූදුරු ඔය, වළවේගඟ, මින්නේරිය වැව, සොරබොර වැව, දඹදෙණිය, පුත්තලම, ෆෙඩරික් කොටුව,  
 කාලනිත්ථ, උෟරාතොට, බටදොඹ ලෙන, යෝධ වැව, අලිගල (ලකුණු 12)
- (ii) බ්‍රිතාන්‍ය, රතු මුහුද, තායිවානය, කල්කටා, වැනියිය, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (ලකුණු 06)
- (ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A ක්‍රි.ව. 1505 වර්ෂයේ දී පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණෙන අවධියේ කෝට්ටේ පාලකයා කවුරුන් ද?
- B බලන සටන මෙහෙය වූ පෘතුගීසී කපිතාන් ජනරාල්වරයා කවු ද?
- C ශ්‍රී ලංකාවේ දුම්රිය මාර්ග ඉදිකිරීම ආරම්භ කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා කවු ද?
- D කන්නසාම් කුමරු ශ්‍රී වික්‍රමරාජසිංහ නමින් උඩරට රජකිරීමට මූලිකත්වය ගත් උඩරට මහා අදිකාරම්වරයා කවු ද? (ලකුණු 04)
- (ii) A හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක අනුපිළිවෙලින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.



1. පින්තූරයේ දැක්වෙන මැටි බඳුන හමු වූ ස්ථානය නම් කරන්න.
2. මෙම නිර්මාණය කුමන යුගයකට අයත්වේද?
3. මෙම මැටි බඳුන නිපදවීම සඳහා යොදාගනු ලැබූ සරළ යන්ත්‍රය කුමක් ද?
4. මෙම මැටි බඳුන් නිපදවීමේ දී අනුගමනය කළ මූලිකම තාක්ෂණික පියවර කුමක් ද? (ලකුණු 04)

- (iii)
1. මෙම ප්‍රතිමාවෙන් නිරූපිත පුද්ගලයා කවුරුන් ද?
  2. මෙතුමා සම්බන්ධ වූ සටන් ව්‍යාපාරය කුමක් ද?
  3. බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ මෙතුමා දැරූ තනතුර කුමක් ද?
  4. මෙතුමාගේ මෙහෙයවීම මත සටන්කාමීන් විසින් උඩරට රජු ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කළ පුද්ගලයා කවුරුන් ද?



(ලකුණු 04)

## II කොටස

- (02) (i) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
  - මහා වංසයේ ඇතැම් තැන් විස්තර කොට අර්ථ විවරණය සඳහා රචනා කරන ලද ටීකාව කුමක් ද?
  - ලංකා ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී වැදගත් වන “ බෞද්ධ රාජධානි පිළිබඳ විස්තරය ” නම් මූලාශ්‍රය රචනා කළ කතුවරයා කවුරුන් ද? (ලකුණු 03)
- (ii) A - මහාවංසයෙහි කතුවරයා හා එය රචනා කිරීමට තොරතුරු සපයාගත් මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න.  
B - මහාවංසය මගින් තොරතුරු ලබාගත හැකි කාලසීමාව ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රයන් වැදගත් වන අයුරු කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ ප්‍රයෝජන තුනක් දක්වා එහි වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) පැරණි සෙල්ලිපිවල සඳහන්, පහතින් දක්වා ඇති සලකුණුවලින් අදහස්වන අර්ථය කුමක්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
- ඉරහඳ
  - හංසයා
  - සංකෝලය
- (දීමනාවේ පවිත්‍රත්වය, දීමනාවට බාධා කළ අය මතු ආත්මයේ දී එවැනි සතුන්ව ඉපදෙන බව, සදාකාලික බව, රාජකීයත්වය) (ලකුණු 03)
- (ii) A. අතීත පාලකයින් ජනතාවගේ පොදු පහසුකම් නගා සිටුවීමට වෙහෙස වී කටයුතු කරන ලදී. ඒ සඳහා ඉදිකරන ලද රෝහල් අතීත සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල හඳුන්වා ඇත්තේ කෙසේ ද?
- B. පහත සඳහන් පාලකයින් ඉදිකරන ලද රෝහල් නම් කරන්න.
- හතරවන කාශ්‍යප රජතුමා
  - පළමුවන උපතිස්ස රජතුමා
  - පණ්ඩුකාභය රජතුමා
- (ලකුණු 04)
- (iii) පුරාණ කාලයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති කර්මාන්ත දෙකක් පිළිබඳව උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) වී වගාව සාර්ථකව පවත්වාගෙන යාමේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ වැසියා මුහුණ දුන් ප්‍රධාන අභියෝගය නම් කර, එම අභියෝගය ජයගැනීම සඳහා එහි වැසියා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) පහත බදු වර්ග හඳුන්වන්න.
- මතරමජ්ඛක
  - දකපති
  - බොජකපති
- (ලකුණු 03)
- (ii) හතරවන උදය රජතුමාට අයත් බදුල්ල ටැම් ලිපියේ සඳහන් හෝපිටිගමුව වෙළෙඳපොළේ ක්‍රියාත්මක වූ නීතිරීති හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ක්‍රි. පූ. 250 දී පමණ ශ්‍රී ලංකාවේ කාසි භාවිතය ආරම්භ වූ බව වියතුන්ගේ මතයයි. ඒ බව සනාථ කෙරෙන මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් කාසි වර්ග හා භාවිතය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) මෙරට අතීතයේ සිටි කාන්තාව සමාජයේ ඉහළ පිළිගැනීමක් සහිතව ජීවත් වූ බවට අතීත සාක්ෂි ආශ්‍රිතව උදාහරණ තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (05) (i) විජයබා කොල්ලයෙන් පසුව කෝට්ටේ රාජ්‍ය කොටස් තුනකට බෙදී වෙන් විය. එහි පාලකයන් නම් කරන්න.
- කෝට්ටේ
  - රයිගම
  - සීතාවක
- (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික සිදුවීම්වලට සම්බන්ධ පුද්ගලයින් වරහන් තුළින් තෝරා A, B, C, D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- චීනයේ යුංලෝ අධිරාජ්‍යයේ වෙන් හෝ සෙනෙවියා ලංකාව ආක්‍රමණය කරන අවධියේ රයිගම පාලකයා
  - ක්‍රි.ව. 1505 දී ගාල්ලට ගොඩබට පෘතුගීසි ජාතිකයා
  - දඹදෙණිය තම පාලන මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කරගත් වන්නි පාලකයා
  - මුල්ලේරියා වෙලේ සටනින් පෘතුගීසීන්ට අන්ත පරාජයක් අත්කර දුන් සීතාවක පාලකයා
- (මායා දුන්නේ, පුැන්සිස්කෝ ද අල්මේදා, තුන්වන විජයබාහු, වීර අලකේශ්වර, ලොරෙන්සෝද අල්මේදා, පළමු රාජසිංහ) (ලකුණු 04)
- (iii) පළමු නාගරීකරණ අවධියේ බිහි වූ නගර හා දෙවන නාගරීකරණ අවධියේ බිහි වූ නගර සන්සන්දනය කිරීමේ දී හඳුනාගත හැකි වෙනස්කම් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) උඩරට බලය අත්පත් කරගැනීම සඳහා පෘතුගීසීන් එල්ල කළ සියලු ආක්‍රමණ අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් දක්වා ඒ පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

- (06) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ත්‍රිකුණාමල වරාය කෙරෙහි ඉංග්‍රීසීන්ගේ අවධානය යොමුවීමට බලපෑ සාධක තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) 1797-98 කාලයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු බඩ ප්‍රදේශයේ ඇති වූ බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු හතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඉංග්‍රීසීන්ගේ 1803 උඩරට ආක්‍රමණය අසාර්ථක වීමටත් 1815 ආක්‍රමණය සාර්ථකවීමටත් බලපෑ හේතු දෙකක් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) උඩරට පළමු නිදහස් සටන අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) A - 1833 කෝල් බෲක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය හඳුන්වාදෙන අවධියේ ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා ලෙස කටයුතු කරන ලද්දේ කවුරුන් ද?  
 B - එම ප්‍රතිසංස්කරණය හඳුන්වාදීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?  
 C - මෙම ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය සඳහා අධිකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා කවුද? (ලකුණු 03)
- (ii) කෝල්බෲක් කොමිසම විසින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රතිසංස්කරණ හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය මඟින් හඳුන්වාදෙනු ලැබූ ප්‍රතිසංස්කරණයන් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) වතු වගාවක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාවේ කෝපිවගාව දියුණු වීමට බලපෑ හේතු තුනක් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

### III කොටස

- (08) (i) A. පියෙටා ප්‍රතිමාව නිර්මාණය කළේ කවුද?  
 B. ඉතාලියේ කලාත්මක පුනරුදය සඳහා අතහිත දුන් ධනවත් පවුල නම් කරන්න.  
 C. 'ලෝරාට සැහැලි කවි' නම් ග්‍රන්ථය රචනා කළේ කවු ද? (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් ක්‍රියාවන්/ සිදුවීම් සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.  
 A. සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයේ ග්‍රහලෝක සූර්යා වටා ඉලිප්සාකාර මාර්ගයක ගමන් කරන බව  
 B. ලෝක සිතියම නිර්මාණය කිරීම.  
 C. අවසාන විනිශ්චය නම් සිතුවම නිර්මාණය කිරීම.  
 D. වන්දයාගේ ආවාට හා බ්‍රහස්පතිගේ උපග්‍රහයන් හඳුනාගැනීම.  
 (නිකලස් කොපර්නිකස්/ ගැලිලියෝ ගැලිලි/ ජොහැන්ස් කෙප්ලර්/ විලියම් හාවේ/ ටොලමි/ මයිකල් ආන්ජිලෝ) (ලකුණු 04)
- (iii) පුනරුද සමයේ කලා ශිල්ප ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වූ වෙනස්කම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ක්‍රි.ව. 1453 දී කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කීන් අතට පත්වීම නිසා යුරෝපා ජාතීන් නව මුහුදු ගමන් මාර්ග සොයා යෑමට උත්සහ කරන ලදී. එම උත්සහය සාර්ථක වීමට බලපෑ සාධක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) බ්‍රිතාන්‍යයේ කාර්මික විප්ලවය අවධියේ දී පහත සඳහන් නිමැවුම් සිදුකළ නිර්මාපකයන් නම් කරන්න.  
 A. දූවන නඩාව B. මියුල් යන්ත්‍රය C. ආරක්ෂිත ලාම්පුව (ලකුණු 03)
- (ii) ගල් අගුරු කර්මාන්තයේ නිරත පිරිස් තම කර්මාන්තය පවත්වාගෙන යාමේදී මුහුණදුන් අභියෝග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ වෙනත් ක්ෂේත්‍රයන් දෙකක් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය සමාජ ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි සිදුකළ බලපෑම් කරුණු තුනක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)



# වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

33 S I,II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2019

Second Term Test - Grade 11 - 2019

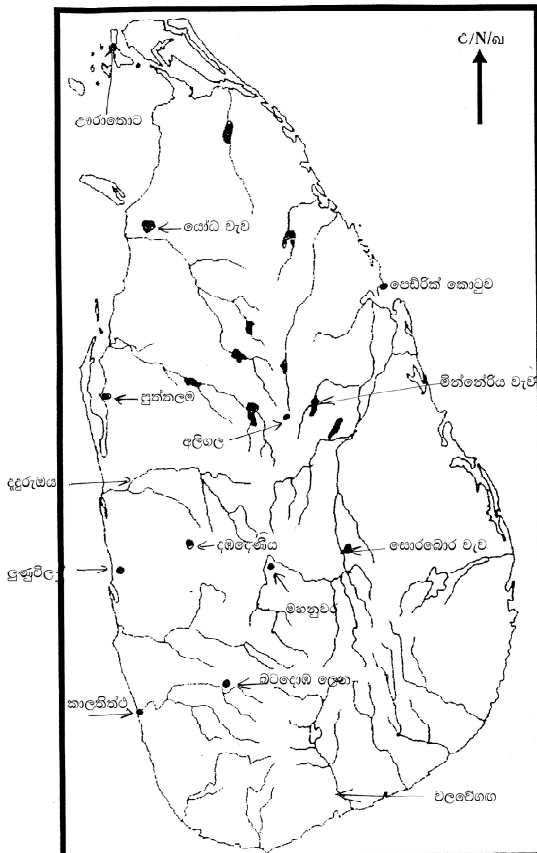
ඉතිහාසය - පිළිතුරු පත්‍රය

## I පත්‍රය

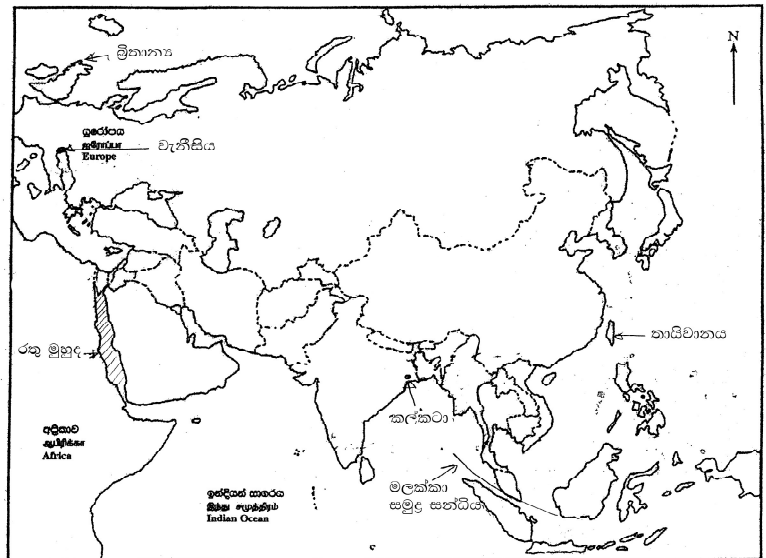
- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. 1 | 11. 4 | 21. 4 | 31. 3 |
| 02. 2 | 12. 2 | 22. 1 | 32. 2 |
| 03. 4 | 13. 4 | 23. 4 | 33. 3 |
| 04. 2 | 14. 1 | 24. 2 | 34. 1 |
| 05. 1 | 15. 3 | 25. 1 | 35. 2 |
| 06. 4 | 16. 2 | 26. 3 | 36. 3 |
| 07. 1 | 17. 1 | 27. 2 | 37. 3 |
| 08. 4 | 18. 2 | 28. 3 | 38. 4 |
| 09. 3 | 19. 4 | 29. 4 | 39. 2 |
| 10. 2 | 20. 2 | 30. 1 | 40. 1 |
- (ලකුණු 1x40 = 40)

## II පත්‍රය

(01) (අ) (i) ලංකා සිතියම



(ii) ලෝක සිතියම



- (අ) (i) A. අටවන වීර පරාක්‍රමබාහු රජතුමා  
 B. දොන් ජෙරනිමෝද අසවේදු  
 C. හෙන්රි වෝඩ්  
 D. පිළිමතලාවේ මහ අධිකාරම්
- (ii) 1. උඩරට-වාමඩම නේවාසික ප්‍රදේශය  
 2. සූර්ව ඓතිහාසික යුගයට  
 3. සකපෝරුව  
 4. සුදුසු මැටි වර්ගය තෝරාගැනීම

- (iii) 1. මොණරවිල කැප්පෙට්පොළ දිසාව  
2. 1818 සටන/ පළමු නිදහස් සටන/ පළමු විමුක්ති සටන  
3. උඟුවේ දිසාපති  
4. දොරේසාමි

- (02) (i) (a) දීපවංශය  
(b) වංසත්තප්පකාසිනිය  
(c) පාහියන් හිමි
- (ii) A මහානාම හිමියන් විසින් රචනා කර ඇත. දීපවංශය, සිහලට්ඨකථා මහා වංසය, උත්තර විහාරට්ඨකථා, චිත්තයට්ඨ කතා  
B බුද්ධකාලයේ පටන් මහසෙන් රජුගේ රාජ්‍ය කාලය අවසාන දක්වා තොරතුරු
- (iii) වඩා විශ්වාසනීය තොරතුරු අනාවරණය වීම. අතීත ආර්ථික, දේශපාල, සමාජ සංස්කෘතික ආදී තොරතුරු ලබාගත හැකිවීම. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබාගැනීම. සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල අඩුපාඩු පූර්ණය කරගැනීමට පුරා විද්‍යාත්මක තොරතුරු විද්‍යාත්මක කාල නිර්ණ ක්‍රමයට කාල නිර්ණය කළ හැකි වීම.
- (iv) තමා ජීවිත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාචාරෝධය ලැබීම. අතීත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනැගීම. ජාතික සමගිය ගොඩනැගීම විවිධ මත ඉවසීම.

ඉහත තොරතුරු පෞද්ගලිකවත්, පොදුවෙන් සැමගේ යහපත වෙනුවෙන් හේතුවන බව විස්තර කර තිබීම.

- (03) (i) (a) සදාකාලික බව (b) පවිත්‍රත්වය  
(c) රාජකීයත්වය
- (ii) A වෙජ්ජශාලා  
B 1. උපසග්ග රෝග නාස  
2. පසවත්ති නාමශාලා  
3. සොත්ථිශාලා
- (iii) ලෝභ කර්මාන්තය, තඹ කර්මාන්තය, රන් කර්මාන්තය, මැණික් කර්මාන්තය හා රෙදි පිළි කර්මාන්තය යනාදිය උදාහරණ දෙමින් විස්තර කර තිබීම. (පිටුව 50)
- (04) (i) A ඇළමාර්ගවල මත්ස්‍යයින් ඇල්ලීම. වෙනුවෙන් අයකළ බද්ධ  
B වැව්වල ජලය භාවිත කරන්නන්ගෙන් අය කළ බද්ධ  
C රජුට අයත් ඉඩම්වල වගා කිරීම වෙනුවට අයකළ බද්ධ
- (ii) 10 පෙළපොත 82 පිටුව

- (iii) කාසි වර්ග හා භාවිතය පිළිබඳව මූලාශ්‍ර ඇසුරෙන් විස්තර කර තිබිය යුතු ය. කාසි - හස් එබූ කාසි, ස්වස්තික කාසි, රෝම කාසි ආදිය  
භාවිතය - ඉන්දියාවේ වෙළෙඳුන් සඳහා බදු ගෙවීම සඳහා ආදී ආර්ථික කටයුතු සඳහා (පිටුව 84)
- (iv) (a) පූර්ව රාජසමයේ රාජ්‍ය පාලනයට සම්බන්ධ වූ පරාමකල වරියන් සිටි බව. රුජ්නියන් කිහිපදෙනෙකු විසින් රාජ්‍ය පාලනය කර ඇති බව වූලසිවලී, අනුලා ලීලාවතී, කල්‍යාණවතී සුප ශ්‍රාස්ත්‍රයේ දක්ෂ කාන්තාවන් මධුපාවිකා නමින් හැඳින්වීම. හික්ෂුන් වහන්සේලාට ගල්ලෙන් පූජාකළ කාන්තාවන් සිටි බව (දේපොළ උරුමය හිමි වූ බව)

- (05) (i) (a) හත්වන බුවනෙක බාහු  
(b) රයිගම් බණ්ඩාර (පරරාජසිංහ)  
(c) මායාදුන්නේ
- (ii) A වීර අලකේශ්වර  
B ලොරෙන්සෝද අල්මේදා  
C තුන්වන විජයබාහු රජතුමා  
D පළමුවන රාජසිංහ
- (iii) - පළමු ප්‍රධාන අවධියේ දී මහා පරිමාණ නගර නිර්මාණය  
උදා දඹදෙණිය, යාපහුව, කුරුණෑගල, ගම්පොළ  
- පළමු ප්‍රධාන අවධියේ නගර ජ්‍යාමිතික ආකෘතියකට අනුව ඉදි වූ අතර දෙවන නාගරීකරණය අවධියේ නගර ඉන් මිදී නිදහස් ආකෘතියකට ඉදිකිරීම. දෙවන ප්‍රධාන අවධියේ ඉදි වූ නගර කඳු ගිරි ශිඛර මූලික කරගනිමින් ඉදිවීම.
- (iv) උඩරට ජනතාවගේ සහය රජුට හිමිවීම. පෘතුගීසි හමුදාවට එක්ව සිටි සිංහලයින් උඩරට රජුට සහය ලබාදීම. උඩරටයන්ගේ හා එහි පාලකයින්ගේ උපක්‍රමශීලී සටන් ක්‍රම  
උඩරට රාජධානියට ලැබුන ස්වාභාවික රැකවරණය  
ආදී තොරතුරු දන්තවර්, බලන, රන්දෙනිවල හා ගන්නෝරුව සටන ආදිය උදාහරණයට ගෙන විස්තර කිරීම

- (06) (i) ත්‍රිකුණාමල වරාය බෙංගාල බොක්ක ප්‍රදේශයට මුහුණලා පිහිටා තිබීම. ත්‍රිකුණාමල වරාය සිට ඉතා පහසුවෙන් ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරළේ පාලන කටයුතු මෙහෙය විය හැකි වීම.

- විශාල නැව් ප්‍රමාණයක් නවතා තැබිය හැකි වීම.
- ර්ශාන දිග මෝසම් සුළංවලින් ආරක්ෂිතව නැව් නවතා තැබිය හැකි වීම.
- මුහුදේ යන සතුරු නැව්වලට නොපෙනෙන පරිදි නැව් නවතා තබාගත හැකිවීම.
- (ii) බදු එකතු කිරීම වැනි කාර්යයන් ඉටුකළ මුදලාලිවරුන් වැනි ස්වදේශීය නිලධාරීන් නොසලකා හැරීම.
- බදු එකතු කිරීම සඳහා අවුම්ල්දාරවරුන් නැමැති විදේශීය නිලධාරීන් පිරිසක් පත් කිරීම හා ඔවුන් සිංහල භාෂාව සිරිත් විරිත් පිළිබඳ අවබෝධයකින් තොරව කටයුතු කිරීම.
- නව බදු වර්ග පැනවීම.
- මුදලින් බදු ගෙවීමට සිදුවීම.
- ඉංග්‍රීසි උසාවි ක්‍රමය හඳුන්වාදීම.
- බදු එකතු කිරීම වෙන්දේසියේ විකිණීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.
- (iii) පෙඩරික් නෝත්ගේ 1803 උඩරට ආක්‍රමණය 1815 රොබට් බ්‍රවුන්රිත්ගේ උඩරට ආක්‍රමණය 1803 වන විට,
- උඩරට ජනයාගේ තිබූ එකමුතු බව
- රාජ පාක්ෂික බව
- ගරිල්ලා සටන් ක්‍රම භාවිතය
- රදළවරුන්ගේ සහයෝගය
- මෝසම් වැසි ඇතිවීම නිසා මාර්ග ජලයෙන් යට වීම.
- වසංගත රෝග පැතිරයාම නිසා එම ආක්‍රමණය අසාර්ථක වීම.
- වසංගත රෝග පැතිරයාම නිසා එම ආක්‍රමණය අසාර්ථක වීම. 1815 වන විට රජු, මහජනයා, රදළවරුන් හා භික්ෂූන් වහන්සේලා අතර තිබූ එකමුතුකම හා රාජ පාක්ෂිකභාවය බිඳී ගොස් පැවතිම. රජුගේ ක්‍රියා පේරුවෙන් මහජනයා අප්‍රසාදයට පත්ව සිටීම. ඇහැලේපොල ඉංග්‍රීසින්ට සහය ලබාදීම හා ඉංග්‍රීසින් අනුගමනය කළ උපක්‍රමශීලී ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් උඩරට ඉංග්‍රීසින් යටතට පත්වීම.
- (iv) සටන මනාලෙස සංවිධානය වී නොතිබීම.
- ඉංග්‍රීසින්ගේ දැඩි මර්ධනකාරී ක්‍රියා
- ලාංකික හමුදාව සතුව නවීන අවිආයුධ නොමැති වීම.
- දළඳා වහන්සේගේ භාරකාරීත්වය කැරළි කරුවන්ට අහිමි වීම.
- මොල්ලිගොඩ, එක්නැලිගොඩ වැනි රදළවරුන් ඉංග්‍රීසින්ට සහය ලබා දීම.
- උඩරට සිංහාසනයට උරුමකම් කී දොරෙසාමිට නිත්‍යානුකූල රාජ්‍ය උරුමයක් නොමැති බව හෙළිකිරීමයි.

- (07) (i) A විල්මට් හෝර්ටන් ආණ්ඩුකාරවරයා
- B රජයේ ආදායමට වඩා වියදම වැඩිවීම නිසා රාජ්‍ය වියදම අවම කර ලාභය වැඩිකරගැනීමේ ක්‍රමයක් යෝජනා කිරීමට
- C වාල්ස් හේ කැමරන් මහතා
- (ii) ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම.
- (පාර්ලිමේන්තු පාලන ක්‍රමය)
- උඩරට පහතරට ඒකාබද්ධ පාලනයක් ගොඩනැගීම.
- දිවයින පළාත් පහකට බෙදීම.
- අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම.
- රජයේ වෙළෙඳ අධිකාරිය අහෝසි කිරීම.
- රජයේ ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තියක් හඳුන්වා දීම.
- වතු බදු අයකිරීමේ ක්‍රමය හඳුන්වා දීම.
- ඉතිරි කිරීමේ බැංකු ආරම්භය
- (iii) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
- සර්වජන ඡන්ද බලය
- විධායක කාරක සභා ක්‍රමය
- ව්‍යවස්ථාදායක සභාවට රාජ්‍ය නිලධාරීන් නිදෙනෙකු පත් කිරීම.
- (iv) 1833 කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ නිසා විදේශිකයන් වැඩි වශයෙන් කෝපි වගාවට යොමු වීම.
- යුරෝපා වෙළෙඳපොළේ කෝපි සඳහා ඇති ඉල්ලුම වැඩිවීම.
- කෝපි වගාවෙන් විශාල වශයෙන් ලාභ ලැබිය හැකි වීම.
- ලාභදායී ඉන්දියානු කුලී ශ්‍රමිකයන්ගේ ශ්‍රමය ලබාගත හැකිවීම.
- (08) (i) A මයිකල් ආන්ජලෝ
- B මෙඩිසි පවුල
- C පෙට්රාක්
- (ii) A. ජොහැන්ස් කෙප්ලර්
- B. ටොලමි
- C. මයිකල් ආන්ජලෝ
- D. ගැලිලියෝ ගැලිලි
- (iii) මධ්‍යතන යුගයේ දී නිර්මාණ ශිල්ප ශ්‍රේණිවල නමින් හැඳින්වීම. පුනරුද යුගයේ දී නිර්මාණ ශිල්පියාගේ නමින් නිර්මාණය හැඳින්වීම.
- මධ්‍යතන යුගයේදී කලාකටයුතුවලට පල්ලිය පමණක් අනුග්‍රහ දක්වීම නිසා සියලු නිර්මාණ ආගමික මුහුණුවරක් ගැනීම.
- පුනරුද යුගයේ දී කලාවට අනුග්‍රහ දක්වීම සඳහා ධනවතුන් පිරිසක් ඉදිරිපත් වීම.

- (iv) ලෝකික ජීවිතයට බර නිර්මාණ බිහිවීම.  
කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුර්කින් යටතට පත්වීම නිසා ගොඩබිම වෙළඳාමට බාධා ඇති වීම.  
නාවුක ගමන් සාර්ථක කරගැනීම සඳහා මාලිමාව උතුරු තරු මාපකය වැනි නිමැයුම් සිදුකිරීම.  
ලෝකය ගෝලාකාර බව දැනගැනීම.  
ටොලමි ලෝක සිතියම නිර්මාණය  
ජාතික රාජ්‍යයන්හි නායකයින් මුහුදු ගමන් සඳහා අනුග්‍රහය ලබාදීම.

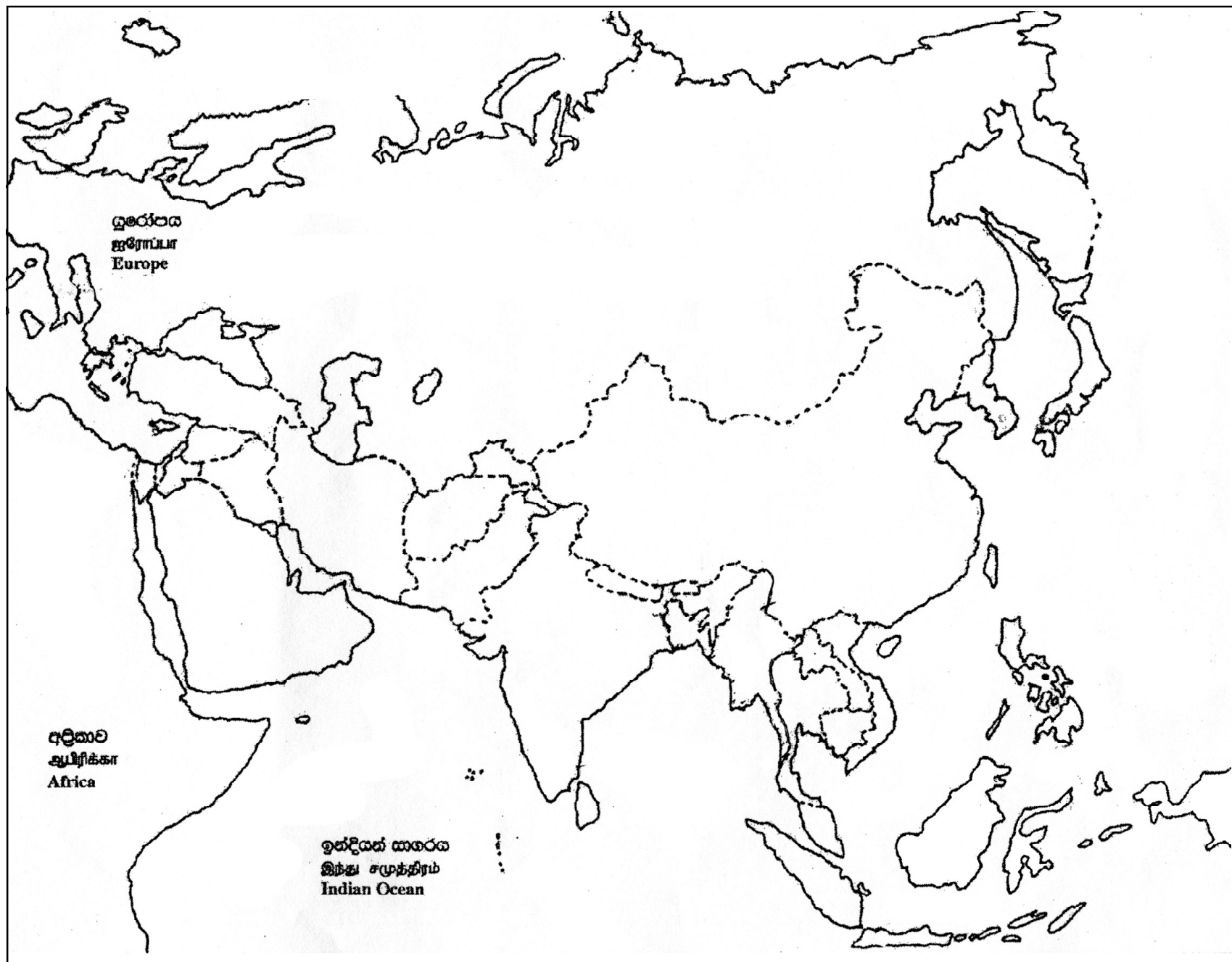
- (09) (i) A ජොන් කේ B සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්  
C හම්ප්‍රි ඩේවි  
(ii) පතල් කැණීමේ දී ආකාරවලට රැස්වන ජලය ඉවත් කිරීම.  
පතල්වලට විෂවායු රැස්වීම.  
උෂ්ණත්වය වැඩිවීම.  
ආලෝකය ලබා ගැනීම.  
ආකරවලින් ගල් අගුරු පිටතට ගැනීම.  
(iii) ප්‍රවාහන ක්‍ෂේත්‍රය  
මාර්ග ඉදිකිරීම  
ගොඩබිම්, සාගර, ගුවන් ප්‍රවාහන, මැකඩම්

ක්‍රමය, දුම්රිය එන්ජිම නිපදවීම, මෝටර් රථය, ගුවන් යානය.  
සන්නිවේදන ක්‍ෂේත්‍රය  
පෙනි තැපැල් සේවය, විදුලි පණිවිඩ ක්‍රමය, දුරකථනය, ගුවන් විදුලිය, රූපවාහිනිය  
කෘෂි කර්මාන්තය  
මහා පරිමාණ ගොවිබිම්  
(ඉඩම් කොටු කිරීමේ ව්‍යාපාරය)  
ගෘහ මාරු ක්‍රමය  
පේලියට වැපිරීමේ ක්‍රමය  
බැටලු අභිජනන ක්‍රමය  
ගුවානේ පොහොර

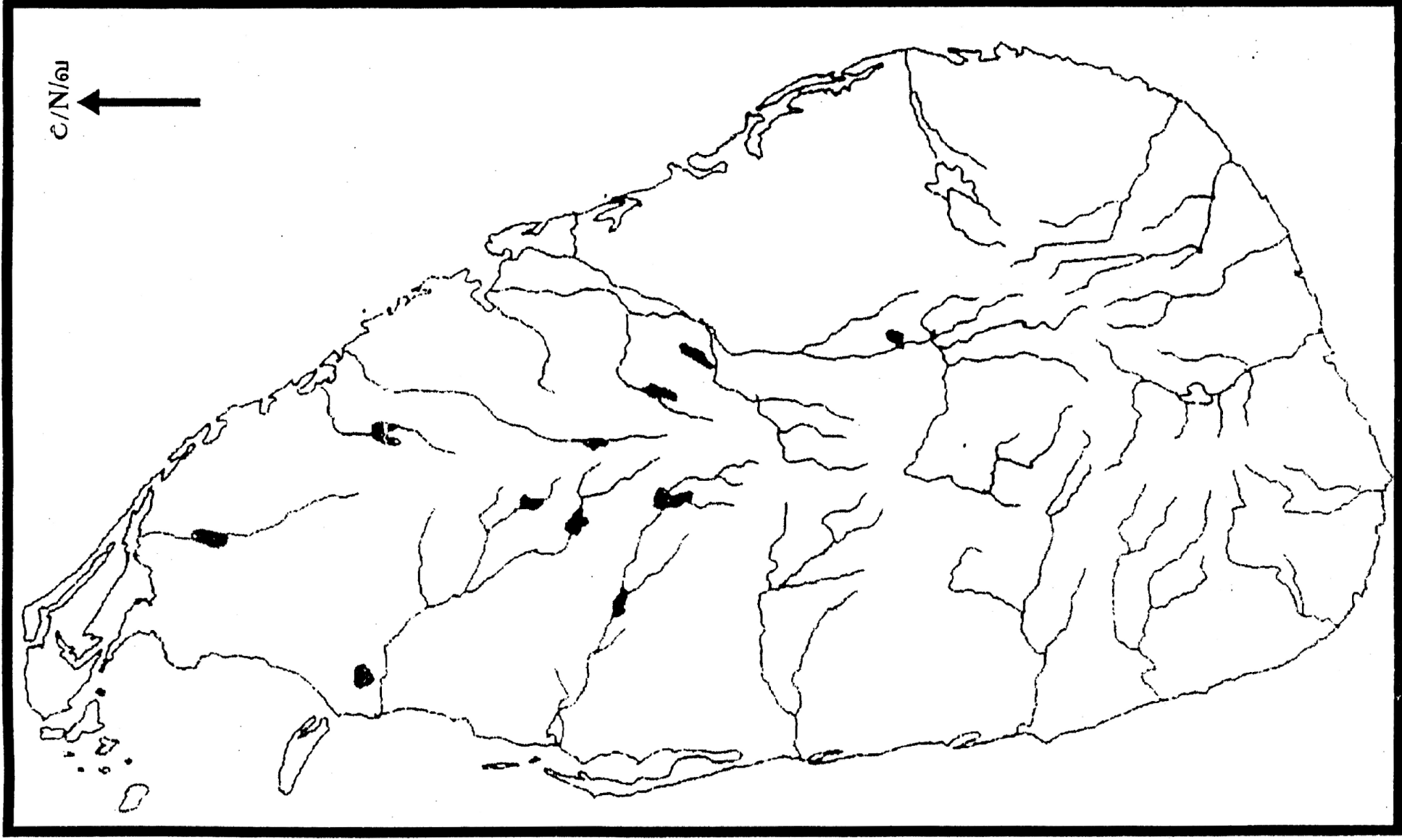
- (iv) අයහපත් අයහපත් බලපෑම් ඇතිවීම.  
භාණ්ඩ සුළඟව නිපදවීම.  
දුරිය හැකි මිලකට භාණ්ඩ ලබාගත හැකි වීම.  
කර්මාන්තශාලා නිසා රැකියා අවස්ථා බිහිවීම.  
ජීවන තත්ත්වය උසස්වීම.  
අධික නාගරීකරණය  
පන්ති සහිත සමාජයක් බිහිවීම.  
නාගරික ගැටළු ඇති වීම.  
කම්කරු අයිතිවාසිකම් දිනාගැනීම සඳහා වෘත්තීය සමිති පිහිටවීම/ උද්ඝෝෂණ ඇති වීම.  
පරිසර දූෂණය ආදිය ඇසුරෙන් විස්තර කර තිබීම.



1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)



↑  
C



1. (අ) (i)  
1. (ආ) (ii)  
1. (ඇ) (iii)

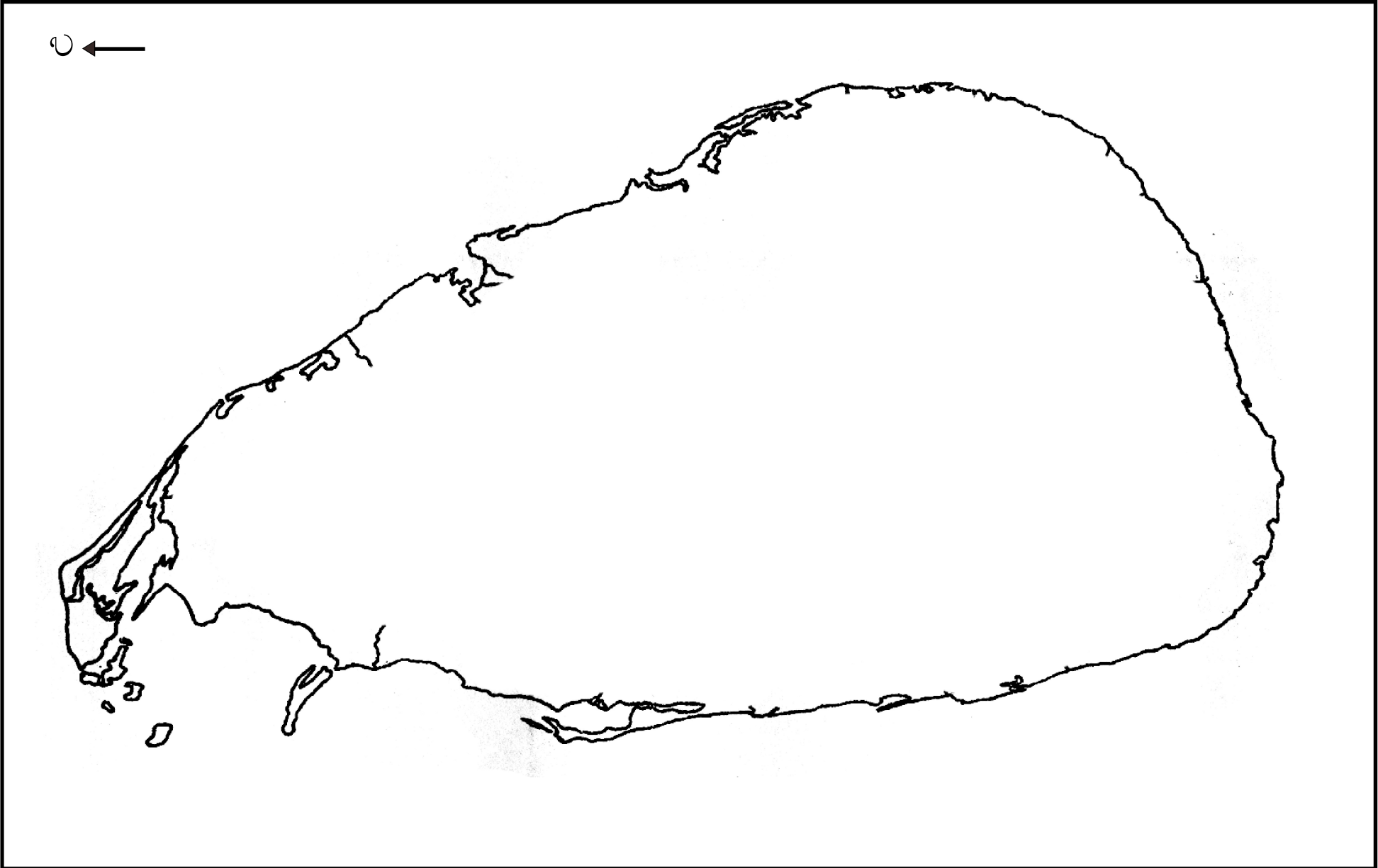


1. (c) (i)

1. (a) (i)

1. (a) (i)





- 1. (අ) (i)
- 1. (ඈ) (i)
- 1. (ආ) (i)

