

# බසනාහිර තළුත් අධ්‍යාත්මක දෙනාරකමේෂ්‍යව

වර්ෂ අවසාන ඇගයේම - 2013

11 - ශේෂීය

පෙරදිග් සංජීතය - I

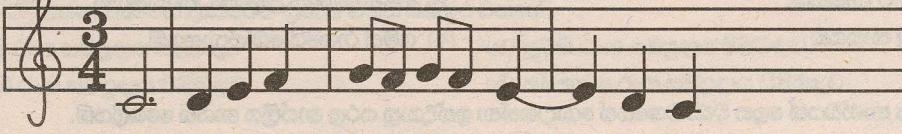
නම/විනාශ අංකය :- .....

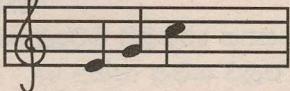
කාලය: පය 01යි.

සැලකිය යුතුයි:

- ප්‍රශ්න කියල්වම පිළිතුරු කාරුණිකය්න.
- අංක 01 - 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලට දේ ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුරු නොරහිතය්න.

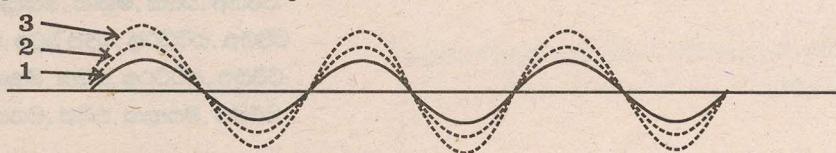
- (01) / ගිණු ගිණු / ම්‍යාම් / ත්‍රිඩ්ම් / පධ්ම් / යන සර්ගම් පාදය ඇයන් රාගය වෙළුයේ,
- (1) තෙරේචි (2) බලාපි (3) යමන් (4) කාලී
- (02) මධ්‍යමය ගියුම් අවසානයේදී දෙනුම්, තෙනුම් හා නිවිදුම් ආදී වශයෙන් ගෙනු ලබන්නේ,
- (1) තාත්‍යාලංකාර (2) පද්‍ර්ව (3) ආලාප (4) මුත්‍රිය
- (03) / ත්‍රිමූල පධ්ම් / ත්‍රිමූල ගුරුස් / යන තාත්‍යාලංකාරය
- (1) යමන් රාගයේ සාරාත්‍ය තාතයකි. (2) යමන් රාගයේ අලංකාරක තාතයකි.
- (3) යමන් රාගයේ මිශ්‍ර තාතයකි. (4) යමන් රාගයේ බේල්තාතයකි.
- (04) සත්තුරය සහාය වාද්‍ය භාණ්ඩයක් ලෙස වැඩි වශයෙන් යොදාගත්තා ඉත්දියාතු සර්ල ගාස්ට්‍රීය ගායන ගෙවුමෙකි.
- (1) තරාත්‍යා (2) බනාල් (3) කට්ටලම් (4) ගසල්
- (05) සි. දේශ්. බසනාහිර් මහතාගේ ප්‍රරෝගාමීත්වයෙන් ආරම්භ වු තාවන විශේෂය වෙළුයේ,
- (1) බුර්ඹි (2) බාඩිගම් (3) සොකරි (4) කේෂ්‍රම්
- (06) පහත සඳහන් තී පාද අතුරීන් රේඛනාලයට අනුව ගායනා කළ හැකි ග්‍රි පාදය තුළක්ද?
- (1) සැලැසු කළවර කුරු ගාස්... (2) ඔබයි රෙන් සඳු කිරීන්...
- (3) එවා මිහි මෙහි සො ආචාර්ය... (4) අයේ මතුවක කදුල බිඳුගෙන...
- (07) / මොර/ නිමුව/ දම්/ පනාස/
- ඉහත දේ ග්‍රි පාදය
- (1) දකු අවමන් විරතට අයන්ය.
- (3) නවමන් විරතට අයන්ය.
- (2) දකුමන් විරතට අයන්ය.
- (4) දේපාස්මන් විරතට අයන්ය.
- (08) සබරගමු වන්නමක කොටස් වන්නේ, පිළිවෙළුන්,
- (1) බෙරපදය, කළාසම, තාතම, කවිය, අධිවිව
- (2) තාතම, කවිය, ද්‍රව්‍ය පදය, ඉරධිවිය, අධිවිව
- (3) බෙරපදය, තාතම, කවිය, ඉරධිවිය, අධිවිව
- (4) ද්‍රව්‍යපදය, තාතම, කවිය, කළාසම, අධිවිව
- (09) සංදේශය විෂ්වපියේ සංජීත අධ්‍යක්ෂණය කළේ,
- (1) මොහොමධ්‍ය ග්‍රුයේ මහතාය
- (3) ප්‍රතිඵ්‍යාග්‍රහණ මහතාය
- (2) R. මූත්තුසාම් මහතාය
- (4) B. S. පෙරේරා මහතාය

- (10) මධ්‍ය සංඛයේ සහ උච්ච සංඛයේ කිහිපය  
 (1) 256, 512   (2) 512, 256   (3) 512, 1028   (4) 128, 256
- (11) පහතට තැන්ත සම්පූර්ණ ප්‍රධාන තැං වාද්‍ය භාෂ්‍යය හඳුන්වන නම් කිහිපය වනුයේ,  
 (1) ගැටබෙරය, යක්ෂක බෙරය                                     (2) දෙවෙල්බෙරය, යක්ෂක බෙරය  
 (3) දෙවෙල් බෙරය, යක්ෂක බෙරය                                     (4) දුටුල, ගැටබෙරය, දෙවෙල් බෙරය
- (12) කිරේශීන රාග අනුරූත් මාතිව සහ ඔඩිව සම්පූර්ණ රාග දුගැලය වනුයේ,  
 (1) ණුපාලී, කිමිපළාසි   (2) කාඩි, ඡුපාලී   (3) කිමිපළාසි, බමාජී   (4) ඡුපාලී, බමාජී
- (13) /ස - / ප - ප / පප / ප පිප /  
 /ම - / ප - ම / ගරති /  
 ඉහත ආච්චෑර ප්‍රස්ථාරය අපරදීග කුමයට ප්‍රස්ථාර කළ වට්පාල සුදුසු විසිනි සිංහේවරය (Time Signature) වනුයේ.  
 (1)  $\frac{3}{4}$    (2)  $\frac{2}{4}$    (3)  $\frac{5}{8}$    (4)  $\frac{7}{8}$
- (14) ආරෝහණයේ දිරිජනය සහ දෙවතය වර්පන වන රාගයක් ආනු කරනී කිරීමාණය වූ සරල හිතයකි.  
 (1) සැදැසැදුර ලොව ගෙන වෙළාවට...                                     (2) පාරමිනා බල දුරුන දුරීන...  
 (3) ඇටර්ස් පුදිපාය මාන...   (4) මස්නාරම් පිටවෙල්ලේ...
- (15)  $\textcircled{P}$  (Dotted Minim) එකක් තුළ අන්තර්ගත ක්වේවර (Quaver) ගණන.  
 (1) 3 කි.   (2) 4 කි.   (3) 5 කි.   (4) 6 කි.
- (16)
- 
- ඉහත අපරදීග ඇටර්ස් ප්‍රස්ථාරය පෙරදීග කුමයට හිවැරදීව ප්‍රස්ථාර කර ඇති ඇටර්ස් ප්‍රස්ථාර පාදය තුමක් දී?  
 (1) /ස - / රැගම / පම පම - / - රිස /   (2) /ස - / රැගම / ප+ම+ග / ගරස /  
 (3) /ස - / රැගම / පම පම ග / රිරස /   (4) /ස - / රැගම / පම පම ග / - රිස /
- (17) පහත සඳහන් ඕලුවින් අනුරූත් ගවනාවන සම්පූර්ණයට දායක වූ සංගින ඕලුවිනා කවදී?  
 (1) මෙනළු අලුගම මහතා   (2) පන්සින් විශ්වනාන් ලොජි මහතා  
 (3) කිතිඥු පෙළ්ද ද සිලුවා මහතා   (4) කිතිඥු වාළුස් වියස් මහතා
- (18) ඩීං, ත, තුං, කුං, කි, ට, බ, ගේ, ති。  
 ඉහත සඳහන් අවන්දී ඇක්ෂර අතරන් තබාලාවේ ද්‍රීඨි (ආකෘති) කොටසින් පමණක් කිපදුවන ඇක්ෂර ගණන.  
 (1) දෙකකි   (2) දුනකි   (3) භතරකි   (4) පහකි
- (19) රිතිඛිප පධම රාග, කකරිරිග  
 ඉහත ඇටර්ස් ගාත්ධාරය සහ කිහිදය කොම්ප කළ වට්පාල සිංහේවරය රාගය වනුයේ.  
 (1) කිමිපළාසි රාගයකි                                     (2) පෙනෙරවි රාගයකි                                     (3) කාඩි රාගයකි   (4) බමාජී රාගයකි
- (20) සම්පූර්ණ තැං වාද්‍ය භාෂ්‍යය ලෙස දුටුල වාද්‍යය කරනුයේ,  
 (1) උකුසා ව්‍යෙන්මමටය                                     (2) පෙනෙයි ව්‍යෙන්මමටය                                     (3) කින්ද ව්‍යෙන්මමටය                                     (4) කොළඹ ව්‍යෙන්මමටය
- (21) / පපනි - / ධඩස් - / කිතිඛිප / ධඩස් - /  
 මෙම ඇටර්ස් පාදය,  
 (1) සරල ගියක ඇටර්ස් පාදයකි                                     (2) ඉද්ධ ඇටර්ස් ස්ථාපන ගියක ඇටර්ස් පාදයකි  
 (3) ඡුරුගි ගියක ඇටර්ස් පාදයකි   (4) බිලාවල් රාගයේ සර්ගම් පාදයකි

- (22) දෙවාල් මඩු ගාන්තිකර්මය කුම්ඨ තර්තන සම්පූද්‍යයට අයත් දේ?  
 (1) උචිරට (2) සබරගම (3) පහතරට (4) උචිරට පාසබරගම
- (23) සංධිවිශියක ඇති ගතිලක්ෂණ විද්‍යාමාන වහ ගිතයේ ඇතුළත් සිංහල ව්‍යුපටය කුමක් දේ?  
 (1) රේඛාව (2) ගැටවරයෝ (3) සත්සමුදුර (4) රත්මුණ දුව
- (24) රාග සංගිත සහ රාග ලක්ෂණ ඇතුළත් හිස්දුස්ථාන ගිත විශේෂය වනුයේ,  
 (1) බඟාල් ගී (2) හරන් ගී (3) සර්ජම් (4) ලක්ෂණ ගී
- (25) ගුද්ධ ස්වර ස්ථාපන ගිත අතරත් මත්ද නිහාදය හා මත්ද දෙධිවතය ස්ථාපනය සඳහා ප්‍රයෝගකිවත් වහ ගිතය භම්,  
 (1) කළපෙළ අතරේ... (2) අත ඇදී යලේ... (3) බැතිනා සිරපා... (4) මුණි සිර්පාදේ...
- (26)
- 
- ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වෙන ස්වර අයත් Chord වහ කුමක් දේ?  
 (1) G Major (2) F Major (3) C Major (4) E Major.

- (27) මධ්‍යානෝගීය මුදු හරින ලද වාද්‍ය භාෂ්‍යිකයක හඩක් ගුණ්‍යත්මක වශයෙන් තවදුරටත් සකස් කිරීමට උපකාරීවන තාක්ෂණික මෙවලම කුමක් දේ?  
 (1) අඡමිල්ලිගරය (2) ස්ථිකරය (3) මික්සරය (4) බැගල්
- (28) කේළම් නාවිජ සම්පූද්‍යයේ වහ වර්තයකි,  
 (1) පොයේ ගුරු (2) කේළම් ලමා (3) සබෑ විදුනේ (4) බහුඩුතය
- (29) ගාන්ධාරය හා නිහාදය වාද්‍ය සංවාදී වහ රාග යුගලය කුමක් දේ?  
 (1) සෙසර්වි, හිමිපළායි (2) කාරි, හිමිපළායි (3) ගමන්, බමාරී (4) ගමන්, බමාරී
- (30) 'මිස්ර් බි' යන උපකරණය භාවිතාකරමින් වාද්‍යය කරන උත්තර භාරතීය තත් වාද්‍ය භාෂ්‍යික කුමක් දේ?  
 (1) විණාව (2) සිතාරය (3) සත්තුරය (4) විස්රාජය

- (31) "සගිරිස" යන ස්වර බණ්ඩය ආරෝහණ පිළිවෙළට ස්වර අනුශාසනයක් ලෙස වර්ධනය කළ විට පංචමයෙන් ආරම්භ වහ ස්වර බණ්ඩය කුමක් දේ?  
 (1) පධ ම ප (2) ප ඩ ති ප (3) ප ග ම ප (4) ප ති ඩ ප
- (32) කේමලුස ඇල්විගල ගුරන් විසින් සංගිතය තිර්මාණය කරන ලද ව්‍යුපටය කුමක් දේ?  
 (1) සත් සමුදුර (2) සංදේශය (3) මාතලන් (4) සැබෑ සුපා
- (33) ව්‍යෝග සංගිත තිර්මාණ රාගයක් බිජිකළ ලෝක ප්‍රකාශ සංගිතයෙන් භම්,  
 (1) ගේක්ස්පියර (2) පිකායෝ (3) බිතොවන් (4) කාලුදාය
- (34) පත්ති කාමරයේ සංගිත පාඩිම ආරම්භයේ ගුරුතුමිය සිසුන් ලුව අවස්ථා තුනක දී ගුරු ස්වරය ගායනා කර වූවාය. එම අවස්ථා තුනෙහි භාද්‍යයේ තරුණ සටහන් පහත පරිභාවය.



මෙම තරුණ සටහන අනුව තීගමනය කළ හැක්කේ,

- (1) අවස්ථා තුනේ ගුරු ස්ථාන තුනක සිසුන් ගායනය කළ බවය.
- (2) අවස්ථා තුනේ දීම විකම ගුරුතියේ විකම බරුනින් සිසුන් ගායනය කළ බවය.
- (3) අවස්ථා තුනේ දීම විසින් ගායනය ලුව ගායනය කළ බවය.
- (4) අවස්ථා තුනේ දී ගුරුතියේ හඩ බිර වැඩිකරමින් ගායනය කළ බවය.

(35) ආහත්ද සමරකේන් මහතා විසින් ගායනා කරන ලද හිතයකි.

- (1) දිය ගොඩ සැම තැන කිරී ඉතිරේ...  
(2) බැංක සිතල ගෙළුල්...  
(3) ලංකා ලංකා පෙම්බර ලංකා...  
(4) ඕල පිපිලා වැල ගෙල දෙනවා...  
.....

(36) 1. / ස--/ ග--/ ප-ග/ ප--/

2. / ග--/ ප--/ ස-ප/ ග--/

ඉහත සඳහන් ස්වර පාද දෙක විකවර වාදනය කිරීමේ දී එසඳහා වාදනය කිරීමට හූඳුව වන්නේ තුමන chords දී

- (1) C Major (2) F Major (3) E Major (4) C සහ G Major

37-40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත ප්‍රකාශ ඇසුළුරෝන් පිළිතුරා සහයන්හා.

ශ්‍රී ලංකාවේ රෝග සම්ප්‍රදායයන් කිරීමෙහි උග්‍රහ විශේෂ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

(අ) තාද වාදනය සඳහා මද්දලය යොදා ගැනීම.

(ආ) තානායම්පොල නමැති ස්ථානයේ රා දැක්වීම.

(ඇ) හින්දුස්ථානි සංගිතය ආහාරය කොට ගී තනු තීර්මාණය වීම.

(ඇ) සමාරණය වෛඩ වර්ත හා ස්ථානයට ලක්කිරීම.

(ඈ) විශ්වතාත් ලොඡ වැඩි ගිලුපින් සංගිතයෙන් දායක වීම.

(ඉ) වේදිකාවේ පෘෂ්ඨික් ගායනා කත්ධියමක් සිටීම.

(37) ඉහත කරනු ඇතරන් නාඩිගම් රෝග සම්ප්‍රදායට පමණක් අයත් විශේෂ ලක්ෂණ ඇතුළත් වන්නේ,

- (1) අ සහ උ එ (2) ආ සහ එ (3) එ සහ උ එ (4) උ සහ උ එ

(38) "ආ" සහ "උ" අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන ප්‍රකාශ මගින් විස්තර වන්නේ,

- (1) කේළම් රෝග සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව (2) බුරුන් රෝග සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව  
(3) නාඩිගම් රෝග සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව (4) තවත් තුළ රෝග සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව

(39) බුරුන් රෝග සම්ප්‍රදායට අයත් විශේෂ ලක්ෂණ ඇතුළත් අක්ෂර දෙක මොනවා දී

- (1) උ සහ උ එ (2) ඉ සහ එ  
(3) එ සහ උ එ (4) ඉ සහ එ

(40) "අ" සහ "ඉ" අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන ප්‍රකාශ මගින් විස්තර වන රෝග සම්ප්‍රදායන් වන්නේ පිළිවෙළත්.

- (1) කේළම්, නාඩිගම් (2) නාඩිගම්, බුරුන්  
(3) බුරුන්, කේළම් (4) බුරුන්, නාඩිගම්

## බසනාහිර ජලාත් අධ්‍යාත්ම දෑතාරනමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන ඇගයේ - 2013

11 - ශේෂීය

පෙරදිග සංගීතය - II

නම/විනාශ අංකය :- .....

කාලය: පැය 02දි.

සැලකිය යුතුයි:

(i) පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පෙනෙන පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) රාජ්‍ය ප්‍රමුණ ප්‍රහරය කුනු ද්‍රවයේ කුමන වේලාව දී?
- (ii) කාලී රාජයට අදාළව ඇද්ධ තාතුක් මූල්‍ය දක්වන්න.
- (iii) රිම ප හිස් යන ස්වර කාංගරිය තුළ සේම්වෝන් වික්ක් පිහිට්තේ කුමන ස්වර යුගලය අතර දී?
- (iv) සංධිවිනියක උක්ෂණයක් මිගින්.
- (v) අමුර් බ්ලේරු සම් කාංගරියකු සේම්වෝන් මින් කරන්න.
- (vi) ණාඛිල්ම් රිඟ ගෙයෙහියේ ප්‍රධාන තාලු ව්‍යුහ හාන්ධිය ඔමක් දී?
- (vii) "රූ රුසේ අදීනා ලෙසේ අත්...." යනුවෙන් ආරම්භවන සේෂීය ඇතුළත් කාව්‍ය ගුත්වය ඔමක් දී?
- (viii) / තියි / මුගුරු / ස - / ප්‍රතිස් /  
ඉහත සර්ගම් පාදක සඳහා වැදීමට සුදුසු නිත්දේස්තානි තාලය නම් කරන්න.

ix - xii දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

ලේඛනය / ග්‍රුපිනය	විශාලය	හිතය
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ මුතා මෝගේෂකාර්</li> <li>♦ ආර්. මුත්තුකාම්</li> <li>♦ ප්‍රේමසිර් කේමඳාස</li> <li>♦ යුතිල් ගෘන්ත</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ සැබි සුංං</li> <li>♦ රේඩාච්</li> <li>♦ මාතලන්</li> <li>♦ රේලුතු දච්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ බිල් හොල්ම් ගෝරු රුගාලා...</li> <li>♦ ගැන ගැඹු පිවුසේ...</li> <li>♦ සින රු යාමේ අදුරු...</li> <li>♦ ආදර මිල් පටවේ...</li> </ul>

- (ix) හාරතයේ ජනරිය ගායිකාවන වන ..... මහත්මය විසින් මා ලියාදර ජය භුම් ගත හිතය  
..... විනුපටවයට ගායනා කළයාය.
- (x) ආර් මුත්තුකාම් මහතා විසින් ..... විනුපටයේ සංගීත අධ්‍යක්ෂණය කළ අතර, යුතිල් ගෘන්ත  
මහතා විසින් ..... විනුපටයේ ශේෂ හානු නිර්මාණය කළේය.
- (xi) ආව්‍යාරාය ..... විසින් සංගීත අධ්‍යක්ෂණය කළ දුෂ්‍රිකා විනුපටයට සහන් හත්දසිර් මහතා  
විසින් ..... ගිතය ගායනා කළේය.
- (xii) ..... විනුපටයට හත්දා මාලුකී මහත්මය විසින් ..... ගිතය  
ගායනා කළයාය.

(ලකුණු 12)

- (2) A) කරුණම, පය, පමුණුස  
B) තියි පුහුම, පත්‍රිය පෑ, මථ, මුගුරුස  
i) ඉහත A හා B අක්ෂර යටෙන් ඇක්වෙන ස්වර සංගීත අයන් රාග ගම් කරන්න.

(ලකුණු 02)

ii) එම රාග දෙකේන් වක් රාගයක වාදී ස්වරය, සංචාරය ස්වරිය, ඉගනු සමය, මූබනාංගය මියා දක්වන්න. රාගයේ හම ලියන්න. (ලකුණු 04)

iii) රාග විස්තර සඳහන් තොකු අනෙක් රාගයේ මධ්‍යමය ගිතයේ ස්ට්‍රිය කොටස ගිත ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 04)

iv) ඉහත A හා B යටතේ දැක්වෙන රාග දෙකේන් ඔබ කැමති රාගයක් ඇසුපුරෙන් තනු තිර්මාණය වූ තාවත ශියක මුල් කොටස හෝ සරල ගියුතු මුල් කොටස ලියන්න. භාවන ගියුත් නම් භාවනය නම් කරන්න. සරල ගියුත් නම් ගායකයා / ගායිකාව නම් කරන්න.

(03) රාග විස්තර ඇතුළත් පහත සඳහන් වගුවේ ගින්තයේ පුරවන්න.

i) වක් විස්තරයෙනි ඉංග්‍රීසි අභ්‍රද පිළිවෙළින් අදාළ පිළිතුරු ද ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි සටහන් කරන්න.

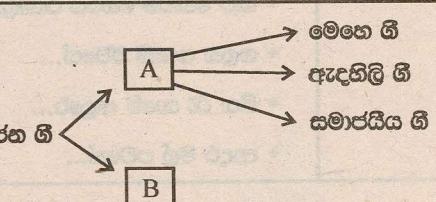
	රාගය	මූබනාංගය	වාදී	සංචාර	ආරෝග්‍ය අවටර්හත්වා	රාතිය
A	බිලාවල්	.....	.....	.....	සරිගම පාධනී ස්ක්‍රීඩ පාම ගරිස	.....
B	.....	.....	ප	ස	.....	සමුප්‍රාර්ථ
C	.....	තිරිගරිස, පම්ගරිස	.....	.....	.....	සමුප්‍රාර්ථ
D	ඇලාමි	.....	.....	.....	සරිගපාධනී ස්ක්‍රීඩ පාම ගරිස	.....

(ලකුණු 06)

ii) B රාගයට අයත් සර්ගම් තකක ස්ට්‍රිය කොටස ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 04)

iii) C හා D රාග දෙකේහි නම් සඳහන් කොට රාග දෙකට අදාළව ස්වර සංගැනී දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

(04) පහත වගුව ඇසුපුරෙන් පිළිතුරු සටහන්න.

අ	අ
	<ol style="list-style-type: none"><li>උදේ සිටින් වකුව කොත්ද...</li><li>මේ වැද මොකද් දම්වඳ...</li><li>මෙරා චිරයෙනා...</li><li>දෙශී දෙයි දෙයි දෙයි බඩා...</li><li>වන්දනාන්දන රාජ තුංුෂන...</li><li>තත්ත්වලේ දෙන්න දෙපොල්...</li></ol>

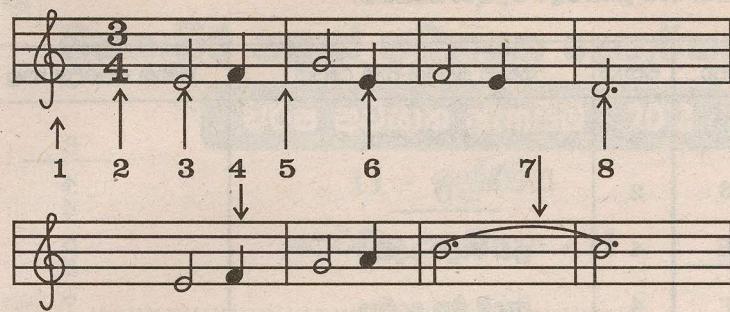
i) ඉහත වගුවේ "අ" කොටසේ A හා B හිස්තයේන්වලට ගැලුපෙන ගි වර්ග අක්ෂරය සමග මියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)

ii) මෙහෙ ගි හා සමාරධිය ගි සඳහා උදාහරණ ලෙස දැක්වීම හැකි ගි පාද දෙක බැංශින් වගුවේ "ඇ" කොටසින් කෝරා ලියන්න. (ලකුණු 04)

iii) A හා B හිස්තයේන්වලට ගැලුපෙන ගි වර්ග අතර වෙනස්කම් 4ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)

iv) වගුවේ "ඇ" කොටසේ අංක 3 හෝ 5 යටතේ දැක්වෙන ගි පාද දෙකේන් වක් ගි පාදයක් පද ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 02)

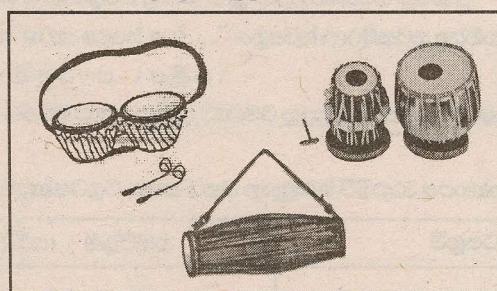
(05) ඉහත දැක්වෙන අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාර කොටස ආගුණයේ අඟ ඇති ප්‍රත්තිවලට පිළිතුරු සපයන්න.



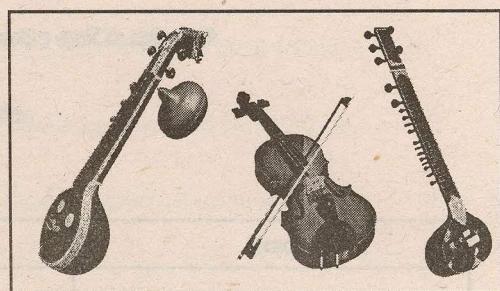
- i) ඉහත ස්වර ප්‍රස්ථාරයේ 01 සිට 08 කෙක් අංකය කර ඇති සංකේතවල හම් වර්හන් තුළ ඇති පදවලින් කෝරා මියන්න. (Dotted minim, Tie , Bar line , Treble clef, lines, crotchet , Time signature , minim ) (ලකුණු 04)
- ii) ඉහත පදවලින් අංක 02 හා අංක 08 අයත් සංකේත දෙක පිළිබඳව කොට්ඨාස හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04)
- iii) ඉහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාර කොටස පෙරදිග කුමයට තැවත ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 04)

(06)

A



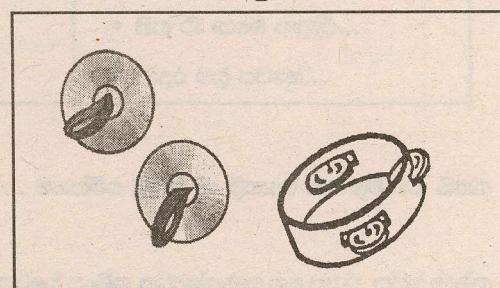
B



C



D



A B C D යන අක්ෂර යටෙශේ සංගීත භාණ්ඩ කිහිපයක රුපවත්තාන් දැක්වා ඇත.

- i) ඉහත A, B, C, D කොටු තුළ ඇති සංගීත භාණ්ඩ පෙරදිග සංගීත භාණ්ඩ විරෝධීකරණය ඇතුළු වියමිත අක්ෂර යටෙශේ හම් කරන්න.
- ii) "A" කොටුවේ ඇති භාණ්ඩයක නම සඳහන් කොට ඉස් වාද්‍යය කළ හැකි පද කොටසක් හෝ තාල පදයන් ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 02)
- iii) "B" කොටුවේ ඇති අපරදිග සම්පූර්ණයේ සහිත සංගීත භාණ්ඩය නම් කොට විමි දෙ රුප සටහනක් ඇඟ කොටුවේ 4ත් හම් කරන්න. (ලකුණු 06)

- (07) රාගබාරි සංගීතයේ පමණක් තොට සියලුම සංගීතමය ක්‍රියාකාරකම් වලදී තාල වාද්‍යයට හිමිවනුයේ පූඩ්‍රේල් ස්ට්‍රිඩයකි. පහත දැක්වා ඇති වගුව ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

හින්ද්‍යේතානි තාලය	මාත්‍රා	විභාග	සමාජ දේශීය තිත් රුපය	සමාජ අපරැඩිග තාල රුපය
♦ දාදා තාලය	A	2	මදුම් තනි තිත	B
♦ C	8	2	D	4 4
♦ ජප් තාලය	E	4	සුලු මදුම් දෙශීය	5 8
♦ දිල්වන්ද තාලය	F	4	මදුම් මහ දෙශීය	7 8

- i) ඉහත වගුවේ A සිට F දක්වා අක්ෂර ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ සඳහන් කොට එම හිස්තයේ වගුවට අදාළ පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 06)
- ii) මාත්‍රා 2 හා 3 වගුයෙන් හෝ මාත්‍රා 3 හා 4 වගුයෙන් විභාගවන හින්ද්‍යේතානි තාලයකට අයත් යේකාව නියමිත තාල සංඡ්‍ය සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 04)
- iii) ත්‍රිතාලය අනුව ගායනා කළ හැකි ඔබ කැමති ගී පාදයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ලකුණු 02)

