

බයෙනාරි පළාත් ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෝල් මාකාණාක් කළඩිත් තිශ්‍යෙනක්කளාම  
**Department of Education - Western Province**

පළමු වාර ඇගයේ  
මුතලාම් තවශේමතිප්පිටු  
- 2018  
First Term Evaluation

ග්‍රෑයිය තුරුම Grade	11	විෂය මාටම් Subject	කතෝලික ධර්මය	පත්‍රය විශාත්තාත් Paper	1	ජාය මෙශ්‍රත්තියාලම් Hours	01
----------------------------	----	--------------------------	--------------	-------------------------------	---	---------------------------------	----

සැලකිය යුතුයි: සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

අංක 1 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(01) පංච ප්‍රශ්නකය සකස් වී ඇත්තේ

1. ඉනුයෙල් ඉතිහාසය පදනම් කර ගෙනය
2. පරමිපරාගත විවෘත හා අත්දුකීම් පදනම් කර ගෙනය
3. ඉනුයෙල් දේශයේ දිවැසිවරු පදනම් කර ගෙනය
4. දෙවියන් වහනසේගේ බලවත් ක්‍රියා පදනම් කරගෙනය

(02) "යාවේ" සම්පූදායට අයත් කථා වන්නේ,

- A ආදම් හා ඒවා පාපයට වැටීම  
B මැවීම පිළිබඳ පළමු කථාව  
C නොවා සමග ගිවිසුම  
D මැවීම පිළිබඳ දෙවන කථාව
- ඉහත පිළිතුරු වලින් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
1. A හා B ය.
  2. B හා C ය.
  3. A හා D ය.
  4. C හා D ය.

(03) "වෝරා" යන වචනයේ අර්ථය වන්නේ

1. මේසේසේගේ ව්‍යවස්ථාවලිය
2. නීතිය නැතහොත් ව්‍යවස්ථාවලිය
3. නීතිය නැතහොත් ඉගැන්වීමයි
4. ව්‍යවස්ථාව නැතහොත් ඉගැන්වීමයි

(04)

-----	-----	-----	-----
E	P	D	J

ඉහත හිස්තැන්වලට අදාළ දේවධාරීක සම්පූදායයන් වන්නේ,

1. එලොහිම් සම්පූදාය/ප්‍රාග්ක සම්පූදාය/ද්විතීය නීති සම්පූදාය/ යාවේ සම්පූදාය
2. ද්විතීය නීති සම්පූදාය/එලොහිම් සම්පූදාය/යාවේ සම්පූදාය/ප්‍රාග්ක සම්පූදාය
3. එලොහිම් සම්පූදාය/ද්විතීය නීති සම්පූදාය/ප්‍රාග්ක සම්පූදාය/යාවේ සම්පූදාය
4. ද්විතීය නීති සම්පූදාය/ප්‍රාග්ක සම්පූදාය/යාවේ සම්පූදාය/එලොහිම් සම්පූදාය

(05) දෙවියන් වහනසේ එදිනේදා ජීවිතයේ දි විවිධ මාර්ගවලින් අපට කථා කරන බව පවසන සම්පූදාය වන්නේ

1. ප්‍රාග්ක සම්පූදාය
2. ද්විතීය නීති සම්පූදාය
3. එලොහිම් සම්පූදාය
4. යාවේ සම්පූදාය

(06) දේව වචනය පරමිපරාවෙන් පරමිපරාවට දායාද කරන ලද්දේ

1. ලේඛන සම්පූදාය තුළිනි
2. ප්‍රාග්ක සම්පූදාය තුළිනි
3. වාචික සම්පූදාය තුළිනි
4. ජීවන සහා සම්පූදාය තුළිනි

- (07) පුරාණ ගිවිසුමට අයත් ජනප්‍රිය එතිහාසික කාති දෙක වන්නේ,
1. රුත් කථාව/ඒස්තර් කථාව
  2. නෙහෙමියා කථාව/ඒස්තර් කථාව
  3. ජේස් කථාව/තොටීන් කථාව
  4. රුත් කථාව/ඒස්රා කථාව
- (08) හෙබුව් බයිබලයේ හා කිස්තියානි බයිබලයේ පොත් ගණන වන්නේ
1. 27/66 කි
  2. 39/66 කි
  3. 46/27 කි
  4. 39/73 කි
- (09) නව ගිවිසුමේ කතුවරුන් තමන්ගේ ග්‍රන්ථ ලේඛන ගත කිරීමේ දී බොහෝ විට හාවතා කර ඇත්තේ \_\_\_\_\_ය. හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ
1. හෙබුව් පිටපත
  2. මැසාරෝටික් පිටපත
  3. ඇරමයික් පිටපත
  4. ග්‍රික පිටපත
- (10) ලුක් ඉහාරංචියේ දෙවන කාණ්ඩය ලෙස හඳුන්වනු ලබන පොත වන්නේ
1. එලිදරව් පොත
  2. දානියෙල් පොත
  3. නෙහෙමියා පොත
  4. අපෝස්තූලවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත
- (11) A ධර්මදාත සේවයට සුදානම B සිරියාවේ සාක්ෂි දුරීම  
C ජේස්ලමෙහි සාක්ෂි දුරීම D ප්‍රදුරු තුමාගේ ධර්මදාත සේවය  
ඉහත කරුණු අතරින් අපෝස්තූලවරුන්ගේ ක්‍රියා පොතෙහි සැකැස්ම පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
1. A හා C ය.
  2. B,C හා D ය.
  3. A,B හා C ය.
  4. B හා D ය.
- (12) දිවැසිවරුන් “නඩ්” යන හෙබුව් වචනයෙන් හඳුන්වනු ලැබූ අතර එහි තේරුම වුයේ
1. “කෙනෙකු වෙනුවෙන් කථා කරන තැනැත්තා”
  2. “දේව පණිව්‍යය අන් අයට ප්‍රකාශ කරන තැනැත්තා”
  3. “දේව වචනය අන් අයට තේරුම කරන තැනැත්තා”
  4. “ දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කථා කරන තැනැත්තා”
- (13) “නුධී උපතට පෙර නුඩි කැප කළෙමි. ජාතින් හට දිවැසිවරයෙකු ලෙස මම නුඩි පත් කළෙමි.  
මෙය කා විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද.
1. දෙවියන් වහන්සේ විසින් මෝසසස් තුමාට
  2. දෙවියන් වහන්සේ විසින් ආභ්‍යන්තර තුමාට
  3. දෙවියන් වහන්සේ විසින් ජරමියා දිවැසිවරයාට
  4. දෙවියන් වහන්සේ විසින් එසකියෙල් දිවැසිවරයාට
- (14) ප්‍රධාන දිවැසිවරු හා සූල් දිවැසිවරු වර්ගිකරණයේ පදනම වන්නේ
1. එක් එක් දිවැසිවරයාගේ පරිනත බව අනුව
  2. එක් එක් දිවැසිවරයාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම අනුව
  3. එක් එක් දිවැසිවරයාගේ උගත්කම අනුව
  4. එක් එක් දිවැසිවර ග්‍රන්ථයේ විශාලත්වය අනුව
- (15) සෙරාජ්වරයා විසින් ගිනි අගුරකින් \_\_\_\_\_තොල් පවිතු කෙරීණි. හිස් තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ
1. යෙසායා දිවැසිවරයාගේ
  2. එසකියෙල් දිවැසිවරයාගේ
  3. ජරමියා දිවැසිවරයාගේ
  4. ආමෝස් දිවැසිවරයාගේ
- (16) ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලද දිවැසි කැදිවීම අනුව මා කළ යුත්තේ
- A අන් අයගේ අනාගතය ගැන අනාවැකි කීම.
  - B සැම විටම සත්‍යයට සාක්ෂි දුරීම.
  - C අයහපතින් තොරව වැඩ කිරීම පමණි.
  - D දේව වචනයේ පණිව්‍ය කරුවෙකු වීම.
- මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ
1. C හා D ය.
  2. B හා D ය.
  3. A හා C ය.
  4. A හා B ය.

(17) බොරු ගුරුවරුන් වැරදි ඉගැන්වීම් කර තිබූ නිසා ඒවා නිවැරදි කිරීමට ගුද්ධ වූ පාවුල ක්‍රමා විසින් සිර මැදිරියේ සිට ලියු ලිපිය වන්නේ,

1. පිලෙමොන් ලිපිය      2. මකාලොස්සි ලිපිය      3. ගලාති ලිපිය      4. පිලිජ්පි ලිපිය

(18) අපෝස්තලික යුගයේ දී ගුද්ධ වූ සහාවට මහග සේවයක් කළ විශිෂ්ට පුද්ගලයකු ලෙස \_\_\_\_\_ හැඳින්වීය හැකිය.

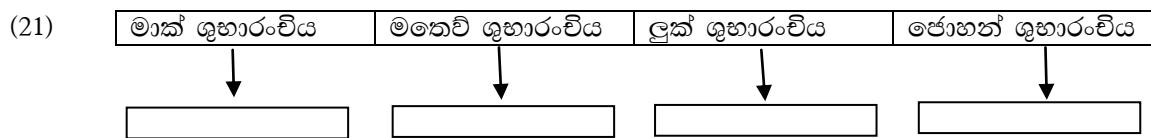
1. ගුද්ධ වූ ජාකොබි ක්‍රමා      2. ගුද්ධ වූ ප්‍රක් ක්‍රමා      3. ගුද්ධ වූ පාවුල ක්‍රමා      4. ගුද්ධ වූ ජොහන් ක්‍රමා

(19) ගුද්ධ වූ මාක් ක්‍රමාගේ ගුහාරංචිය ආරම්භ කර ඇත්තේ

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. ජේසුස් වහන්සේගේ වංශාවලියෙනි     | 2. සෙකරියස් ක්‍රමාගේ යාග පූජාවෙනි           |
| 3. ජේසුස් වහන්සේගේ ධර්මදාත සේවයෙනි | 4. ස්නාවක ජ්‍රවාම් ක්‍රමා සිදු කළ දේශනාවෙනි |

(20) ගුහාරංචි හතරෙහි අඩංගු ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පණිවිඛය අනුව ජ්වත් වීම ක්‍රිඵින් අපට \_\_\_\_\_ ලගා කර ගත හැකිය. හිස් තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,

1. සඳුනන ජීවිතය      2. ප්‍රේමයේ ජීවිත      3. යාචිස්‍යාවේ ජීවිත      4. අමරණීය ජීවිතය



ඉහත හිස්තැන් වලට අදාළ ගුහාරංචි සංකේත වන්නේ

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. ගවයා/රාජාලියා/මිනිසා/සිංහයා | 2. සිංහයා/මිනිසා/ගවයා/රාජාලියා |
| 3. මිනිසා/සිංහයා/රාජාලියා/ගවයා | 4. සිංහයා/රාජාලියා/ගවයා/මිනිසා |

(22) යාචිස්‍යාවෙන් දෙවිදුන් අත් දකින්නට අපට ආරාධනා කළ ගුහාරංචි කතුවරයා වන්නේ,

1. ගුද්ධ වූ ප්‍රක් ක්‍රමා      2. ගුද්ධ වූ මාක් ක්‍රමා      3. ගුද්ධ වූ මතෙවි ක්‍රමා      4. ගුද්ධ වූ ජොහන් ක්‍රමා

(23) මතෙවි ක්‍රමාගේ ගුහාරංචිය සඳහා භාවිතා වන වෙනත් නම වන්නේ,

A ගුද්ධ වූ සහාවේ ගුහාරංචිය

B අනා ජාතීන්ගේ ගුහාරංචිය

C දේව රාජ්‍යයේ ගුහාරංචිය

D අධ්‍යාත්මික ගුහාරංචිය

මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ

1. A,B හා C ය.      2. B,C හා D ය.      3. A හා C ය.      4. B හා D ය.

(24) එලිදරව් සඳහා යෙදෙන ග්‍රීක වවනයේ අර්ථය වන්නේ,

1. යහපත් හා අයහපත් බලවීග අතර ගැටුම් පැවැත්වීම
2. කිතුනුවන් දෙදෙරයවත් කිරීමට දේශනා පැවැත්වීම
3. දේව වවනය ප්‍රවලිත කිරීමට ඉදිරිපත් වීම
4. සැගව තිබූ යමක් ප්‍රකාශවීම හෝ අනාවරණය වීම

(25) එලිදරව් ගුන්ථයේ මකරා මගින් සංකේතවත් කරන්නේ

1. යක්ෂයා      2. දේවදුතයා      3. මරණය      4. එබේරා

(26) උත්පත්ති පොතේ පළමු මැවීමේ කඩාව ලිය වී ඇත්තේ

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. දේවධාර්මික රාමුවක් ක්‍රියාවලය  | 2. ජනකජා රාමුවක් ක්‍රියාවලය    |
| 3. අධ්‍යාත්මික රාමුවක් ක්‍රියාවලය | 4. ජනවන්දනා රාමුවක් ක්‍රියාවලය |

(27) කායින්ට දෙවියන් වහන්සේගෙන් ලැබුණු දූෂ්චරිතම් නම්

- A - "පොලොවෙන් නුඩ් නෙරපා දම්නූ ඇත"
- B - "මත් මතු ඔබ පොලො තලය මත සාප ලද්දෙක් වේවා"
- C - "නුඩ්ට වනයේ පලා කන්නට සිදු වන්නේය"
- D - "දුවිල්ලෙන් වූ නුඩ් දුවිල්ලට ම යන්නෙහිය"

මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ

1. A,B හා C ය.

2. A හා B ය.

3. A,B හා D ය.

4. C හා D ය.

(28) "නුඩ් අයහපත කරන්නෙහි නම් පාපය රක්ෂකසේ නුඩී දොරකඩ ලැග සිටින්නේ ය" මෙය කාවිසින් කා හට ප්‍රකාශ කරන ලද්දක් ද?

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. දෙවියන් වහන්සේ විසින් ආදම්ට   | 2. දෙවියන් වහන්සේ විසින් දාවිත් රුපට |
| 3. දෙවියන් වහන්සේ විසින් කායින්ට | 4. දෙවියන් වහන්සේ විසින් සාවුල් රුපට |

(29) "සම්දාණන් වහන්සේ \_\_\_\_\_ අමතා මිසර දේශයේ මාගේ හාස්කම් වැඩිවනු පිළිස \_\_\_\_\_ නුඩ්ට සවන් නොදෙනු ඇතැයි වදාල සේක. හිස්තැන් වලට සුදුසු පිළිතුරු වන්නේ

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. මෝසේස්/පාරාවේ    | 2. ආරෝන්/පාරාවේ         |
| 3. ආරෝන්/මිසරවාසීන් | 4. මෝසේස්/ඉග්‍රායෙල්වරු |

(30) එක් පුද්ගලයකුගේ ධර්මීයිකම මුළු පවුලේම ගැලවීමට හේතුවක් බවට බයිබල් කතුවරයා පෙන්වා දෙන අවස්ථාවකි.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ආදම්ගේ කැඳවීම තුළිනි        | 2. නොවා හා ජලගැල්ම සිද්ධිය තුළිනි |
| 3. ජාකොබ් තුමාගේ කැඳවීම තුළිනි | 4. කායින් හා ආබෙල් සිද්ධිය තුළිනි |

(31)

සංඛ්‍යා සංඡක්ත	සංඛ්‍යා සංඡක්ත වල අර්ථ
4	-----
7	-----
12	-----

හිස් තැන් වලට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. පරිපූර්ණත්වය/පූර්ණත්වය/විශ්වය | 2. ඉග්‍රායෙලය/විශ්වය/දේව ජනතාව |
| 3. විශ්වය/පූර්ණත්වය/ඉග්‍රායෙලය   | 4. පූර්ණත්වය/ඉග්‍රායෙලය/විශ්වය |

(32) නව ගිවිසුමේ වෙනත් හසුන් සඳහා හාවිතා කර ඇති නම් වන්නේ

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. සාමාන්‍ය හසුන්/පාවුලු සංදේශ | 2. කතෝලික සංදේශ/පාවුලු සංදේශ |
| 3. ඒපුරු සංදේශ/ජාකොබ් සංදේශ    | 4. විශ්ව සංදේශ/කතෝලික සංදේශ  |

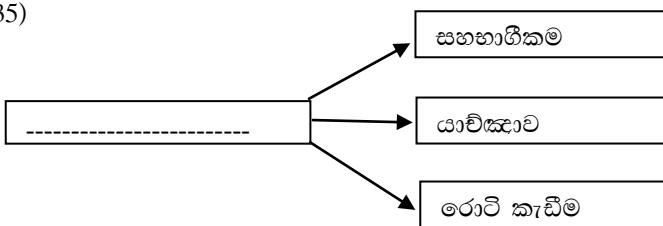
(33) උප්ස්සි වහන්සේගේ මත ගේරය කුරුසයෙන් බා , භුමදාන කටයුතු සිදු කිරීමට ඉදිරිපත් වන්නේ

- |               |                |                   |                     |
|---------------|----------------|-------------------|---------------------|
| 1. මරිය තුමිය | 2. ඒපුරු තුමාය | 3. මග්දලාහි මරියා | 4. අරමාතියේ ජෝසේප්ස |
|---------------|----------------|-------------------|---------------------|

(34) පුද්‍යා සාහිත්‍යයට අයත් ග්‍රන්ථ වන්නේ

- |                    |                     |                     |                      |
|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. උපදේශකයා/ඒස්තර් | 2. ජේම් ගී/ගීතාවලිය | 3. ධර්මදේශකයා/මලාකි | 4. වීරාවලිය/නෙහෙමියා |
|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|

(35)



හිස් තැනට සුදුසු වවනය වන්නේ

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. ගුද්ධ වූ සහාවේ පිළිවෙත් | 2. ගුද්ධ වූ සහාවේ ලක්ෂණ |
| 3. මුල් කිතුනු සහාවේ ලක්ෂණ | 4. පූජකයින්ගේ ගුණාංග    |

(36) රෝමයේ නීරෝ අධිරාජ්‍යාගේ පිචින සමයේ දී (ක්‍රි.ව.68) හිස ගසා මරා දමුනු ලැබුවේ

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. ගුද්ධ වූ පාවුලු කුමාගේ | 2. ගුද්ධ වූ සෙබස්තියන් කුමාගේ |
| 3. ගුද්ධ වූ ජේදුරු කුමාගේ | 4. ගුද්ධ වූ ස්තේපන් කුමාගේ    |

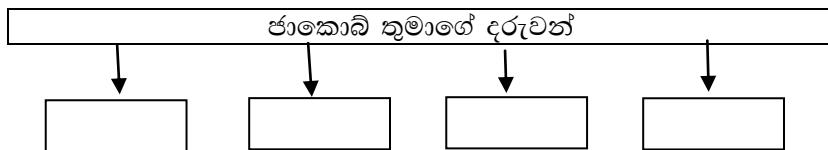
(37) “මම නුහු බොහෝ දරු සම්පත් දෙමි. නුමෙන් ජාතීන් උපද්‍වත්තෙම්. නුමෙන් රජවරු පහළ වන්නාහ” ඉහත වගන්තියට අදාළ ගිවිසුම වන්නේ

- |  |  |
|--|--|
| 1. දෙවියන් වහන්සේ ආඛාලම් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුමයි | 2. දෙවියන් වහන්සේ නොවා සමග ඇති කරගත් ගිවිසුමයි           |
| 3. දෙවියන් වහන්සේ මෝසස් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුමයි  | 4. දෙවියන් වහන්සේ ආදි ම්‍යුෂියන් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුමයි |

(38) අපේ දුබලකම් කුළ දෙවියන් වහන්සේ අපට බාර දෙන වගකීම් හා යුතුකම් ඉටු කිරීමට ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් බලවත් විය යුතු බව පවසන දිවැසිවරයා වන්නේ

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. එසකියල් දිවැසිවරයා | 2. යෙසායා දිවැසිවරයා |
| 3. ජේරමියා දිවැසිවරයා | 4. නාතාන් දිවැසිවරයා |

(39)



හිස් කැන බලා සුදුසු පිළිතුරු වන්නේ

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ජුදා/දාන්/දාවිත්/ජේතා      | 2. ලෙලී/නප්තලී/ආරොන්/ගාද්         |
| 3. රුබන්/සිමියොන්/ගාද්/සලමොන් | 4. සිමියොන්/නප්තලී/සාඩුලොන්/රුබන් |

(40) “තා සහ ස්ත්‍රීය අතර ද තගේ වංශය හා ඇගේ වංශය අතර බද්ධ වෙටරය තබන්නෙම්. ඔහු තගේ හිස පොචී කරන්නෙය. තො ද මහුගේ විළුණ ද්‍රේව කරන්නෙහි ය.”

දෙවියන් වහන්සේ මෙම පොරොන්දු දෙනු ලබන්නේ

- |                      |                |                 |                 |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. ඉග්‍රායෙල් ජනතාවට | 2. ආදම් සහ ඒවට | 3. ආඛාලම් කුමාට | 4. මෝසස් කුමාට. |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|

(ලකුණු 1x40=40)

පළමු වර ඇගයීම  
මුතලාම් තවෘණමතිපීටු  
First Term Evaluation

- 2018

ගේයීය තරම් (Grade)	11	විෂය ඡාත්‍යම් Subject	කතොලික ධර්මය	පාඨ විෂාත්තාව Paper	II	ඉග මණිත්තියාලම් Hours	02
--------------------------	----	-----------------------------	--------------	---------------------------	----	-----------------------------	----

පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිබඳ ලියන්න.

- (01)
  1. දේශක දිවැසිවරුන්ගේ ව්‍යවහාර හා ක්‍රියා සඳහන් වන පුරාණ ගිවිසුමේ ගුන්ප දෙක ලියන්න.
  2. පුරාණ ගිවිසුමේ ජනවත්දනාවට අදාළ නිති නියෝග හා ඉග්‍රායෝල් ජනතාව ගැන සඳහන් වන පොත් දෙක ලියන්න.
  3. මතෙවි ගුහාරංචියේ පරමාර්ථය ලියන්න.
  4. ඉග්‍රායෝල් ජනතාවගේ වර්ධනය මරදනය කිරීමට මිසර රජක්‍රමා ගත් පියවර දෙකක් ලියන්න.
  5. දේවියන් වහන්සේ නොවා සමග ඇති කරගත් ගිවිසුමේ පෙරෙන්දුව ලියන්න.
  6. මිනිසාගේ උතුමිකම විද්‍යාමාන වන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
  7. බබෑලෝනියා විප්‍රවාසයෙන් පසු ජූරු ජාතියේ සමාජය හා ආගමික ප්‍රතිස්ථාපනය පිළිබඳ මූලික කරුණු ඇතුළත් ගුන්ප දෙක ලියන්න.
  8. ඉදිධ වූ පාවුල තුමා ලිපි ලිවීමේ පරමාර්ථ දෙක ලියන්න.
  9. හෙබුවී ප්‍රජාවේ ප්‍රහේද දෙකක් ලියන්න.
  10. ජේදුරු තුමාගේ ප්‍රථම දේශනයේ අඩංගු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- (02)
  1. ද්විතීය සම්මත ගුන්ප 4ක් ලියන්න.
  2. ද්විතීය සම්මත ගුන්ප දේවානුහාවයෙන් ලියවී ඇති බවට සාක්ෂි 3ක් ලියන්න.
  3. තුළතන තාක්ෂණ ලේකය තුළ තරුණ පරපුර දේව වවනයෙන් දුරස් වී ඇත. එමෙස දුරස් වූ තරුණ පරපුර වෙත දේව වවනය ලගා කරන ආකාර පහක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (03)
  1. අධ්‍යාත්මික ගුහාරංචිය යනුවෙන් හැඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන ගුහාරංචිය ද?
  2. ඔබ සඳහන් කළ ගුහාරංචිය හා කර්තා පිළිබඳ වාක්‍ය 3ක් ලියන්න.
  3. ඔබගේ ජීවිතය ගුහාරංචියක් කරගෙන අන් අයගේ ජීවිතවලට ප්‍රිතිය, සතුව, හා සැනසීම දීමට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා 5ක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (04)
  1. පෙන්තකොස්ත මංගලයයේ දී පුදෙවිවෝ සිදු කරන්නේ කුමක්ද?
  2. ඉදිධ වූ පාවුල තුමාගේ පුරාණ ප්‍රජාවකයන් තුළ ඇති වූ වෙනස්කම් 3ක් ලියන්න.
  3. අභිවෘද්ධී ආලේපය ඉදිධ වූ මැලය ලැබූ ඔබ විශ්වාසය වෙනුවෙන් සාක්ෂි දැරු අවස්ථාවක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (05)
  1. දේවියන් වහන්සේ දින හයක් තුළ ලේකය මවා සත්වන දින නිවාඩු ගැනීමෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක්ද?
  2. මැවිමේ දෙවන කරාවෙහි මිනිසා මැවිම පිළිබඳ වාක්‍ය 3ක් ලියන්න.
  3. මිනිසාගේ උතුමිකම රැකගැනීමට ඔබ කළ යුතු කාර්යයන් 5ක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (06)
  1. දේවියන් වහන්සේ ආඩහම් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුමේ ප්‍රධාන කරුණු 2ක් ලියන්න.
  2. නික්මයාම 20 : 1-17 ට අනුව පළමු පණත් තුන ලියා දක්වන්න.
  3. ඔබ ප්‍රසාද ස්නාපන පොරෙන්දු විශ්වාසවන්තව ඉටු කරන ආකාර 5ක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (07)
  1. පහත සඳහන් මාත්‍යකා දෙකක් තොරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න (පේලි 12ක් පමණ)
    1. ඉදිධ වූ පාවුල තුමාගේ ධර්මදත් සේවය
    2. පාව ප්‍රස්ථකයෙහි ඇති වැදගත්කම
    3. එසකියෙල් දිවැසිවරයාගේ කැඳවීම
    4. ඉග්‍රායෝල් ජනතාව නික්මයාම ගමන තුළ දිවා සංරක්ෂණය අත්දුටු ආකාරය

