



Provincial Department of Education - NWP

16 S I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය : ඉස්ලාම් ධර්මය I කාලය : පැය 01 යි.

වැදගත් :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති 1, 2, 3, 4 වරණවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා පිළිතුරු පත්‍රයෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- මූෂකසිලා මහවාදයට විරුද්ධව සටන් කළ ඉමාම්වරයා,
 - ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල්
 - ඉමාම් අබුල් හසන් අල් අෂ්ආරි
 - ඉමාම් අබුමන්සූර් අල්මාතුරිදි
 - ඉමාම් අබුජෑෆර් අත්තහාබි
- “ඉස්මත්” යන පදයේ අදහස,
 - විශ්මය
 - මූෂින්
 - පා පය හැර ආරක්ෂා වීම.
 - දේව ආදරවන්තයන්
- “ජමාආ” යන පදය,
 - ජුම්මාවට යන අය
 - මස්ජිදයට යන අය
 - රිසාලන් ලබාගත් අය
 - අධික පිරිසක්
- “ඉල්හාද්” නමැති පදය නස්තිකත්වය සඳහන් කරන සේ කුර්ෂ් යන පදගේ තේරුම,
 - එක්රැස් කිරීම.
 - සැගවීම.
 - ආගම් මාරුවීම.
 - සහභාගී කරවීම.
- නිවැරදි යුගල පදයක් තෝරන්න.
 - සහිෂ් - ලර්ෆ්
 - වහි - කුර්ෂ්
 - හිදායත් - රිසාලත්
 - කව්හිද් - ෂිර්ක්
- “මස්ජිදුන් කිබ්ලතෙන්” පිහිටා ඇති ස්ථානය,
 - මක්කම
 - ඉරාකය
 - මදීනාව
 - පලස්තීනය
- සවිමය අනිවාර්ය කළ හිජ්ර වර්ෂය,
 - හි - 3
 - හි - 2
 - හි - 4
 - හි - 5
- සලාතයේ ගර්ඳුවල ඇතුළත් නොවන්නේ,
 - සලාතය ඉටු කරන ස්ථානය පිරිසිදුව තිබීම.
 - ආකිනා සූරාව පාරායනා කිරීම.
 - පලමු තක්බිරය ඉසිරීම.
 - සුප්ප් ඉටු කිරීම.

(9) තයමම් ඉටු කරන ශරීර කොටස්,

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. මුහුණ හා කකුල් දෙකයි. | 2. මුහුණ හා අත් දෙක |
| 3. මුහුණ හා හිස | 4. දෙඅත් හා කකුල් දෙක |

(10) සකාන් ලබා ගැනීමේ දී මගීයා යනු,

- | | | | |
|-------------|-------------|----------------|---------------|
| 1. කාරිමුත් | 2. අර්ථකාබ් | 3. පීසබ්ලිලාන් | 4. ඉබ්නුසබ්ල් |
|-------------|-------------|----------------|---------------|

(11) පහත සඳහන් වදන් අතරින් හඳුනා ගන්නා උත්තරය තෝරන්න.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| A - හිස කෙස් ඉවත් කිරීම. | B - මිනාවල රැදීම. |
| C - අරගාවේ රැදීම. | D - සයියා කිරීම. |
| E - තල්බියා ඉසිරීම. | F - තවාග් විද්‍යා ඉටු කිරීම. |
| G - නියයන් තැබීම. | H - සම් සම් ජලය අදික පානය කිරීම. |

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. A B C G | 2. A B D H | 3. D E G H | 4. A C D G |
|------------|------------|------------|------------|

(12) මුස්ලිම්වරයෙක් තම ස්තුතිය ප්‍රකාශ කරන වදන,

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. බාරකල්ලාන් | 2. ජසාකල්ලාහු හෙරා |
| 3. සුක්රන් | 4. අස්ත: පිරුල්ලාන් |

(13) "මාගෙන් පසුව එන අන්මද් නැමති නාමය ඇති රසුල් වරයෙක්ගේ පැමිණීම ප්‍රකාශ කරන්න හැටියට මම සිටිමි"

- | | | | |
|----------------|----------|----------|--------------------------|
| 1. අල් කුර්ආන් | 2. හදිස් | 3. ඉජ්මා | 4. වැඩිහිටියන්ගේ ප්‍රකාශ |
|----------------|----------|----------|--------------------------|

(14) ඉස්ලාම් අකීදාවේ ඉන්ද්‍රියන්වලට නොපෙන ජීන්වරු, මලක්වරු, රූන් වැනි දේවල් ගැන සඳහන් වන කොටස,

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. අර්රුදහානියාන් | 2. අන්නුබ්විව් |
| 3. අස්සම්ඉයියාන් | 4. අල් ඉලාහියාන් |

(15) මුලින්ම පිළිම වන්දනාව හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා,

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. අම්රු ඉබ්නු ආස් | 2. අබු ලහබ් |
| 3. අම්රු ඉබ්නු ලුහෙහ | 4. අබු සුර්යාන් |

(16) "අ" "ආ" යන කොටස් සසඳා නිවැරදි උත්තරය තෝරන්න.

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| අ | ආ |
| 1. ඉස්ලාම් කිලාපනය බිඳ වැටීම. | A - කි.ව. 633 |
| 2. ඊශ්‍රයීල නැමති රටක් බිහි වීම. | B - කි.ව. 636 |
| 3. නබි (සල්) තුමාගේ මරණය | C - 1948 |
| 4. මස්ජිද් අක්ෂාව ජය ගැනීම. | D - 1924 |

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. B C A D | 2. C B D A | 3. D C A B | 4. D B C A |
|------------|------------|------------|------------|

(17) ගවයන්ගේ නිසාබ් ප්‍රමාණය,

- | | | | |
|-------|-------|--------|--------|
| 1. 40 | 2. 30 | 3. 121 | 4. 400 |
|-------|-------|--------|--------|

(18) පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන් සම්බන්ධයෙන් ඉතා නිවැරදි උත්තරය තෝරන්න.

A - ගර්ල අයින්, ගර්ල කිඟයා යන දෙකම අදහස් දෙකකි.

B - ඊමාන් මුජ්මල් පැහැදිලි ඊ මානයයි.

C - අල්මාලත්තහුර් ඉතා පිරිසිදු ජලයයි.

D - හජ්වලදී පිරිමි හිස වැසීමක් කාන්තාවන් මුහුණ වැසීමක් වරදක් නොවේ.

1. A B පමණක් නිවැරදියි.

2. A C පමණක් නිවැරදියි.

3. A B C පමණක් නිවැරදියි.

4. A C D පමණක් නිවැරදියි.

(19) හනීෆ් වරු යන අය,

1. නබිවරුන්ට හිංසා කළ අය

2. ගින්න නමදින අය

3. පිළිගත්තේ මිතුරන්

4. ජාතිලියියා යුගයේ ෂිර්ක්වල නොයෙදෙන අය

(20) වුළු ඉටු කිරීමට සුදුසු ජලය,

1. අල් මාලල් තාහිර්

2. අල් මාලන් කලීල්

3. අල් මාලන් මුස්තාමල්

4. අල් මාලන් මුනතජ්ජස්

(21) ඊබාන් කොටස් කීපයකට වඩා වැඩිවේද?

1. 90 වැඩියෙන්

2. 70 වැඩියෙන්

3. 60 වැඩියෙන්

4. 100 වැඩියෙන්

(22) ආගම් හා සුහුර් ලබා දුන් නබි,

1. මුහම්මද් (නබි)

2. මුසා (නබි)

3. ඊසා (නබි)

4. ඉබ්‍රාහිම් (නබි)

(23) පහත වචනවලින් සමීප සමානතාවයක් නොදෙන යුගල පදය,

1. ජබ්රත් - තයමම්

2. කස්රු - ජමීල

3. දුලෙහා - කාලිද් ඉබ්නු වලීද්

4. කද්රියියා - ජබ්රියියා

(24) පහත සඳහන් දේ අතරින් ගර්ල කිඟයාවට උදාහරණයක් නොවන්නේ,

1. ජනාසාවේ වගකීම් ඉටු කිරීම

2. ආගමික විද්වතුන් බිහි කිරීම.

3. දෙමාපියන්ට සත්කාර කිරීම.

4. අංශයට සුදුසුසන් බිහි කිරීම.

(25) තහවුරු කිරීම යන පදය,

1. අකීදා

2. අකායිද්

3. කළා

4. කද්ර්

(26) කබ්රයේ ඇති ජිවිතයට කියන අරාබි පදය,

1. අස්සාආ

2. ආලමුල් බර්සක්

3. ආලමුල් මිසාන්

4. යව්මු ආහිර්

(27) "රයියාන්" නැමති දොරටුවෙන් සුවර්ගයට පිවිසෙන අය කරණ අමලය,

1. සලාතය

2. හජ්

3. සකාන්

4. සවීමය

(28) වයස අවුරුදු දෙකකට අඩු මව්කිරි පමණක් බොන පිරිමි දරුවාගේ මුත්‍ර අඩංගු නජ්ස් වර්ගය,

1. පහසු නජ්ස්

2. සාමාන්‍ය නජ්ස්

3. දෑඩ් නජ්ස්

4. ඉතා දෑඩ් නජ්ස්

(29) අප්‍රේමය වූ කාන්තාවක් සමඟ තනිව සිටීම.

1. හරාමී 2. මක්රූහ් 3. ජායිස් 4. හලාල්

(30) වසනියියා යන පදයේ අරුත,

1. මධ්‍යස්ථා භාවය රැකීම. 2. ප්‍රිය නොවන ජීවිතය
3. රැකීම. 4. පාරිශුද්දකාවය

(31) "උළුල් අස්මි" නැමති නබිවරුන් කණ්ඩායම,

1. ආදම්, නුහ්, මුසා, රූසා, ඉද්‍රිස් 2. නුහ්, මුසා, රූසා, ඉබ්‍රාහිම්, අශ්‍රාෆ්
3. නුහ්, මුසා, රූසා, ඉබ්‍රාහිම්, මුහම්මද් 4. නුහ්, මුසා, රූසා, ඉස්මායිල්, මුහම්මද්

(32) දෙවියන්ට ස්තූතිය පුදකිරීම පිණිස ඉටුකරණ සුප්‍රදය,

1. සජ්දා සහ්ය 2. සජ්දා සුක්ර්
3. සජ්දා තිලාවන් 4. සජ්දා මුබාරකා

(33) "රුහුල්ලා" යන නාමයෙන් ආමන්ත්‍රණය කරන නබි,

1. රූසා (අලෙ) 2. මුසා (අලෙ) 3. අශ්‍රාෆ් (අලෙ) 4. මුහම්මද් (අලෙ)

(34) "තර්තිබුත්තිලාවන්" යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ

1. අල්කුර්ආණය සම්පාදනය කළ පිළිවෙළ 2. අල්කුර්ආණ පහළ වූ පිළිවෙළ
3. අල්කුර්ආණය පාරායනා කරණ පිළිවෙළ 4. අල්කුර්ආණය පහළ වීමට හේතු

(35) ඉස්ලාමයේ පළමු පිළිගැනීම ලබා දුන් මස්ජිදය,

1. මස්ජිද් අක්ෂා 2. මස්ජිද් නබව්
3. මස්ජිද් කිබ්ලාහ් 4. කාබාව

(36) "සුහහාන රබ්බියල් අලා වහිම්දිහ්" යන තස්බිහය පාරායනා කරණ අවස්ථාව,

1. තක්බීර් බද්න වීට් 2. ඉතිදාල්වල සිටින වීට්
3. තක්බීර් සිටින වීට් 4. සුප්‍රද්වල සිටින වීට්

(37) බොරු නබිවරයෙක් වන මුසෙලමා කුමන යුද්දයේදී ද ඝාතනය වූයේ,

1. නහර්වාස් යුද්දය 2. යමාමා යුද්දය.
3. කෙකර් යුද්දය. 4. බද්ර් යුද්දය.

(38) කුහුර්වල යෙදුනු අය කාගිර් කියන්නා සේ රිද්දත්වල යෙදෙන්නේ,

1. මුර්තද් 2. නාස්තිකය 3. මුස්රික් 4. කාගිර්

(39) මස්ජිද් අක්ෂාවේ ඉටුකරන සලාතය,

1. සලාත් දහසකට සමානයි. 2. සලාත් පන්සියකට සමානයි.
3. සලාත් ලක්ෂයක සමානයි. 4. සලාත් සියකට සමානයි.

(40) රබ්බිල් ආලමීන් යනු,

1. සර්ව බලධාරියා 2. සියළු ප්‍රශංසා අල්ලාත්ටය.
3. අල්ලාත් ඒකකයෙකි. 4. ලොවේ වරප්‍රසාදයයි.

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය : ඉස්ලාම් ධර්මය II

කාලය : පැය 02 යි.

වැදගත් :

- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) කෙටියෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

- අත්තනියාත් ඉඳගන්න ආකාර දෙක කුමක්ද?
- අල්කුර්ආණය සඳහන් කරණ සිතේ වර්ග දෙක කුමක්ද?
- හජ්වලට නියත් තබන ක්‍රමවලින් අල්කිරාන් යනු කුමක්ද?
- අකීදා මාර්ගයෙන් වෙන්වූ කණ්ඩායම් 4 ක් සඳහන් කරන්න.
- වහිවල කොටස් දෙක කුමක්ද?
- ඉජ්මාවල ප්‍රධාන වර්ග දෙක කුමක්ද?
- ෂීර්ක්වල වර්ග දෙක කුමක්ද?
- සවීමයේ ෆර්ලයන් දෙක ලියන්න.
- රාත්‍රි කාලයේ ඉටු කරන සුන්නන් සලාත් දෙකක් ලියන්න.
- "පික්නල් අව්වලියාත්" ඇතිකරන අදහස කුමක්ද?

(02) i) මුෂකසිලා අදහසට විරුද්ධව සටන් කළ ඉමාම් කවුරුන්ද?
 ii) අකීදාවේ පාර්ශ්ව ද්වය නාමය රැක ගැනීමට සහභාගී වූ ඉමාම්වරු තිදෙනෙක් නම් කරන්න.
 iii) අන්ලුස්සුන්හාත් වල් ජමාආ අකීදාවේ ඇතුළත් කරණ කරුණුවලින් පහක් ලියන්න.

(03) i) මුස්ලිම්වරයෙක් තම ජීවිතයේ තයමම් කළ යුතු අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න.
 ii) ජලයේ කොටස් උදාහරණ සමග පැහැදිලි කරන්න.
 iii) ඉබාදත්වල අරමුණු 05 ක් ලියන්න.

(04) i) සවීමයෙන් (නෝන්බිවලින්) අධ්‍යාත්මික ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
 ii) සකාන්වලින් ලැබෙන සමාජීය ප්‍රයෝජන 03 ක් ලියන්න.
 iii) සලාතයේ වැදගත් කම පැහැදිලි කර එය මගින් ලැබෙන සමාජ ප්‍රයෝජන 03 ක් ලියන්න.

(05) i) නබි කුමාගේ මක්කා ජීවිත දෘවාවල ඔහුට උදව් කළ මිතුරන් දෙදෙනෙක් සඳහන් කරන්න.
 ii) රසූල්වරුන් ලබා දුන් හාස්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 iii) ව්‍යාපාර ගනුදෙනු තහනම් කළ ක්‍රම 05 ක් සඳහන් කර පැහැදිලි කරන්න.

(06) i) ඉස්ලාම් ශුද්ධ ස්ථාන 03න් දෙකක් ලියන්න.
 ii) තවාබ්වල වර්ග 03 ලියන්න.
 iii) මස්ජිදුන් නබව්වල සහභාගිත්වය පැහැදිලි කරන්න.

(07) පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
 i) කස්රු - ජම්ල සලාතයන්
 ii) පරිත්‍යාගයේ ප්‍රයෝජන
 iii) හජ් ඉටු කරන ආකාරය
 iv) අජ්නබ්වරුන්ගේ සීමාව රැකීම.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 North Western Provincial Department of Education

Provincial Department of Education
Provincial Department of Education

16

S

1.11

Provincial Department of Education - NWP

Provincial Department of Education

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 11 - 2020

ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිබඳ පත්‍රය

I පත්‍රය

(1)	1	(11)	4	(21)	2	(31)	3
(2)	3	(12)	2	(22)	2	(32)	2
(3)	4	(13)	1	(23)	3	(33)	1
(4)	2	(14)	1	(24)	3	(34)	3
(5)	3	(15)	3	(25)	4	(35)	4
(6)	3	(16)	3	(26)	2	(36)	4
(7)	2	(17)	2	(27)	4	(37)	2
(8)	1	(18)	2	(28)	1	(38)	1
(9)	2	(19)	4	(29)	1	(39)	2
(10)	4	(20)	1	(30)	1	(40)	1

II ප්‍රශ්නය

- (01) i) තවරුක්, ඉග්නිරාෂි
 ii) නඟ්සුල් අම්මාරා බිස්සු, නඟ්සුල් ලව්මා, නන්සුල් මුන්මඉන්නා
 iii) හජ් උමීරා දෙකටම නියන් තැබීම.
 iv) ජබරයියා, කදර්යියා, මුර්ජ්ආ, මු:තසිලා
 v) වහි මන්ලු, වහි හෙරු මන්ලු
 vi) ඉජ්මා ෂරීෆ්, ඉෂ්මා අක්සර්යියා, ඉජ්මා සුකුති
 vii) ෂිරක් අක්බර්, ෂිරක් අස්කර්
 viii) නියන් තැබීම, ඉර උදා වූ වේලාවේ සිට ඉර බැස යන තුරු නොන්බි කඩ කරන කරුණුවල නොයෙදීම.
 ix) නහජ්ජ්ද්, චිත්ර්
 x) ඉදිරිපත් කළ යුතු දේවල් මූලිකත්වය දිය යුතු නීති පියවරවල්

(02) i) ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නු හන්බල්
 ii) ඉමාම් අබුල් හසන් අෂ්අර්, අබු මන්සූර් අල්මාතුර්දී අබු ජහ්පර්, අන්තහාබි, අන්මද් ඉබ්නු හන්බල්
 iii) අල්ලාහ්, මලාඉකාවරු, අල්කුර්අනේ රිසාලත්, අවසන් දිනය, සහාබාවරුන්, පාපයන්, වලිවරුන්

(03) i) ජබ්රිත් යොදා තිබීම.
 අධික සීතල, ජලය භාවිතා නොකළ යුතු රෝගයක්,
 මුළු කිරීමටත් අනිවාර්ය ස්නානයටත් ජලය නොමැති විට.
 ii) * අල්මාලන් තහුර් - ඉතා පිරිසිදු ජලය උදා :- වැසිජලය, ගංගා ජලය, උල්පත් ජලය
 * අල්මාලන් තාහිර් - පිරිසිදු ජලය උදා :- පිනිදිය, තේ
 * අල්මාලන් මුනනජ්ජිස් - අපිරිසිදු ජලය උදා :- අපිරිසිදු ජලය
 iii) * සිත දමනය කර දේව විශ්වාසය ඇති කර ගැනීම. * අල්ලාහ් සමඟ ඇති බැඳීම වැඩිකර ගැනීම.
 * පාප කාර්යවලින් වැලකී සිටීම. * පාප කර්මන්වලින් ඇත්වීම.
 * පරිත්‍යාගය, ඉවසීම අන් අයගේ යහපත රැකීම * දේව තෘප්තිය
 (මේ වැනි කරුණු ඇතුලත් වීම තිබීම.)

(04) i) * ප්‍රමාණයක් නැති පිතක් ලැබීම. * සුවර්ගයේ විශේෂිත දොරටුවෙන් ඇතුල් වීම.
 * දේව විශ්වසය ඇති කිරීම.
 ii) * සමාජයේ ආදරයක් ඇති වීම. * කණ්ඩායම් වගකීම.
 * එකමුතුකම වර්ධනය වීම. * විරැකියාව තුරන් කිරීම.
 * දුගී භාවයෙන් ඇතිවන වැරදි අඩු වේ. * සමාජයේ ආර්ථික විෂමතාවයන් අගා නොවේ.
 (සොරකම, මිනීමැරුව, මංකොල්ලය)

- iii) නියමිත වශයෙන්ම සලාතය විශ්වාසවන්තයින් කෙරෙහි නියම කළ වගකීමකි. (අල්ලාහ්)
 * ඔවුන් නොපෙන දෙය විශ්වාස කරයි. සලාතය ඉටු කරයි. (අල්කුර්ආණ්)
 * මුෂ්ට්වරයකු හා කාෆිර්වරයකු අතර වෙනස සලාතය අත හැරීමයි. (හදීස්)
 * අවසන් දිනය මිනිසෙකුගෙන් පළමු අසන ප්‍රශ්නය සලාතය ගැනයි.
 * එකිනෙකා අතර අවබෝධයක් ඇති වේ.
 * නායකත්වයට යටත් වේ.
 * සහෝදරත්වය ඇති වේ.
 * කාලය කළමනාකරණය කර ගනී.
 (වැදගත්කමට ලකුණු 2 යි ප්‍රයෝජන ලකුණු 3 යි.)

- (05) i) අබුතාලිබ්, කදීෂා (රලි), අබු බක්කර් (අලි), උමර් රලි , අර්කම් රලි
 ii) * මුසා (අලෙ) - යහලිය සර්පයෙක් වීම.
 * ඊසා (අලෙ) - රෝගීන් අතගා සුවපත් කිරීම.
 * ඉබ්රාහිම් (අලෙ) - ගින්න සිසිල් වීම.
 * මුහම්මද් නබි - අල්කුර්ආණය ලැබීම.
 * සාලිහ් (අලෙ) - කළුගල් පරයෙන් ඔටුවෙක් පිටවීම.
 iii) * කිරුම් මිනුම්වල වංචාව * අනව්‍ය දිවුරුම් * රැවටීම, සැගවීම, පොදු නීති කඩ කිරීම.
 (මෙය පැහැදිලි කර තිබීමට ලකුණු 5 යි) $2 + 3 + 5 = 10$

- (06) i) මස්ජිද් හරම්, මස්ජිද් නබව්, මස්ජිද් අක්ෂා
 ii) * තවාහුල් කුදුම් - කෘතිය ගිය විගස කරන තෘතීයා * කවාහුල් ඉගාලා - සර්වල තවාග්
 * තවාහුල් විදාහ් - අවසන් තාවාප්
 iii) * සලාතය ඉටුකරන ස්ථානය * අධ්‍යාපනය ලබා දෙන ස්ථානය
 * උපදෙස් ලබා දෙන ස්ථානය * බදු එකතුකර බෙදා හරින ස්ථානය
 * යුද පුහුණු කඳවුරක් * අමුත්තන් පිළිගන්නා ශාලාවක්

- (07) i) * කස්රු යනු සලාතය කෙටි කර ඉටු කිරීමයි. * ජමිඋ යනු එකතුකොට ඉටුකිරීමයි.
 * එය මගින්ට සලාතය ඉටුකිරීමට ලබා දී ඇති වරප්‍රසාදයන්
 * රකායන් 4 ක් ඇති සලාත පමණක් කස්රු කළ හැකිය.
 * සලාතය කුමන වේලාවක හෝ අත හැරිය නොයුතුයි.
 * ජමිඋන් කෘතිර්, ජමිඋන් තක්දීම් යනුවෙන් වර්ග දෙකක් ඇත.
 ii) * අල්ලාහ් ආදරය තෘප්තිය ලැබීම. * කියාමාවේ සුදුසු පින් ලැබෙයි.
 * ධනය වර්ධනයක් වේ., අනතුරුවලින් ආරක්ෂා වේ. * ලෝබ කම තුරන් වේ.
 * ආර්මාර්තකාමී කම ඉවත් වේ. * දුගීන්ගේ දුගීභාවය ඉවත් වේ.
 iii) * දුල්හජ් 8 වන දින ඉහ්රාම් ඇද තල්බියා සමඟ මිනාවට යාම.
 * දුල්හජ් 9 වන දින ඉර උදාවීමෙන් පසු අරනාවට යෑම.
 * එම දිනම අරභාවේ සිට මුස්තලිභාවට යෑම.
 * දුල් හජ් 10 වන දින සුහන් සලාතය මුස්තලිභාවේ ඉටු කිරීමෙන් පසු මිනාවට යාම.
 * මිනාවල දුහර් සලාතයට පෙර ජමීරතුල් අකබාවෙ ගල් 7ක් විසි කිරීම.
 * හිසකෙස් ඉවත් කිරීම, තවාහුල් ඉගාලා ඉටුකිරීම.
 * පසුව සර් ඉටුකිරීම.
 * කවාහුල් විදා ඉටුකුණු 2 කිරීම.
 iv) * බැල්ම පාලනය කිරීම.
 * අවිරනය සම්පූර්ණයෙන් වැසෙන අන්දම ගෞරවනීය ආකාරය ඇඳුම් ඇඳීම.
 * වැරදි හැගීම් ඇති වන සියළු කාර්යන්වලින් ආරක්ෂා වීම.
 * ස්ත්‍රීන් පුරුෂයින් තනිව සිටීම වලක්වා ගැනීම.